|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Пользователь\Desktop\logo1.png | Министерство образования и науки Астраханской области |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательноеУчреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум» |
|  |

Утверждаю

Директор ГБПОУ АО

«Астраханский технологический техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г. Лаптева



**Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области**

**«Астраханский технологический техникум»**

**(2024г.)**

Астрахань, 2025

1

Контроль качества обучения в техникуме, в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.12. № 2673-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», относится к компетенции образовательной организации. Качество образования в техникуме обеспечивается в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг (индивидуализация образовательных процессов).

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский технологический техникум» (далее - техникум), планом функционирования ВСОКО на 2024-2025 учебный год утвержденной приказом директора техникума.

Объектами оценки качества образования в техникуме являются планируемые результаты подготовки обучающихся, указанные в образовательных программах и удовлетворенность качеством оказываемых услуг.

Учитывая, что на основании требований законодательства об образовании качество образования должно обеспечиваться, в соответствии с требованиями ФГОС определены общие критерии системы оценки качества образовательной деятельности:

* качество образовательной деятельности: показатели (направления) контроля, мониторингов, показатели эффективности;
* качество образовательных результатов (качество подготовки обучающихся в результате текущего, промежуточного и итогового контроля);
* качество условий получения образования.

В техникуме, с целью анализа эффективности деятельности всех участников образовательных отношений, осуществляются процедуры внутреннего контроля, внутренних мониторингов качества образования, подготовки ежегодных отчетов о результатах самообследования техникума.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Ответственными лицами предоставлены материалы по направлениям деятельности техникума:

Белоусова А.Б., Хафизуллина И.Н., руководители ЦМК – качество содержания образовательных программ;

Тагирова Д.М., Кузмина О.В., Иванча Е.В., Серина И.В. – качество образовательных результатов, обучающихся;

Хафизуллина И.Н., руководители ЦМК – качество работы научно-педагогических (педагогических) работников;

Замковая Е.А. – качество воспитательной работы в техникуме; Середенкова А.Н .– трудоустройство выпускников техникума;

Белоусова А.Б., Кузмина О.В., Иванча Е.В., Серина И.В. – удовлетворенность качеством образования потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса техникума;

Петрухин Н.А., Летуновская О.В., Тещин И.В. – качество условий осуществления образовательной деятельности.

2

Обобщены и проанализированы результаты по всем направлениям деятельности техникума и на их основе сформирован отчет по результатам функционирования ВСОКО.

1. Качество содержания образовательных программ

В ходе мероприятий ВСОКО изучены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность, на предмет соответствия реальному образовательному процессу и нормативным документам, и действующему законодательству:

* + устав ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» утвержденный распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области 29.12.2015 г. № 222;
	+ лицензия 1511-Б/С от «29» апреля 2016 года, выданная Министерством образования и науки Астраханской области на срок действия (бессрочно) на правоведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
	+ свидетельство, о государственной аккредитации выданное министерством образования и науки Астраханской области от 07 июня 2016 года № 2353;

локальные нормативные акты (далее – ЛНА) регламентирующие образовательный процесс.

По факту соответствия ЛНА техникума действующему законодательству были выявлены следующие нарушения требований Федерального закона от 29декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отражённые:

− части 3 статьи 29 – документы, размещенные на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений (в частности вступление в силу приказа Минпросвещения РФ от

24.08.22 № 762);

Календарные учебные графики учебных и производственных практик по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, расписание промежуточной аттестации размещены на официальном сайте Техникума, на стенде и доступны для внимания студентов.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника предполагает использование продуктивных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения. В свое работе педагогические работники техникума руководствуются «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816

Мероприятия по внедрению дистанционного обучения включены в планы работы структурных подразделений техникума. С помощью данных технологий реализуется часть образовательных программ. Преобладают занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися.

Важным направлением деятельности является совершенствование учебно-методической документации по всем реализуемым в техникуме ФГОС, в том числе по группе профессий и специальностей, определенных в качестве перспективных и устойчиво востребованных на региональном рынке труда.

В техникуме разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, по выполнению индивидуальных учебных проектов, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ. Пристальное внимание уделяется качеству используемых оценочных материалов.

Ежегодно в техникуме разрабатывается, и обновляется фонд оценочных средств, для проведения промежуточной и итоговой аттестации. В ФОСы профессий и специальностей включены экзаменационные задания и критерии оценивания демонстрационного экзамена.

Проведение практических занятий обеспечено разнообразными инструктивными материалами, разно-уровневыми по своей сложности заданиями, предполагающими разные алгоритмы их решения и осуществления практической деятельности. Задания предполагают индивидуальную, групповую и коллективную деятельность обучающихся, конкретизацию мероприятий по обсуждению результатов практической деятельности.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей проходят:

внутреннюю техническую экспертизу на соответствие требованиям оформления; обсуждение на заседаниях методического совета в части содержания учебного материала с учетом требований современного рынка труда, нормативных документов (например, ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО) и достижений научно-технического прогресса;

внешнее рецензирование представителями педагогического сообщества, работодателей (для программ профессиональных модулей и части обще-профессиональных дисциплин).

Все рабочие программы, материалы для проведения промежуточной аттестации выполнены в стандартизированной форме, закрепленной ЛНА техникума.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, нормативным актам техникума. Содержание учебно-методических материалов своевременно корректируется и способствует обеспечению высокого качества образовательного процесса.

1. Оценка качества результатов образовательной деятельности

Являясь многопрофильным учебным заведением, техникум реализует 3 образовательных программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, 9 образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и 3 основные программы профессионального обучения для слушателей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость):

профессии по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС):

* + **43.01.09 Повар, кондитер (Икрянинский филиал);**
	+ **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Икрянинский филиал)**;

 - **08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (Икрянинский филиал)**;

специальности по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

* + 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

* + **38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)**;
	+ 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

- 43.02.10 Туризм;

* + 43.02.14 Гостиничное дело;
	+ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
	+ **43.02.16 Туризм и гостеприимство;**
	+ **43.02.16 Туризм и гостеприимство (направленность Гостиничные услуги)**
	**(ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)**.

Профессии по основным программам профессионального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья – умственная отсталость (**АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)**:

* + 13233 Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов;

- 19601 Швея;

* + 16472 Помощник пекаря.

Общий состав обучающихся на 01.09.2024 составил 757 человека.

Контрольные цифры приема (далее – КЦП) граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области на 2024 год утверждены техникуму приказом министерства образования и науки Астраханской области от 15.12.2023 № 540

**Динамика выполнения контрольных цифр приема**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование специальности/ профессии** | **Контрольные****цифры приема 2021 г.** | **Факт****выпуска по завершению образовательной программы,****2025 г.** | **%****исполнения** |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** |
| 1 | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 20 | 10 | 50 |
| 2 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 115 | 35 | 31 |
| 3 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 20 | 12 | 60 |
| 4 | 43.02.14 Гостиничное дело  | 20 | 13 | 65 |
| 5 | 43.02.10 Туризм | 20 | 10 | 50 |
|  | **ИТОГО** | **195** | **80** | **41** |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** |
| 1 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 20 | 18 | 90 |
| 2 | 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 20 | 22 | 110 |
|  | **ИТОГО** | **40** | **40** | **100** |

**Динамика выполнения контрольных цифр приема 2024 года**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование специальности/ профессии** | **Контрольные цифры приема 2024 г.** | **Факт****приема на обучение 2024 г.** | **%****исполнения** |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** |
| 1 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 100 | 100 | 100 |
| 2 | 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 40 | 40 | 100 |
| 3 | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 25 | 25 | 100 |
| 4 | 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 20 | 20 | 100 |
|  | **ИТОГО** | **185** | **185** | **100** |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** |
| 1 | 43.01.09 Повар, кондитер | 25 | 25 | 100 |
| 2 | 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 20 | 20 | 100 |
|  | **ИТОГО** | **45** | **45** | **100** |

Анализируя контрольные цифры приема и выпуска в техникуме за несколько лет, получаем печальный результат: примерно от 50% до 40 % поступивших на первый курс обучающихся теряются за годы учебы. Причины выбывания из техникума разные: перевод в другие образовательные учреждения, по состоянию здоровья, неудовлетворенность выбранной профессией, отчисление из техникума по неуспеваемости, отчисление за нарушение правил внутреннего распорядка и по другим причинам. Можно принимать во внимание и объективные причины. Например, такие, как слабая подготовка пришедших из школы, выбор учебного заведения был осуществлен родителями, абитуриенту было все равно куда поступать, временное пристанище до следующего года, нежелание идти в армию. Проблема сохранения контингента в техникуме – одна из главнейших задач любого педагогического коллектива.

Численность приема студентов на места за счет бюджетных ассигнований определяется контрольными цифрами приема (приказ министерства образования и науки Астраханской области от 15.12.2023 № 540) в 2024 году составила 225 человек.

По факту на обучение в 2024 году принято 225 человек – заявленные контрольные цифры приема выполнены полностью.

**Сохранность контингента 2024-2025 учебный год**

**Талица 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование специальности/ профессии** | **Численность обучающихся** |
| на 01.09.24 | на 30.06.25 | из них | Потеря контингента |
| в академическом отпуске | отчислено | восстановлено |
| по личной инициативе | по инициативе техникума | всего |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 331 | 280 | 49 | 22 | 18 | 40 | 1 | 15% |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 66 | 62 | 3 | 18 | 6 | 24 | 0 | 6% |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 25 | 24 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4% |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 24 | 24 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (видам) | 45 | 45 | 5 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0% |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 37 | 38 | 2 | 3 | 3 | 6 | 0 | 0% |
| 43.02.14 Гостиничное дело  | 23 | 22 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4% |
| 43.02.10 Туризм | 13 | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 15% |
| **Икрянинский филиал** |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 95 | 83 | 0 | 6 | 2 | 8 | 0 | 12% |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 41 | 41 | 3 | 3 | 1 | 4 | 0 | 0% |
| 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 27 | 24 | 2 | 6 | 0 | 6 | 0 | 11% |
| **ИТОГО** | **727** | **654** | **70** | **62** | **35** | **97** | **2** | **10%** |
| **Из них обучающиеся 1 курса** | **254** | **231** | **15** | **26** | **10** | **36** | **0** | **9%** |

К сожалению, наблюдается серьезная потеря контингента на первом курсе обучения в связи отчислением студентов, как по личной инициативе, так и по инициативе техникума. Наибольшая потеря контингента студентов первого курса наблюдается по специальностям:

**43.02.15** Поварское и кондитерское дело и **43.02.16** Туризм и гостеприимство.

На этом фоне наиболее востребованы внимание и контроль со стороны администрации, преподавателей и кураторов. У большинства студентов первого курса отсутствуют навыки аналитического чтения, письма, аргументированной речи. Следовательно, необходима программа мероприятий, направленная на минимальный отсев студентов первого курса.

Основные направления программы должны быть нацелены на адаптацию вновь пришедших и сохранность количества студентов в группах нового набора:

1. Адаптация обучающихся первого курса, изучение личности обучающихся, создание здорового психологического микроклимата в группе, воспитание положительной мотивации к учению.
2. Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью первокурсников.
3. Вовлечение студентов первого курса в общественную жизнь техникума.
4. Профилактика правонарушений. Пропаганда здорового образа жизни. Организация социально-бытовых условий обучающихся, проживающих в общежитии.
5. Тесное взаимодействие с родителями обучающихся.

Работа по сохранению контингента должна продолжаться и на последующих курсах. Но, очень важна именно работа на первом курсе. К решению проблемы сохранения контингента обучающихся необходимо подходить комплексно, привлекая всех участников образовательного процесса. Принимаемые меры в этом направлении должны гарантировать качественную подготовку выпускников. Это является залогом их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда.

В 2024 году студенты техникума 1 курсов и завершившие общеобразовательную подготовку принимали участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по следующим предметным областям: метапредметная область (единая проверочная работа) и математика.

**Статистика ВПР**

 **Таблица 4**

**В сравнении с данными 2023 года в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год****проведения** | **Предмет** | **Количество участников** | **Оценка знаний** | **%****успеваемости** | **%****качества** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| **I курс** |
| 2023 | Метапредмет | 217 | 0 | 26 | 158 | 33 | 85 | 12 | 2,9 |
| 2024 | Метапредмет | 230 | 4 | 63 | 135 | 28 | 88 | 29 | 3,2 |
| 2023 | Математика | 144 | 0 | 12 | 60 | 72 | 50 | 8,3 | 2,5 |
| 2024 | Математика | 144 | 3 | 7 | 57 | 77 | 46,5 | 7 | 2,5 |
| **Завершившие СОО** |
| 2023 | Метапредмет | 166 | 1 | 10 | 72 | 83 | 50 | 6,6 | 2,5 |
| 2024 | Метапредмет | 194 | 0 | 28 | 87 | 79 | 59 | 14,4 | 2,7 |
| 2023 | Математика | 101 | 0 | 7 | 74 | 20 | 80 | 6,9 | 2,9 |
| 2024 | Математика | 97 | 0 | 7 | 77 | 13 | 86,6 | 7,2 | 2,9 |

Согласно полученным статистическим данным по факту проведения ВПР, у студентов 1 курса (50%) наблюдается картина слабой школьной подготовки студентов первого курса по учебному предмету математика. По завершению 2 курса студенты (80,2%) успешно освоили общеобразовательный цикл образовательной программы по специальностям техникума, наблюдается картина успешной освоенности учебного предмета математика.

Согласно полученным статистическим данным по факту проведения ВПР, у студентов1 курса (84, 71%) наблюдается картина удовлетворительной школьной подготовки студентов первого курса по единой проверочной работе. По завершению 2 курса студенты (49,99%) успешно освоили общеобразовательный цикл образовательной программы по специальностям техникума, наблюдается картина снижение полученных метапредметных знаний.

На основании сопоставления результатов ВПР СПО в 2023 и 2024 годах выявлена положительная динамика изменений, завершивших общеобразовательную подготовку, качество знаний увеличилось в 2 раза, успеваемость повысилась на 10 %.

**Качественные показатели успеваемости (по итогам промежуточной аттестации) 2024-2025 учебный год**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности/ профессии | Группа  | Результат промежуточной аттестации по итогам учебного года | Успевающие на «5», чел. | Успевающие на «4» и «5», чел. | Имеющие более 1 академической задолженности по УП, % | Показатели по направлениям подготовки |
| Средний балл | Качество знаний, % | % успеваемости | Средний балл | Качество знаний, % | % успеваемости |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 411ПК | 2,96 | 46 | 71,2 | - | 1 | 46,75 | 3,22 | 52,89 | 78,83 |
| 412ПК | 3,2 | 52,7 | 78 | - | 2 | 39,45 |
| 413ПК | 3,25 | 53,2 | 84,12 | - | 2 | 31,82 |
| 414ПК | 3,45 | 59,65 | 82 | - | 2 | 30,48 |
| 421ПК | 2,9 | 47,62 | 78,57 | - | 3 | 28,57 | 3,05 | 48,2 | 80,15 |
| 422ПК | 1,9 | 10,26 | 61,54 | - | - | 46,15 |
| 423ПК | 3,6 | 68,25 | 90,48 | - | 9 | 4,76 |
| 424ПК | 3,8 | 66,67 | 90 | 3 | 6 | 10,0 |
| 431ПК | 2,7 | 54,76 | 64,29 | - | 8 | 28,57 | 2,7 | 54,98 | 67,1 |
| 432ПК | 3,1 | 68,89 | 75,56 | - | 6 | 20,0 |
| 433ПК | 2,2 | 40 | 55,56 | - | 2 | 46,7 |
| 434ПК | 2,8 | 56,25 | 72,98 | - | 4 | 25,0 |
| 441ПК | 3,4 | 64,29 | 84,52 | - | 3 | 21,43 | 3,47 | 74,36 | 78,23 |
| 443ПК | 3,8 | 78,57 | 92,86 | 1 | 4 | 10,0 |
| 444ПК | 3,2 | 80,21 | 57,29 | 2 | 3 | 31,25 |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 310ТГТ | 3,1 | 52,17 | 74 | 1 | 3 | 39,13 | 2,6 | 40,5 | 61 |
| 311ТГГ | 3,0 | 50 | 75 | - | 2 | 20 |
| 321ТГ | 1,8 | 19,4 | 34,2 | - | 1 | 95,45 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 313ОЛ | 3,18 | 50,7 | 73,9 | - | 4 | 30,43 | 3,18 | 50,7 | 73,9 |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 312МК | 4 | 95 | 95 | 8 | 11 | 5 | 4 | 95 | 95 |
| 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (видам) | 322МК | 3,55 | 69,8 | 69,8 | 4 | 6 | 37,5 | 3,8 | 82,4 | 82,4 |
| 432МК | 3,33 | 65 | 75 | 3 | 2 | 40 | 3,3 | 66,5 | 75,5 |
| 442МК | 3,28 | 68 | 76 | - | 4 | 40 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 323К | 2,92 | 32,5 | 72 | - | 5 | 36 | 3,36 | 45,4 | 84,45 |
| 333К | 3,81 | 58,3 | 96,9 | 2 | 4 | - |
| 43.02.14 Гостиничное дело  | 434 ГД | 4,06 | 87,5 | 100 | - | 5 | - | 4,19 | 85,4 | 93,75 |
| 444ГД | 3,79 | 83,3 | 87,5 | 2 | 4 | - |
| 43.02.10 Туризм | 336Т | 2,7 | 36,3 | 75 | - | 2 | 27,3 | 2,7 | 36,3 | 75 |

**Вывод:** наблюдается картина низкой успеваемости обучающихся техникума особенно необходимо обратить внимание на очень низкие результаты успеваемости по специальностям:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело на 3 курсе обучения, 43.02.10 Туризм на 3 курсе и 43.02.16 Туризм и гостеприимство на 2 курсе.

Обучающиеся 2 и 3 курсов вышеуказанных специальностей не овладевают на удовлетворительном уровне за отведённое время знаниями, предусмотренными образовательной программой. **Неуспеваемость всегда вызывается совокупностью причин, необходимо выяснить перечень причин слабой успеваемости и выработать меры по предотвращению неуспеваемости.**

Результаты по трудоустройству выпускников за 2025 год отражены динамике.

Таблица 6.

Динамика трудоустройства выпускников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2023 год** | **2024 год** | **2025 год** |
| Чис. | % | Чис. | % | Чис. | % |
| Выпуск | 125 | 100 | 125 | 100 | 144 | 100 |
| **Трудоустроено официально****по профессии/специальности** | **26** | **20,8** | **26** | **20,8** | **66** | **45,8** |
| Трудоустроено неофициально | 44 | 35,25 | 44 | 35,25 | 38 | 26,3 |
| Служба в рядах РА | 13 | 10,4 | 13 | 10,4 | - | - |
| Декретный отпуск | 8 | 6,4 | 8 | 6,4 | 6 | 4,16 |
| Продолжили обучение | 14 | 11,2 | 14 | 11,2 | 28 | 19,40 |
| Не имеют мотивации ктрудоустройству | 3 | 2,4 | 3 | 2,4 | 6 | 4,16 |

**Вывод:** согласно полученным данным наблюдается рост количества выпускников трудоустроенных официально по профессии/специальности, а также рост продолживших обучении в высших учебных заведениях. Это говорит о повышении качества обучения выпускников.

Качество работы педагогических работников

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов, профессионализм педагогических кадров подтверждается квалификационными характеристиками и почетными званиями педагогических работников.

Базовое образование всех преподавателей, работающих в техникуме, соответствует преподаваемым дисциплинам/ профессиональным модулям.

В Техникуме сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы. Средний возраст штатных педагогических работников техникума составляет – 45 лет.

В техникуме проводится систематическая работа по реализации плана повышения квалификации педагогическими работниками. Используются формы заочных дистанционных курсов, стажировки, семинары (краткосрочное повышение квалификации). Большое внимание при организации повышения квалификации педагогов было направлено на формирование компетенций в области финансовой грамотности.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами непрерывного образования:

–повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах;

внутри техникумовское обучение кадров проходит через изучение теории  новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, заседаниях ЦМК.

По состоянию на 1 октября 2024 года численность педагогических работников 65 человек, из них:

Штатных преподавателей – 59 чел.,

Внутренних совместителей – 4 чел., совместителей – 2 чел.,

Руководитель физического воспитания – 1чел., педагог организатор – 1 чел.,

Мастер производственного обучения – 2чел.

Численность штатных педагогических работников – 62 человека в общей численности работников (138 человек) составляет 45 %.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 52 человека в общей численности педагогических работников составляет 80 %.

У 80% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке специалистов.

Таблица 7. Педагогические работники организации

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Число педагогических****работников** |
| Всего педагогических работников, в том числе: | 65 |
| преподавателей | 59 |
| Мастеров производственного обучения | 6 |
| Педагогические работники с высшим профессиональным образованием | 52 |
| Педагогические работники со средним профессиональным образованием | 13 |
| Педагогические работники с высшей квалификационной категорией | 14 |
| Педагогические работники с первой квалификационной категорией | 7 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание | 2 |
| Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды | 4 |
| Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессиональногоцикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы | 11 |
| Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников пореализуемым образовательным программам | 4 |
| Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организацияхза последние 3 года | 11 |

**Таблица8. Сведения о повышении квалификации, стажировке преподавателей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Организация повышения****квалификации** | **2022-2023уч.г.** | **2023-2024уч.г.** | **2024-2025уч.г.** |
| 1 | Курсы ИРО «Институтразвитияобразования» | 11 | 15 | 6 |
| 2 | Дистанционное обучение | 14 | 18 | 50 |
| 3 | Проблемные курсы | 1 | 5 | 5 |
| 4 | Повышение квалификации по программам, основанным на опыте союза «Молодые профессионалы»(WorldskillsRussia) | 7 | 7 | - |
| 5 | Повышение квалификации в рамкахреализации проекта Профессионалитет | - | - | 4 |
| 6 | Обучение в аспирантуре,магистратуре | 2 | 2 | 3 |
| 7 | % прошедших курсы | 29% | 42% | 95% |

**Выводы:** в Техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов среднего звена по реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

 Качество условий осуществления образовательной деятельности

Информационное и библиотечное обслуживание обучающихся и преподавателей техникума осуществляет библиотека Техникума. Библиотека является структурным звеном Техникума, которое обеспечивает информацией учебный и воспитательный процессы. Еѐ деятельность организована в соответствии с образовательным процессом техникума и имеет значительный вклад в улучшение качества подготовки специалистов. Формирование фонда осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС СПО. Библиотека техникума обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, официальными, нормативными и периодическими изданиями. Общее состояние библиотеки удовлетворительное. Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, информационными запросами преподавателей и обучающихся. Библиотека техникума имеет фонд учебной, справочной, методической и художественной литературой. Учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования.

Для обеспечения обучающихся основной и дополнительной литературой, перечисленной в рабочих программах УД и ПМ, заключѐн договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» и ЭБС «Знаниум». Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, возможно цитирование до 10% содержания книги, а также создание конспекта на основе нескольких изданий. Доступ рассчитан на неограниченное количество читателей из любой точки по сети «Интернет». Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Вывод: Объѐм и содержание библиотечного фонда соответствует требованиям образовательных стандартов.

В 2024 г. обновлены 12 аудиторий. В 4 аудиториях установлено интерактивное оборудование,создающееусловиядляпроведенияболееуглубленныхпрактическихзанятий. В

«Ресурсном центре» проведена модернизация учебной лаборатории по направлению

«Поварское кондитерское дело», создано три рабочих места для проведения демонстрационного экзамена на базовом уровне.

Созданы и оснащены по современным стандартам 5 мастерских на отделении Сервиса –

«Туризм», «Технология моды», «Ресторанный сервис», «Предпринимательство» и в Икрянинском филиале – «Сварочные технологии», а также в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ с привлечением внебюджетных средств образовательного учреждения, созданы и оснащены 2 мастерские по компетенциям «Цифровой модельер» и

«Администрирование отеля». На базе данных мастерских действуют 4 аккредитованных центра проведения демонстрационных экзаменов («Предпринимательство»,«Технология моды»,

«Цифровой модельер», «Администрирование отеля»). В настоящее время имеется 7 собственных учебно-производственных баз практики по 11 профессиям и специальностям сферы услуг, в том числе: лаборатория поварского и кондитерского дела, оборудованная в соответствии всем нормам и правилам общепита (кухни ресторана), учебное кафе на 28 посадочных мест, учебная гостиница на 3 места.

По целевой субсидии на 2024 год в размере 871 425,00 рублей для созданы новые места дополнительного образования детей в техникум, оснащенных современной материально - технической базой, за счет средств бюджета Астраханской области, с учетом средств, поступивших из федерального бюджета:

- по Естественнонаучному направлению -15 мест,

- по Социально-гуманитарному направлению - 30 мест,

- по Туристско-краеведческому направлению - 45 мест,

- по Художественному направлению - 15 мест.

Созданы новые места дополнительного образования детей в техникуме, оснащенные современной материально-технической базой, за счет средств бюджета Астраханской области, с учетом средств, поступивших из федерального бюджета.

Приобретено учебно-лабораторное оборудование по коду:

16 «Естественнонаучная направленность»,

22 «Социально-гуманитарная направленность»,

52 «Туристско-краеведческая направленность»,

57 «Художественная направленность».

В техникуме разработан и функционирует сайт https://astratt.ru/, который содержит информацию об основных сферах деятельности техникума и позволяет решать не только задачи рекламно-информационного характера, но и целый ряд проблем образовательного процесса.

Каждый педагогический работник, сотрудники, обеспечивающие образовательный процесс, административные работники имеют адреса электронной почты. Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС среднего профессионально образования по специальностям и профессиям. С целью повышения качества подготовки специалистов и обеспечения соответствия уровня их подготовки современным требованиям работодателей особое внимание в техникуме уделяется компьютеризации учебного процесса. Создаются условия необходимые для удовлетворения потребностей коллектива техникума, студентов, оперативного предоставления педагогической информации, нормативно-правовых документов, внедрения новых информационных технологий (НИТ) в преподавании различных дисциплин/ПМ, представления всей необходимой информации на сайте техникума.

Техникум располагает достаточным уровнем программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таблица 9.Технические и программно-аппаратные средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

|  |  |
| --- | --- |
| Установлен контент-фильтр (да/нет) | Да |
| Тип контент-фильтра | От провайдера |
| Наименование контент-фильтра | Контент-фильтрация на уровне провайдера ПАО«Ростелеком» |
| Выполнены установки контент-фильтра, блокирующие выход к интернет ресурсам,причиняющим вред здоровью и развитию детей(да/нет) | Да |
| Запрещены ресурсы, содержащие информацию, распространение которой запрещеноФедеральнымзакономот25.07.2002№114-ФЗ «О противодействииэкстремистской деятельности»(да/нет) | Да |
| Блокировка ресурсов происходит вручную или автоматически(автоматически/вручную) | Автоматически |
| Контент-фильтрработаетнавсехкомпьютерах,подключенныхксетиИнтернет(да/нет) | Да |
| В учреждении подключен контент-фильтр провайдера(да/нет) | Да |
| Ответственное лицо за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа (должность) | Системныйадминистратор |

Сведения о локально-вычислительной сети образовательной организации: Общее количество компьютеров: 176;

Интерактивная доска – 5; Интерактивная панель –1; ЖК-панели – 4;

Количество компьютеров, подключенных к локальной сети –153;

Количество ноутбуков и другие портативные персональные компьютеры – 88; Количество планшетов – 23;

Количество мультимедийных проекторов–26; Многофункциональные устройства – 33;

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет –176; Провайдер Интернет – ПАО «Ростелеком»;

Скорость передачи данных в сети Интернет –100 Мбит/с.

Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией.

Обучающиеся и работники техникума имеют возможность работы в Интернете в соответствии с Положением об использовании сети Интернет.

Число обучающихся на один компьютер в образовательном учреждении – 6 человек.

Для студентов и преподавателей обеспечена возможность индивидуальной работы на компьютерной технике в кабинетах информатики и информационных технологий, в библиотеке с доступом к сети Интернет. Для обеспечения современных требований к организации образовательного процесса и улучшения качества доступа, обучающихся к электронным образовательным ресурсам необходимо обновление и дополнительное приобретение программного обеспечения и компьютерной техники в кабинет информационных технологий, библиотеку и в кабинеты информатики.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

Организация и ведение системы воспитательной работы в техникуме

Воспитательный процесс и реализация молодёжной политики является одним из приоритетных направлений деятельности техникума.

Воспитательная работа направлена формирование социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса, а также во внеурочное время через работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагогов-организаторов, кураторов и отдела по работе с молодёжью. Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с Программами воспитательной работы и календарными планами по каждой профессии и специальности, включенными в ОПОП, разработанными на основе примерного календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Регулирование процесса воспитательной деятельности и контроль осуществляется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями введена 1 сентября 2023 года. Администрация и педагогический коллектив техникума в воспитательной работе опираются на советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и на органы студенческого самоуправления техникума, старостат, студенческий совет общежития.

Организация воспитательной работы определена, нормативно-правовой базой федерального и регионального уровня и разработанными локальными актами техникума:

Конвенцией о правах ребенка; Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, № 124-ФЗ; Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, №120-ФЗ; Уставом техникума; Правилами внутреннего распорядка студентов техникума; Положением о кураторстве; Положением о студенческом общежитии; Положением о студенческом самоуправлении; Положением о Совете по профилактике правонарушений.

Основныминаправлениямивоспитательнойдеятельноститехникумаявляются:

Профессионально-ориентирующее; Гражданско-патриотическое; Культурно-творческое; Студенческое самоуправление;

Спортивное и здоровье сберегающее; Экологическое.

Программа воспитания техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Ключевые дела техникума; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Взаимодействие с родителями; Правовое сознание;

Профессиональный выбор;

Молодежные общественные объединения; Цифровая среда;

Организация предметно-эстетической среды; Конкуренция и партнерство.

В рамках реализации целевой воспитательной программы модуль «Ключевые дела техникума» проведено более 300 мероприятий («Ключевые дела техникума» включают в себя также реализацию проекта «Разговоры о важном»). Центром этого направления воспитательной деятельности является музейно – поисковое объединение «Прометей» и Музей Боевой Славы 34-ой Гвардейской стрелковой дивизии. На его базе ведётся исследовательская, поисковая, информационная, экскурсионная деятельность. Многие студенты техникума являются членами Астраханской областной общественной организации по патриотическому, правовому и физическому развитию молодёжи.

В техникуме 06.02.2023 г. создано первичное отделение «Движение Первых», которое предоставляет возможность обучающимся участвовать в целенаправленной просоциальной деятельности в его непосредственной жизненной среде, а участие в федеральных проектах и инициативах Движения позволяет присоединиться к жизни региона и страны в целом. В настоящее время первичное отделение «Движение Первых» техникума насчитывает 150 обучающихся официально зарегистрированных.

В рамках добровольческого движения ДоброЦентр во взаимодействии с Союзом добровольцев России реализовано 41 мероприятие.

Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся проводится в соответствии с Планом воспитательной работы – проведено 31 совместное мероприятие:

1. УНК УМВД России по АО;
2. ЦПЭ УМВД России по Астраханской области;
3. ПДН ОП №2 Ленинского РОВД г. Астрахани;
4. ПДН ОП №3Трусовского РОВД г. Астрахани;
5. УГИБДД УМВД России по Астраханской области;
6. ФКУ УИИФСИН России по АО;
7. ОАР, ПБДД, Ди РУ ГИБДД УМВД России по Астраханской области.

В рамках реализации плана студенческого спортивного клуба «Техно» проведено и принято участие в 135 мероприятиях.

Работа с обучающимися техникума по формированию и развитию ключевых компетенцийвсферепрофессиональнойипознавательнойдеятельностипроводитсяврамках

модуля «Профессиональный выбор», с учётом возрастных особенностей и уровня общей и профессиональной подготовки. В рамках реализации модуля проведено 32 мероприятия.

Формирование ключевых компетенций у обучающихся в области нравственных позиций, этики, эстетики, толерантности и культуры общения реализуется на мероприятиях:

«Мы», «Студенческий этикет и не только…». В системе воспитательной работы техникума проводится диагностическое и аналитическое анкетирование и тестирование, самоанализ и самооценка обучающихся действий и поступков, за которыми следует обязательное обсуждение, анализ и проведение мероприятий духовно – нравственного и культурно – эстетического содержания.

Реализация мероприятий по модулю «Студенческое самоуправление» способствует формированию и развитию у студентов профессионально значимых организаторских навыков, умения работать в коллективе. В техникуме проводится работа по развитию системы студенческого самоуправления. В структуру студенческого самоуправления входят: конференция студентов, студенческий совет отделения, студенческий совет техникума, старостат, совет общежития, студенческие активы учебных групп, советы творческих объединений, совет библиотеки, совет физкультуры.

Студенческий актив техникума эффективно работает при организации не только внутренних мероприятий техникума, но и городских мероприятий: экологические акции, спортивные праздники, мероприятия, посвящённые Дню города, молодёжные акции и т.д. Обучающиеся техникума работают в городском студенческом совете, сотрудничают с общественными молодёжными движениями, участвуют в работе городских и региональных молодёжных Форумов.

В техникуме имеется достаточная материальная база для организации воспитательной работы со студентами: актовый зал на 400 мест, костюмерная, музей Боевой славы 34-ой Гвардейской стрелковой дивизии, музей Хлеба, библиотека, два спортивных зала, один из которых – тренажёрный. В распоряжении обучающихся имеется усиливающая и музыкальная аппаратура, компьютер, мультимедийный проектор, экран, костюмы и модели для театрализованных постановок. В 2024 году создан и функционирует студенческий медиацентр «СтартМедиа».

В общежитиях организованы комнаты отдыха и комнаты самоподготовки.

Библиотека отделения сервиса является центром не только информационной, но и воспитательной работы с обучающимися. Постоянно действующие книжные выставки, обзоры книг, тематические конференции, диспуты – с удовольствием посещают обучающиеся.

В техникуме организовано психолого-педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. Проводимая работа направлена на профилактику правонарушений в студенческой среде, формирование непримиримого отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, психотропных веществ. Ежемесячно проходят заседания Совета по профилактики правонарушений в среде обучающихся, по вопросам пропусков занятий обучающимися, случаев употребления спиртного, неуспеваемости, нарушений порядка в общежитии.

Функционирует социально-воспитательная служба, основной целью которой является социально-педагогическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в ходе учебно-воспитательного процесса: диагностика, консультирование, профилактика, коррекция.

Всеми службами и педагогическими работниками техникума особое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В техникуме оформлены личные дела данных обучающихся, содержащие все необходимые документы. Материальное и финансовое обеспечение обучающихся данной категории осуществляется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

В Техникуме сложилась система проведения профориентационной работы с учащимися школ города и области. В неё активно вовлекаются студенты. Практикуются различные формы работы: закрепление сотрудников за школами, выездные концерты и выступление агитбригады, приглашение учащихся школ в техникум, проведение совместных мероприятий, отражение работы в СМИ, ярмарки и выставки профессий, дни открытых дверей, приём заказов на пошив школьной формы и другие.

Воспитательная работа в Техникуме имеет достаточную финансовую обеспеченность. Студенты, активно участвующие в общественной жизни техникума, поощряются грамотами, дипломами, денежными премиями, званием «Лучший студент группы».

**Вывод:** в целом, сложившаяся в Техникуме воспитательная работа, способствует формированию социально-ответственной, социально-адаптированной личности. Это отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, потребностям экономики и социальной сферы Астраханской области.

 Организация, реализация программ профессионального обучения и программ дополнительного образования

Реализация программ профессионального обучения и программ дополнительного образования осуществляется структурным подразделением техникума Ресурсный центр (далее– РЦ)

Деятельность РЦ направлена на содействие развитию системы непрерывного профессионального образования и обучения, ориентированных на опережающее развитие кадрового потенциала отраслей экономики Астраханской области.

РЦ техникума ведет обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, по направлениям.

Для обеспечение предоставления качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей Астраханской области на 2024 год, в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденной постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П «О государственной программе «Развитие образования Астраханской области выделены финансовые средства в рамках целевой субсидии на 2024 год в размере 871 425,00 рублей для создания новых мест дополнительного образования детей в техникуме.

Созданы новые места дополнительного образования детей в техникуме, оснащенные современной материально - технической базой, за счет средств бюджета Астраханской области, с учетом средств, поступивших из федерального бюджета:

- по Естественнонаучному направлению -15 мест,

- по Социально-гуманитарному направлению - 30 мест,

- по Туристско-краеведческому направлению - 45 мест,

- по Художественному направлению - 15 мест.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Введение в гостеприимство»
2. «Сопровождение гостей во время их пребывания в отеле»
3. «Цифровоймодельер»
4. «Кройка и шитье»
5. «Бариста»
6. «Технология приготовления блюд японскойкухни»
7. «Карвинг»
8. «Менеджер проектов»
9. «Культура речи и мастерство публичного выступления»
10. «Ажурный войлок»
11. «Базовый корсет»
12. «Технология пошива комплекта нижнего белья»
13. «Женские трусики»
14. «Юный эколог»
15. Медиацентр «Кристалл»
16. «Народный костюм»

Основные программы профессионального обучения:

1. Профессиональная подготовка по профессии 16675 «Повар»
2. Профессиональная подготовка по профессии 12156 «Закройщик»
3. Профессиональная подготовка по профессии 12901 «Кондитер»
4. Профессиональная подготовка по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования»
5. Профессиональная подготовка по профессии 19906 «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»
6. Профессиональная подготовка по профессии 11176 «Бармен»
7. Профессиональная подготовка по профессии 25627 «Портье»
8. Профессиональная подготовка по профессии 20063 «Администратор гостиницы»
9. Профессиональная подготовка по профессии 16909 «Портной»
10. Переподготовка по профессии 16909 «Портной»
11. Переподготовка по профессии 16675 «Повар»
12. Переподготовка по профессии 12156 «Закройщик»
13. Переподготовка по профессии 12901 «Кондитер»
14. Переподготовка по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования»
15. Переподготовка по профессии 19906 «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»
16. Переподготовка по профессии 16399 «Официант»
17. Переподготовка по профессии 11176 «Бармен»
18. Повышение квалификации по профессии 16909 «Портной»
19. Повышение квалификации по профессии 16675 «Повар»
20. Повышение квалификации по профессии 12156 «Закройщик»
21. Повышение квалификации по профессии 12901 «Кондитер»
22. Повышение квалификации «Операции с банковскими картами в гостиничной индустрии»
23. Повышение квалификации «Изготовление кондитерских изделий»
24. Повышение квалификации «Ресторанный сервис»
25. Повышение квалификации По предпринимательству
26. Повышение квалификации «Кондитерское дело»
27. Повышение квалификации «Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания»
28. Повышение квалификации «Приготовление блюд с использованием современных технологий, оборудования и инструментов»
29. Повышение квалификации «Проектирование исходных модельных конструкций плечевой одежды. Технологии моды»
30. Повышение квалификации «Приготовление блюд с использованием современных технологий, оборудования и инструментов»
31. Повышение квалификации Технологии бизнес - проектирования Предпринимательство
32. Повышение квалификации «Модельер конструктор»

Дополнительное профессиональное образование:

**Программы профессиональной переподготовки:**

1. Программа профессиональной переподготовки «Профессиональное обучение».
2. Программа профессиональной подготовки, опережающей профессиональной подготовки по профессиям, должностям служащих направленной на получение первой профессии для лиц, являющихся обучающимися общеобразовательных учреждений Астраханской области по профессии 12346 Изготовитель лекал (Цифровой модельер текстильных изделий)

Таблица10. Количество слушателей, обученных по программам профессионального образования и обучения в 2024 году на базе лабораторий и мастерских

**техникума**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дополнительное****профессиональное образование** | **Количество слушателей** |
| **(повышение квалификации, переподготовка и др.)** | **Общее Кол-во** | **Из них кол-во привлеченных лиц взрослого****населения** | **Из них****сотрудники техникума** | **Из них****обучающиеся техникума** |
| **Дополнительныеобщеобразовательныеобщеразвивающиепрограммы** |
| «Бариста» | 50 |  |  | 50 |
| «Технологияприготовленияблюдяпонскойкухни» | 10 |  |  | 10 |
| «Мастерстворечиимастерствоораторскоговыступления» | 8 |  |  | 8 |
| **ИТОГО** | **68** |  |  | **68** |
| **Основныепрограммыпрофессиональногообучения:** |
| Программапрофессиональнойподготовкипопрофессии«Повар» | 21 | 21 |  |  |
| Программапрофессиональнойподготовкипопрофессии«Портной» | 17 | 17 |  |  |
| Программапрофессиональнойподготовкипопрофессии«Закройщик» | 9 | 9 |  |  |
| Программапереподготовкипопрофессии«Повар» | 2 | 2 |  |  |
| Программаповышениеквалификациипопрофессии«Повар» | 1 | 1 |  |  |
| Программапереподготовкипопрофессии«Портной» | 2 | 2 |  |  |
| Программапрофессиональнойподготовкипопрофессии«Пекарь» | 2 | 2 |  |  |
| **ИТОГО** | **54** | **54** |  |  |
| **Дополнительноепрофессиональноеобразование:** |
| **Программыпрофессиональнойпереподготовки:** |
| «Профессиональноеобучение»дляпедагогическихработников | 2 |  | 2 |  |
| **ИТОГО** | **2** |  | **2** |  |

За 2024-2025 учебный год Ресурсным центром техникума обучено 124 человека**,** из общего числа прошли обучение 68 обучающихся, лица из числа взрослого населения 54 человека и 2 сотрудника техникума.

Анализируя работу РЦ техникума за 2024 год, можно сделать следующие **выводы**:

1. Материально-техническая база РЦ соответствует требованиям рынка труда к уровню квалификации и качеству подготовки рабочих кадров и специалистов.
2. Уровень преподавательского состава обеспечивает качественную подготовку обучающихся образовательных организаций и квалификационных рабочих кадров и специалистов по направлениям «Повар», «Портной», «Пекарь», «Закройщик»,

«Профессиональное обучение»для педагогических работников.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Контроль качества обучения в техникуме, в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.12. № 2673-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», относится к компетенции образовательной организации. Качество образования в техникуме обеспечивается в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг (индивидуализация образовательных процессов).

Основными объектами оценки качества образования в техникуме являются планируемые результаты подготовки обучающихся, указанные в образовательных программах и удовлетворенность качеством оказываемых услуг.

Учитывая, что на основании требований законодательства об образовании качество образования должно обеспечиваться в соответствии с требованиями ФГОС определены общие критерии системы оценки качества образовательной деятельности:

- качество образовательной деятельности (показатели (направления) контроля, мониторингов, показатели эффективности.

- качество образовательных результатов (качество подготовки обучающихся в результате текущего, промежуточного и итогового контроля)

- качество условий получения образования (в т.ч. качества системы управления) (показатели (направления) контроля, мониторингов, показатели эффективности).

В техникуме, с целью анализа эффективности деятельности всех участников образовательных отношений, осуществляются процедуры внутреннего контроля, внутренних мониторингов качества образования, подготовки ежегодных отчетов о результатах самообследования техникума.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Внутренняя система оценки качества образования техникума осуществляется через реализацию внутреннего контроля качества образования, внутреннего мониторинга качества образования, социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации, проведение самообследования.

С целью повышения качества обучения, интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности обучающихся и активизации работы преподавательского состава по совершенствованию содержания, методов обучения и технологий формирования компетенций в техникуме введена балльно-рейтинговая система оценивания образовательных результатов обучающихся.

Основными задачами введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательной программы за счет более полной дифференциации оценки результатов их учебной деятельности, стимулирование их повседневной систематической работы;

- реализация индивидуального подхода в образовательном процессе;

- активизация самостоятельной работы обучающихся на основе совершенствования ее содержания и используемых образовательных технологий;

- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у обучающихся;

- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего, рубежного и промежуточного контроля качества процесса и результатов обучения в техникуме;

- получение, аккумулирование и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающегося, группы за любой промежуток времени и на текущий момент;

- корректировка преподавателями учебного процесса и оказания воспитательного воздействия на обучающихся.

В целях обеспечения контроля и реализации балльно-рейтинговой системы оценивания, преподавателями разрабатываются технологические карты дисциплин, МДК, практик, в которых фиксируется система распределения баллов по формам и видам контроля.

Текущие результаты обучения фиксируются преподавателями в журналах успеваемости, а также информационное сопровождение балльно-рейтинговой системы обеспечивается на основе единой электронной образовательной среды техникума – Дневник.ru.

Измерение квалификации выпускников осуществляется посредством прохождения демонстрационного экзамена и (или) защите выпускной квалификационной работы. Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в Программах ГИА.

Повышение квалификации педагогических работников проводится адресно, на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов. Ежегодно в начале учебного года составляется план повышения квалификации, на основании которого реализуется плановое повышение уровня квалификации преподавателей.

Информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности техникума включает функционирование системы наставничества. Система наставничества реализуется в форме посещения уроков, совместного разбора ошибок обучающихся, помощь педагогам в подготовке учебных и контрольных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, проведение проблемных семинаров, тренингов.

Проводится мониторинг качества функционирования методической службы образовательной организации. Методический совет техникума – это коллегиальный орган, целью которого является совершенствование учебно-методической деятельности Колледжа.

По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, доклады), которые рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических комиссий, методического и педагогического советов, административных совещаниях при директоре техникума. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности техникума.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей (законных представителей). Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей техникума, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса и повышения его качества.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей и обучающихся за 2024 год.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в техникуме.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся техникума проводился добровольно и анонимно. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Данные обработки анкетного опроса (онлайн анкетирование) по стандартизированной анкете среди участников образовательного процесса ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум».

Всего в анкетировании и опросе участвовало – 511 родителей (законных представителей), что составило 71,7% от общего количества – 712 чел.

На рисунке 1 представлены результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2024 г. данный показатель составил – 76%.

На рисунке 2 представлены результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой внеурочной, воспитательной работы ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2024 г. данный показатель составил – 86%.

На рисунке 3 представлены результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2024 г. данный показатель составил – 82%.

На рисунке 4 представлены результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации о ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2024 г. данный показатель составил – 88%.

На рисунке 5 представлены результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу удовлетворенности материально-технической оснащенностью образовательного процесса в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2024 г. данный показатель составил – 67,2%.

Таким образом, по итогам опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Наблюдается устойчивый уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в техникуме, сформировано доверие обучающихся и их родителей к преподавателям, кураторам, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией ОПОП.

Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: техникум обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве – развиваем, обучаем и воспитываем студентов.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, а также повышения правовой культуры обучающихся.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности техникума, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией техникума, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями их детей и возникающими проблемами.

*В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов техникума, организацией внеурочной деятельности и проводимой воспитательной работы.*

Всего в анкетировании и опросе по итогам 2024 г. участвовало – 659 обучающихся техникума, что составило 92% от общего количества – 717 чел.

На рисунке 6 представлены результаты анкетирования обучающихся, которые показывают, сколько в опросе принимало участие женщин от общего числа респондентов и мужчин, соответственно. В январе 2025 года в опросе обучающихся о качестве образовательных услуг в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» участие принимало — 63,3% женщины, 36,7% мужчины.

На рисунке 7 представлены 4 группы обучающихся по курсам обучения прошедших анкетирование: 1 курс – 38%, 2 курс – 24%, 3 курс - 20%, 4 курс -10%

На рисунке 8 результаты опроса респондентов, из числа обучающихся показывают по какому критерию обучающиеся при поступлении, выбирали ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум».

На рисунке 9 представлены результаты опроса респондентов из числа обучающихся определяющие фактор, сыгравший решающую роль при выборе ими специальности/профессии.

На рисунке 10 приведены данные показывающие, проблемы, которые обучающиеся видят в организации учебного процесса:

На рисунке 11 приведены данные показывающие, проблемы, которые обучающиеся видят в организации учебного процесса

Рисунок 12 показывает результат опроса обучающихся с позиции позитивной и негативной оценки различных областей, складывающихся в общую составляющую удовлетворенностью качеством образовательных услуг.

Удовлетворительный показатель всех заданных вопросов стоит на отметке выше среднего, что указывает на устойчивый уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг в техникуме.

На рисунке 13 представлены результаты опроса обучающихся с позиции позитивной и негативной оценки материальной базы в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум».

На рисунке 14 представлены результаты опроса обучающихся по вопросу их участия различных мероприятиях ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», в январе 2025 года данный показатель составил:

Из чего можно сделать вывод, что активнее всего обучающиеся принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, выстраивая свою досуговую деятельность по сложившемуся на круговой диаграмме приоритету.

На рисунке 15 представлены результаты опроса обучающихся по вопросу оценивания морально-нравственной атмосферы в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», в январе 2025 года данный показатель составил:

Моральная-нравственная атмосфера в техникуме в большинстве устраивает обучающихся.

На рисунке 16 представлены результаты опроса обучающихся по вопросу удовлетворенности отношениями в студенческом коллективе, в январе 2025 года данный показатель составил:

На рисунке 17 представлены результаты опроса обучающихся по вопросу удовлетворенности санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2024 г. данный показатель составил:

На рисунке 18 представлены результаты опроса обучающихся по вопросу учитывается ли мнение студентов по различным вопросам деятельности ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2024 г. данный показатель составил:

Завершением опроса о качестве образовательных услуг стал вопрос о готовности обучающихся техникума к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда, мнение респондентов можно увидеть на рисунке 19:

Таким образом, по итогам опроса обучающихся можно сделать следующие выводы:

Наблюдается устойчивый уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в техникуме, сформировано доверие обучающихся к преподавателям, сотрудникам, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

Обучающиеся удовлетворены организацией образовательного процесса.

Обучающиеся в основном правильно понимают распределение ответственности: техникум обучает, обучающийся – развивается, обучается.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности техникума, в отношении которых следует усилить работу, а именно улучшение жилищных условий в общежитии, улучшение доступности электронных ресурсов как средства обучения и получения информации.

*В целом обучающиеся удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов техникума, организацией внеурочной деятельности и проводимой воспитательной работы.*

Опрос работодателей об удовлетворѐнности качеством образования является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образовани**я.**

Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Всего в анкетировании и опросе по итогам 2024 года участвовало – 38 потенциальных работодателей выпускников техникума.

На рисунке 20 представлены результаты опроса работодателей о принадлежности организации/предприятия к той или иной сфере (отрасли)

### Согласно полученным ответам выявлено, что услугами наших обучающихся и выпускников пользуются предприятия/организации различных сфер (отраслей), наибольшая часть работодателей представлена сферой образования и общественного питания, так как наибольший процент обучающихся и выпускников составляют укрупненную группу специальностей сферы услуг. Сфера образования представлена структурой питания в образовательных учреждениях и дошкольных образовательных учреждений, где проходят практику и трудоустраиваются выпускники техникума.

### На рисунке 21 представлены результаты опроса работодателей о потребности организации/предприятия в квалифицированных специалистах:

### Данные вышеуказанного опроса говорят о достаточно высокой потребности организации/предприятия в квалифицированных специалистах.

### На рисунке 22 представлены результаты опроса работодателей о потребности в конкретных квалифицированных специалистах

### На рисунке 23 представлены результаты опроса работодателей о реализации взаимодействия между их предприятием/организацией и техникумом в сфере практической подготовки или трудоустройства студентов/выпускников техникума, и в какой форме

### На рисунке 24 представлены результаты опроса работодателей об общей оценке работающих выпускников техникума по пяти балльной системе

###  На рисунке 25 представлены результаты опроса работодателей о намерениях предприятия/организации расширить сотрудничество с техникумом

### На рисунке 26 представлены результаты опроса работодателей об интересных им формах сотрудничества с техникумом

*По результатам опроса работодателей качество подготовки выпускников техникума соответствует их требованиям. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.*

**Вывод:** Управление качеством профессионального образования в техникуме строится на анализе основных процессов организации образования, соответствия содержания образования требованиям ФГОС, и уровня подготовки выпускников – запросам государства, рынка труда, общества и личности. Анализ оценки качества образования в техникуме показывает, что все участники образовательного процесса техникума в процессе взаимодействия достигают достаточно высоких образовательных результатов.