	Министерство образования и науки Астраханской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»
	Отчет о результатах самообследования

Рассмотрено

на заседании
Педагогического совета техникума
протокол заседания
№3 от 20 марта 2026 г.

Утверждено

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический
техникум»

Е.Г.Лаптева
приказ № 91 от 27.03.2026 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Астраханской области
«Астраханский технологический техникум»**

Астрахань, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие вопросы	3
1.1.	Нормативная база процедуры самообследования	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума	4
1.3.	Система управления деятельностью техникума	6
1.4.	Материально-техническая база	9
2.	Оценка качества осуществления образовательного процесса	11
2.1.	Оценка образовательной деятельности техникума по аккредитованным профессиям и специальностям	11
2.2.	Оценка образовательной деятельности техникума по программам дополнительного образования	18
2.3.	Оценка содержания образовательных программ по аккредитованным профессиям и специальностям	21
2.4.	Оценка организации учебного процесса	23
2.5.	Оценка методической деятельности	25
3.	Оценка качества результатов образовательного процесса	27
3.1.	Оценка качества подготовки обучающихся	27
3.2.	Оценка результативности воспитательного процесса	40
3.3.	Оценка востребованности выпускников	54
4.	Оценка качества условий осуществления образовательного процесса	56
4.1.	Оценка качества кадрового обеспечения	56
4.2.	Оценка учебно-методического обеспечения	58
4.3.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	58
4.4.	Оценка социально-бытового обеспечения	61
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62
6.	Показатели самообследования деятельности ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»	89

1. Общие вопросы:

1.1. Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования – это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды, педагогического процесса и повышение эффективности деятельности коллектива техникума.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития техникума;

- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности техникума;

- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в техникуме.

Основными целями самообследования явились:

- всесторонний анализ деятельности ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»;

- обеспечение доступности и открытости информации о развитии техникума, подготовка отчета.

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский технологический техникум» (далее - техникум) проводилось по состоянию на 30 декабря 2025 года в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462; Показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, порядком проведения самообследования по итогам 2025 года Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Астраханской области «Астраханский технологический техникум» согласно приказу директора от 27.01.2026 г. № 31.

Для проведения самообследования в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» по результатам 2025 г. была создана рабочая комиссия (приказ № 31 от 27.01.2026 года), в состав которой вошли:

Лаптева Е.Г., директор техникума:

- Система управления образовательной организацией;
- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Петрухин Н.А., заместитель директора по общим вопросам:

- Оценка материально-технической базы техникума.

Белоусова А.Б., заместитель директора по УМР:

- Оценка образовательной деятельности техникума по аккредитованным профессиям и специальностям;

- Оценка организации учебного процесса;

- Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме, в том числе зачисленным на первый курс;

- Оценка качества подготовки обучающихся;

- Оценка библиотечно-информационного обеспечения;

- Показатели самообследования деятельности техникума.

Францева И.Н., заместитель директора по УПР:

– Оценка деятельности лабораторий, мастерских, оборудованных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы»;

– Оценка результативности сдачи Демонстрационного экзамена как формы промежуточной и итоговой аттестации.

Хафизуллина И.Н., старший методист:

– Оценка содержания образовательных программ по аккредитованным профессиям и специальностям;

– Оценка методической деятельности;

– Оценка качества кадрового обеспечения;

– Оценка учебно-методического обеспечения.

Трубицына Е.В., методист:

– Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Замковая Е.А., заведующая социально-воспитательной службой:

– Оценка результативности воспитательного процесса;

– Оценка социально-бытового обеспечения.

Середенкова А.Н., заведующая Ресурсным центром, руководитель Центра содействию трудоустройства выпускников:

– Оценка качества осуществления программ дополнительного образования на базе Ресурсного центра;

– Оценка востребованности выпускников.

Процедура самообследования техникума включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.

2. Проведение самообследования путем организации самоанализа и экспертизы основных направлений деятельности техникума:

– Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

– Оценка системы управления организации;

– Оценка образовательной деятельности,

– Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,

– Оценка организации учебного процесса,

– Оценка результативности воспитательного процесса

– Оценка востребованности выпускников,

– Оценка качества кадрового обеспечения,

– Оценка учебно-методического обеспечения,

– Оценка библиотечно-информационного обеспечения,

– Оценка материально-технической базы,

– Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,

– Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

3. Обобщение и анализ результатов по всем направлениям деятельности техникума и на их основе формирование отчета.

Общие результаты самообследования были заслушаны и обсуждены на заседании Педагогического совета техникума (протокол от 20 марта 2026 года № 4).

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума

Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский технологический техникум» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум» (далее - Техникум) в соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области от 29.12.2015 № 222.

Сведения о реорганизации и переименовании Техникума:

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и с приказом министра легкой промышленности СССР от 10.09.68 № 488 создан Астраханский вечерний техникум легкой промышленности.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.03.2001 № 728 Техникум переименован в «Астраханский государственный техникум легкой промышленности».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский государственный техникум легкой промышленности» передан в ведение Астраханской области.

Распоряжением Администрации Астраханской области от 13.01.2005 № 1/1-р «О передаче федеральных государственных учреждений образования» государственное образовательное учреждения среднего профессионального образования «Астраханский государственный техникум легкой промышленности» принят в государственную собственность Астраханской области.

В соответствии с Распоряжением министерства имущественных и земельных отношений Астраханской области и министерства образования и науки Астраханской области от 21.12.2005 № 840/174 «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений» считать областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский техникум легкой промышленности» правопреемником по всем правам и обязанностям областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 30» в соответствии с передаточным актом.

В соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Астраханской области и агентства по управлению государственным имуществом Астраханской области от 28.08.2009/07.09.2009 № 77/245 «О реорганизации областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский техникум легкой промышленности»» считать областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский техникум легкой промышленности» правопреемником по всем правам и обязанностям областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 15» в соответствии с передаточным актом».

В соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 23.12.2011 № 171 областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский техникум легкой промышленности» переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский техникум легкой промышленности».

В соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Астраханской области и агентства по управлению государственным имуществом Астраханской области от 13.06.2013 № 451/71 «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский технологический техникум» путем присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20»».

Учредителем Техникума и собственником его имущества является Астраханская область.

Функции учредителя Техникума осуществляет министерство образования и науки Астраханской области (далее – учредитель).

Функции собственника имущества Техникума осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области (далее – агентство).

Техникум имеет филиал, который создан Распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области, Агентства по управлению государственным имуществом Астраханской области от 19.09.2013 г. №106/739 как филиал в с. Икряное ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум».

Место нахождения филиала:

Российская Федерация, 416370, Астраханская область, Икрянинский район, с. Икряное, ул. Пионерская, д. 24.

Почтовый адрес филиала:

Российская Федерация, 416370, Астраханская область, Икрянинский район, с. Икряное, ул. Пионерская, д. 24.

Полное наименование: Икрянинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский технологический техникум».

Сокращенное наименование: ИФ ГБПОУ АО «АТТ».

Местонахождение Техникума:

Российская Федерация, 414000, г. Астрахань, ул. Кирова, 2/Красная Набережная, 20.

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 414000, г. Астрахань, Кировский район, ул. Кирова, 2/Красная Набережная, 20, Советской Милиции, 9/Кирова, 4.

Российская Федерация, 414006, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Герцена, 23-25/Шевченко, 10.

Российская Федерация, 414052, г. Астрахань, Ленинский район, ул. Артельная, 7.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023000823075.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 3015010568.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области 29.12.2015 г. № 222 и лицензией 1511-Б/С от «29» апреля 2016 года, выданной Министерством образования и науки Астраханской области на срок действия (бессрочно) на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум». В 2022 г. в связи с переходом на реестровую модель предоставления государственных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации и введения в действие Единого реестра учета лицензий (ЕРУЛ) внесены изменения в номере лицензии на ведение образовательной деятельности. Актуальный номер лицензии на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01261-30/00236187 от 29 апреля 2016 года со сроком действия – бессрочно, выданной Министерством образования и науки Астраханской области.

1.3. Система управления деятельностью техникума

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Астраханской области и Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура системы управления техникума представлена на Схеме 1.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем

Образовательный процесс осуществляется на двух отделениях (отделение Сервиса и отделение Общественного питания) и в филиале техникума. Отделения созданы в целях координации процесса воспитания и обучения, связанного с подготовкой специалистов по специальностям и профессиям, закрепленными за отделениями.

Руководство отделениями осуществляется заведующими отделениями и директором филиала, назначенными приказом директора из числа работников, имеющих высшее образование, опыт учебно-воспитательной и методической работы и педагогический стаж не менее 5 лет.

Имеющиеся в техникуме структурные подразделения обеспечивают выполнение основных задач деятельности, функционирования техникума в целом:

- Учебная часть;
- Методическая служба;
- Социально-воспитательная служба;
- Приемная комиссия;
- Бухгалтерия;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Общежития;
- Библиотека;
- Отдел по работе с молодежью и общественными объединениями;
- Ресурсный центр;
- Центр содействия трудоустройству выпускников.

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений об этих структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура постоянно совершенствуется в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением.

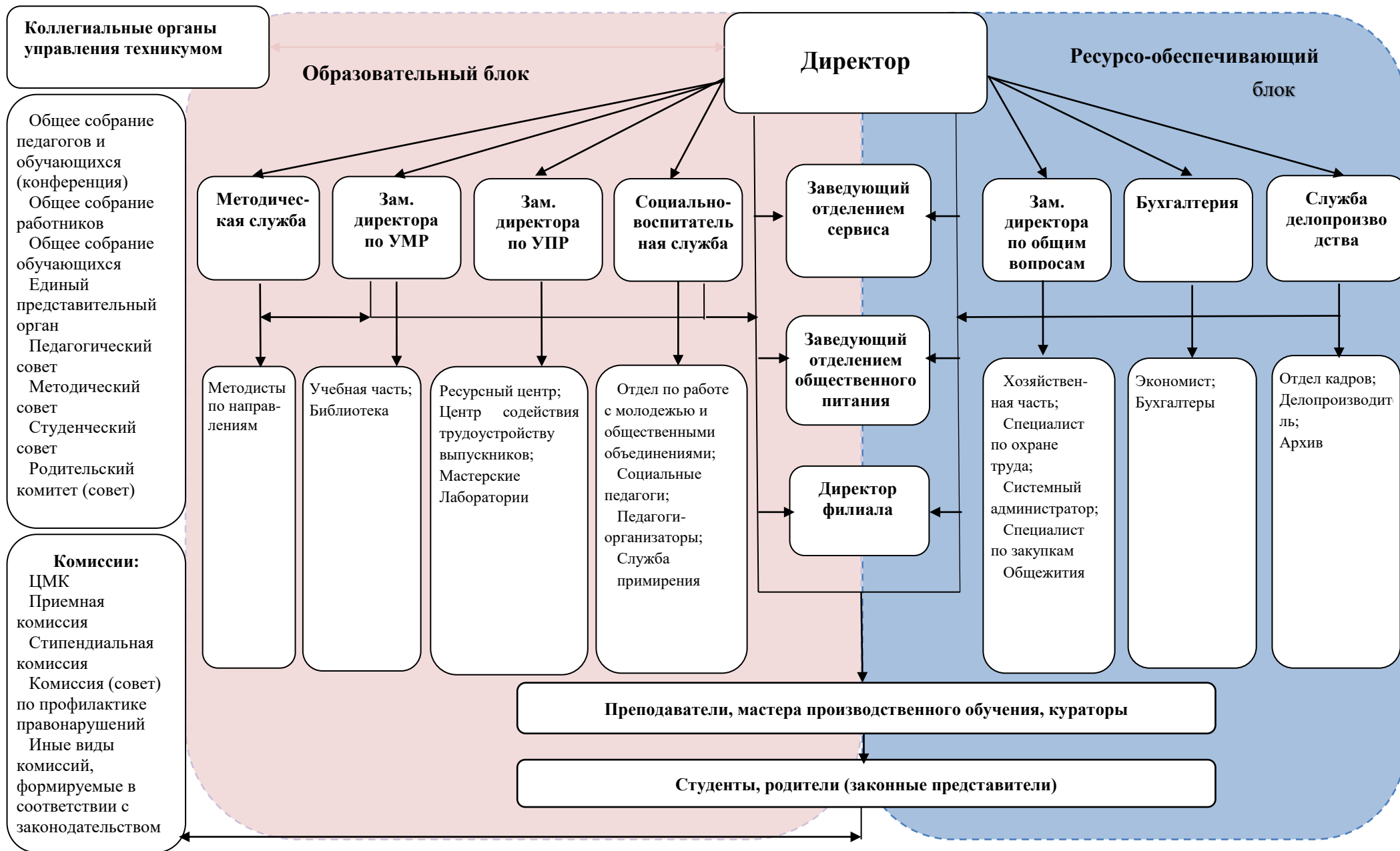
Все подразделения техникума активно работают по своим направлениям в решении главной задачи – повышения качества подготовки специалистов.

В техникуме сформированы и работают следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание педагогов и обучающихся (конференция);
- Общее собрание работников;
- Общее собрание обучающихся;
- Единый представительный орган;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- Родительский комитет (совет);
- Цикловые методические комиссии (ЦМК);
- Совет по профилактике правонарушений;
- Комиссия (совет) по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Иные виды комиссий, формируемые в соответствии с законодательством.

Коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности положениями Устава и иными нормативными локальными актами техникума.

Вывод: Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.



1.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база Техникума, представляет собой комплекс из 3 учебных корпусов общей площадью 14388 кв. м., здания общежития на 205 мест, столовой на 56 посадочных мест. В здании общежития расположены 2 спортивных зала площадью 439 кв. м., библиотека с читальным залом на 50 мест с выходом в сеть Интернет.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Таблица 1.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Ед. изм.	Количество
1.	Наличие зданий общежития	ед.	3
2.	Количество мест в общежитии (по проекту)	мест	205
3.	Из них занято под проживание обучающихся	мест	106
4.	Наличие предприятия общественного питания: - столовые - буфеты	ед. ед.	- 2
5.	Число посадочных мест: - в столовых - в буфетах	мест мест	- 56
6.	Наличие в образовательной организации: - спортзала - библиотеки в них количество книг (включая учебники), брошюр, журналов - стадиона - спортплощадки - бассейна - медицинского кабинета, здравпункта	ед. ед. ед. ед. ед. ед. ед.	3 3 26717 1 2 - -

Существующие площади позволяют организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, презентациями, плакатами, тестами для контроля. Все материалы соответствуют уровню усвоения учебного материала в соответствии с требованиями ФГОС, в лабораториях имеется необходимое оборудование, инструменты, материалы для отработки практических навыков. В 2025 году дополнительно приобретено 4 проектора.

Практическая направленность обучения по профессиям и специальностям обеспечивается наличием учебно-производственных мастерских и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС.

Созданные и оснащенные по современным стандартам мастерские: на отделении Сервиса – «Туризм», «Технология моды», «Ресторанный сервис», «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Цифровой модельер»; «Операционная деятельность в логистике»; на отделении Общественного питания лаборатории по «Поварскому и кондитерскому делу»; в Икрянинском филиале – «Сварочные технологии», мастерская для отработки навыков по выполнению работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, в 2025 году

продолжили свое функционирование. В Икрянинском филиале в 2025 г. дополнительно оборудован современный пост отработки практических навыков с использованием современных способов соединения инженерных магистралей и узлов водоснабжения.

Мастерская «Технология моды», содержит пять рабочих мест, которые позволяют обучать студентов на промышленном оборудовании, таком как, прямострочная швейная машина с интегрированным мотором и пультом управления строчки, оверлок, современные манекены «Моника», отпариватель с гладильной доской, имеющей собственную подогреваемую поверхность, многофункциональный раскроечный стол и петельную машину. Швейная аудитория оборудована бытовыми швейными машинами и автоматической вышивальной машиной, в 2025 г. благодаря спонсорской поддержке была усилена материально-техническая база 10-ю промышленными машинками для тяжелых тканей.

Мастерская «Цифровой модельер» оснащена 10 рабочими местами с установленным современным программным оборудованием, позволяющим создавать 3D модели и коллекции одежды в цифровой среде, где обучающий может провести на компьютере процесс создания от ткани и лекал до готовой модели в движении.

Мастерская «Администрирование отеля» позволяет погрузить студента в обстановку реально работающей гостиницы, сектора бронирования и размещения гостей, где каждый студент не покидая территорию образовательного учреждения может получить профессиональные навыки, так как наличие специализированного ПО аналогичного тому, в котором работают современные крупные предприятия гостиничного бизнеса, помогает обучающимся познать все тонкости этого сложного процесса.

В лаборатории «Операционная деятельность в логистике» студенты знакомятся с процессами планирования и организации логистических процессов в закупках и складировании. Процесс обучения осуществляется с использованием программных продуктов фирмы «1 С», с которой в 2025 техникумом был заключен договор о сотрудничестве.

Учебные лаборатории по направлению «Поварское кондитерское дело» оснащены современными пароконвектоматами, индукционными плитами, шкафом шоковой заморозки, кутером, оборудованием для приготовления блюд по технологии сувит и т.д. Благодаря грантовым средствам обновлено оборудование для обучения по профессии 15341 «Обработчик рыбы».

На базе мастерской «Сварочное дело» в Икрянинском филиале студенты могут не только познакомиться с этапами процесса работы будущей профессии, но и отработать навыки сваривания таких материалов, как высокоуглеродистая сталь различной толщины, нержавеющая сталь, медь, алюминий, в том числе с применением оборудования для холоднойковки металла, ленточного станка для распила, сверильно-фрезерного станка для обработки.

В 2025 году благодаря спонсорской поддержке усилена материальной технической база для организации обучения по программе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по пилотированию БПЛА: приобретены 4 учебных дрона. В настоящее время студенты могут не только отрабатывать навыки в оффлайн и онлайн режимах, но и принимать участия в различных региональных соревнованиях.

Проведен ремонт с/у на отделении общественного питания.

На базе данных мастерских действуют 7 центров проведения демонстрационных экзаменов для прохождения итоговой и промежуточной аттестации по направлениям подготовки:

- по специальностям: 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий, 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам), 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;

-по профессиям: 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование мастерских, программное и методическое обеспечение образовательного процесса было произведено в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим профессиям и специальностям, примерным основным образовательным программам, профессиональным и отраслевым стандартам, а так же современным уровнем развития технологий.

Особое внимание уделяется развитию собственных баз практики. В настоящее время все направления подготовки имеют собственную учебно-производственную базу практик по 11 профессиям и специальностям сферы услуг и машиностроения, в том числе: лаборатория поварского и кондитерского дела, оборудованная в соответствии всем нормам и правилам общепита (кухни ресторана), учебное кафе на 28 посадочных мест, учебная гостиница на 3 места, ателье, сварочная мастерская и т.д.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики техникум использует производственную базу наших социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

В 2025 году в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» использовались оборудованные кабинеты с целью проведения кружковой деятельностью: мультимедийным звукозаписывающим оборудованием, лабораторным оборудованием для проведения химических опытов, микроскопами для проведения лабораторных занятий по биологии, дооснащен Музей хлеба.

С целью обеспечения безопасности на отделениях установлены турникеты, ограждения и калитки с функцией антипаника, увеличена высота заборов, на всех калитках установлены магнитные замки.

В целях обеспечения доступности образовательной организации для обучения инвалидов и маломобильных групп населения в ГБПОУ АО «АТТ» ежегодно проводится самоанализ текущего состояния здания на предмет его доступности данной категорией обучающихся. Составляется план мероприятий по обеспечению оптимальных условий, при которых становится возможным максимальное развитие способностей для обучения инвалидов и маломобильных групп населения с целью их последующей полноценной интеграции в общество. На 01.09.2025-2026 учебного года году в техникуме обучается 16 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, не требующих создания специальных условий получения образования, исходя из рекомендаций Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, выдаваемой ФГУ МСЭ.

Объем внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы в 2025 году составил 319774,24 тыс. руб.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

2. Оценка качества осуществления образовательного процесса

2.1. Оценка образовательной деятельности техникума по аккредитованным профессиям и специальностям

Образовательную деятельность техникум в 2025 г. осуществлял на основании лицензии на ведение образовательной деятельности № Л035-01261-30/00236187, рег. №

1511Б/С от 29 апреля 2016 года со сроком действия – бессрочно, выданной Министерством образования и науки Астраханской области.

В настоящее время техникум осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам подготовки:

профессии по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС):

- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

специальности по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ПССЗ):

- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

профессии по основным программам профессионального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья – умственная отсталость:

- 13233 Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов;
- 19601 Швея;
- 16472 Помощник пекаря.

Техникум реализует 3 образовательных программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, 7 образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и 3 основные программы профессионального обучения для слушателей с ограниченными возможностями здоровья – умственная отсталость.

В 2025 году техникум принимал участие в эксперименте по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Участие в эксперименте является добровольным.

Взаимодействие между участниками эксперимента обеспечивается посредством использования возможностей сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в иных формах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Проведение эксперимента не изменяет прав, обязанностей и ответственности участников эксперимента, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Прием на обучение по образовательным программам начался с 2024/25 учебного года и осуществляется в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации в сфере образования.

В 2025/2026 учебном году в проекте участвуют специальности:

- 43.02.16 Туризм и гостеприимство (2024 год приема);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (2024, 2025 год приема);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (2025 год приема);
- 43.01.09 Повар, кондитер.

Общий состав обучающихся на 01.10.2025 составляет 772 человека. Численность обучающихся по формам обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2.

**Основные профессиональные образовательные программы,
реализуемые в ГБПОУ «Астраханский технологический техникум» и контингент студентов за 2024г.**

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе
	Код	Наименование	Уровень (указывается для программ подготовок и специалистов среднего звена)	Срок получения среднего профессиональ ного образования в очной форме	Форма обучения		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес.	очная	Повар-кондитер	100
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	1 г. 10 мес.	очная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Газосварщик	43
3	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	1 г. 10 мес.	очная	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	24
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес.	очная	Техник-конструктор	12
2	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой	Среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес.	очная	Техник-конструктор	66

		промышленности (по видам)					
3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес.	очная	Менеджер по продажам	21
4	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес.	очная	Операционный логист	50
5	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес.	очная	Специалист по гостеприимству	9
6	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес.	очная	Специалист по туризму и гостеприимству	76
7	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес.	очная	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	337
Основные программы профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальная недостаточность)							
1	16472	Помощник пекаря	Профессиональное обучение	10 мес.	очная		9
2	19601	Швея	Профессиональное обучение	10 мес.	очная		8
3	13233	Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов	Профессиональное обучение	10 мес.	очная		8
Всего:							763

Образовательное учреждение исполняет государственное задание на оказание государственной услуги по подготовке специалистов среднего звена, в том числе выполнение контрольных цифр приёма (приказ министерства образования и науки Астраханской области от 07.02.2025 г. № 35) в 2025 году составила 225 человек.

Итоги приема представлены в таблице 3.

Таблица 3.

**Численность обучающихся, зачисленных на первый курс
на очную форму обучения по программам СПО за отчетный период**

№	Образовательная программа	Количество обучающихся
Приняты на обучение на 1 курс начало обучения с 1 сентября 2025 года		
1	Программы подготовки квалифицированных рабочих	
	43.01.09 Повар, кондитер	25
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25
	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25
2	Программы подготовки специалистов среднего звена	
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25
	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	25
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100
ВСЕГО		225

Таким образом, контрольные цифры приема на 2025-2026 учебный год были выполнены на 100% по всем специальностям.

Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, или средний балл (по 5-тибалльной шкале) результатов проведения отбора лиц, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования представлен в таблице 4.

Таблица 4.

Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (по состоянию на 01.09.2025)

Специальность /профессия	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих Бюджет	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих Коммерция
43.01.09 Повар, кондитер	3,78	0

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,6	3,3
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	3,6	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,7	0
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	4,0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,77	3,4

В Техникум на обучение принимаются лица с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости), для их обучения организуются отдельные группы без получения среднего общего образования (основная программа профессионального обучения):

Таблица 5.

Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения по программам профессионального обучения за отчетный период

№	Основная программа профессионального обучения	Прием 2025 год
1	16472 Помощник пекаря	9
2	19601 Швея	8
3	13233 Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов	8
ВСЕГО		25

Выпуск специалистов в 2025 году составил 122 человека.

Таблица 6.

Данные по выпуску специалистов в 2025 году

Специальность/ профессия	Данные по выпуску (кол-во выпущенных)
43.01.09 Повар, кондитер	12
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	20
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	12
43.02.10 Туризм	8
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	32
43.02.14 Гостиничное дело	13
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10
Итого:	122

Техникум выстраивает долгосрочную модель сотрудничества с работодателями, создавая условия для развития нового образовательного пространства, обеспечивающего повышение конкурентоспособности выпускников ГБПОУ АО «АТТ» на рынке труда.

Партнерство с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- анализ и подготовка баз практики (предприятий) (Таблица 7) на предмет их соответствия нормам СанПиН, созданию условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставлению

оборудования и технических средств обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

- подбор и предоставление мест для проведения практики и практической подготовки студентов;

- профессионально-общественная аккредитация реализуемых образовательных программ, включающая оценку соответствия подготовки мировому опыту, оценку материально-технического обеспечения, кадрового потенциала, качества подготовки выпускников.

Таблица 7.

Базы практики/практической подготовки на 2025 год:

Специальность/Профессия	Наименование предприятия
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	АО «Тандер» семейный гипермаркет «Магнит» ООО «Кофе-Арт» ООО «Волжанка-А» «ПОСОЛЬСТВО ХЛЕБОСОЛЬСТВА» ООО «КонсалтГрупп» ООО «Азия» ООО «КОНТРАСТ ГУСТО» ООО «Фортуна» ООО «Прованс» ООО «КРЕМ-КАФЕ» ООО «Астра» ООО «Ямато» ИП Галкин кафе «Старик хинкалыч» ООО «Шоколадница» ООО «Комбинат общественного питания» ООО «Пивной дом» ООО «Эльвира» ИП Иванченко М. А. ООО «АРТ -ШОУГРУПП» ООО «Невский лотос» МБДОУ г. Астрахани № 104
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «МЕТРО Кэш энд Керри» АО «Тандер» гипермаркет «Магнит» ООО «Волгоград-Восток-Сервис» ООО «Торговый дом «Лидер» ООО «Лента»
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Ресурсный центр ГБПОУ АО «АТТ» Учебно-производственные мастерские и лаборатории техникума ООО АШФ «Хаски», ООО АШФ «Дельта», ИП Трушляков А.М. ателье «Бархат»
43.02.16 Туризм и гостеприимство направленность (Туроператорские и турагентские услуги) Профессионалитет	ООО Туристическая Фирма «Астра-тур» ООО «МОРЕ – ГОРЫ» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Астраханский ордена Трудового Красного Знамени государственный природный биосферный заповедник»
43.02.10 Туризм	

	<p>ООО «Туристическая фирма Иванченко» ООО «Дария-Тур» ООО фирма «Меридиан-Тур» ООО «Центр путешествий Колумб»</p>
<p>43.02.16 Туризм и гостеприимство (направленность Гостиничные услуги) Профессионалитет</p> <p>43.02.14 Гостиничное дело</p>	<p>ООО «ЗОЛОТОЙ ЗАТОН ЮПРО» ООО «ПОСОЛЬСТВО ХЛЕБОСОЛЬСТВА» (отель «ЩУКА») ООО «КонсалтГрупп» (Отель «Азимут») ООО «Комфорт-плюс» ООО «Крем-кафе» ООО «Азия» (кафе «ШОЛИ») ООО «Ямато» РГС Астрахань</p>
38.02.03 Операционная деятельность в логистике Профессионалитет	ООО «БИС»
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	<p>МУП «Икрянинский КЭП» МО Икрянинского района с. Икряное КФХ Пьянова Т.Б. с. Икряное МУП Лиманское ЖКХ ООО «Мумринский судоремонтный завод»</p>
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<p>МУ Водоканал М.О. р.п. Ильинка ООО «Зеленый сад». МУП «Икрянинский КЭП» МО Икрянинского района с. Икряное ООО МПФ «Престиж-строй» А.М.О. Оранжерейнинский сельский совет с.Оранжереи Рыболовецкий колхоз 20 партсъезда Икрянинского района с. Маячное</p>
43.01.09 Повар, кондитер	<p>МБОУ «Мумринская СОШ» МБДОУ детский сад «Теремок» ООО «Дельта» МКДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Лиман» МБДОУ «Детский сад «Журавушка» МБОУ «Икрянинская НОШ» Кулинарный цех «Петровские полуфабрикаты» МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик»</p>
13233 Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов	ООО «Моряна»
19601 Швея	<p>Ресурсный центр ГБПОУ АО «АТТ» Учебно-производственные мастерские и лаборатории техникума ООО АШФ «Хаски»</p>
16472 Помощник пекаря	ООО «Эльвира»

2.2. Оценка образовательной деятельности техникума по программам дополнительного образования

Особое место в деятельности Техникума занимает система дополнительной профессиональной подготовки.

В 2025 г. техникум участвовал в осуществлении федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест

дополнительного образования детей. На базе техникума созданы 105 мест дополнительного образования детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1 «Музей хлеба», 180 ч.;

2 «Медиацентр «Кристалл», 180ч.;

3 «Экологический мониторинг», 180ч.;

4 «Народный костюм», 180ч.;

5 Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей хлеба» 86 ч.

К числу реализуемых в Техникуме дополнительных общеобразовательных «Кройка и шитье», 86 ч.;

2. «Бариста», 54 ч.;

3. «Технология приготовления блюд японской кухни», 36 ч.;

4. «Карвинг», 36 ч.;

5. «Менеджер проектов», 50 ч.;

6. «Коллекция с нуля», 36 ч.;

7. «Культура речи и мастерство публичного выступления», 64 ч.;

8. «Ажурный войлок», 20 ч.;

9. «Корсетно-бельевой комплект», 58 ч.;

10. «Базовый корсет», 26 ч.;

11. «Технология пошива комплекта нижнего белья», 21 ч.;

12. «Введение в гостеприимство», 24 ч.;

13. «Сопровождение гостей во время их пребывания в отеле», 36 ч.;

14. «Операции с банковскими картами в гостиничной индустрии», 38 ч.;

15. «Цифровой модельер», 144 ч.

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые в техникуме:

1. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика», 256 ч.;

2. Программа профессиональной переподготовки «Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания», 256 ч.;

3. Программа повышения квалификации «Модельер конструктор», 72 ч.;

4. Программа повышения квалификации «Цифровой модельер», 72 ч.;

5. Программа повышения квалификации «Приготовление блюд с использованием современных технологий, оборудования и инструментов», 144 ч.;

6. Программа повышения квалификации «Приготовление блюд с использованием современных технологий, оборудования и инструментов», 72 ч.;

7. Программа повышения квалификации по профессии 16675 «Повар», 72 ч.

Основные программы профессионального обучения:

1. Программа профессиональной подготовки по профессии 16675 «Повар», 144 ч.;

2. Программа профессиональной подготовки по профессии 16472 «Пекарь», 144 ч.;

3. Программа профессиональной подготовки по профессии 12901 «Кондитер», 144 ч.;

4. Программа профессиональной подготовки по профессии 12901 «Помощник пекаря», 144 ч.;

5. Программа профессиональной подготовки по профессии 16909 «Портной», 144 ч.;

6. Программа профессиональной подготовки по профессии 12156 «Закройщик», 144 ч.;

7. Программа профессиональной подготовки по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования», 144 ч.;
8. Программа профессиональной подготовки по профессии 12346 «Изготовитель лекал» (Цифровой модельер), 56 ч.;
9. Программа профессиональной подготовки по профессии 16399 «Официант», 144 ч.;
10. Программа профессиональной подготовки по профессии 11176 «Бармен», 144 ч.;
11. Программа профессиональной подготовки по профессии 25627 «Портье», 72 ч.;
12. Программа профессиональной подготовки по профессии 20063 «Администратор гостиницы», 200 ч.;
13. Программа профессиональной подготовки по профессии 19906 «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», 144 ч.;
14. Программа переподготовки по профессии 16909 «Портной», 144 ч.;
15. Программа переподготовки по профессии 16675 «Повар», 144 ч.;
16. Программа переподготовки по профессии 12156 «Закройщик», 144 ч.;
17. Программа переподготовки по профессии 12901 «Кондитер», 144 ч.;
18. Программа переподготовки по профессии 16675 «Пекарь», 144 ч.;
19. Программа переподготовки по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования», 144 ч.;
20. Программа переподготовки по профессии 16399 «Официант», 144 ч.;
21. Программа переподготовки по профессии 11176 «Бармен», 144 ч.;
22. Программа переподготовки по профессии 19906 «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», 144 ч.

В 2023 году техникум подписал соглашение с МООО «Российские студенческие отряды» и в 2025 году продолжил реализацию основных программ профессионального обучения для членов студенческих отрядов:

1. Программа профессиональной подготовки по профессии 16675 «Повар», 144 ч.;
2. Программа профессиональной подготовки по профессии 16399 «Официант», 144 ч.;
3. Программа профессиональной подготовки по профессии «Помощник повара», 144 ч.;
4. Программа профессиональной подготовки по профессии 15341 «Обработчик рыбы», 144 ч.

Таблица 8.
Количество слушателей, обученных по программам профессионального образования и обучения в 2025 году на базе лабораторий и мастерских

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, переподготовка и др.)	Количество слушателей			
	Общее Кол-во	Из них кол-во привлеченных лиц взрослого населения	Из них сотрудники техникума	Из них обучающиеся техникума
Повышение квалификации по профессии «Повар»	2	2		
Профессиональная подготовка по профессии «Кондитер»	2	2		
Профессиональная подготовка по профессии «Повар»	64			38
Профессиональная подготовка по профессии «Повар»	18	18		18

профессии «Помощник пекаря»				
Профессиональная подготовка по профессии «Помощник повара»	30			30
Профессиональная подготовка по профессии «Портной»	15	2		13
Программа профессиональной переподготовки педагогических работников «Профессиональное обучение» 256 ч.	16	7	6	9
Программа дополнительного образования «Бариста»	121			121
Программа дополнительного профессионального образования «Технологии приготовления блюд японской кухни»	21			21
Программа профессионального обучения «Обработчик рыбы»	20	20		
Программа профессионального обучения «Официант»	15			15
Дополнительная общеразвивающая программа «Музей хлеба»	45			45
Дополнительная общеразвивающая программа «Медиацентр Кристалл»	30			30
Дополнительная общеразвивающая программа «Экологический мониторинг»	15			15
Дополнительная общеразвивающая программа «Народный костюм»	15			15

2.3. Оценка содержания образовательных программ по аккредитованным профессиям и специальностям

Подготовка специалистов в Техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ. Содержание и уровень образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы профессий и специальностей обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В 2025 году в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии «Профессионалитет», техникум как сетевая организация принимал участие в разработке ОПОП по специальностям 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (2024, 2025 годы набора); 43.02.16 Туризм и гостеприимство (направленности Туроператорские и турагентские услуги и Гостиничные услуги) (2024 год набора); 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (2025 год набора); 43.01.09 Повар, кондитер (2025 год набора) совместно с ГБПОУ АО «АГПК» с учетом запросов работодателей.

Техникумом разработаны и согласованы реализуемые им образовательные программы (далее – ОПОП):

– 43.01.09 Повар, кондитер, утверждены приказами директора техникума для 2022 г года приема №292 от 30.06.2022 г.; для 2023 года приема № 226 от 30.06.2023 г.; для 2024 года приема № 240 от 01.07.2024 г.; для 2025 года приема приказом № 194 от 30.06.2025 г. согласованы с ООО «Дельта».

– 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждены приказами: для 2024 года приема №240 от 01.07.2024 г.; для 2025 года приема приказом № 194 от 30.06.2025 г. согласованы с МУП «Икрянинское КЭП»;

– 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства утверждена приказом директора техникума для 2025 года приема приказом № 194 от 30.06.2025 г. согласована с МУП «Икрянинское КЭП»;

– 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждены приказами директора техникума для 2022 г года приема № 292 от 30.06.2022 г. согласованы с ООО «Эко – лайф»;

– 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утверждены приказами директора техникума для 2023 года приема № 226 от 30.06.2023 г.; для 2024 года приема № 240 от 01.07.2024 г.; для 2025 года приема № 194 от 30.06.2025 г. согласована с ООО «Эко – лайф»;

– 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждены приказами директора техникума для 2023 года приема № 226 от 30.06.2023 г.; согласованы ООО ТД «Лидер»;

– 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утверждены приказами директора техникума для 2022 г года приема №292 от 30.06.2022 г.; согласованы с АФ АО «Тандер» гипермаркет «Магнит»; для 2023 года приема № 226 от 30.06.2023 г.; для 2024 года приема № 240 от 01.07.2024 г.; для 2025 года приема № 194 от 30.06.2025 г. согласованы с ООО «Крем кафе»; Программа по результатам прохождения профессионально-общественной аккредитации признана соответствующей показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации Союза «Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата», о чем было получено Свидетельство №ПОА 019.0195.09.23 от 25.09.23. Свидетельство выдано до 24 сентября 2029 г. Свидетельство выдано на основании решения Аккредитационного совета (протокол №019 от 25.09.2022). Итоговое значение оценки соответствия образовательной программы критериям ПОА – 84%.

– 43.02.14. Гостиничное дело, утверждены приказами директора техникума для 2022 г года приема № 292 от 30.06.2022 г.; согласованы с ООО «КонсалтГрупп»;

– 43.02.10 Туризм, утверждена приказом директора техникума для 2022 года приема № 292 от 30.06.2022 г. и согласована ООО «Центр путешествий Колумб»;

– 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утверждена приказом директора техникума для 2023 года приема № 226 от 30.06.2023 г. и согласована ООО Туристическая фирма «Астра – тур»;

– 43.02.16 Туризм и гостеприимство, направленность Гостиничные услуги (профессионалитет), утверждена приказом директора техникума для 2024 года приема № 240 от 01.07.2024 г. и согласована ООО «КонсалтГрупп»;

– 43.02.16 Туризм и гостеприимство, направленность Туроператорские и турагентские услуги (профессионалитет), утверждена приказом директора техникума для 2024 года приема № 240 от 01.07.2024 г. и согласована ООО Туристическая фирма «Астра – тур»;

– Туризм и гостеприимство, направленность Туроператорские и турагентские услуги (профессионалитет), утверждена приказом директора техникума для 2025 года приема № 194 от 30.06.2025 г. и согласована ООО Туристическая фирма «Астра – тур»;

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (профессионалитет), утверждена приказом директора техникума для 2024 года приема № 240 от 01.07.2024 г.; для 2025 года приема №194 от 30.06.2025 г. и согласована ООО «БИС».

профессии по основным программам профессионального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья – для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), ОП утверждены приказом директора техникума № 194 от 30.06.2025 г.:

- 19601 Швея;
- 16472 Помощник пекаря;
- 13233 Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов.

Образовательные программы техникума ежегодно обновляются по рекомендациям социальных партнеров.

Подробная информация о каждой образовательной программе размещена на официальном сайте техникума.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными графиками учебного процесса по очной форме обучения. Общий объем учебной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организацией и управлением учебного процесса занимаются заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, директор филиала, заведующие отделениями.

Расписание учебных занятий составляется на основании календарных учебных графиков на учебный год, строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов 36 часов в неделю. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 минут).

Основные виды учебных занятий: урок, лекция, практические занятия, лабораторные работы, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Занятия по физической культуре в соответствии с ФГОС проводятся 2 часа в неделю аудиторные и 2 часа самостоятельной работы в спортивных секциях. Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях и учебных кабинетах. Продолжением практических занятий является практическая подготовка в форме учебной и производственной практик.

Завершается обучение различными формами промежуточной аттестации. В рабочих учебных планах соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ. Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы и Демонстрационного экзамена. Ежегодно техникумом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке программы ГИА по каждой специальности (профессии). Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, а также, на Педагогическом совете.

Календарные учебные графики учебных и производственных практик по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям размещены на официальном сайте Техникума, на стенде и доступны для внимания студентов.

Рабочие учебные планы по профессиям и специальностям выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В

рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин, дисциплины по выбору студентов, предлагаемые техникумом.

В учебном плане по общеобразовательным дисциплинам введен курс внеурочной деятельности «Индивидуальный проект», предусматривающий выполнение индивидуальных проектов. Проекты выполняются обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение и защита проектов проводятся в соответствии с Положением об индивидуальных проектах студентов первого курса.

В техникуме регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки обучающихся, ведения журналов теоретического и практического обучения и проведения учебных занятий.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится в условиях применения балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов обучающихся техникума. Целью введения балльно-рейтинговой системы является повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности обучающихся и активизации работы преподавательского состава техникума по совершенствованию содержания, методов обучения и технологий формирования компетенций.

Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях руководства техникума и на заседаниях Педагогического совета. Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль знаний, рубежная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным учебным дисциплинам, предметам и МДК) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на педагогическом совете.

Преподаватели широко используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе на различных уровнях: от разработки отдельных компьютерных презентаций и использования готовых тестирующих программ до самостоятельной разработки электронных образовательных ресурсов (обучающие программы, интерактивные электронные учебно-методические комплексы с репетиционным тестированием).

Заключен договор с электронной библиотекой ООО «Профобразование», «Юрайт», электронно-библиотечной системой «Знаниум», что обеспечивает доступ к профессионально значимым информационным ресурсам по всем специальностям. ООО «Профобразование» сегодня занимает лидерские позиции в издательстве профильной учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования, а также является разработчиком и оператором электронного ресурса PROФобразование, который обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения в учреждениях СПО.

Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по форме, установленной в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Планируемый объем часов самостоятельной работы студентов достаточен с точки зрения возможностей развития знаний, умений и практического опыта студентов, получаемых ими при изучении дисциплин и профессиональных модулей; подготовки к более углубленному изучению отдельных курсов. Проведение самостоятельной работы студентов обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникации).

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей проводятся согласно расписанию во внеурочное время и обеспечиваются всеми необходимыми учебными, наглядными и методическими материалами.

2.5. Оценка методической деятельности

Процедура самообследования качества учебно-методической деятельности в том числе, деятельности педагогических работников по совершенствованию и развитию личных профессиональных и общих компетенций, с одной стороны, и качества их формирования и развития у обучающихся, с другой стороны, позволяет выявить приоритетные задачи и направления деятельности методической службы техникума для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ АО «АТТ».

Основной задачей организационной работы методической службы в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива техникума по вопросам учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

Учебно-методическая деятельность является важнейшим средством в организации единой системы работы Техникума, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

План методической работы в Техникуме разрабатывается на основе потребности повышения профессиональной компетентности педагогических работников и определения запросов преподавателей. С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации методической работы, которая обусловлена структурой методической службы Техникума: методический совет, старший методист, методисты по направлениям, цикловые методические комиссии.

Все аспекты методической работы в Техникуме координируются Методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в Техникуме;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы содержания основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников;
- вопросы о повышении квалификации педагогических работников;
- вопросы подготовки к участию в региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников;
- вопросы согласования экзаменационных материалов;
- вопросы разработки фондов оценочных средств.

Решения, принятые на Методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях Техникума.

Цикловые методические комиссии техникума отвечают за качество общеобразовательной, профессиональной подготовки специалистов. Председатели комиссий осуществляют организацию учебно-методической работы преподавателей, мастеров профессионального обучения: написание рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методических материалов, планирование учебных занятий.

Педагогический коллектив в 2025 году работает в рамках единой методической темы: «Повышение качества профессионального образования на основе внедрения практико-ориентированных технологий обучения» и направлена на выполнение следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ как средство стимулирования профессионального интереса студентов;
- внедрение элементов практико-ориентированного обучения посредством организации подготовки студентами в течение всего периода обучения учебно-производственного портфолио (Габрион).

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- внеурочная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Работа с педагогическими кадрами

Техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников. Преподаватели имеют высокий уровень информационно-коммуникационной компетентности. Для преподавателей техникума, с целью продвижения образовательных технологий систематически проводятся: семинары – практикумы, открытые уроки, мастер-классы.

В учебном процессе преподаватели используют как традиционные, так и активные методы обучения студентов, а также ведут занятия с использованием современных компьютерных программных продуктов и технических средств обучения.

Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно-правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения. Активно внедряется в образовательный процесс практическая направленность общеобразовательных предметов. Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения используют эффективные педагогические технологии, такие как: контекстное обучение (предполагает осуществление квазипрофессиональной деятельности включающей имитационное моделирование производственных ситуаций, а также воспроизведение социального контекста будущей профессиональной деятельности); педагогические технологии на основе персонализации педагогического процесса, педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии), педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (групповые технологии), технология критического мышления, кейс-технологии, «Портфолио», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии и другие.

Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутритехникумовского контроля. Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности старшего методиста, методистов по направлениям. Педагогические работники Техникума принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, где показывают активность и результативность, а также делятся опытом работы.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- круглые столы с участием начинающих преподавателей, на котором определяются направления работы в текущем учебном году;
- посещение занятий начинающих преподавателей старшим методистом, методистами по направлениям, наставниками, с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- подготовка и распространение рекомендаций: как осуществлять оценивание результатов образовательной деятельности в рамках балльно-рейтинговой системы; как организовать работу по подготовке элементов учебно-производственного портфолио Габриона (плагины, юферсы, габии); как подготовить современный урок, в том числе с использованием ИКТ технологий; как анализировать урок;
- проведение собеседований по методике проектирования уроков; консультирование по вопросам ведения учебной документации (журнал, Электронный журнал), составлению рабочих программ, ФОС, методических рекомендаций.

В ходе процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и направлении на прохождение процедуры подтверждения или получения квалификационной категории осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестуемые педагогические работники получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио.

Вывод: учебный процесс планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования. В Техникуме созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

3. Оценка качества результатов образовательного процесса

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся

Одним из ключевых механизмов независимой внешней оценки качества образовательных программ в Техникуме является государственная итоговая аттестация. Для специальностей и профессий, перечисленных выше, ГИА организована с использованием оценочных материалов, позволяющих провести объективный анализ сформированности профессиональных компетенций выпускников. Привлечение независимых экспертов и проведение демонстрационного экзамена обеспечивают достоверность результатов и подтверждают востребованность выпускников на региональном рынке труда.

Ключевые особенности по специальностям

Специальности с нулевой потерей контингента:

38.02.04 Коммерция (по отраслям): численность практически стабильна (37 → 35), 2 студента находятся в академическом отпуске. Выпуск – 12 человек. Отчислений нет.

43.02.14 Гостиничное дело: численность не изменилась (20 → 20), выпуск – 13 человек. Отсутствуют отчисления и академические отпуска.

Обе специальности демонстрируют высокую сохранность контингента, что свидетельствует о качественной профориентации, эффективной работе кураторов и успешной адаптации студентов.

Специальности с высокой потерей контингента

43.02.10 Туризм – потеря 20% (2 из 10 человек отчислены по инициативе техникума). Выпуск – 8 человек.

43.02.16 Туризм и гостеприимство – потеря 18,92% (14 человек из 74). Из них:

- 9 – по личной инициативе,
- 5 – по инициативе техникума.

Это самая высокая абсолютная потеря (14 чел.) среди всех специальностей (без учета выпуска). Выпуска в этом учебном году не было.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело – потеря 11,32% (22 человека из 325). Абсолютное число отчисленных наибольшее (22), но в процентном отношении ниже, чем у туристических специальностей. Из них:

- 12 – по личной инициативе,
- 10 – по инициативе ОО.

При этом 32 человека завершили обучение (выпуск).

Специальности со средней потерей

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) – потеря 10,17% (6 человек). Выпуск – 10 человек, в академическом отпуске – 9 студентов. Относительно стабильная ситуация.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике – потеря 8% (3 человека). При небольшой численности (25 чел.) это допустимый уровень.

Анализ причин выбытия

Основная причина отчислений – личная инициатива студентов (55,3%). Чаще всего это связано со сменой образовательного маршрута, трудоустройством, личными обстоятельствами, разочарованием в выбранной профессии.

Отчисления по инициативе техникума (44,7%) вызваны академической неуспеваемостью, пропусками занятий, нарушением учебной дисциплины. Наибольшее количество таких отчислений приходится на специальности «Поварское дело» (10 чел.) и «Туризм и гостеприимство» (5 чел.).

Академические отпуска

На конец учебного года в академическом отпуске находятся **31 студент** (5,6% от начальной численности).

Распределение по специальностям:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 17 чел.

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) – 9 чел.

43.02.16 Туризм и гостеприимство – 3 чел.

38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 2 чел.

Высокое количество академических отпусков требует дополнительного внимания: необходимо организовать сопровождение этих студентов для их успешного возвращения к обучению.

Динамика потери контингента в сравнении с прошлым годом

Показатель	2023/2024	2024/2025	Изменение
Потеря контингента по отделению	11,56%	11,78%	+0,22 п.п.
Потеря контингента на 1 курсе	18,50%	13,47%	-5,03 п.п.

Общая потеря контингента незначительно выросла, что может быть связано с увеличением выпуска и особенностями приема текущего года.

Значительное улучшение ситуации на первом курсе – снижение отчислений на 5 процентных пунктов. Это результат системной работы по адаптации первокурсников, усиления профориентации, работы кураторов и службы психолого-педагогического сопровождения.

Таблица 9. Отчет по контингенту по итогам 2024/2025 учебного года

Специальность	На начало уч.года (чел)	На 1 июля (чел) вкл. комм с учетом выпуска	Находятся в академ. отпуске (чел)	Кол-во отчисленных студентов или переведенных на другую специальность				Потеря контингента %
				по личной инициативе	по инициативе ОО	выпуск	Всего	
Коммерция (по отраслям)	37	35	2	0	0	12	12	0
Туризм и гостеприимство	74	57	3	9	5	0	14	18,92
Операционная деятельность в логистике	25	23	0	2	1	0	3	8
Конструирование, моделирование	59	53	9	3	3	10	16	10,17
Гостиничное дело	20	20	0	0	0	13	13	0
Туризм	10	10	0	0	2	8	2	20
Поварское дело	325	286	17	12	10	32	54	11,32
ВСЕГО	550	484	31	26	21	75	114	11,78 (относительно всего контингента) в сравнении с 2024 11,56
Из них 1 курс	193	167					26	13,47 (в сравнении с 2024 года) 18,5

Оценка результативности Государственной итоговой аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по программам, разрабатываемым цикловыми комиссиями. Целью программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников. Программы государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического Совета техникума с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и утверждаются директором техникума.

ГИА проводится в следующих формах:

- а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- б) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

За исключением программ, ФГОСом которых предусмотрены другие формы аттестации - защита дипломного проекта (работы) у ППССЗ).

В 2025 году демонстрационные экзамены были включены в программы ГИА:

- по ППКРС – 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и 43.01.09 Повар, кондитер;
- по ППССЗ – 43.02.14 Гостиничное дело и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Демонстрационный экзамен в 2025 году проводился по двум уровням: базовому и профильному.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО и его сдали:

Таблица 10

№	Наименование программы	Кол-во
ППКРС:		
1.	43.01.09 Повар, кондитер	12
2.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	20
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15
ИТОГО:		47
ППССЗ:		

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводился по решению техникума на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и его сдали:

Таблица 11

№	Наименование программы	Кол-во
ППССЗ:		
1.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	35
2.	43.02.14 Гостиничное дело	13
ИТОГО:		48

Для сдачи демонстрационных экзаменов на базе техникума создано 7 ЦПДЭ (центр проведения демонстрационного экзамена), по направлениям подготовки студентов по профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства и по специальностям: 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий, 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам).

Все ЦПДЭ оснащены современным оборудованием, необходимым для демонстрации готовности выпускников решать типовые профессиональные задачи, обеспечивают прохождение аттестации в форме, приближенной к условиям реализации профессиональной деятельности и позволяют продемонстрировать профессиональные компетенции потенциальным работодателям с целью последующего трудоустройства.

ГЭК формируется из педагогических работников техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей ГЭК утверждены приказом министерства образования и науки Астраханской области до 20 декабря 2024 г.

В соответствии с видом государственной итоговой аттестации аттестационные испытания предусмотрены в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы), а также в форме демонстрационного экзамена. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается с учетом требований современного производства и направлена на решение конкретных задач производства, а также развитие учебно-материальной базы техникума.

Методические пособия, рекомендации, созданные преподавателями, позволяют студентам планомерно и продуктивно работать над выпускными квалификационными работами. Графики выполнения отдельных частей ВКР, разрабатываемые заведующими отделениями и председателями цикловых комиссий, позволяют своевременно контролировать сроки выполнения ВКР, что повышает качество выполненных работ. Рецензентами выпускных квалификационных работ назначаются ведущие специалисты предприятий, организаций, преподаватели ВУЗов.

По итогам работы председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом Совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке специалистов. Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет определить уровень подготовки выпускников по специальности, обозначить пробелы в знаниях и определить направления работы педагогического коллектива по повышению качества подготовки специалистов.

В отчетах ГЭК отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки, что свидетельствует о высоких профессиональных навыках студентов, полученных в процессе обучения. Около 30% выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) имеют рекомендацию ГЭК к практическому внедрению (методические пособия, внедрение в производство, участие в конкурсных показах). К основным положительным моментам защиты ВКР необходимо отнести владение разнообразными техническими приемами выполнения выпускной квалификационной работы, главной особенностью выполнения ВКР (дипломного проекта) является получения конечного продукта, который успешно используется в практической деятельности.

Таблица 12.
Участие обучающихся в ГИА в 2025 г.

№	Образовательная программа	Общее количество студентов, допущенных к ГИА		
		Явились на ГИА	Из них получили по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	Прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена
1	Повар, кондитер	100%	100%	100%
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100%	40%	100%
3	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,	100%	100%	100%
4	Поварское и кондитерское дело	91%	84%	100%
5	Коммерция (по отраслям)	100%	75%	-
6	Гостиничное дело	100%	92%	100%
7	Туризм	100%	50%	-
8.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100%	100%	-

В форме демонстрационного экзамена студентами техникума в 2025 году сдавалась и промежуточная аттестация по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам. Результаты представлены в таблице 13:

Таблица 13

№	Наименование специальности/профессии	Курс	Наименование дисциплины/модуля	Кол-во прошедших ПА	
				Всего	на 4 и 5
1.	43.02.14 Гостиничное дело	3	ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	8	8
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3	ПМ 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	9	3
3.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	2	ПМ 03 Предоставление гостиничных услуг	20	11
4.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	2	ОПЦ Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	32	18
5.	29.02.10	2	ПМ 01	13	12

	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)		Художественное проектирование швейных изделий		
6.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3	ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента и по ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	48	46
7.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	МДК 01.01 Логистика закупок, МДК 01.02 Складская логистика	19	9

На экзамене студенты демонстрируют свои навыки и умения в условиях, максимально приближенных к реальным рабочим ситуациям.

Уровень знаний оценивается независимой экспертной комиссией, в состав которой входят представители предприятий-партнеров по каждой специальности.

В течение учебного года студенты техникума принимали участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня в дистанционном и очном форматах.

Список студентов, ставших победителями и призерами Всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и чемпионатов по профессиональному мастерству, всероссийских и международных спортивных соревнований (для профессий и специальностей физкультурно-спортивной направленности) (Таблица 14)

Таблица 14.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№	Наименование профессии/ специальности	Код профессии / специальности	ФИО студентов	Наименование Всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и чемпионатов по профессиональному мастерству, всероссийских и международных спортивных соревнований (для профессий и специальностей физкультурно-спортивной направленности) победителем или призером которой стал данный студент	Статус: победитель /призер
Конкурсы профессионального мастерства					
1.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.04	Голубятникова Надежда Андреевна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области (компетенция Цифровой модельер)	1 место
2.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.04	Ковалева Алина Михайловна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области (компетенция Цифровой модельер)	2 место
3.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.04	Кучина Анастасия Сергеевна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области (компетенция Цифровой модельер)	3 место
4.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.04	Кочеткова Екатерина Сергеевна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области (компетенция Технология моды)	1 место
5.	Туризм и гостеприимство	43.02.16	Арефьева Владислава	Региональный этап Чемпионата по	1 место

			Александровна	профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области (компетенция Туризм)	
6.	Швея	19601	Сметанина Галина Павловна	VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс»(компетенция Швея)	2 место
7.	Помощник пекаря		Сейтикенов Эмиль Мырзабекович	VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс»(компетенция Выпечка хлебобулочных изделий)	1 место
8.	Помощник пекаря		Масабаева Алтынай Куанышевна	VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс»(компетенция Выпечка хлебобулочных изделий)	3 место
Предметные конкурсы и олимпиады					
1.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	Сивриткин Никита Иванович, рук. Небрatenкова И.В.	Всероссийский конкурс чтецов «Я люблю Россию», тема «Героям отечества посвящается!»	Диплом победителя за 1 место
2.	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	29.02.10	Ажмухамедова Алиса Дмитриевна, рук. Носова В.А.	Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дом творчества»	Диплом лауреата 1 степени
3.	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	29.02.10	Буравлёва Наталья Александровна, рук. Носова В.А.	Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дом творчества»	Диплом лауреата 1 степени
4.	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	29.02.10	Щелканова Екатерина Сергеевна, рук. Носова В.А.	Конкурс «Зажги звезду» в номинации «Молодой кутюрье»	Диплом 1 степени
5.	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	29.02.10	Иванова Кира Денисовна, рук. Носова В.А.	Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дом творчества»	Диплом лауреата 2 степени
6.	Конструирование, моделирование и технология	29.02.10	Савенкова Мария Евгеньевна,	Ежегодный международный фестиваль-конкурс	Диплом лауреата 1 степени

	изготовления изделий легкой промышленности (по видам)		рук. Носова В.А.	искусства и творчества «Дом творчества»	
7.	Операционная деятельность в логистике	38.02.03	Артамонова Ксения Витальевна, рук. Надежкина Ю.С.	Региональный конкурс индивидуальных проектов по учебному предмету «Биология»	Диплом за 1 место
8.	Туризм и гостеприимство	43.02.16	Пилевина Владислава Александровна, Барышева Ксения Андреевна, рук Джаналиева А.Т.	Международный конкурс «Развитие и продвижение экотуризма: Зеленая планета» в номинации «Природное наследие края. Заповедные места»	Диплом за 2 место
9.	Туризм и гостеприимство	43.02.16	Арефьева Владислава Александровна, Земляной Владимир Михайлович, рук Джаналиева А.Т.	Международный конкурс «Развитие и продвижение экотуризма: Зеленая планета» в номинации «Экологический туризм: экскурсии и туры по любимому краю»	Диплом за 1 место
10.	Швея	19601	Утегенова Фаиза Елтаевна, рук. Старцева Т.Д.	Региональный конкурс творческих работ среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Мир добрыми глазами»	Диплом за 1 место
11.	Швея	19601	Вылегжанина Альбина Николаевна, рук. Старцева Т.Д.	Региональный конкурс творческих работ среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Мир добрыми глазами»	Диплом за 1 место
12.	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	29.02.10	Лазарева Елизавета Вадимовна, рук. Небрatenкова И.В.	Областной конкурс анализа стихотворений «Строки, опаленные войной» по дисциплине Литература среди студентов СПО Астраханской области	Диплом за 3 место
13.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	Агарзаева Зейнаб Телман-Кызы, рук. Шевченко С.К.	Всероссийский конкурс среди студентов организаций профессионального образования «Основы финансовой грамотности»	Диплом победителя
14.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	Хаустова Дарья Денисовна, рук. Шевченко С.К.	Всероссийский конкурс среди студентов организаций	Диплом победителя

				профессионального образования «Основы финансовой грамотности»	
15.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	Акиньшина Дарья Андреевна, рук. Шевченко С.К.	Всероссийский конкурс среди студентов организаций профессионального образования «Основы финансовой грамотности»	Диплом победителя
16.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	Жилиякова Алина Васильевна, рук. Шевченко С.К.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Science and innovation – 2025» по направлению Экология. Экологическая безопасность.	Диплом за 2 место
17.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	Наушаева Наргиз Курбановна, рук. Шевченко С.К.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Science and innovation – 2025» по направлению Химия. Экологическая химия.	Диплом за 3 место
18.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	Паромов Артем Вадимович, рук. Шевченко С.К.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Science and innovation – 2025» по направлению Химия. Биологическая химия.	Диплом за 3 место
19.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	Прокофьева Анастасия Евгеньевна, рук. Шевченко С.К.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Cultura, science and technology – 2025» по направлению Экология. Экологическая безопасность.	Диплом за 3 место
20.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	Анисимова София, Козлова Анастасия, рук. Шевченко С.К.	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Молодой исследователь – 2025» в номинации Наука и публицистика на защите экологии»	Диплом 2 степени
21.	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	Соломинова Мария Андреевна, рук. Романовская М.А.	Конкурс чтецов на английском языке для обучающихся 2-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений и студентов СПО, АГУ	Диплом победителя 1 степени
22.	Конструирование, моделирование и	29.02.10	Неъматовой Шохина	Конкурс песен на английском языке для	Диплом победителя

	технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)		Отабековна, рук. Романовская М.А.	обучающихся 2-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений и студентов СПО, АГУ	2 степени
23.	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	Ничипуренко Дарья Сергеевна, рук. Романовская М.А.	Конкурс песен на английском языке для обучающихся 2-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений и студентов СПО, АГУ	Диплом победителя 3 степени
Спортивные соревнования					
1.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Команда АТТ, тренер Мельникова А.А.	«Универ лига регионов» Астраханская область, легкая атлетика	III место
2.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Команда АТТ (девушки), тренер Мельникова А.А.	«Универ лига регионов» Астраханская область, шахматы	II место
3.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Команда АТТ (юноши), тренер Мельникова А.А.	«Универ лига регионов» Астраханская область, шахматы	III место
4.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Муравьев Иван, тренер Мельникова А.А.	«Универ лига регионов» Астраханская область, легкая атлетика	Призер соревнований
5.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Фомичев Кирилл	«Универ лига регионов» Астраханская область, легкая атлетика	Призер соревнований
6.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Керимов Камал	«Универ лига регионов» Астраханская область, легкая атлетика	Призер соревнований
7.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Гуськова Виктория	«Универ лига регионов» Астраханская область, легкая атлетика	Призер соревнований
8.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Антонова Елизавета	«Универ лига регионов» Астраханская область, легкая атлетика	Призер соревнований
9.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Команда АТТ, тренер Мельникова А.А.	Областные военно-патриотические соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню народного единства	III место
10.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Команда АТТ, тренер Мельникова А.А.	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов первых» Астраханская область	I место
11.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Команда АТТ, тренер	Региональный этап Всероссийского проекта	II место

			Мельникова А.А.	«УниверЛигаГТО» в Астраханской области. Дисциплина Многоборье ГТО»	
12.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Команда АТТ, тренер Мельникова А.А.	Чемпионат Астраханской области по легкой атлетике, посвященный Дню Победы	II место
13.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Команда АТТ, тренер Мельникова А.А.	Областное первенство по легкой атлетике, посвященное «Защитникам отечества»	I место
14.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Команда АТТ (девушки), тренер Мельникова А.А.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	III место
15.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Команда АТТ (девушки), тренер Мельникова А.А.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню города Астрахани	III место
16.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Команда АТТ, тренер Мельникова А.А.	Турнир по функциональному многоборью среди студенческих спортивных клубов образовательных организаций высшего и профессионального образования Астраханской области	III место
17.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Команда АТТ (девушки), тренер Мельникова А.А.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню города Астрахани	III место
18.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Даниил Брюшков	Акция «Отличник ГТО» к Дню защитника отечества	III место
19.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Семенов Богдан	Региональный этап командного первенства бадминтонной лиги среди студентов и преподавателей ВО и СПО.	III место
20.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Курбанов Магомед	Региональный этап командного первенства бадминтонной лиги среди студентов и преподавателей ВО и СПО.	III место
21.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Муравьев Иван	Областное первенство по легкой атлетике, посвященное «Защитникам отечества»	III место

22.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Фомичев Кирилл	Областное первенство по легкой атлетике, посвященное «Защитникам отечества»	III место
23.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Романова Екатерина	Областное первенство по легкой атлетике, посвященное «Дню Победы»	III место
24.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Шарипова Фируза	Областное первенство по легкой атлетике, посвященное «Дню Победы»	III место
25.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Джалиев Ризван	Областное первенство по легкой атлетике, посвященное «Защитникам отечества»	III место
26.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Турешев Марсель	Областное первенство по легкой атлетике, посвященное «Защитникам отечества»	I место
27.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Макарова Анастасия	Областное первенство по легкой атлетике, посвященное «Защитникам отечества»	II место
28.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Романова Екатерина	Областное первенство по легкой атлетике, посвященное «Защитникам отечества»	III место
29.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Дьякова Надежда	Областное первенство по легкой атлетике, посвященное «Защитникам отечества»	I место

Вывод: анализ содержания и качества подготовки обучающихся показывает, что имеющаяся система обучения Техникума обеспечивает достаточно высокое качество подготовки специалистов. Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик. Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.2. Оценка результативности воспитательного процесса

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» находятся под пристальным вниманием администрации и педагогического коллектива, как одно из приоритетных направлений деятельности Техникума.

Воспитательная работа направлена на формирование социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Администрация и педагогический коллектив Техникума в воспитательной работе опираются на органы студенческого самоуправления техникума, старостат, студенческий совет общежития.

Воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса, а также во внеурочное время через работу педагогов-организаторов, кураторов и отдела по работе с молодёжью. С 01.09.2021 воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с Программами воспитательной работы и календарными планами по каждой профессии и специальности, включенными в ОПОП. Регулирование процесса воспитательной деятельности и контроль осуществляется заведующим социально-воспитательной службой, заведующими отделениями и директором филиала.

Организация воспитательной работы определена, нормативно-правовой базой федерального и регионального уровня и разработанными локальными актами техникума:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, № 124-ФЗ;
- Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, №120-ФЗ;
- Уставом техникума;
- Правилами внутреннего распорядка студентов техникума;
- Положением о кураторстве;
- Положением о студенческом общежитии;
- Положением о студенческом самоуправлении;
- Положением о Совете по профилактике правонарушений.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе годового календарного плана, утвержденного директором Техникума. В соответствии с ним ежегодно формируются планы работы отделений, общежития, общественных объединений, спортивных и творческих коллективов.

Основными направлениями воспитательной деятельности Техникума являются:

- Профессионально-ориентирующее;
- Гражданско-патриотическое;
- Культурно-творческое;
- Студенческое самоуправление;
- Спортивное и здоровье сберегающее;
- Экологическое.

Все разделы плана воспитательной работы, содержат мероприятия, проводимые в рамках учебной группы и в рамках Техникума.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Программа воспитания техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули: Ключевые дела ПОО; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Взаимодействие с родителями; Правовое сознание; Профессиональный выбор; Молодежные общественные объединения; Цифровая среда; Организация предметно-эстетической среды; Конкуренция и партнерство.

По направлению формирования общих компетентностей в сфере гражданско-общественной и патриотической деятельности – модуль «Ключевые дела ПОО», решается задача формирования сознания молодежи на основе культурно-исторических, духовных ценностей; сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, «малую Родину», а также формирование социально-активных студентов: граждан и патриотов России. В этом

направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание.

В рамках реализации целевой воспитательной программы модуль «Ключевые дела ПОО» проведены следующие мероприятия:

- Квест – игра «В поисках клада студентов: Миссия выполнима» ко дню Российского студенчества;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Тематическое мероприятие «Да будет мерой чести Ленинград!» в музее Хлеба Астраханского технологического техникума;
- Участие в Международной интеллектуальной игре РИСК «Январский гром»;
- Тематическое мероприятие «Ставшие легендой Ленинградцы» в музее боевой славы 34 ГСД;
- Участие в торжественной линейке в День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;
- Часы куратора на тему «125 блокадных грамм»;
- Участие в исторической викторине «Связь поколений» посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;
- Урок Мужества в музее «34-ГСД» Астраханского технологического техникума ко Дню разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом «Победа, по имени Сталинград!»;
- Участие в мероприятии областного музея боевой славы ко Дню разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом «200 дней и ночей»;
- Участие в мероприятии областного музея боевой славы ко Дню защитника Отечества «Отчизны верные сыны!»;
- Лекция от Общества «Знание» «СВОИ Герои: кто сегодня защищает страну»;
- Тематическое мероприятие ко Дню защитника Отечества с участником СВО Баклушиным А.А.;
- Участие в митинге, посвященном выводу Советских войск из Афганистана;
- Участие в мероприятии областного музея боевой славы к 37-й годовщине вывода советских войск из Афганистана «Афганистан наша память и боль»;
- Тематическое мероприятие в музее «34-ГСД» «Герои среди нас» ко Дню защитника Отечества;
- Лекция от общества «Знание» «Доблесть и бесстрашие: Герои прошлого и настоящего»;
- Урок Мужества ко Дню защитника Отечества с участием бойцов участников специальной военной операции «Гордимся Отчизной!»
- Участие в мероприятии Центра русской культуры и казачества;
- Участие в региональной акции «Календарь Победы!»;
- Участие в Акции МОИ АО «Стихи, рожденные войной»;
- Цикл тематических мероприятий «Моя страна» совместно с АРОО «Союз ветеранов афганцев»;
- Тематическое мероприятие в музее «34-ГСД» «Знаменитые женщины России!»;
- Тематическое мероприятие в музее «34-ГСД» «Крымская весна» ко Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Участие в квесте ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Путешествие в Крым»;
- Участие в патриотическом митинге «Растим патриотов России»;
- Участие бойцов поискового отряда «Прометей» Техникума в открытии Вахты Памяти 2025 «Растим патриотов России»;

- Участие в IX международном фестивале «Я люблю Россию!» - Гран-при международного фестиваля;
- Участие во всероссийской акции «Вместе с папой!»;
- Участие в круглом столе «Книга в эпоху цифровых технологий»;
- Участие в мероприятии областного музея боевой славы ко Дню подводника;
- Тематическое мероприятие, посвященное первому полету человека в космос в музее «34-ГСД» «108 минут, которые изменили мир»;
- Лекция от Общества «Знание» «Животные как первооткрыватели космического пространства» ко Дню космонавтики;
- Участие во Всероссийской акции «Сад памяти»;
- Участие в региональной акции «Сирень Победы!»;
- Участие в акции «Очистим историческую память от мусора»;
- Участие в гражданско-патриотической акции «Женское лицо Победы!»;
- Урок Мужества «День единых действий в память о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками»;
- Лекция от Общества «Знание» «Ангелы милосердия»;
- Праздничные гулянья «Гуляй масленица!»;
- Участие в конкурсе «Мисс Весна – 2025»;
- Участие во Всероссийском субботнике;
- Участие в информационной противопожарной компании «Останови огонь!» (ВДПО Астраханской области);
- Участие в акции «Георгиевская ленточка» (центральные улицы г. Астрахань);
- Участие бойцов поискового отряда «Прометей» в учебно-поисковой экспедиции «Калмыкия – весна 2025» (Р. Калмыкия);
- Участие бойцов поискового отряда «Прометей» в учебно-поисковой экспедиции «Курск – весна 2025» (г. Курск);
- Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»;
- Организация и участие в конкурсе «Победа в сердцах поколений» ко Дню Победы;
- Открытие Парты Героя им. Ноздрин В.М.;
- Участие в тематическом мероприятии областного музея боевой славы «Поклон тебе, Великая Победа!»;
- Участие в спортивном забеге ко Дню Победы «Марафон победы!»;
- Участие активистов Движения Первых в «Квиз Победы!»
- Участие во Всероссийском фестивале «Герои нашего времени» - диплом I степени;
- Участие в проекте «Стена Победы» ко Дню Победы;
- Участие во Всероссийском уроке «Россия страна возможностей»;
- Участие в мероприятии «Астраханский тыл - фронту»;
- Лекция от Общества «Знание» «Эвакогоспитали Победы!»;
- Тематическое мероприятие ко Дню Победы в музее «34-ГСД» «Живет Победа в поколениях!»;
- Участие в региональном форуме Астраханского музея-заповедника «О подвигах, о доблести, о славе ...»;
- Участие в молодежном форуме «Диалог. Сотрудничество. Успех.»;
- Урок Мужества «Цена Победы»;
- Участие в шествии Бессмертного полка ко Дню Победы;
- Участие в мероприятии в музее «34-ГСД» «Музей – хранитель Памяти»;
- Участие в смотре строя и песни «Плац-Парад 2025»;

- Участие в мероприятии «Добрая традиция» совместно с ОДКБ имени Н.Н. Селищевой;
- Участие во Всероссийской акции «Триколор» ко Дню России;
- Участие в Линейке памяти и скорби посвященной 84-й годовщине начала Великой Отечественной войны;
- Участие в акции «Свеча памяти» (г. Астрахань, Братский сад);
- Участие в Ярмарке добра приуроченной ко Дню молодежи;
- Выпускной вечер 2025г.;
- Участие в культурно-просветительской программе для детей и молодежи «Дороги Победы»;
- Участие во Всероссийской акции «Капля жизни» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Линейка памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»;
- Участие во Всероссийском субботнике «Зеленая Россия»;
- Внеурочная деятельность «Разговор о важном»;
- Участие в мероприятии к Международному Дню памяти жертв фашизма;
- Участие в уроке Мужества «Имя и память. Зоя Космодемьянская»;
- Участие в мероприятии ко Дню Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны «Три месяца после Победы»;
- Участие в XIV научно-практической конференции «EDUCATION AND SCIENCE-2025» - 3 место;
- Участие в образовательном молодежном форуме «Селиас» (г. Астрахань);
- Участие во Всероссийском конкурсе студенческих роликов «#Тывхорошейкомпани» ко Дню СПО;
- Участие во Всероссийском конкурсе студенческих роликов «#Управляйколледжем» ко Дню СПО;
- Участие во всероссийском молодежном конкурсе медиацентров СПО 2025;
- Участие в форуме медиаволонтеров «ДоброМедиа»;
- Участие во флэшмобе ко Дню СПО «С нами все сложится»;
- Участие в региональном фестивале национальностей «СПО – территория дружбы»;
- Участие в патриотическом митинге посвященном 83-ю годовщину третьего формирования 28-Армии;
- Урок Мужества в музее «34-ГСД» «28 Армия в Сталинградской битве»;
- Участие в Линейке Памяти воинов 28 – Армии III формирования;
- Лекция от Общества «Знание» «Ангелы милосердия»;
- Участие в фестивале «Астраханская уха!» - к 85-летию системы СПО;
- Организация и участие во флэшмобе «СПО – гордость страны!» - к 85-летию системы СПО;
- Участие во всероссийской акции «#Россия89» ко дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;
- Организация и участие в межрегиональном телемосте «Одна страна – одна судьба!» ко дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;
- Организация и участие в лагерной профильной смене СПО «В ритме молодых сердец»;
- Участие во Всероссийском слёте молодёжных поисковых отрядов «Авангард», посвящённом 80-ю Победы в ВОВ;
- Участие в видеопроекте «Семья –малая церковь»;

- Участие в проекте «Навыки Первых» от Движения Первых;
- Участие в квест-игре от МЧС АО «Школа выживания 2025»;
- Участие в Патриотическом форуме «Помни о важном!»
- Участие в программе проектов «Российского союза молодежи»;
- Участие в туристическом квизе «Больше, чем квиз»;
- Встреча «Герой нашего времени» с участником СВО Серовым А.М.;
- Участие бойцов поискового отряда «Прометей» в учебно-поисковой экспедиции в рамках регионального проекта «Мы помним подвиг солдата»;
- Участие в межрегиональном студенческом телемосте «Герой без имени...» ко Дню неизвестного солдата;
- Участие в IV Всероссийском военно-патриотическом диктанте, приуроченному 80-ю Победы в ВОВ;
- Участие в просветительском проекте «Большой этнографический диктант»;
- Участие в флэшмобе «#МЫедины»;
- Участие в едином уроке «Права человека»;
- Участие в региональной викторине «Знатоки Конституции РФ»;
- Участие в интеллектуальной игре «Духовное единство народа, как основа России»;
- Участие в мероприятии «Из поколения в поколения, помним» ко Дню памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России»;
- Участие в программе гражданско-патриотического и общественно полезного молодежного туризма «Больше, чем путешествие»;
- Участие студенческого корпуса спасателей АТТ в экскурсии – квесте УНДПР ГУ МЧС России по Астраханской области;
- Участие в интеллектуальном шоу «Ворошиловский стрелок» (Университет Синергия);
- Участие в мероприятии закрытие Вахты Памяти-2025;
- Участие во Всероссийской акции «Открывая Первых» открытого Российского фестиваля анимационного кино;
- Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- Участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтная открытка»;
- Участие в мероприятии ко Дню герба РФ;
- Участие в пост-форуме «К новым берегам»;
- Участие в Международном молодежном фестивале «Премия Каспий-2025» номинация «студенческое самоуправление среди Ссузов города Астрахань»;
- Участие в Региональном форуме «Действуй»;
- Участие в мероприятии областного музея боевой славы ко Дню неизвестного солдата;
- Участие в телемосте с Луганским гуманитарно-экономическим лицеем-интернатом;
- Участие в мероприятии областного музея боевой славы ко Дню героев Отечества «Гордимся славою Героев»;
- Участие в антинаркотическом рейде по закраске надписей рекламы наркотических и психотропных веществ на фасадах зданий г. Астрахани, совместно с УМВД России по городу Астрахань;
- Участие в проекте «Пушкинская карта»;

- Мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации с участием депутата областной Думы О. Гумарова;
- Участие в акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»;
- Участие в правовом диктанте;
- Участие в мероприятии ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.

Центром этого направления воспитательной деятельности является музейно – поисковое объединение «Прометей» и Музей Боевой Славы 34-ой Гвардейской стрелковой дивизии. На его базе ведётся исследовательская, поисковая, информационная, экскурсионная деятельность. Многие студенты Техникума являются членами Астраханской областной общественной организации по патриотическому, правовому и физическому развитию молодёжи.

В рамках добровольческого движения ДоброЦентр во взаимодействии с Союзом добровольцев России реализуются следующие мероприятия:

- Волонтерская акция на территории Евангелическо-лютеранская кирха Иисуса;
- Адресная помощь одиноким пожилым людям добровольцев ДоброЦентра техникума в рамках Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ;
- Участие во Всероссийской акции «Добро в России» посвященной Дню России активисты ДоброЦентра АТТ (Областная детская клиническая больница им Н.Н.Селищевой);
- Участие в организации молодежного фестиваля «Мисс-этно 2025»;
- Участие активистов ДоброЦентра во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ #ВамЛюбимые;
- Участие активистов ДоброЦентра в акции «Добрая суббота» (адресная помощь одиноким пожилым людям);
- Участие активистов ДоброЦентра в акции «Вам любимые!»;
- Участие активистов ДоброЦентра в акции «День спонтанного добра!» (адресная помощь одиноким пожилым людям);
- Участие активистов акции «Письмо защитникам Отечества» для бойцов СВО;
- Участие в волонтерской акции по сбору гуманитарной помощи Икрянинского района «Будь ближе Икряное»;
- Участие в акции «Героям от СПОдвижников»;
- Участие активистов ДоброЦентра в акции «Неделя добра» (субботник в зоопарке «Джунгли Хаус»);
- Участие активистов ДоброЦентра в организации мероприятия «Особенное счастье» Гранд Отель Астрахань;
- Участие активистов ДоброЦентра во Всероссийской акции #ПРАВНУКПОБЕДИТЕЛЯZ (мастер-класс по изготовлению Георгиевских лент);
- Участие активистов ДоброЦентра в организации мероприятия «Лица Победы»;
- Участие активистов ДоброЦентра в организации праздничного мероприятия для воспитанников Школы – интерната им. Степана Здоровцева, а преддверии Международного дня защиты детей;
- Участие активистов ДоброЦентра в организации Ярмарки добра в Центре «Точка кипения» АГУ приуроченной ко Дню молодежи;
- Участие активистов ДоброЦентра в форуме «СелиАС2025»;
- Участие активистов ДоброЦентра в организации мероприятия ко Дню знаний «Страна знаний»;
- Участие активистов ДоброЦентра в организации мастер-класса по изготовлению национальных кукол ко Дню народного единства в Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Малышок»;

- Участие активистов ДоброЦентра в проекте «Все для Победы» (сбор гуманитарной помощи для военнослужащих находящихся в зоне СВО);
 - Участие активистов ДоброЦентра в акциях ко Дню пожилого человека;
 - Участие активистов ДоброЦентра в организации городской Школы КВН;
 - Участие активистов ДоброЦентра во Всероссийской уличной акции #ДарюТепло;
 - Участие активистов ДоброЦентра в организации конкурса «Хрустальное сердце Астрахани 2025»;
 - Участие активистов ДоброЦентра в изготовлении окопных свечей для военнослужащих находящихся в зоне СВО;
 - Участие в сборе гуманитарной помощи для бойцов СВО (средства гигиены, продуктовые наборы);
 - Участие активистов ДоброЦентра в экологической акции «Дерево Дружбы»;
 - Участие активистов ДоброЦентра во Всероссийской акции «Корзина добра»;
 - Участие активистов ДоброЦентра организации акции «Новогодняя открытка солдату» в ГСКУ АО «ЦПД «Малышок»;
 - Участие активистов ДоброЦентра в акции «Волшебником может стать каждый» в ГСКУ АО «ЦПД «Малышок»;
 - Участие активистов ДоброЦентра в акции «Волшебником может стать каждый» с участием депутата областной Думы О.Тумарова для сотрудников детской клинической больницы им Н.Н.Силищевой;
 - Участие активистов ДоброЦентра в спартакиаде, посвященной Дню СПО;
 - Участие активистов ДоброЦентра в акции «Новый год в каждый дом» #МЫВМЕСТЕ.
 - Участие активистов ДоброЦентра в региональной акции «Очистим историческую память от мусора»;
 - Участие активистов ДоброЦентра в рейдах по закраске антинаркотических реклам;
 - Работа по профилактике правонарушений проводится в соответствии с Планом воспитательной работы и совместно с:
 1. УНК УМВД России по АО: Подполковник полиции Зубанова Е.А. старший оперуполномоченный по ОВД отделения профилактики, ОПО и АП УНК УМВД России по АО, прочитала лекцию на тему: «Профилактика употребления наркотических средств и уголовная ответственность за правонарушения и преступления»;
 2. ЦПЭ УМВД России по Астраханской области;
 3. ПДН ОП№2 Ленинского РОВД г.Астрахани;
 4. ПДН ОП№3 Трусовского РОВД г. Астрахани;
 5. УГИБДД УМВД России по Астраханской области.
 6. Центр исследования межнациональных и межрегиональных конфликтов;
- Проведены следующие мероприятия:
- Участие в региональном профилактическом проекте «Форум здоровых решений»
 - Участие в региональном форуме «Траектория безопасности: сила в единстве»;
 - Лекция общества «Знание» «Правила безопасности в киберпространстве» Алымова Е.В.;
 - Участие в I Межрегиональной конференции субъектов профилактики;
 - Беседа «Твоя карта – твоя ответственность» специалисты сектора противодействия мошенничеству Управления безопасности службы безопасности Сбербанка;
 - Участие в профилактическом мероприятии «Колумбайн и современные деструктивные течения, предпосылки и последствия» МЦ «Коса»;

- Участие в дискуссионной платформе «Медиабезопасность и профилактика информационных угроз»;
 - Беседа «Профилактика девиантных форм поведения» инспектор ОДН ОП №3;
 - Участие в акции «Безопасность. Образование. Здоровье», профилактическая беседа «У опасной черты» с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков;
 - Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025»;
 - Участие в региональной конференции «Диалог культур» АОНМЦНК «Дом Дружбы»;
 - Беседа «Преступление против личности» инспектор ПДН Тещина М.Г. ОМВД России по Икрянинскому району;
 - Беседа «Лудомания и её проявления в молодёжной среде» врач медицинской профилактики ГБУЗ АО «Областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики»;
 - Беседа «Возможные опасности участия несовершеннолетних в массовых мероприятиях» инспектор ОДН ОП №3;
 - Беседа «Ответственность за проявления терроризма и экстремизма» инспектор ОМВД России по Икрянинскому району;
 - Беседа «Профилактика терроризма и наркомании» сотрудники ФКУ УИИ УФСИН России по АО;
 - Беседа «Профилактика преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних» сотрудник ОП №2 УМВД России по г. Астрахани;
 - Беседа «Насилие в семье» сотрудники ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам»;
 - Беседа «Построение гармоничных отношений» сотрудники ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам»;
 - Участие в региональной акции «16 дней против насилия» сотрудники ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам»;
 - Участие в акции «Клади трубку» сотрудники отдела УГРО УМВД России по г. Астрахани, сотрудники сектора противодействия мошенничеству Управления безопасности Сбербанка;
 - Беседа «Молодежные объединения за и против» Центр исследования межнациональных и межрегиональных конфликтов;
 - Беседа «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста» Центр исследования межнациональных и межрегиональных конфликтов;
 - Беседа «Безопасность в интернете» Центр исследования межнациональных и межрегиональных конфликтов;
 - Беседа «Недопущение участия в несанкционированных митингах, пикетирования и шествия» инспектор ОП №2 УМВД России по г. Астрахани;
 - Беседа «Терроризм: понятие, ответственность, предупреждение» сотрудники ЦПЭ УМВД России по АО;
 - Беседа «Цель в жизни. Профилактика суицида» сотрудники ГАУ многопрофильный социальный центр «Содействие»;
 - Беседа «Недопущение совершения хищения» инспектор ОП №2 УМВД России по г. Астрахани;
 - Беседа «Последствия участия в несанкционированных митингах несовершеннолетних» ФКУ УИИ УФСИН России по АО;
 - Беседа «Конфликты и пути их разрешения» сотрудники ГАУ многопрофильный социальный центр «Содействие»;

- Участие в региональной акции «Сообща где торгуют смертью»;
- Беседа «Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений», сотрудник ФКУ УИИ УФСИН России по АО;
- Цикл мероприятий на тему «Традиционные ценности как основа мирных и здоровых отношений в астраханском обществе» молодежный отдел Астраханской Епархии, сотрудники ФКУ УИИ УФСИН России по АО;
- Мероприятие «Компьютерная безопасность в сети интернет» ГБУСОН АО КЦСОН Икрянинского района;
- Беседа «Защита прав несовершеннолетних» в рамках Дня правовой помощи детям, юристы Астраханской коллегии адвокатов;
- Круглый стол «Меры по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским побуждениям среди обучающихся».

В рамках реализации модуля «Здоровый образ жизни» проведены следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийской акции «Диктант здоровья»;
- Участие во Всероссийской акции «Оберегая сердца» о сохранении здоровья сердца;
- Участие в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2025», номинация «Спортсмен года – 2025» Муравьев И.В.;
- Участие во Всероссийском форуме «Актуальные вопросы развития студенческого спорта»;
- Участие в во Всероссийском слёте тренеров АССК России;
- Беседа «Последствия употребления ПАВ» специалист И.В. Бушуева ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер»;
- Беседа «Последствия курения вейпов» ГБУЗ АО «Городская поликлиника №10»
- Беседа «Доказанные факты о вреде алкоголя» ГБУЗ АО «Городская поликлиника №10»
- Участие в профилактическом медицинском осмотре студентов (диспансеризации) ГБУЗ АО «Городская поликлиника №10»;
- Беседа «Вейп это круто?», врач общей практики ГБУЗ АО «Поликлиника №10» Асибиева Марха Шамильевна;
- Беседа «Вейп радость или гадость?» гл.специалист эксперт отдела защиты прав потребителей И.А. Холина;
- Открытый диалог «Дорожим своим здоровьем» специалист отдела профилактики ГБУЗ АО «ОЦ ПБ СПИД» Тимофеева Ирина Александровна;
- Беседа «Профилактика вредных привычек» врач профилактики Вахромова Т.Г. нарколог Нурмагомбетова А.К. ГБУЗ АО ЦРБ;
- Беседа «Половая неприкосновенность» врач сексолог Посыльная Т.В. ГБУЗ АО Областной центр профилактики и борьбы со СПИДом;
- Беседа «Это касается каждого» врач сексолог Посыльная Т.В. ГБУЗ АО Областной центр профилактики и борьбы со СПИДом;
- Организация и участие в диспансеризации для обучающихся на территории техникума ко Всемирному дню здоровья;
- Участие в квесте-игре «Тропюю здоровья» ко Всемирному дню здоровья;
- Уроки здоровья от депутата ГД РФ Огуля Л.;
- Организация и проведение зарядки от активистов Движения Первых;
- Беседа «Безопасные каникулы»;
- Участие в региональной акции «Засветись» ГИБДД;

- Беседа «Счетчик жизни» врач сексолог Посыльная Т.В. ГБУЗ АО Областной центр профилактики и борьбы со СПИДом;
- Участие в «Спортивной студенческой ночи»;
- Участие в IX Всероссийском форуме Студенческих спортивных клубов;
- Спортивная акция «Готов к труду и обороне в Астраханском технологическом техникуме»;
- Спортивные соревнования по настольному теннису среди юношей АТТ ко Дню защитника Отечества;
- Участие в Первенстве бадминтонной лиги, 3 место;
- Спортивные соревнования «Школа молодого бойца» ко Дню защитника Отечества;
- Участие в спортивных соревнованиях среди молодежи по стрельбе из пневматической винтовки ко Дню защитника Отечества (ГАУ АО ЦЭВД И М);
- Участие в спортивных соревнованиях «А ну-ка парни!» ко Дню защитника Отечества;
- Участие в соревнованиях по военно-прикладному спорту;
- Участие во Всероссийских соревнованиях «Универ Лига Регионов» общий зачет 4 место;
- Участие в Областной спартакиаде ПОО АО по волейболу среди юношей;
- Участие в областном Кубке студенческой лиги по шахматам;
- Участие в фестивале ГТО «Мисс ГТО»;
- Участие в фестивале ГТО «Мистер ГТО»;
- Участие в спортивных соревнованиях «А ну-ка девушки!» ко Дню 8 марта;
- Участие в стрелковом многоборье ко Дню народного единства;
- Участие в региональном Первенстве студенческой лиги по настольному теннису среди СПО среди юношей;
- Участие в первенстве АО по пулевой стрельбе – дивизион группы «В» 1 место среди мужских команд;
- Участие в Первенстве студенческой лиги по пулевой стрельбе из пневматического оружия – ДОСААФ РОССИИ АО;
- Участие в соревнованиях по подтягиванию «Я-чемпион-2025»;
- Участие в фестивале ГТО, приуроченный к 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.
- Участие в легкоатлетической эстафете ко Дню Победы;
- Участие в Зеленем Марафоне от Сбербанка;
- Участие в спортивном флэш-мобе «Спорт норма жизни» ко Дню здоровья;
- Участие в спортивной акции «Мой первый километр»;
- Участие во всероссийских соревнованиях «Кросс нации»;
- Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»;
- Участие в легкоатлетической эстафете ко Дню города;
- Участие в Областной спартакиаде ПОО АО по волейболу среди девушек;
- Участие во Всероссийской акции «Будь здоров»;
- Участие в военно-спортивных соревнованиях среди старшекурсников;
- Беседа «Профилактика наркомании» молодежный отдел Астраханской Епархии;
- Участие в первенстве Астраханской области по настольному теннису среди обучающихся ПОО
 - команда юношей – 2 место;

- Беседа «Не повторяй чужих ошибок» (профилактика употребления ПАВ) специалист Сальникова О.И. ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер»;
 - Участие в региональном межведомственном антинаркотическом проекте «Здоровый район – здоровый регион!»;
 - Месячник здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»;
 - Квест-игра «Стиль жизни – здоровье!» ко Всемирному дню здоровья;
 - Беседа «Целомудрие» молодежный отдел Астраханской Епархии;
 - Спортивные соревнования по кроссу «Весенние старты»;
 - Беседа «Урок во имя жизни» ко Всемирному дню памяти умерших от СПИДа, сотрудники ГБУЗ АО Областной центр профилактики и борьбы со СПИДом;
 - Флеш-моб к Всемирному Дню борьбы против курения;
 - Спортивный праздник «Осенние старты»;
 - Участие в Большом Фестивале ГТО (спорткомплекс Звездный);
 - Беседа о профилактике раннего выявления рака молочных желез, специалисты ГБУЗ АО «Икрянинская РБ»;
 - Участие в Международном круглом столе «Развитие студенческого спорта в Прикаспийском регионе: состояние и перспективы»;
 - Мероприятие антинаркотической направленности «Живи свободно» совместно с ГБУСОН АО КЦСОН Икрянинского района;
 - Участие в областных соревнованиях среди школьников и учащейся молодежи г.Астрахани и Астраханской области по стрельбе из пневматической винтовки;
 - Участие в спартакиаде по допризывной военной подготовке;
 - Участие в начальной военной подготовке на базе Лагеря «Авангард»;
 - Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Победы;
 - Цикл мероприятий «Дорога, ведущая в пропасть» священнослужители молодежного отдела Астраханской Епархии, сотрудники УНК УМВД России по АО;
 - Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в техникуме, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по методике ЕМ СПТ (на выявление зависимостей) (октябрь 2025, 609 студентов).
- Работа со студентами по формированию и развитию ключевых компетенций в сфере профессиональной и познавательной деятельности проводится в рамках программы «Профессионал», с учётом возрастных особенностей и уровня общей и профессиональной подготовки. В рамках реализации модуля реализованы следующие «Профессионал» мероприятия:
- Участие в межрегиональном форуме «Работающая молодежь юга России»;
 - Участие в проекте «Успех каждого ребенка»;
 - Участие в федеральном образовательном проекте «Код будущего»;
 - Профориентационное мероприятие – экскурсия в музей хлеба, мастер-класс по выпеканию сдобных булочек для учеников СОШ №4;
 - День открытых дверей «СПОсоб открыть мир»;
 - Участие в фестивале JEANS-ASTRAKHAN-RIVER»;
 - Участие в региональном профориентационном фестивале «Про выбор Профессии!»;
 - Участие в Каспийской Неделе моды 2025;
 - Участие в весеннем проекте Российских студенческих отрядов. Поездка в г.Южно-Сахалинск, завод ООО «Владимирово»;
 - Участие в весеннем проекте Российских студенческих отрядов. Поездка в г. Сочи, отель «Сочи Парк»;

- Участие в едином дне открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»;
- Участие в конкурсе безалкогольных молочных коктейлей ко Дню бармена – 2 место;
- Участие в проекте «Учимся готовить»;
- Участие в региональном конкурсе по изготовлению пряничных изделий «Новогодний сказочный лес 2025»;
- Участие в ярмарке трудоустройства для участников СВО и их семей;
- Участие в конкурсе национального костюма «Этностиль» диплом II степени;
- Участие в профориентационном квесте «Зеленые горизонты»;
- Организация и участие в профориентационной экскурсии в ресторане «Щука»;
- Организация и участие в профориентационной экскурсии в кафе «Крем-кафе», «Ямато», чайхана «Шоли»;
- Участие в мастер-классе по приготовлению хлебобулочных изделий для учащихся школы интерната №3;
- Организация и участие в профориентационной экскурсии в турфирме «Астра тур» для учащихся Сембугровской средней школы;
- Организация и участие в профориентационной экскурсии в «Астраханский биосферный заповедник» учащихся Православной гимназии;
- Организация и участие в профориентационной экскурсии в Маринс Гранд отель учащихся Жан-Аульской школы;
- Профориентационный проект «Я выбираю профессию. Модельер – конструктор» для подопечных центра помощи детям «Улитка»;
- Участие в чемпионате «Профессионалы» компетенция «Технология моды»;
- Круглый стол «Ранняя профессиональная ориентация школьников» в рамках проекта «Билет в будущее»;
- Участие в региональном профориентационном мероприятии «ProfСтарт»;
- Участие в чемпионате Абилимпикс;
- Организация и участие в профориентационной экскурсии в ресторан итальянской кухни «Сыр.Вино и Мясо» для учащихся Бахтемирской СОШ;
- Организация и участие в профориентационной экскурсии в пятизвездочный отель «Grand Hotel Астрахань» для учащихся СОШ №39;
- Организация и участие в профориентационной экскурсии «Азимут Отель Астрахань» для учащихся СОШ №23;
- Организация и участие в профориентационной экскурсии в Центр «Мой бизнес» для учащихся СОШ №64;
- День открытых дверей в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» по кластеру «Туризм и сфера услуг»;
- Всемирный день туризма, директор туристической компании «ДариЯТУР» О.Мухтединова;
- Мастер-класс по изготовлению хлебобулочных изделий, в рамках мероприятий, посвященных Дню профтехобразования;
- Участие в показе профессионального мастерства «Арт и мода: секреты создания стильной одежды»;
- Участие в фестивале «Золотой портной»;
- Тренинг по социальной адаптации «На пороге к трудоустройству» инспектор центра занятости населения Икрянинского района Т.В.Логарева;
- Участие в семинаре «7 навыков успеха» ООО «Российское содружество колледжей»;

– Профориентационное мероприятие в рамках программы «Я выбираю профессию» совместно с региональным штабом Союза добровольцев России и проектом «Начни с себя»;

– Участие в проекте «Я выбираю профессию», ППСП УМВД РФ по городу Астрахань, Союз добровольцев России.

Формирование ключевых компетенций у студентов в области нравственных позиций, этики, эстетики, толерантности и культуры общения реализуется на мероприятиях: «Мы», «Студенческий этикет и не только...». В системе работы Техникума проведение диагностического и аналитического анкетирования и тестирования, самоанализа и самооценки студентами действий и поступков, за которыми следует обязательное обсуждение, анализ и проведение мероприятий духовно – нравственного и культурно – эстетического содержания.

Реализация мероприятий по программе «Лидер» способствует формированию и развитию у студентов профессионально значимых организаторских навыков, умения работать в коллективе.

В Техникуме проводится работа по развитию системы студенческого самоуправления. В структуру студенческого самоуправления входят: конференция студентов, студенческий совет отделения, студенческий совет Техникума, старостат, совет общежития, студенческие активы учебных групп, советы творческих объединений, совет библиотеки, совет физкультуры.

Студенческий актив Техникума эффективно работает при организации не только внутренних мероприятий техникума, но и городских мероприятий: экологические акции, спортивные праздники, мероприятия, посвящённые Дню города, молодёжные акции и т.д. Студенты техникума работают в городском студенческом совете, сотрудничают с общественными молодёжными движениями, участвуют в работе городских и региональных молодёжных Форумов.

В Техникуме имеется достаточная материальная база для организации воспитательной работы со студентами: актовъ зал на 400 мест, костюмерная, музей Боевой славы 34-ой Гвардейской стрелковой дивизии, музей Хлеба, библиотека, два спортивных зала, один из которых – тренажёрный. В распоряжении студентов имеется усиливающая и музыкальная аппаратура, компьютер, мультимедийный проектор, экран, костюмы и модели для театрализованных постановок.

В общежитиях организованы комнаты отдыха и комнаты самоподготовки.

Библиотека отделения сервиса является центром не только информационной, но и воспитательной работы со студентами. Постоянно действующие книжные выставки, обзоры книг, тематические конференции, диспуты – с удовольствием посещают студенты.

В Техникуме организовано психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Проводимая работа направлена на профилактику правонарушений в студенческой среде, формирование непримиримого отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, психотропных веществ. Ежемесячно проходят заседания Совета по профилактике правонарушений в студенческой среде, по вопросам пропусков занятий студентами, случаев употребления спиртного, неуспеваемости, нарушений порядка в общежитии.

В Техникуме функционирует социально-воспитательная служба, основной целью которой является социально-педагогическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в ходе учебно-воспитательного процесса: диагностика, консультирование, профилактика, коррекция.

В системе работы проведение групповых родительских собраний, в том числе, с участием специалистов наркодиспансера, полиции. Совместно с родителями решаются вопросы организации занятости студентов в каникулярное время.

Всеми службами и педагогическими работниками Техникума особое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения

родителей. В Техникуме оформлены личные дела данных студентов, содержащие все необходимые документы. Материальное и финансовое обеспечение студентов данной категории осуществляется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

В Техникуме сложилась система проведения профориентационной работы с учащимися школ города и области. В неё активно вовлекаются студенты. Практикуются различные формы работы: закрепление сотрудников за школами, приглашение учащихся школ в техникум, проведение совместных мероприятий, отражение работы в социальных сетях, ярмарки и выставки профессий, дни открытых дверей, приём заказов на пошив школьной формы и другие.

Воспитательная работа в Техникуме имеет достаточную финансовую обеспеченность. Студенты, активно участвующие в общественной жизни техникума поощряются грамотами, дипломами, денежными премиями, званием «Лучший студент группы».

В целях повышения компетенции педагогических работников по вопросам организации воспитательной работы проводятся семинары, педагоги участвуют в конференциях, изучают инновации в науке и деятельности своих коллег, проходят обучение на курсах повышения квалификации в Астраханском институте повышения квалификации и переподготовки, занимаются самообразованием.

В Техникуме созданы условия для организации воспитательной работы со студентами в учебное и вне учебное время, эффективно используется имеющаяся материальная база. Система воспитательной работы планируется и осуществляется по ведущим направлениям деятельности, разработанные локальные акты соответствуют действующему законодательству и уставу Техникума, выстроена структура управления. Результаты анкетирования студентов свидетельствуют об удовлетворенности организацией внеурочной и досуговой деятельности, уровнем проводимых мероприятий.

Вывод: В целом, сложившаяся в Техникуме воспитательная работа, способствует формированию социально-ответственной, социально-адаптированной личности. Это отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, потребностям экономики и социальной сферы Астраханской области.

3.3. Оценка востребованности выпускников

С целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства выпускников на базе техникума функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Для эффективной деятельности Техникума по вопросам содействия трудоустройства, повышения уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда Центром выделены основные направления деятельности и проводимые мероприятия:

- предоставление информации студентам о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям;
- установление долгосрочных партнерских отношений с организациями и предприятиями;
- поддержка государственных и региональных программ по трудоустройству студентов и выпускников;
- проведение работ по сбору информации о вакансиях для студентов и создание банка данных вакантных мест (на официальном сайте ГБПОУ АТТ и телеграмм канале);
- взаимодействие с органами по труду и занятости населения;
- проведение совместно с работодателями мероприятий по содействию трудоустройства (дни карьеры, ярмарки вакансий, встречи на тему выбора профессии; экскурсии на предприятия, выставки, конкурсы, олимпиады с целью формирования профессиональных интересов);

- содействие организации практик с последующим трудоустройством, стажировок выпускников;
- оказание помощи в адаптации студентов к рынку труда, к быстро меняющейся социально-экономической обстановке;
- профессиональные консультации: составление портфолио профессиональных навыков, достижений с целью освоения технологий эффективного поиска работы, умение позиционировать себя на рынке труда, самопрезентации, построению стратегий личностной и профессиональной карьеры;
- тренинги и семинары: профессиональной идентичности, формирования профессионального самосознания, делового общения, по обучению искусству ведения переговоров, поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации, преодоления барьеров коммуникации и развития у студентов умения продемонстрировать свои сильные стороны работодателю;
- профориентационные мероприятия: определение профессиональной направленности личности студента, профессиональных способностей, профессионально-значимых качеств личности выпускника;
- организация профессиональной юридической, социальной, информационной и психологической поддержки выпускников в течение 2 лет после выпуска;
- мониторинг рынка труда и трудоустройства выпускников.

В процессе работы центра у студентов формируется способность к критическому анализу, умение выявлять проблему и решать её, умение позитивно реагировать на инновации, умение находить подход к людям, умение решать проблему бесконфликтно, а также навыки, которые могут помочь в трудоустройстве:

Технические (hard skills). Конкретные навыки, необходимые для выполнения определённой работы.

Универсальные (soft skills). Это личностные характеристики, которые не прямо связаны с конкретной профессией, но влияют на успешное участие в трудовом процессе. 1

Лидерские. Руководство сотрудниками и умение их мотивировать.

Организаторские. Умение работать в многозадачном режиме, навыки работы с большим объёмом данных, тайм-менеджмент.

Прикладные и дополнительные. Знание иностранных языков, умение работать с базами данных.

Коммуникативные. Умение находить общий язык с сотрудниками и вести переговоры, опыт в разрешении сложных ситуаций и улаживании конфликтов, умение убеждать, навыки публичных выступлений, а также грамотная письменная и устная речь.

Так же в техникуме проводится активная работа по временной занятости студентов изъявивших желание в свободное от учёбы время работать в различных отраслях экономики в составе Российских студенческих отрядов. В 2025 году 45 студентов вступили в ряды Российских студенческих отрядов. Студент имеет возможность обучаться по индивидуальному плану и работать.

Результаты по трудоустройству выпускников за 2025 г. отражены в таблице 15.

Таблица 15.

Аналитическая справка трудоустройства выпускников 2025 г

Выпуск 2025 г кол-во чел.	Трудоустроены официально	Трудоустроены не официально	Служба по призыву	В декретном отпуске	Продолжили обучение	Не имеют мотивацию к трудоустройству	Общее кол-во трудоустроенных по специальности
122	58	21	26	6	11		36
100%	47,54%	17,21%	21,31%	4,92%	9,02%		29,5%

Вывод: Преподаватели техникума дают студентам такие умения и навыки, чтобы они были востребованы на рынке труда. Задача педагогического состава, совершенствоваться и постоянно обучаться новому, помогать будущим специалистам, приобретать такие навыки и умения, чтобы они были технически грамотными, способными к инновациям, саморазвитию; уметь переориентироваться и освоить новые виды деятельности, могли конкурировать с другими специалистами в профессии и быть востребованными на рынке труда.

4. Оценка качества условий осуществления образовательного процесса

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития техникума.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов, профессионализм педагогических кадров подтверждается квалификационными характеристиками и почетными званиями педагогических работников.

Базовое образование всех преподавателей, работающих в техникуме, соответствует преподаваемым дисциплинам/ профессиональным модулям. В Техникуме сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы. Средний возраст педагогических работников техникума составляет – 45 лет.

В техникуме проводится систематическая работа по реализации плана повышения квалификации педагогическими работниками. Используются формы заочных дистанционных курсов, стажировки, семинары (краткосрочное повышение квалификации). Большое внимание при организации повышения квалификации педагогов было направлено на формирование компетенций в области финансовой грамотности.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах;
- внутритехникумовское обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и

методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, заседаниях ЦМК.

По состоянию на 1 октября 2025 года численность педагогических работников 66 человек, из них: преподавателей – 58 чел., руководитель физического воспитания – 2 чел., педагог-организатор – 1 чел., мастер производственного обучения – 2 чел. Численность педагогических работников (66) в общей численности работников (128) составляет 52 %. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (57) в общей численности педагогических работников составляет 86 %.

У 80 % преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке специалистов.

Таблица 16.
Педагогические работники организации

Показатель	Количество / % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	66
в том числе: преподавателей	58
мастеров производственного обучения	2
Педагогические работники с высшим образованием	57 86%
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	9 14%
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	22 33%
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	5 7,5%
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1 1,5%
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	5 7,6%
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	9
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	2
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	9

Таблица 17.
Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей

	Организация повышения квалификации	2022-23 уч. г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1	Курсы ИРО «Институт развития образования»	6	5	7
2	Дистанционное обучение	50	62	60
3	Проблемные курсы	5	5	5
4	Федеральный проект «5000 мастеров» повышение квалификации	4	2	0
5	Повышение квалификации в рамках реализации проекта Професионалитет	4	5	0
6	% прошедших курсы	95%	100%	90%
7	Обучение в аспирантуре, магистратуре	3	2	4

Выводы: в Техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов среднего звена по обследуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Оценка учебно-методического обеспечения

Важным направлением деятельности является совершенствование учебно-методической документации по всем реализуемым в Техникуме ФГОС, в том числе по группе профессий и специальностей, определенных в качестве перспективных и устойчиво востребованных на региональном рынке труда. В своей работе преподаватели и мастера производственного обучения с сопровождением руководителей ЦМК значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, фондов оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению практических, контрольных и квалификационных работ.

Старшим методистом Техникума систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, ФОС, методических материалов. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

В Техникуме разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, по выполнению индивидуальных учебных проектов, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ.

Пристальное внимание уделяется качеству используемых оценочных материалов. Ежегодно в Техникуме разрабатывается, и обновляется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации. В ФОСы профессий и специальностей включены экзаменационные задания и критерии оценивания демонстрационного экзамена.

Проведение практических занятий обеспечено разнообразными инструктивными материалами, разноуровневыми по своей сложности заданиями, предполагающими разные алгоритмы их решения и осуществления практической деятельности. Задания предполагают индивидуальную, групповую и коллективную деятельность студентов, конкретизацию мероприятий по обсуждению результатов практической деятельности.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей проходят внутреннюю техническую экспертизу на соответствие требованиям оформления, обсуждение на заседаниях методического совета в части содержания учебного материала с учетом требований современного рынка труда, нормативных документов (например, ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО) и достижений научно-технического прогресса, внешнее рецензирование представителями педагогического сообщества, работодателей (для программ профессиональных модулей и части общепрофессиональных дисциплин).

Все рабочие программы, материалы для проведения промежуточной аттестации выполнены в стандартизированной форме, закреплённой локальными актами Техникума.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, нормативным актам Техникума. Содержание учебно-методических материалов своевременно корректируется и способствует обеспечению высокого качества образовательного процесса.

4.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационное и библиотечное обслуживание обучающихся и преподавателей техникума осуществляет библиотека Техникума.

Библиотека является структурным звеном Техникума, которое обеспечивает информацией учебный и воспитательный процессы. Её деятельность организована в соответствии с образовательным процессом техникума и имеет значительный вклад в

улучшение качества подготовки специалистов. Одной из постоянных и главных задач библиотеки является комплектование фондов учебной, методической, справочной, художественной литературы. Формирование фонда осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС СПО.

Библиотека техникума обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, официальными, нормативными и периодическими изданиями. Общее состояние библиотеки удовлетворительное. Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, информационными запросами преподавателей и обучающихся. Библиотека техникума имеет фонд учебной, справочной, методической и художественной литературой. Учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования.

Для обеспечения обучающихся основной и дополнительной литературой, перечисленной в рабочих программах УД и ПМ, заключён договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», электронный ресурс «PROФобразование», ЭБС «Знаниум». Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, возможно цитирование до 10% содержания книги, а также создание конспекта на основе нескольких изданий.

Доступ рассчитан на неограниченное количество читателей из любой точки по сети «Интернет».

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Библиотека постоянно проводит работу по анализу книгообеспеченности учебных дисциплин основной и дополнительной литературой.

Преподавателями Техникума ведется работа по обеспечению образовательного процесса и организации самостоятельной работы студентов методическими разработками. В учебном процессе используются:

- Рекомендации по подготовке и оформлению рефератов;
- Рекомендации по выполнению практических работ в рамках профессиональных модулей;
- Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта;
- Рекомендации по разработке презентаций;
- Рекомендации по выполнению курсовых работ;
- Рекомендации по выполнению дипломных работ;
- Рекомендации по подготовке отчета по практике.

Важным дополнением в образовательный фонд библиотеки являются методические разработки презентаций к урокам, разработанные преподавателями.

Вывод: Объём и содержание библиотечного фонда соответствует требованиям образовательных стандартов.

Оценка информационного обеспечения

В техникуме разработан и функционирует сайт <https://astratt.ru/>, который содержит информацию об основных сферах деятельности техникума и позволяет решать не только задачи рекламно-информационного характера, но и целый ряд проблем образовательного процесса. Каждый педагогический работник, сотрудники, обеспечивающие образовательный процесс, административные работники имеют адреса электронной почты.

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального

образования соответствует требованиям федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионально образования по специальностям и профессиям.

С целью повышения качества подготовки специалистов и обеспечения соответствия уровня их подготовки современным требованиям работодателей особое внимание в техникуме уделяется компьютеризации учебного процесса. Создаются условия необходимые для удовлетворения потребностей коллектива техникума, студентов, оперативного предоставления педагогической информации, нормативно-правовых документов, внедрения новых информационных технологий (НИТ) в преподавании различных дисциплин/ ПМ, представления всей необходимой информации на сайте техникума. Техникум располагает достаточным уровнем программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (см. Таблица 17).

Сведения о локально-вычислительной сети образовательной организации

Общее количество компьютеров: 219

Интерактивная доска: 5

Интерактивная панель: 1

ЖК-панели: 4

Количество компьютеров, подключенных к локальной сети: 191

Количество ноутбуков и другие портативные персональные компьютеры – 86

Количество планшетов – 28

Количество мультимедийных проекторов – 29

Многофункциональные устройства – 33

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 191

Провайдер Интернет: ПАО «Ростелеком»

Скорость передачи данных в сети Интернет: 100 Мбит/с

Таблица 17.

Технические и программно-аппаратные средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

Установлен контент-фильтр (да/нет)	Да
Тип контент-фильтра	От провайдера
Наименование контент-фильтра	Контент-фильтрация на уровне провайдера ПАО «Ростелеком»
Выполнены установки контент-фильтра, блокирующие выход к интернет ресурсам, причиняющим вред здоровью и развитию детей (да/нет)	Да
Запрещены ресурсы, содержащие информацию, распространение которой запрещено Федеральным законом от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (да/нет)	Да
Блокировка ресурсов происходит вручную или автоматически (автоматически/вручную)	Автоматически
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет (да/нет)	Нет
В учреждении подключен контент-фильтр провайдера (да/нет)	Да
Ответственное лицо за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа (должность)	Системный администратор

Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам в техникуме оборудованы: кабинеты информатики и кабинеты информационных технологий с мультимедийной доской.

В ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при ведении общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных модулей.

Обучающиеся и работники техникума имеют возможность работы в Интернете в соответствии с Положением об использовании сети Интернет. В Положении изложены условия защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В приложении имеется классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ и несовместимо с задачами обучения, и воспитания. Число обучающихся на один компьютер в образовательном учреждении – 6 человек.

Вывод: Для студентов и преподавателей обеспечена возможность индивидуальной работы на компьютерной технике в кабинетах информатики и информационных технологий, в библиотеке с доступом к сети Интернет. Для обеспечения современных требований к организации образовательного процесса и улучшения качества доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам необходимо обновление и дополнительное приобретение программного обеспечения и компьютерной техники в кабинет информационных технологий, библиотеку и в кабинеты информатики.

4.4. Оценка социально-бытового обеспечения

Лечебно-оздоровительная работа в Техникуме проводится систематически. Медицинское обслуживание студентов Техникума осуществляется государственными бюджетными учреждениями здравоохранения Астраханской области «Детская городская поликлиника № 3 и «Городская поликлиника № 10» в соответствии с договором о сотрудничестве с ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» от 28.12.2021г. Все студенты регулярно проходят медицинские осмотры врачами-специалистами в поликлинике.

Питание обучающихся и сотрудников техникума осуществляется в буфетах, количество посадочных мест – 56. Режим работы: 8-30 - 14-00, организована продажа чая и кофе, бутербродов, кондитерских изделий, выпечки, салатов.

Для преподавателей оборудованы кабинеты, оснащенные холодильниками, микроволновыми печами и посудой.

В 18 помещениях установлены кулеры с водой.

Туалетные комнаты для студентов и преподавателей оснащены сантехникой, приборами «электрополотенце», жидким мылом.

Студентам техникума, обучающимся по дневной форме обучения, начисляется и выплачивается:

государственная академическая стипендия в размере 456 рублей в месяц;

государственная социальная стипендия в размере 684 рубля в месяц;

компенсация взамен горячего питания обучающихся по основным программам ПКРС, получающих государственную социальную стипендию (за исключением детей-сирот и опекаемых), и слушателей ПО с ОВЗ (умственная отсталость) не имеющих основного общего образования за дни теоретического и производственного обучения. Назначение на выплаты производится в соответствии с данными о посещаемости (табель). Стипендиальный фонд учреждения определяется из расчета 456 рублей в месяц на одного обучающегося. Выплаты производятся в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум».

Общежития техникума рассчитаны на 205 мест – по адресам: ул. Артельная 7, ул. Герцена 23/10, с. Икряное ул. Пионерская 24. Здесь проживают иногородние студенты и обучающиеся, в том числе из числа обучающихся имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающиеся из малоимущих семей. Студентов

размещают по комнатам с соблюдением санитарных норм по 2-3 человека в комнате. В общежитии проживает 106 чел., обеспеченность общежитием – 100%.

Общежитие оборудовано кухней с электрическими плитами, есть душевые комнаты, санитарно-гигиенические комнаты, умывальники, прачечная. В общежитиях есть комнаты отдыха с телевизором.

Коменданты общежитий и дежурные воспитатели осуществляют круглосуточный контроль за проживающими, а охранники на входе в общежития обеспечивают порядок в ночное время на этажах. Воспитательную и санитарно-просветительную работу ведут социальные педагоги и дежурные по общежитию. В здании общежития располагается спортивный зал, актовый зал, музей Боевой Славы в общежитии отделения Сервиса. В музее Боевой Славы ведется гражданско-патриотическая работа, при музее работает студенческий клуб «Прометей».

Вывод: социально-бытовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества обучения в техникуме, в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.12. № 2673-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», относится к компетенции образовательной организации. Качество образования в техникуме обеспечивается в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг (индивидуализация образовательных процессов).

Основными объектами оценки качества образования в техникуме являются планируемые результаты подготовки обучающихся, указанные в образовательных программах и удовлетворенность качеством оказываемых услуг.

Учитывая, что на основании требований законодательства об образовании качество образования должно обеспечиваться в соответствии с требованиями ФГОС определены общие критерии системы оценки качества образовательной деятельности:

- качество образовательной деятельности (показатели (направления) контроля, мониторингов, показатели эффективности);
- качество образовательных результатов (качество подготовки обучающихся в результате текущего, промежуточного и итогового контроля);
- качество условий получения образования (в т.ч. качества системы управления) (показатели (направления) контроля, мониторингов, показатели эффективности).

В техникуме, с целью анализа эффективности деятельности всех участников образовательных отношений, осуществляются процедуры внутреннего контроля, внутренних мониторингов качества образования, подготовки ежегодных отчетов о результатах самообследования техникума.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Внутренняя система оценки качества образования техникума осуществляется через реализацию внутреннего контроля качества образования, внутреннего мониторинга качества образования, социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации, проведение самообследования.

С целью повышения качества обучения, интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности обучающихся и активизации работы преподавательского состава по совершенствованию содержания, методов обучения и технологий формирования компетенций в техникуме введена балльно-рейтинговая система оценивания образовательных результатов обучающихся.

Основными задачами введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательной программы за счет более полной дифференциации оценки результатов их учебной деятельности, стимулирование их повседневной систематической работы;
- реализация индивидуального подхода в образовательном процессе;
- активизация самостоятельной работы обучающихся на основе совершенствования ее содержания и используемых образовательных технологий;
- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у обучающихся;
- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего, рубежного и промежуточного контроля качества процесса и результатов обучения в техникуме;
- получение, аккумулирование и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающегося, группы за любой промежуток времени и на текущий момент;
- корректировка преподавателями учебного процесса и оказания воспитательного воздействия на обучающихся.

В целях обеспечения контроля и реализации балльно-рейтинговой системы оценивания, преподавателями разрабатываются технологические карты дисциплин, МДК, практик, в которых фиксируется система распределения баллов по формам и видам контроля.

Текущие результаты обучения в соответствии с балльно-рейтинговой системой фиксируются преподавателями в журналах успеваемости, а также информационное сопровождение результатов обучения обеспечивается на основе Электронного журнала.

Измерение квалификации выпускников осуществляется посредством прохождения демонстрационного экзамена и (или) защите выпускной квалификационной работы. Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в Программах ГИА.

Повышение квалификации педагогических работников проводится адресно, на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов. Ежегодно в начале учебного года составляется план повышения квалификации, на основании которого реализуется плановое повышение уровня квалификации преподавателей.

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности техникума включает функционирование системы наставничества. Система наставничества реализуется в форме посещения уроков, совместного разбора ошибок обучающихся, помощь педагогам в подготовке учебных и контрольных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, проведение проблемных семинаров, тренингов.

Проводится мониторинг качества функционирования методической службы образовательной организации. Методический совет техникума – это коллегиальный орган, целью которого является совершенствование учебно-методической деятельности техникума.

По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, доклады), которые рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических комиссий, методического и педагогического советов, административных совещаниях при директоре техникума. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности техникума.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей (законных представителей). Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей техникума, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса и повышения его качества.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей, обучающихся и работодателей/социальных партнеров техникума за 2025 год.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в техникуме.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся и работодателей/социальных партнеров техникума проводился добровольно и анонимно. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Данные обработки анкетного опроса (онлайн анкетирование) по стандартизированной анкете среди участников образовательного процесса ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум».

Аналитический отчет по результатам онлайн-опроса родителей обучающихся техникума «Оценка качества образовательных услуг техникума в 2026 году».

Всего в анкетировании и опросе участвовало – 498 родителей (законных представителей), что составило 69,5% от общего количества – 717 чел.

1. Цели поступления (Мотивация выбора техникума)

Родителям было предложено выбрать цели поступления ребенка в техникум. Сумма ответов превышает 100%, так как можно было выбрать несколько вариантов.

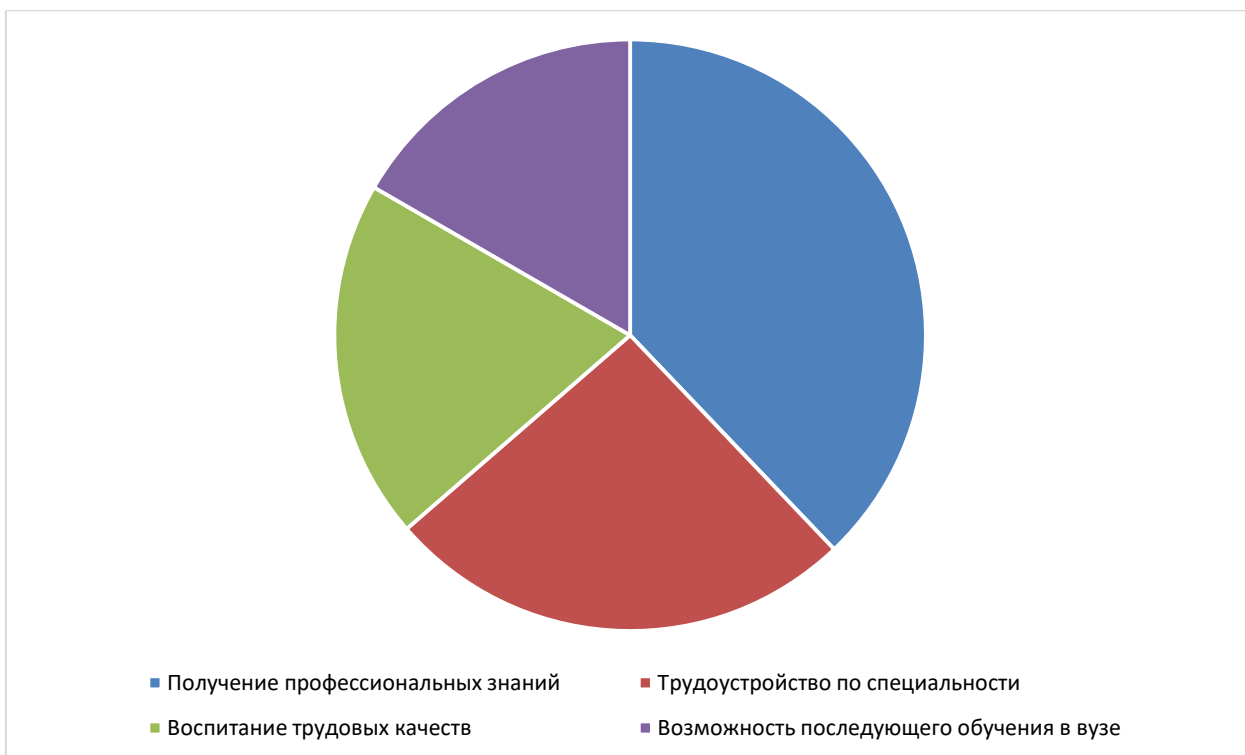
Распределение ответов:

Получение профессиональных знаний: 62,5%

Трудоустройство по специальности: 42,5%

Воспитание трудовых качеств: 32,5%

Возможность последующего обучения в вузе: 27,5%



Анализ: Доминирующей мотивацией для родителей, обучающихся является прагматичный запрос на получение профессии и дальнейшее трудоустройство. Это подтверждает, что родители рассматривают техникум как инструмент быстрого старта карьеры для ребенка. Относительно невысокий интерес к «дальнейшему обучению в вузе» может говорить либо о достаточности среднего профессионального образования, либо о неполной информированности о траекториях непрерывного образования.

2. Успеваемость и информированность родителей

2.1. Успеваемость студентов (по оценкам родителей, обучающихся техникума)

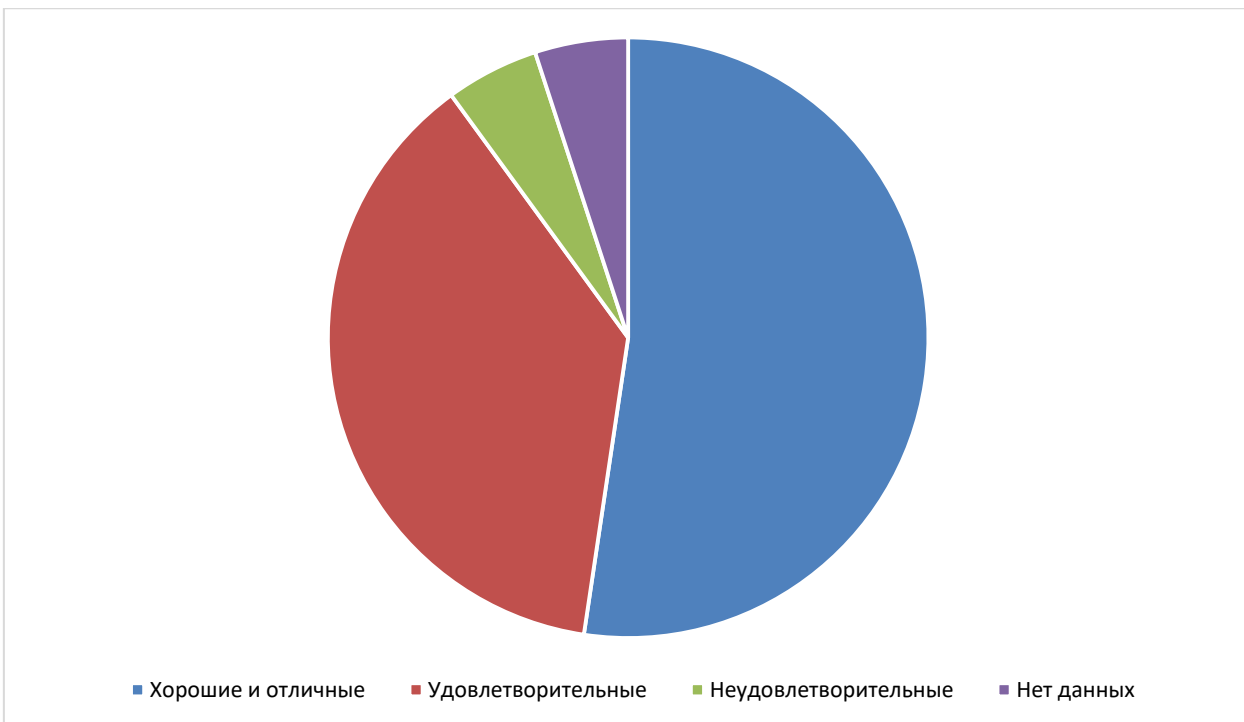
Распределение ответов:

Хорошие и отличные: 52,5%

Удовлетворительные: 37,5%

Неудовлетворительные: 5%

Нет данных: 5%



Вывод: Более половины родителей оценивают успехи детей позитивно. Однако наличие 37,5% «троечников» зона для педагогического анализа успеваемости конкретных групп.

2.2. Источники получения информации родителями обучающихся

Распределение ответов:

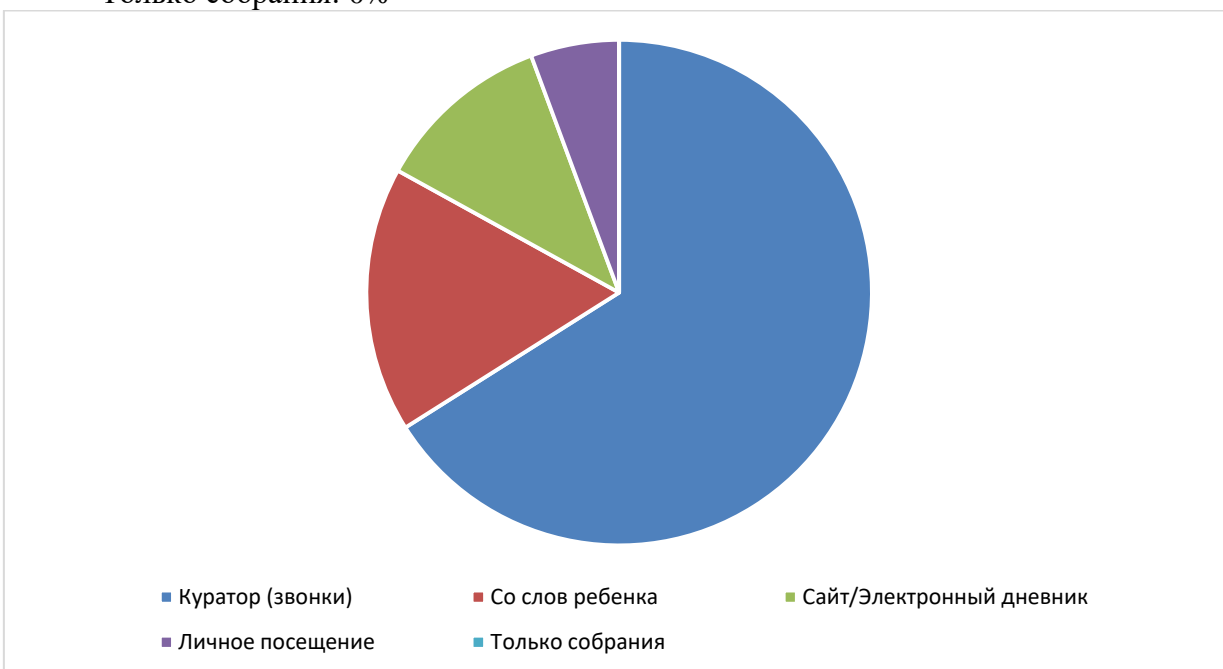
Куратор (звонки): 87,5%

Со слов ребенка: 22,5%

Сайт/Электронный дневник: 15%

Личное посещение: 7,5%

Только собрания: 0%



Вывод: Абсолютным лидером коммуникации является куратор (87,5%). Это говорит о высокой эффективности классного руководства, но одновременно указывает на

слабую вовлеченность родителей в цифровую среду техникума (сайт и электронный дневник используются лишь 15% опрошенных). Риск: при смене куратора или его загруженности родители могут остаться без обратной связи.

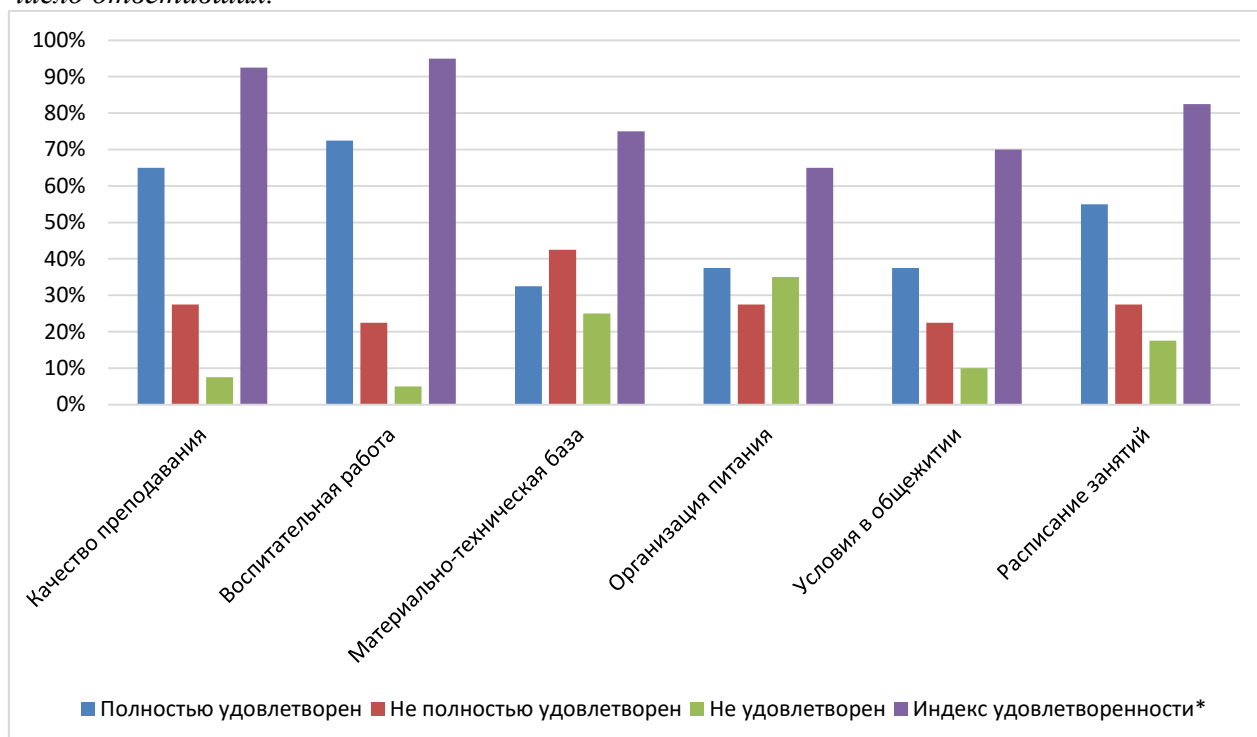
3. Удовлетворенность сторонами образовательной деятельности

Родителям предлагалось оценить параметры по шкале: «удовлетворен», «удовлетворен не полностью», «не удовлетворен».

Рейтинг удовлетворенности (суммарно «удовлетворен» + «удовлетворен не полностью»)

Параметр	Полностью удовлетворен	Не полностью удовлетворен	Не удовлетворен	Индекс удовлетворенности*
Качество преподавания	65%	27,5%	7,5%	92,5%
Воспитательная работа	72,5%	22,5%	5%	95%
Материально-техническая база	32,5%	42,5%	25%	75%
Организация питания	37,5%	27,5%	35%	65%
Условия в общежитии	37,5%	22,5%	10%	70% (с учетом тех, кто не ответил)
Расписание занятий	55%	27,5%	17,5%	82,5%

*Примечание: $\text{Индекс удовлетворенности} = (\text{Полностью} + \text{Частично}) / \text{Общее число ответивших}$.



Проблемные зоны:

Организация питания: 35% родителей выразили неполную удовлетворенность организацией питания.

Материально-техническая база: Четверть опрошенных (25%) не удовлетворены напрямую, и еще 42,5% удовлетворены не полностью. Это коррелирует с пожеланиями в разделе 11 («улучшить оснащение» - 57,5%).

Общежитие и расписание: Требуют внимания, так как имеют значительный процент частичной удовлетворенности.

4. Общая оценка качества и взаимодействие

Средняя оценка качества услуг (по 10-балльной шкале): **8.9 баллов**.

Распределение: 50% респондентов поставили оценку 10, еще 25% - оценки 9 и 8. Низкие оценки (2 и 5) носят единичный характер.

Необходимость взаимодействия родителей с техникумом:

50% респондентов считают необходимым тесное взаимодействие;

45% респондентов считают достаточным получение информации (пассивная позиция).

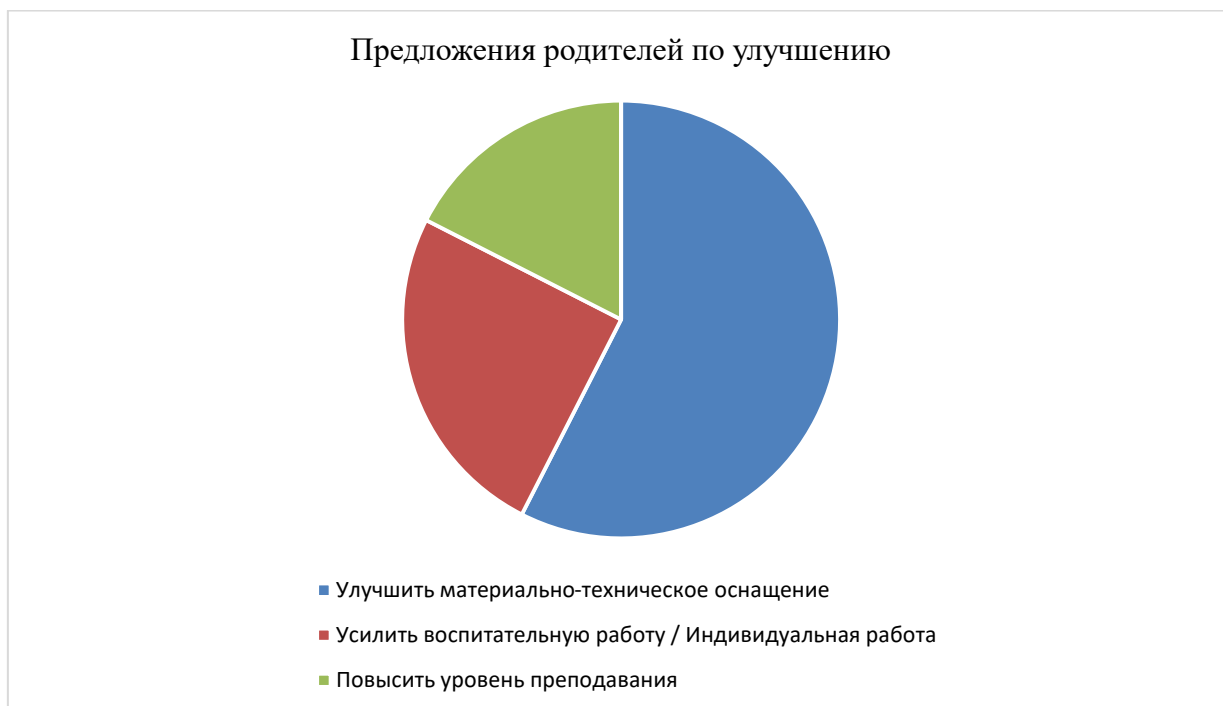
Вывод: Половина родителей готова к партнерству, что является хорошим ресурсом для развития родительского комитета или совета.

5. Меры по повышению качества (мнение родителей обучающихся)

Респондентам предлагалось выбрать конкретные шаги для улучшения работы техникума.

Предложения:

1. Улучшить материально-техническое оснащение: упомянуто в **57,5%** анкет.
2. Усилить воспитательную работу / Индивидуальная работа: **~25%**.
3. Повысить уровень преподавания: **17,5%**.



Детализация: Призывы к улучшению МТБ часто сопровождаются конкретикой в текстовых пожеланиях: «сделать ремонт», «оборудовать компьютерные классы», «благоустройство двора и дороги», «капитальный ремонт».

6. Лояльность родителей (NPS)

«Буду рекомендовать обучение другим»: **85%**

«Затрудняюсь ответить»: **12,5%**

«Не буду рекомендовать»: 0%.

Вывод: Несмотря на критику МТБ и питания, уровень лояльности высок. Родители отделяют качество образования (преподавание, воспитание) от бытовых условий, оценивая первое выше. Это создает кредит доверия администрации.

Основные выводы и рекомендации:

1. **Высокое качество преподавания и воспитания:** Родители подтверждают профессионализм педагогов (92,5% удовлетворены качеством преподавания). Это ключевой актив техникума, который необходимо поддерживать и транслировать.

2. **Кризис инфраструктуры:** Главный запрос родителей (57,5%) - улучшение материально-технической базы и ремонт. Это системная проблема, влияющая на общее восприятие, даже при высоких оценках знаний.

3. **Проблема питания:** Требуется аудит работы столовой/буфета, так как это вторая по значимости зона неудовлетворенности (35%).

4. **Цифровизация коммуникаций:** Необходимо повышать компетенции родителей в использовании электронного дневника и сайта. Высокая нагрузка на кураторов как на единственный канал связи создает риски.

5. **Учет мнения при планировании:** Пожелания родителей должны лечь в основу Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2026-2027 г.г. (ремонт, закупка оборудования).

Итог:

Образовательная деятельность техникума оценивается родителями на «отлично». Основные нарекания лежат в плоскости хозяйственной деятельности и комфорта среды. Работа кураторов признана исключительно эффективной.

Аналитический обзор онлайн-опроса обучающихся техникума о качестве образовательных услуг

Опрос проведен в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» в феврале 2026 года среди 659 обучающихся техникума, что составило 92% от общего количества – 717 чел. Данные охватывают демографию, удовлетворенность учебным процессом, материальной базой и внеучебной деятельностью, подтверждая высокий уровень общего удовлетворения с выявлением ключевых проблем.

Демографический профиль

Преобладают женщины (76%), мужчины (24%). Возраст респондентов (студентов) в основном 16–20 лет: 17-летние, 18-летние, с единичными откликами от 28–34 лет. Студенты 2-го и 3-го курсов составили (36% каждый), 1-го курса (22%).

Удовлетворенность учебной жизнью

75% студентов полностью или скорее удовлетворены студенческой жизнью, 17% - не очень удовлетворены, 7% - совсем не удовлетворены. Организацией учебного процесса удовлетворены 86% студентов, не удовлетворены 14% студентов. Оснащением аудиторий и лабораторий полностью или скорее удовлетворены 80% студентов, не удовлетворены 20% студентов.

Причины выбора техникума и специальности

Хорошее образование отметили 15% студентов как причину выбора техникума. Качество образования как решающий фактор специальности выбрали 13% респондентов. Близость к дому и советы знакомых также значимы, но реже фиксированы в данных.

Ключевые проблемы и риски

Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам волнует 29% студентов. Материальная база по компьютерам вполне удовлетворяет 75% студентов, частично удовлетворяет 17% студентов, не удовлетворяет 8% студентов. Проблемы с перегруженностью занятий и несоответствием дисциплин специальности упоминаются косвенно в открытых ответах.

Материальная база и внеучебная деятельность

Доступ к интернету и компьютерам студенты оценивают высоко, бытовые условия в общежитии - преимущественно положительно. Участие в мероприятиях (олимпиады, спорт, волонтерство) активно, но данные фрагментарны. Отношения с преподавателями и в коллективе удовлетворяют большинство студентов.

Рекомендации для улучшения

Необходимо усилить методическую поддержку по слабым предметам и модернизировать оборудование лабораторий для снижения 20% неудовлетворенных. Мониторить 3-й курс (36% выборки) для преемственности. Интегрировать обратную связь в систему оценки качества для оперативных корректировок.

Аналитический отчет по результатам онлайн-опроса работодателей/социальных партнеров техникума - «Оценка качества подготовки специалистов и взаимодействия с ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» в 2026 году»

Опрос проведен в феврале 2026 года среди представителей предприятий-партнеров (ООО, ИП, государственные учреждения).

Количество респондентов: 43 организации.

Цель: Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и определение направлений развития социального партнерства.

1. Характеристика респондентов

1.1. Организационно-правовая форма

ООО (Общества с ограниченной ответственностью): 58%

ИП / Частные предприятия: 19%

Государственные/Бюджетные учреждения: 14%

Не указали/Иное: 9%

1.2. Сфера деятельности предприятий

Общественное питание: 42% - доминирующий сектор.

Образование: 16% - техникумы и школы, где работают выпускники.

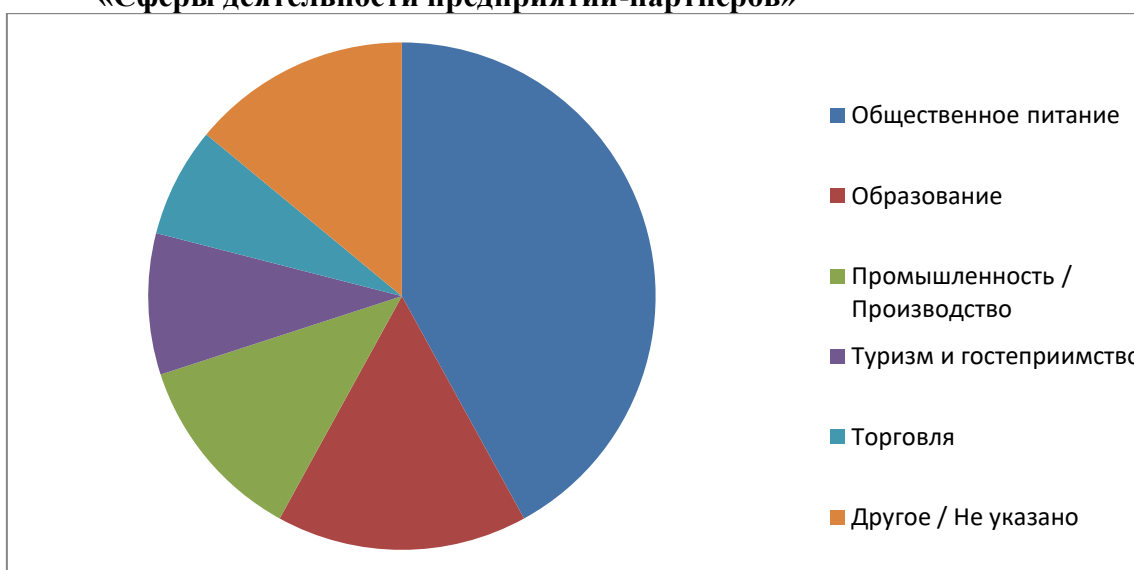
Промышленность / Производство: 12%.

Туризм и гостеприимство: 9%.

Торговля: 7%.

Другое / Не указано: 14%.

«Сферы деятельности предприятий-партнеров»



Вывод: Опрос охватил преимущественно сферу общественного питания, что коррелирует с основными профилями подготовки техникума (повара, кондитеры). Это обеспечивает репрезентативность для ключевых специальностей.

2. Кадровая потребность и дефицит специалистов

2.1. Испытывает ли предприятие потребность в кадрах?

Да, испытывают: 79%

Затрудняются ответить/Нет: 21%

Вывод: Рынок труда в регионе (особенно в сфере общепита) испытывает острый кадровый голод. Почти 8 из 10 предприятий готовы нанимать персонал, что создает благоприятные условия для трудоустройства выпускников.

2.2. Наиболее востребованные специалисты (ТОП-5)

Респонденты могли выбрать несколько вариантов.

1. Повар, кондитер: 58% (25 упоминаний)
2. Специалист по поварскому и кондитерскому делу: 35% (15 упоминаний)
3. Менеджер по продажам: 26% (11 упоминаний)
4. Специалист по гостеприимству: 19% (8 упоминаний)
5. Технолог-конструктор/Электрогазосварщик: ~12% (по 5 упоминаний)

ТОП-5 востребованных профессий



Анализ: Запрос на поваров и кондитеров является абсолютным лидером, что подтверждает правильность выбора контрольных цифр приема по данным специальностям. Запрос на менеджеров по продажам и специалистов сферы гостеприимства говорит о необходимости развития предпринимательских компетенций и сервисных навыков у выпускников всех направлений.

3. Способы поиска персонала и взаимодействия с техникумом

Работодатели могли выбрать до 2-х основных способов решения проблемы дефицита кадров.

3.1. Рейтинг методов поиска персонала

1. Привлечение выпускников/Организация практики: 58% (25 организаций) – Самый популярный метод.
2. Объявления в СМИ/Интернет: 42% (18 организаций).
3. Поиск через знакомых/коллег: 30% (13 организаций).
4. Обращение в службу занятости/Частные агентства: 23% (10 организаций).

5. Направление сотрудников на курсы: 14% (6 организаций).

6. Целевое обучение студентов: 9% (4 организации).

Ключевой вывод: Техникум является **главным поставщиком кадров** для бизнеса. Работодатели предпочитают искать сотрудников через практику и стажировку, минуя формальные структуры (биржи труда). Это подчеркивает высокий уровень доверия к качеству подготовки в техникуме.

4. Портрет идеального специалиста (Ранжирование качеств) от работодателя

Работодателям предлагалось проранжировать качества специалиста от 1 (наименее важно) до 5 (наиболее важно). В таблице представлен средний балл по каждой компетенции.

Качество специалиста	Средний балл (2026)
Умение работать в коллективе	4.9
Трудовая дисциплина	4.8
Умение работать на результат	4.7
Наличие базовых профессиональных знаний (теория)	4.5
Наличие базовых умений (практика)	4.5
Способность к развитию	4.3
Инициативность	4.1
Общая культура	4.0

Анализ: Для работодателей **SoftSkills (мягкие навыки) важнее, чем HardSkills**. Умение влиться в коллектив, дисциплина и ориентация на результат ценятся выше, чем чистота теоретических знаний. Это сигнал для методической службы: необходимо усиливать воспитательный компонент и моделировать рабочие ситуации в процессе обучения, развивая коммуникативные навыки студентов.

5. Оценка качества выпускников техникума (по 5-балльной шкале)

Данный блок заполняли только те работодатели, у которых уже работают выпускники или проходят практику студенты техникума.

Характеристика	Средняя оценка
Трудовая дисциплина	4.5
Умение работать в коллективе	4.5
Способность к образовательному росту	4.4
Наличие базовых профессиональных знаний	4.3
Наличие базовых умений (практика)	4.2

Характеристика	Средняя оценка
Умение работать на результат	4.2
Общая культура	4.2
Инициативность	4.0

Анализ результатов:

Дисциплина и коллективизм: Соответствуют высоким ожиданиям (разрыв минимальный).

Практическая подготовка: Оценена ниже (4.2), чем теоретическая (4.3), хотя разрыв не критичен.

Инициативность: Самая низкая оценка (4.0). Это «зона роста» – выпускники хорошо выполняют поручения, но редко проявляют инициативу.

6. Лояльность и перспективы сотрудничества

Намерены расширять сотрудничество: **88%**

Не намерены: 12%

Интересующие формы сотрудничества (ТОП-3):

1. Повышение квалификации сотрудников на базе техникума / Ресурсного центра: 44%

2. Участие сотрудников в демонстрационном экзамене в качестве экспертов: 40%

3. Стажировки преподавателей на базе предприятий: 35%

Также отмечены: участие в конкурсах профмастерства.

Вывод: Работодатели готовы переходить от пассивного приема студентов к полноценному партнерству, вкладываясь в развитие персонала и экспертизу. Это открывает возможности для развития ресурсного центра и актуализации программ под запросы бизнеса.

7. Анализ текстовых пожеланий работодателей

Работодатели указывали на необходимость развития у выпускников следующих дополнительных компетенций:

1. **Трудолюбие и терпение** (самое частое упоминание).

2. **Умение работать с современным оборудованием / технологиями.**

3. **Ответственность и понимание рабочего графика** (дисциплина посещаемости).

4. **Насмотренность, знание современных трендов** (особенно в кулинарии).

5. **Базовый английский язык и уверенное владение ПК** (новый запрос 2026 года, ранее не встречался).

Основные выводы и рекомендации:

1. **Техникум – основной поставщик кадров.** Система практической подготовки работает эффективно (58% предприятий находят сотрудников через практику). Необходимо сохранить и расширить базу практик.

2. **Дисциплина и «софт» важнее теории.** Работодатели ценят ответственных и коммуникабельных сотрудников. Воспитательной работе и развитию надпрофессиональных навыков следует уделить приоритетное внимание в рабочих программах.

3. **Инициативность – точка роста.** Выпускники хорошо подготовлены технически, но пассивны. Рекомендуется внедрение проектной деятельности, курсовых работ, ориентированных на реальный бизнес-заказ, и системы наставничества от работодателей.

4. **Цифровизация и тренды.** Запрос на владение ПК и английским языком (базовый уровень) говорит о необходимости интеграции этих модулей в программы профессиональной подготовки, особенно для сферы туризма и гостеприимства.

5. **Ресурсный центр как точка притяжения.** Высокий интерес работодателей к повышению квалификации своих сотрудников на базе техникума (44%) открывает перспективу для внебюджетной деятельности и укрепления статуса техникума как отраслевого эксперта.

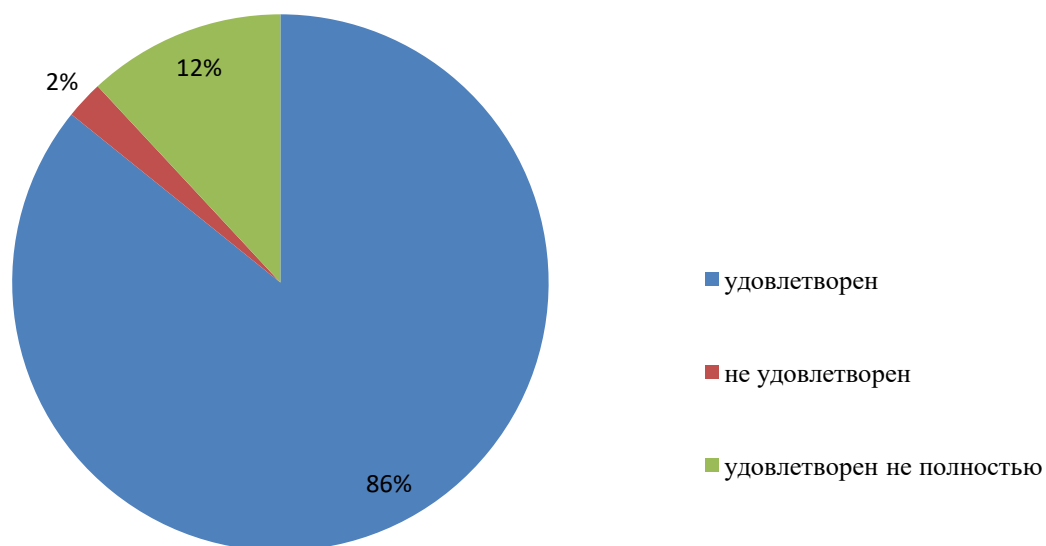
Итог: Взаимодействие с работодателями оценивается как продуктивное. Качество подготовки выпускников признано высоким. Основные усилия в 2026-2027 учебном году направить на развитие инициативности студентов и обновление материальной базы в соответствии с запросами современного рынка.

На рисунке 1 представлены результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2025 г. данный показатель составил – 70%.



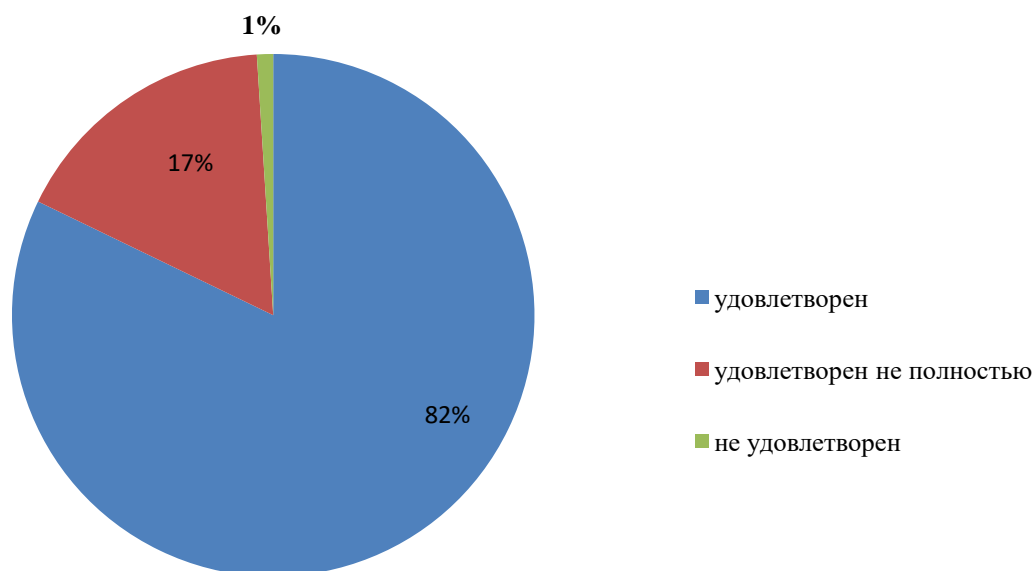
На рисунке 2 представлены результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой внеурочной, воспитательной работы ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2025 г. данный показатель составил – 86%.

Рисунок 2.
Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой внеурочной, воспитательной работы техникумом



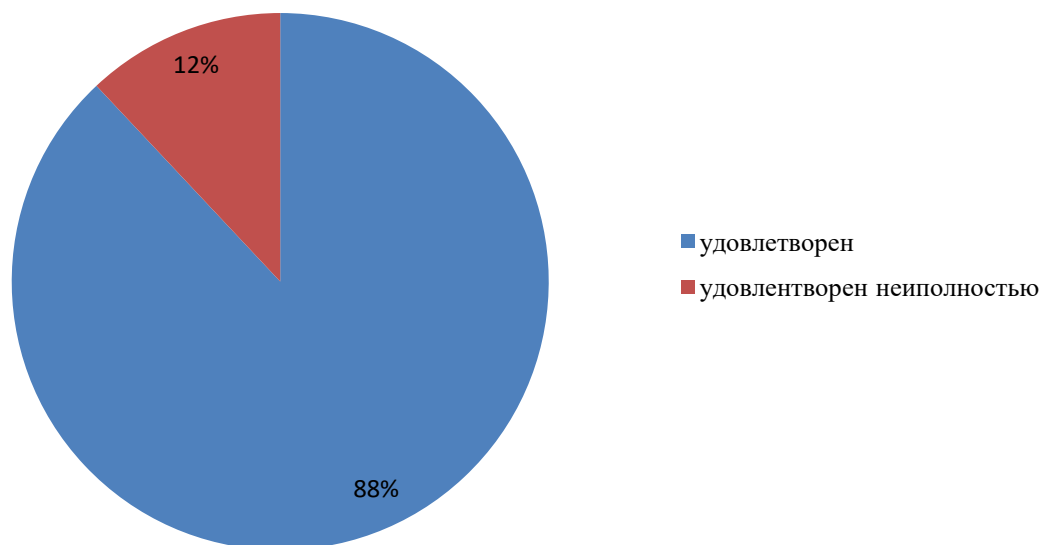
На рисунке 3 представлены результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2025 г. данный показатель составил – 82%.

Рисунок 3.
Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов



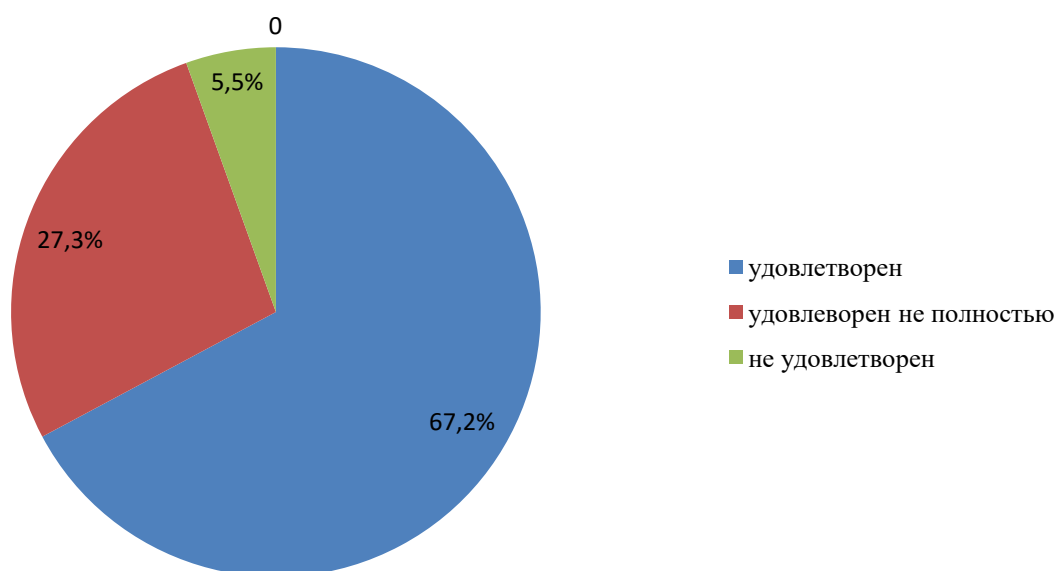
На рисунке 4 представлены результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации о ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2025 г. данный показатель составил – 88%.

Рисунок 4. Удовлетворенность показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации о техникуме



На рисунке 5 представлены результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2025 г. данный показатель составил – 67,2%.

Рисунок 5. Удовлетворенность материально-технической оснащённостью образовательного процесса в техникуме



Таким образом, по итогам опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Наблюдается устойчивый уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в техникуме, сформировано доверие обучающихся и их родителей к преподавателям, кураторам, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией ОПОП.

Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: техникум обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве – развиваем, обучаем и воспитываем студентов.

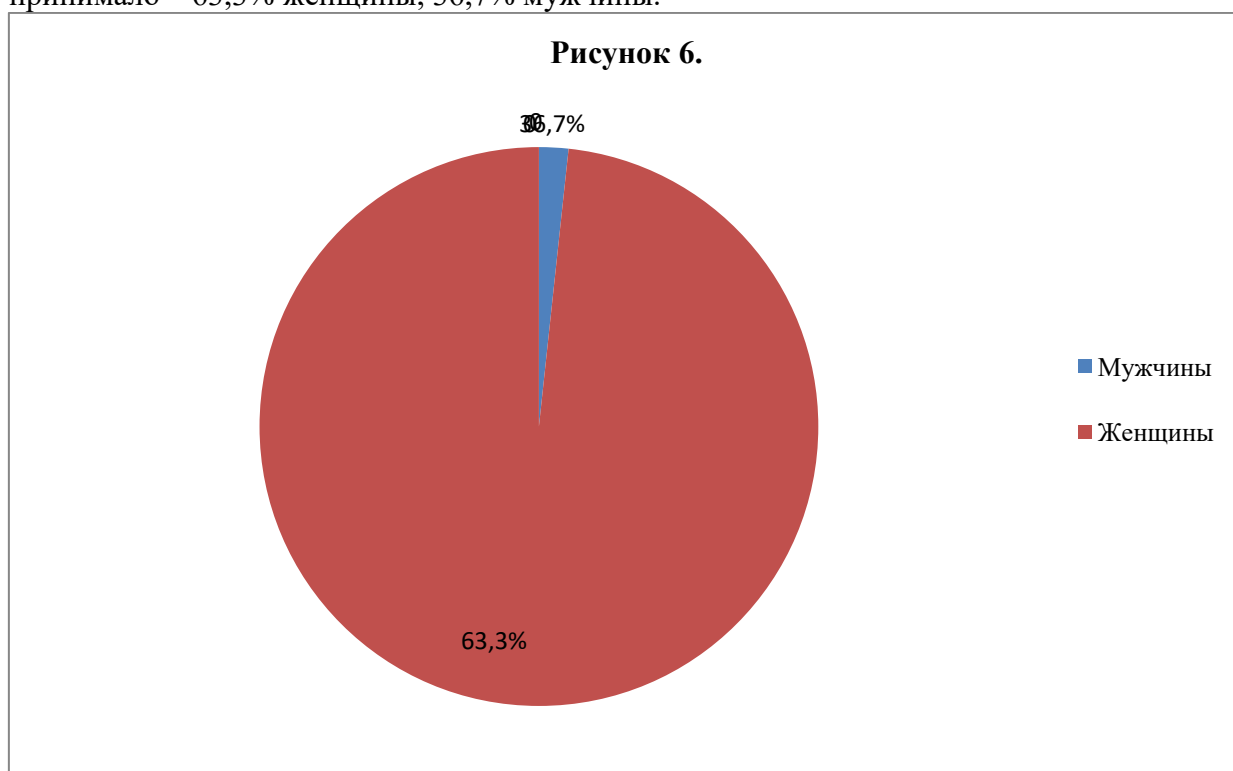
Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, а также повышения правовой культуры обучающихся.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности техникума, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией техникума, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями их детей и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов техникума, организацией внеурочной деятельности и проводимой воспитательной работы.

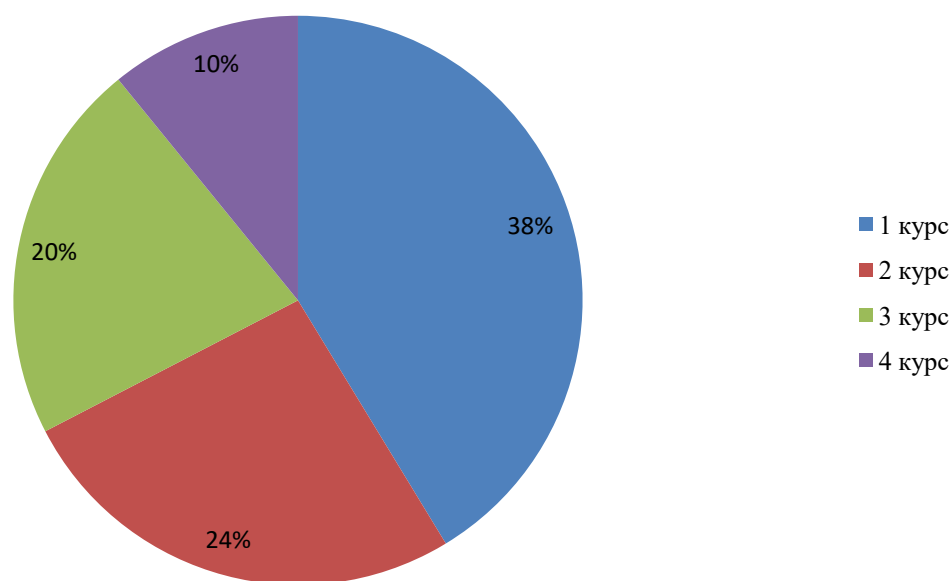
Всего в анкетировании и опросе по итогам 2025 г. участвовало – 659 обучающихся техникума, что составило 92% от общего количества – 717 чел.

На рисунке 6 представлены результаты анкетирования обучающихся, которые показывают, сколько в опросе принимало участие женщин от общего числа респондентов и мужчин, соответственно. В январе 2026 года в опросе обучающихся о качестве образовательных услуг в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» участие принимало – 63,3% женщины, 36,7% мужчины.



На рисунке 7 представлены 4 группы обучающихся по курсам обучения прошедших анкетирование: 1 курс – 38%, 2 курс – 24%, 3 курс – 20%, 4 курс – 10%

Рисунок 7.



На рисунке 8 результаты опроса респондентов, из числа обучающихся показывают по какому критерию обучающиеся при поступлении, выбрали ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум».

На рисунке 9 представлены результаты опроса респондентов из числа обучающихся определяющие фактор, сыгравший решающую роль при выборе ими специальности/профессии.

Рисунок 8.

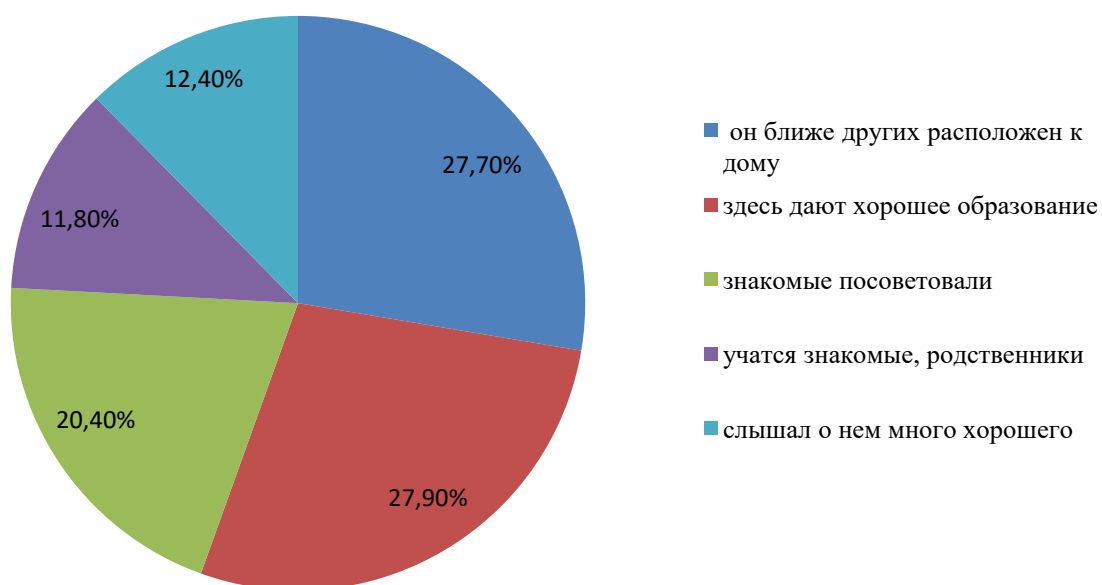
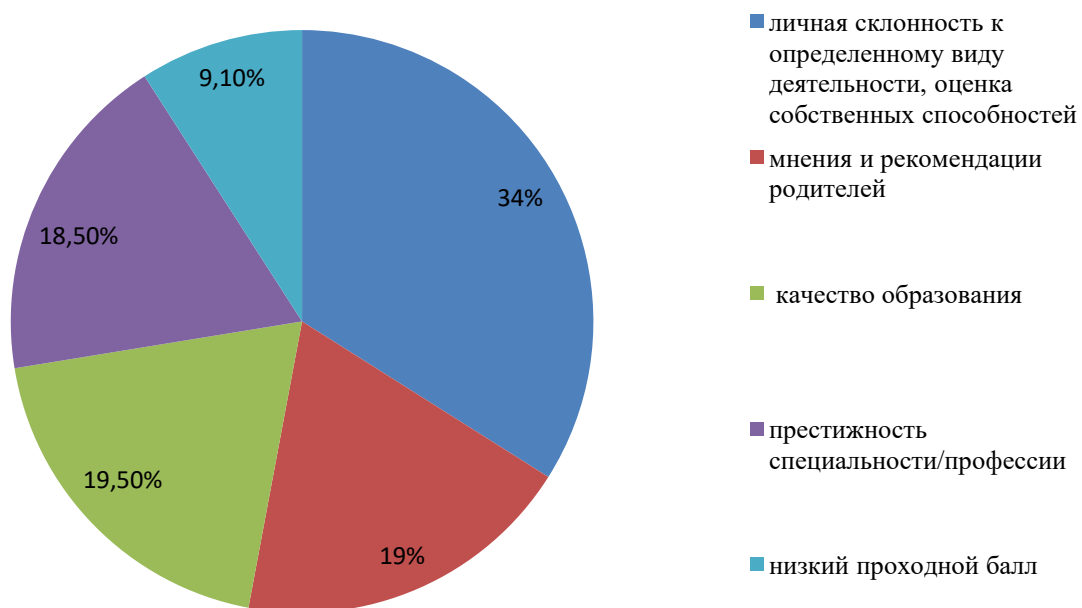
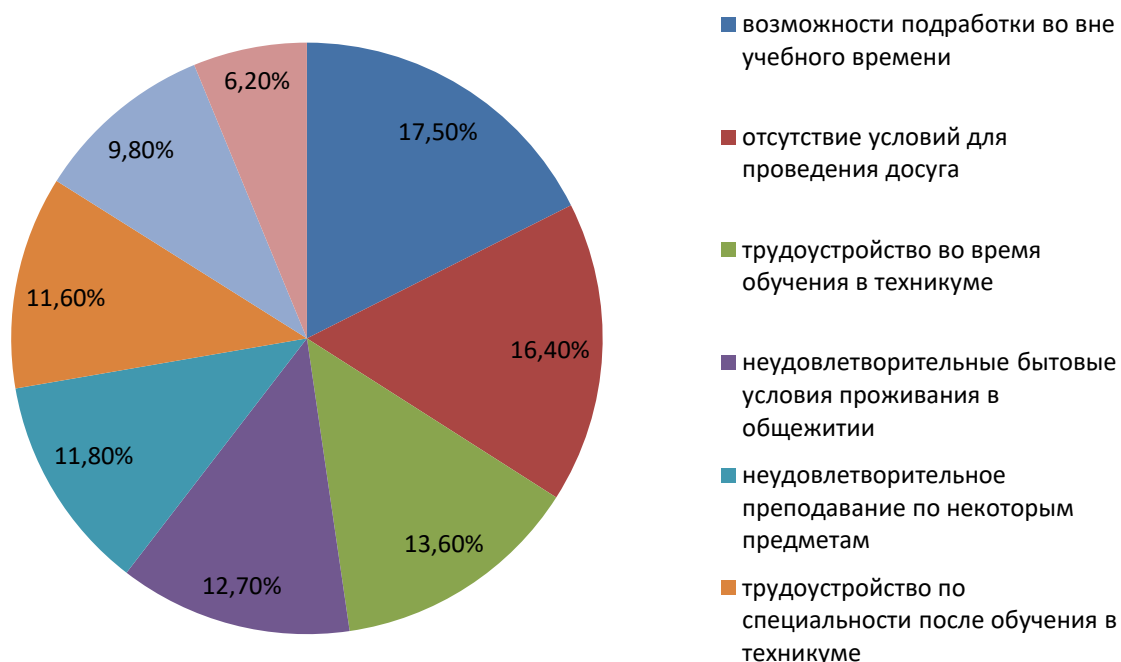


Рисунок 9.



На рисунке 10 приведены данные показывающие, проблемы, которые обучающиеся видят в организации учебного процесса:

Рисунок 10.



На рисунке 11 приведены данные показывающие, проблемы, которые обучающиеся видят в организации учебного процесса

Рисунок 11.

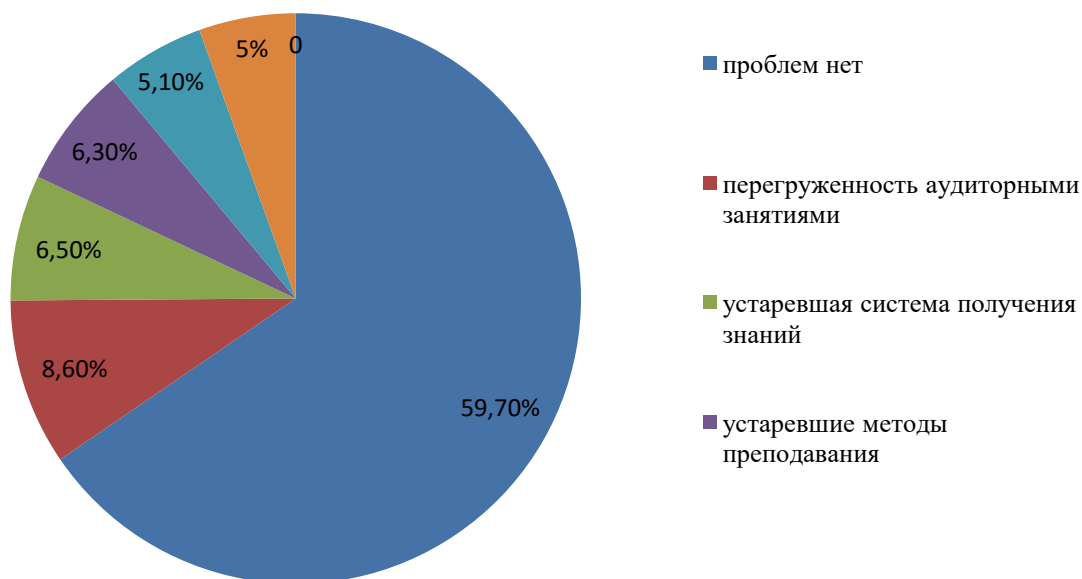
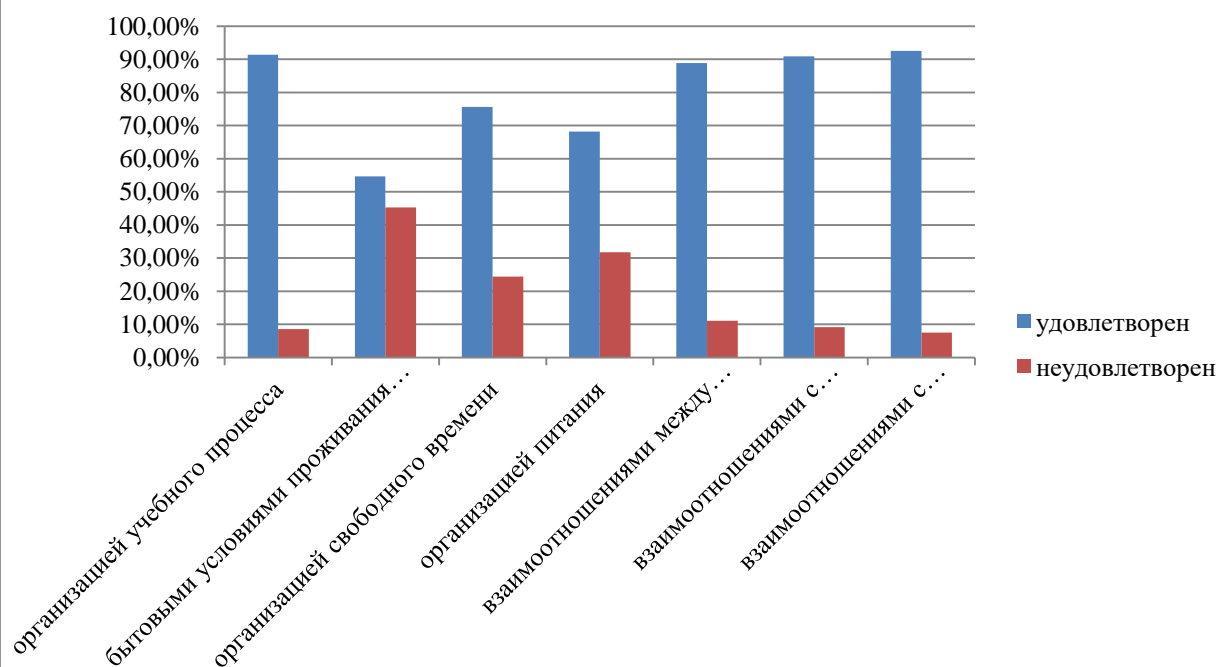


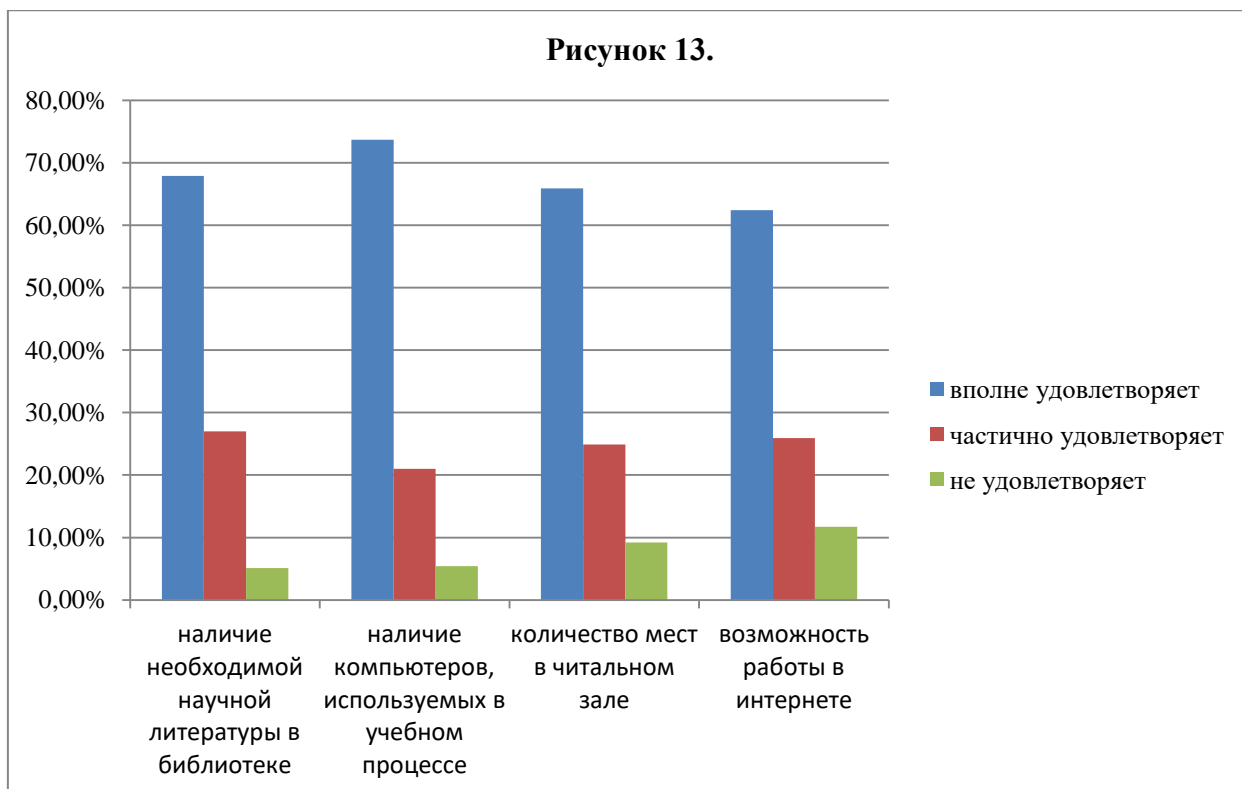
Рисунок 12 показывает результат опроса обучающихся с позиции позитивной и негативной оценки различных областей, складывающихся в общую составляющую удовлетворенностью качеством образовательных услуг.

Рисунок 12.



Удовлетворительный показатель всех заданных вопросов стоит на отметке выше среднего, что указывает на устойчивый уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг в техникуме.

На рисунке 13 представлены результаты опроса обучающихся с позиции позитивной и негативной оценки материальной базы в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум».



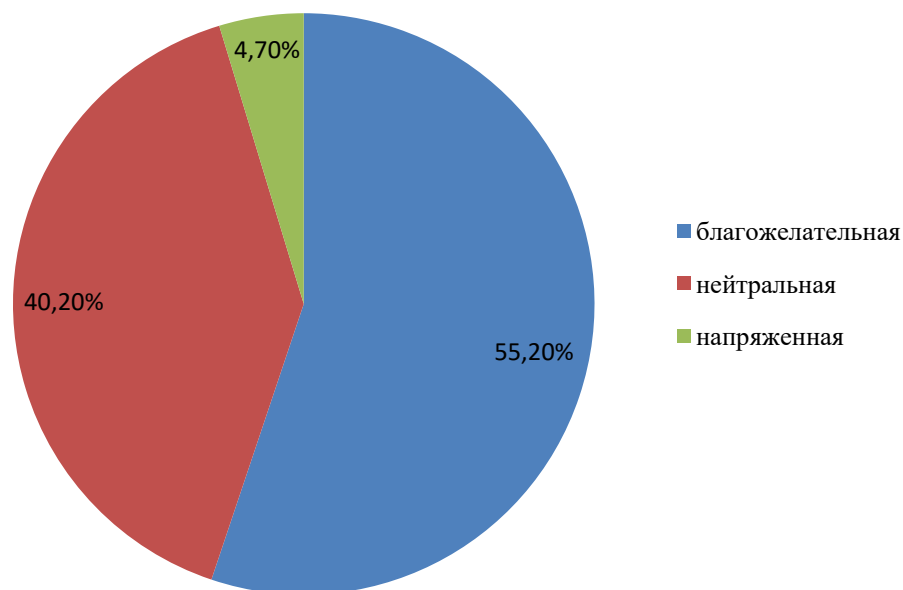
На рисунке 14 представлены результаты опроса обучающихся по вопросу их участия различных мероприятиях ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», в январе 2026 года данный показатель составил:



Из чего можно сделать вывод, что активнее всего обучающиеся принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, выстраивая свою досуговую деятельность по сложившемуся на круговой диаграмме приоритету.

На рисунке 15 представлены результаты опроса обучающихся по вопросу оценивания морально-нравственной атмосферы в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», в январе 2026 года данный показатель составил:

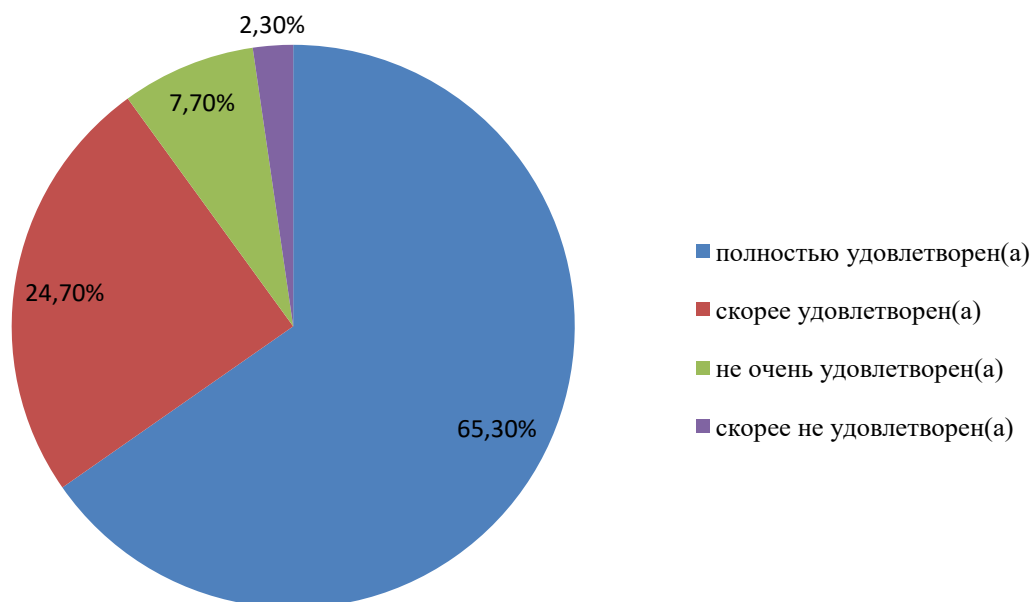
Рисунок 15.



Моральная-нравственная атмосфера в техникуме в большинстве устраивает обучающихся.

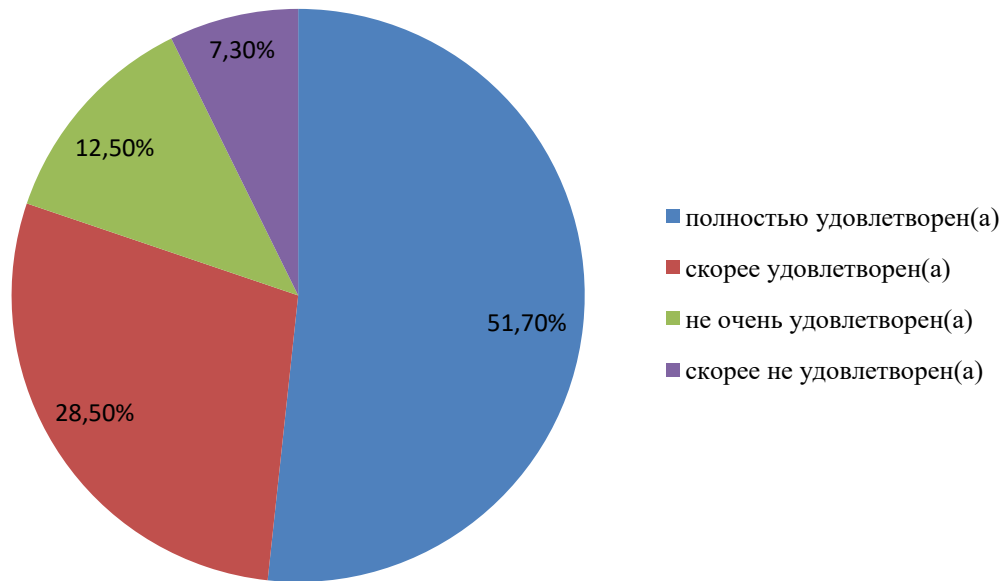
На рисунке 16 представлены результаты опроса обучающихся по вопросу удовлетворенности отношениями в студенческом коллективе, в январе 2026 года данный показатель составил:

Рисунок 16.



На рисунке 17 представлены результаты опроса обучающихся по вопросу удовлетворенности санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2025 г. данный показатель составил:

Рисунок 17.



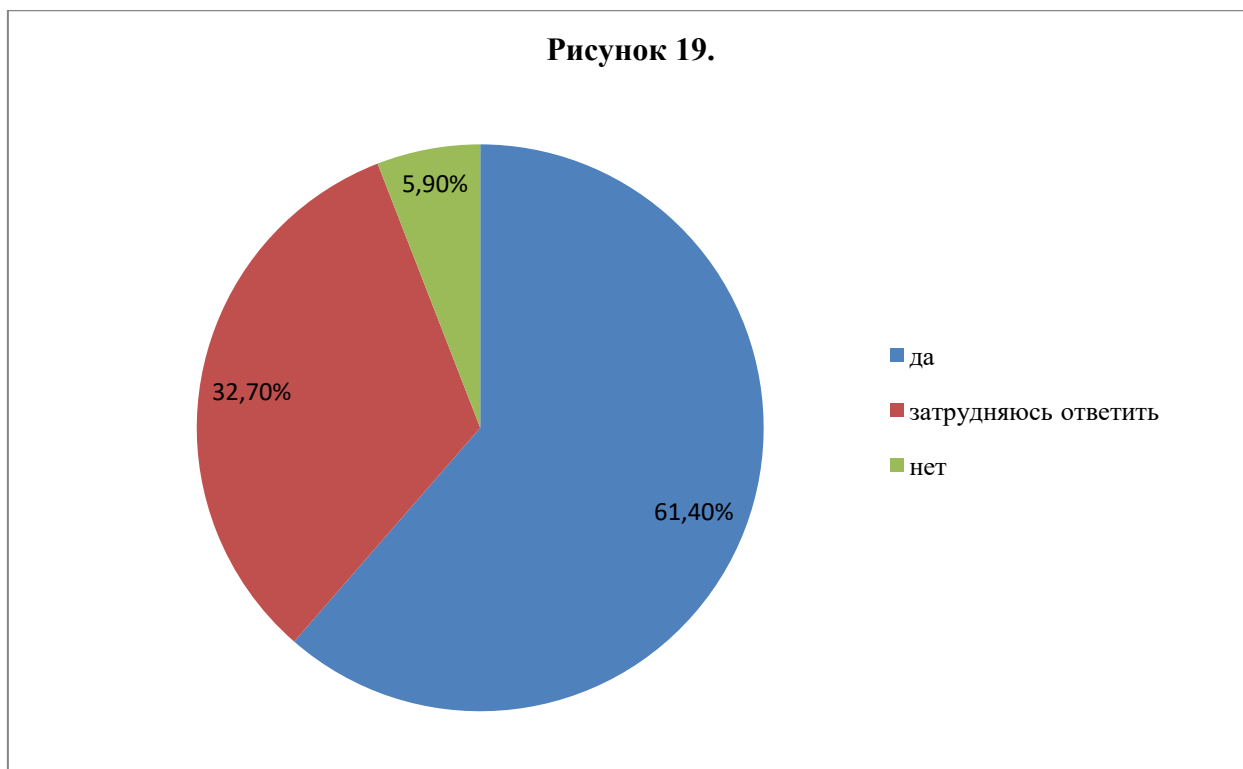
На рисунке 18 представлены результаты опроса обучающихся по вопросу учитывается ли мнение студентов по различным вопросам деятельности ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2025 г. данный показатель составил:

Рисунок 18.



Завершением опроса о качестве образовательных услуг стал вопрос о готовности обучающихся техникума к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда, мнение респондентов можно увидеть на рисунке 19:

Рисунок 19.



Таким образом, по итогам опроса обучающихся можно сделать следующие выводы:

Наблюдается устойчивый уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в техникуме, сформировано доверие обучающихся к преподавателям, сотрудникам, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

Обучающиеся удовлетворены организацией образовательного процесса.

Обучающиеся в основном правильно понимают распределение ответственности: техникум обучает, обучающийся – развивается, обучается.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности техникума, в отношении которых следует усилить работу, а именно улучшение жилищных условий в общежитии, улучшение доступности электронных ресурсов как средства обучения и получения информации.

В целом обучающиеся удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов техникума, организацией внеурочной деятельности и проводимой воспитательной работы.

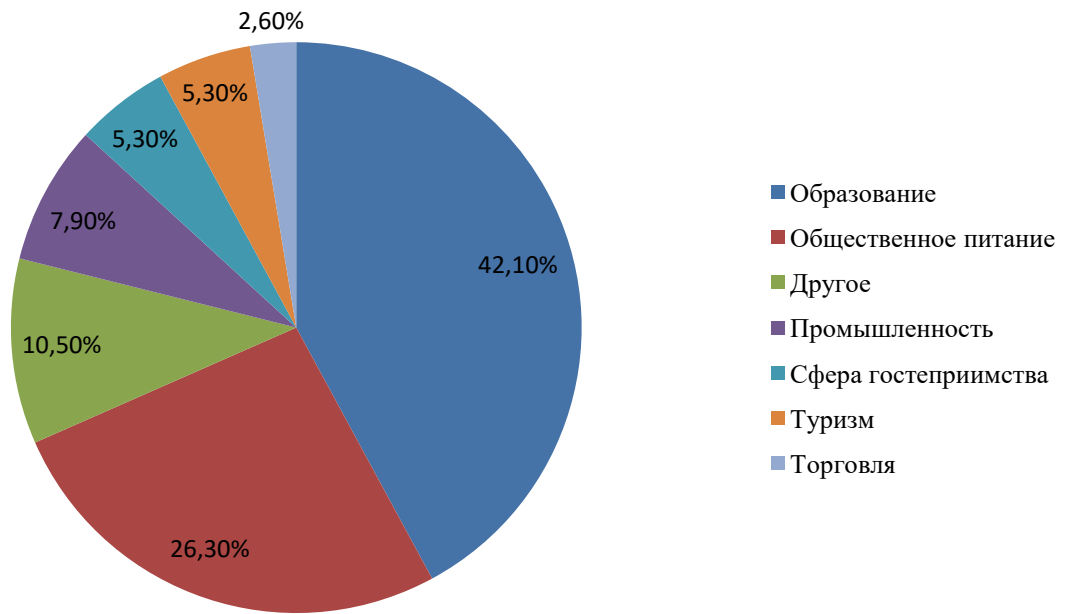
Опрос работодателей об удовлетворённости качеством образования является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Всего в анкетировании и опросе по итогам 2025 года участвовало – 38 потенциальных работодателей выпускников техникума.

На рисунке 20 представлены результаты опроса работодателей о принадлежности организации/предприятия к той или иной сфере (отрасли)

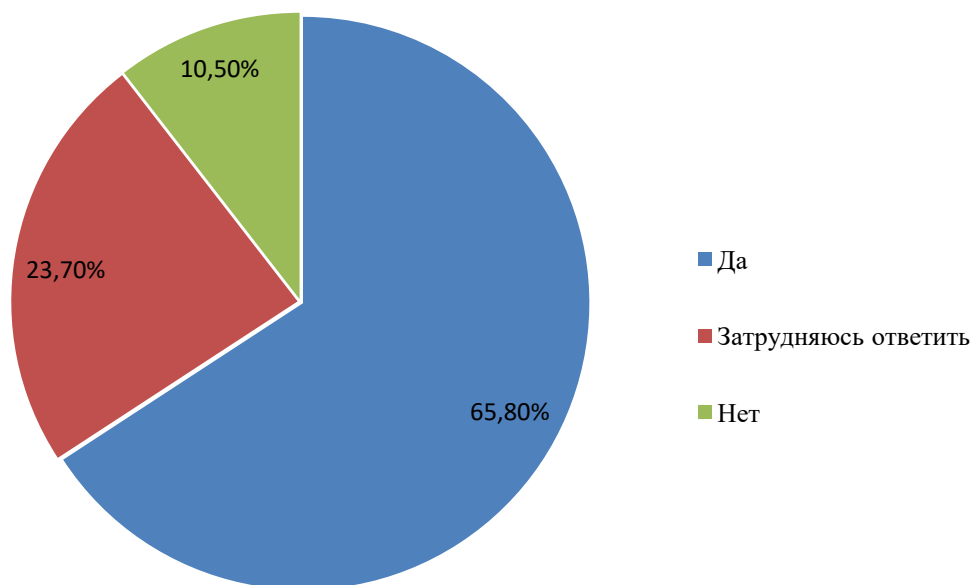
Рисунок 20.



Согласно полученным ответам выявлено, что услугами наших обучающихся и выпускников пользуются предприятия/организации различных сфер (отраслей), наибольшая часть работодателей представлена сферой образования и общественного питания, так как наибольший процент обучающихся и выпускников составляют укрупненную группу специальностей сферы услуг. Сфера образования представлена структурой питания в образовательных учреждениях и дошкольных образовательных учреждениях, где проходят практику и трудоустраиваются выпускники техникума.

На рисунке 21 представлены результаты опроса работодателей о потребности организации/предприятия в квалифицированных специалистах:

Рисунок 21.

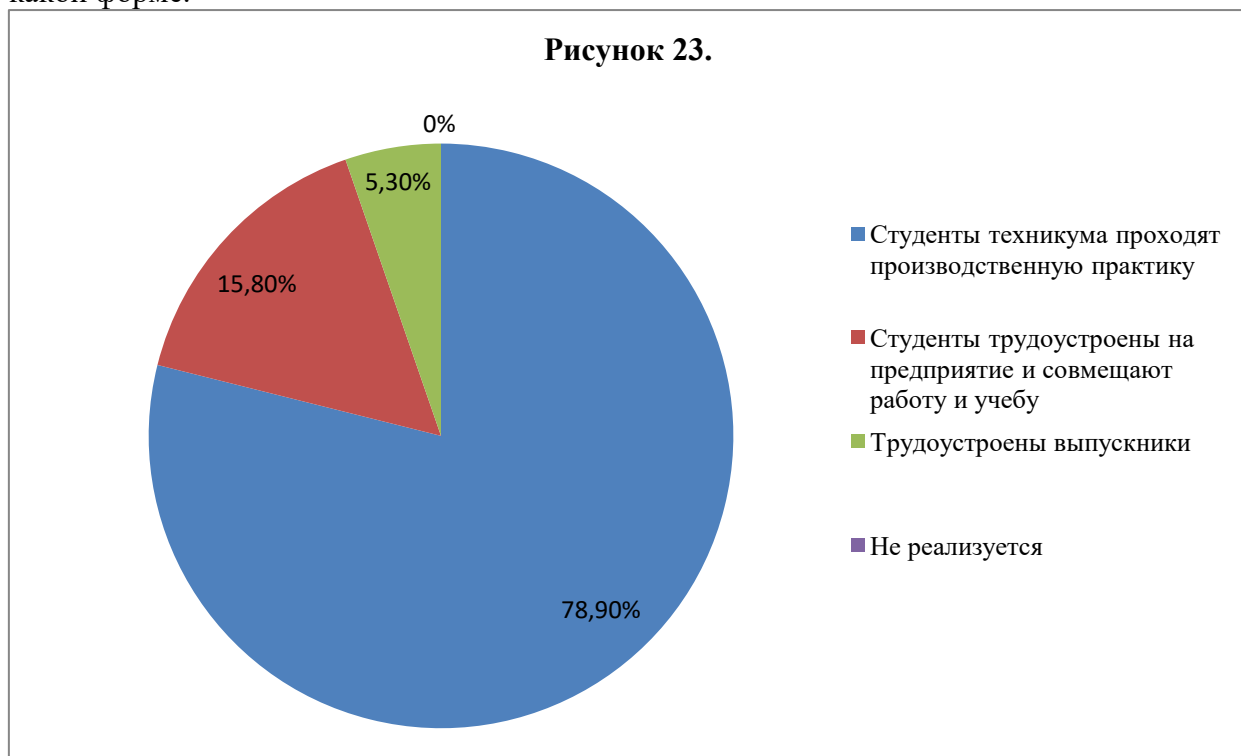


Данные вышеуказанного опроса говорят о достаточно высокой потребности организации/предприятия в квалифицированных специалистах.

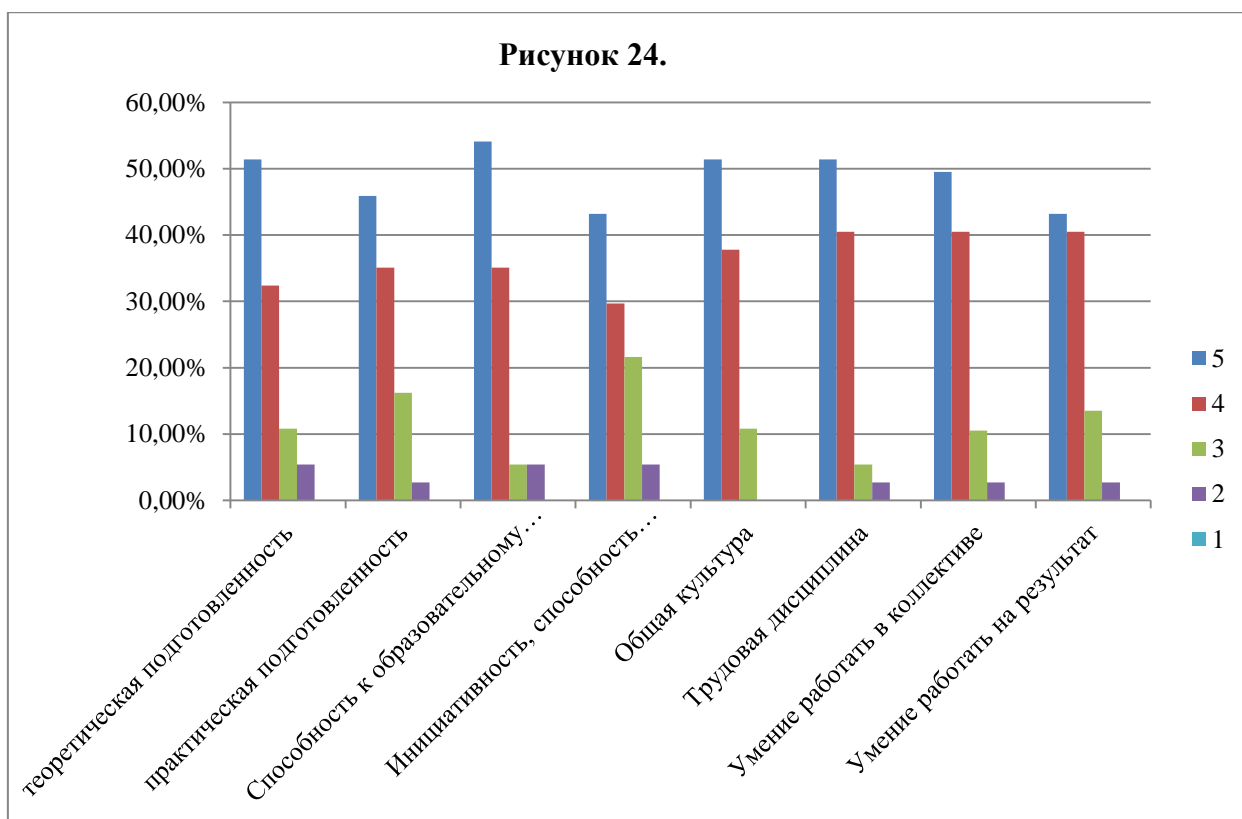
На рисунке 22 представлены результаты опроса работодателей о потребности в конкретных квалифицированных специалистах.



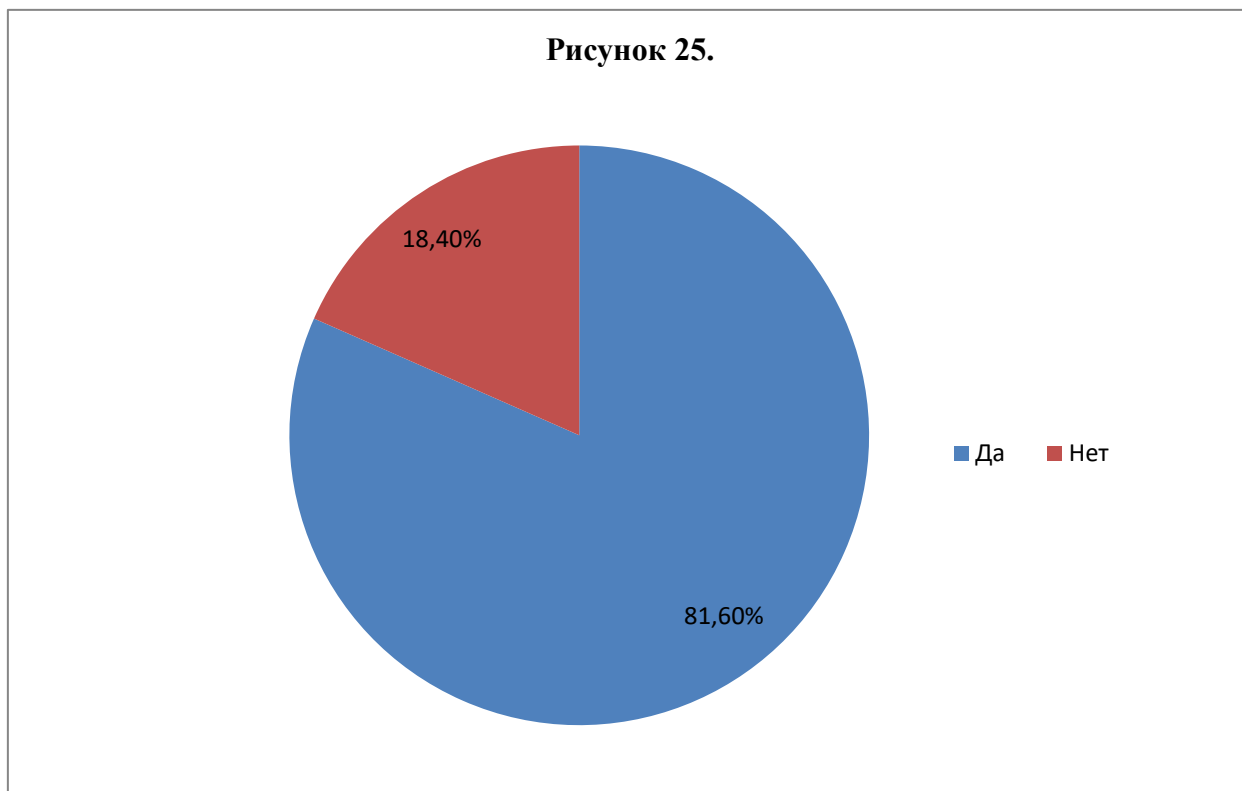
На рисунке 23 представлены результаты опроса работодателей о реализации взаимодействия между их предприятием/организацией и техникумом в сфере практической подготовки или трудоустройства студентов/выпускников техникума, и в какой форме.



На рисунке 24 представлены результаты опроса работодателей об общей оценке работающих выпускников техникума по пяти балльной системе



На рисунке 25 представлены результаты опроса работодателей о намерениях предприятия/организации расширить сотрудничество с техникумом.



На рисунке 26 представлены результаты опроса работодателей об интересных им формах сотрудничества с техникумом.



По результатам опроса работодателей качество подготовки выпускников техникума соответствует их требованиям. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

Вывод: Управление качеством профессионального образования в техникуме строится на анализе основных процессов организации образования, соответствия содержания образования требованиям ФГОС, и уровня подготовки выпускников – запросам государства, рынка труда, общества и личности. Анализ оценки качества образования в техникуме показывает, что все участники образовательного процесса техникума в процессе взаимодействия достигают достаточно высоких образовательных результатов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ АО
«АСТРАХАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<p>Образовательная деятельность: Являясь многопрофильным учебным заведением государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум» предоставляет возможность студентам получить:</p> <p>профессии по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 43.01.09 Повар, кондитер; - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); - 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства; - 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства; <p>специальности по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; - 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); - 43.02.10 Туризм; - 43.02.14 Гостиничное дело; - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; - 43.02.16 Туризм и гостеприимство; - 38.02.04 Коммерция (по отраслям); - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; <p>профессии по основным программам профессионального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья – VIII вида:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16472 Помощник пекаря; - 19601 Швея; - 13427 Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов. 	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	171 человек
1.1.1	По очной форме обучения	171 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	590 человек

1.2.1	По очной форме обучения	590 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	246 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	44/5,8 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	72%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	225 человек/ 41 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	66 человека /47 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек /89 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 41%
1.11.1	Высшая	22 человек / 33 %
1.11.2	Первая	5 человек / 7,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	66 человек /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	133022,46
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	130844,930 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2168,96 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	154,43 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	74%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9004 кв. м. на одного обучающегося 3,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,24
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	96 человек /12,6 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	44/5,8 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человека
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20 человек /32 %