

	Министерство образования и науки Астраханской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»
	Отчет о результатах самообследования

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета техникума
протокол заседания
№3 от 01 марта 2023 г.

Утверждено
Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический
техникум»
Е.Г.Лаптева
Приказ № 103 от 13.03.2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Астраханской области
«Астраханский технологический техникум»**

Астрахань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие вопросы	3
1.1.	Нормативная база процедуры самообследования	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума	4
1.3.	Система управления деятельностью техникума	7
1.4.	Материально-техническая база	10
2.	Оценка качества осуществления образовательного процесса	11
2.1.	Оценка образовательной деятельности техникума по аккредитованным профессиям и специальностям	11
2.2.	Оценка образовательной деятельности техникума по программам дополнительного образования	16
2.3.	Оценка содержания образовательных программ по аккредитованным профессиям и специальностям	18
2.4.	Оценка организации учебного процесса	19
2.5.	Оценка методической деятельности	22
3.	Оценка качества результатов образовательного процесса	24
3.1.	Оценка качества подготовки обучающихся	24
3.2.	Оценка результативности воспитательного процесса	29
3.3.	Оценка востребованности выпускников	40
4.	Оценка качества условий осуществления образовательного процесса	41
4.1.	Оценка качества кадрового обеспечения	41
4.2.	Оценка учебно-методического обеспечения	42
4.3.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	46
4.4.	Оценка социально-бытового обеспечения	48
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
6.	Показатели самообследования деятельности ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»	65

1. Общие вопросы:

1.1. Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский технологический техникум» (далее - техникум) проводилось по состоянию на 1 апреля 2022 года в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462; Показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, Порядком проведения самообследования Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Астраханской области «Астраханский технологический техникум» согласно приказу директора от 10.01.2022 г. № 3.

Для проведения самообследования в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» была создана рабочая комиссия (приказ № 09 от 09.01.2023 года), в состав которой вошли:

Лаптева Е.Г., директор техникума:

- Система управления образовательной организацией;
- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Петрухин Н.А., заместитель директора по общим вопросам:

- Оценка материально-технической базы техникума.

Белоусова А.Б., заместитель директора по УМР:

- Оценка образовательной деятельности техникума;
- Оценка качества подготовки обучающихся;
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- Показатели самообследования деятельности техникума.

Францева И.Н., заместитель директора по УПР, ответственная за направления:

– Оценка деятельности мастерских, оборудованных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы»;

– Оценка результативности сдачи Демонстрационного экзамена как формы промежуточной и итоговой аттестации.

Хафизуллина И.Н., старший методист, ответственная за направления:

– Оценка содержания образовательных программ по аккредитованным профессиям и специальностям;

- Оценка методической деятельности;
- Оценка учебно-методического обеспечения.

Юдина Т.А., заведующая учебной частью, ответственная за направления:

– Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме, в том числе зачисленным на первый курс;

- Оценка организации учебного процесса.

Лаптева К.О., менеджер по качеству, ответственная за направления:

- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- Оценка результативности написания Всероссийских проверочных работ.

Замковая Е.А., заведующая социально-воспитательной службой, ответственная за направления:

- Оценка результативности воспитательного процесса;

- Оценка социально-бытового обеспечения.

Середенкова А.Н., заведующая Ресурсным центром, руководитель Центра содействию трудоустройства выпускников, ответственная за направления:

- Оценка качества осуществления программ дополнительного образования на базе Ресурсного центра;

- Оценка востребованности выпускников.

Процедура самообследования техникума включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.

2. Проведение самообследования путем организации самоанализа и экспертизы основных направлений деятельности техникума:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- Оценка системы управления организации;

- Оценка образовательной деятельности,

- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,

- Оценка организации учебного процесса,

- Оценка результативности воспитательного процесса

- Оценка востребованности выпускников,

- Оценка качества кадрового обеспечения,

- Оценка учебно-методического обеспечения,

- Оценка библиотечно-информационного обеспечения,

- Оценка материально-технической базы,

- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

3. Обобщение и анализ результатов по всем направлениям деятельности техникума и на их основе формирование отчета.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете техникума протокол от 1 марта 2023 года № 3.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума

Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский технологический техникум» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум» (далее - Техникум) в соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области от 29.12.2015 № 222.

Сведения о реорганизации и переименовании Техникума:

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и с приказом министра легкой промышленности СССР от 10.09.68 № 488 создан Астраханский вечерний техникум легкой промышленности.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.03.2001 № 728 Техникум переименован в «Астраханский государственный техникум легкой промышленности».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский государственный техникум легкой промышленности» передан в ведение Астраханской области.

Распоряжением Администрации Астраханской области от 13.01.2005 № 1/1-р «О передаче федеральных государственных учреждений образования» государственное образовательное учреждения среднего профессионального образования «Астраханский государственный техникум легкой промышленности» принят в государственную собственность Астраханской области.

В соответствии с Распоряжением министерства имущественных и земельных отношений Астраханской области и министерства образования и науки Астраханской области от 21.12.2005 № 840/174 «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений» считать областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский техникум легкой промышленности» правопреемником по всем правам и обязанностям областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 30» в соответствии с передаточным актом.

В соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Астраханской области и агентства по управлению государственным имуществом Астраханской области от 28.08.2009/07.09.2009 № 77/245 «О реорганизации областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский техникум легкой промышленности»» считать областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский техникум легкой промышленности» правопреемником по всем правам и обязанностям областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 15» в соответствии с передаточным актом».

В соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 23.12.2011 № 171 областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский техникум легкой промышленности» переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский техникум легкой промышленности».

В соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Астраханской области и агентства по управлению государственным имуществом Астраханской области от 13.06.2013 № 451/71 «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский технологический техникум» путем присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20»».

Учредителем Техникума и собственником его имущества является Астраханская область.

Функции учредителя Техникума осуществляет министерство образования и науки Астраханской области (далее – учредитель).

Функции собственника имущества Техникума осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области (далее – агентство).

Техникум имеет филиал, который создан Распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области, Агентства по управлению государственным имуществом Астраханской области от 19.09.2013 г. №106/739 как филиал в с. Икряное ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум».

Место нахождения филиала:

Российская Федерация, 416370, Астраханская область, Икрянинский район, с. Икряное, ул. Пионерская, д. 24.

Почтовый адрес филиала:

Российская Федерация, 416370, Астраханская область, Икрянинский район, с. Икряное, ул. Пионерская, д. 24.

Полное наименование: Икрянинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский технологический техникум».

Сокращенное наименование: ИФ ГБПОУ АО «АТТ».

Местонахождение Техникума:

Российская Федерация, 414000, г. Астрахань, ул. Кирова, 2/Красная Набережная, 20.

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 414000, г. Астрахань, Кировский район, ул. Кирова, 2/Красная Набережная, 20, Советской Милиции, 9/Кирова, 4.

Российская Федерация, 414006, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Герцена, 23-25/Шевченко, 10.

Российская Федерация, 414052, г. Астрахань, Ленинский район, ул. Артельная, 7.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023000823075.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 3015010568.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области 29.12.2015 г. № 222 и лицензией 1511-Б/С от «29» апреля 2016 года, выданной Министерством образования и науки Астраханской области на срок действия (бессрочно) на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум». В 2022 г. в связи с переходом на реестровую модель предоставления государственных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации и введения в действие Единого реестра учета лицензий (ЕРУЛ) внесены изменения в номере лицензии на ведение образовательной деятельности. Актуальный номер лицензии на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01261-30/00236187 от 29 апреля 2016 года со сроком действия – бессрочно, выданной Министерством образования и науки Астраханской области.

1.3. Система управления деятельностью техникума

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Астраханской области и Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура системы управления техникума представлена на Схеме 1.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем

Образовательный процесс осуществляется на двух отделениях (отделение Сервиса и отделение Общественного питания) и в филиале техникума. Отделения созданы в целях координации процесса воспитания и обучения, связанного с подготовкой специалистов по специальностям и профессиям, закрепленными за отделениями.

Руководство отделениями осуществляется заведующими отделениями и директором филиала, назначенными приказом директора из числа работников, имеющих высшее образование, опыт учебно-воспитательной и методической работы и педагогический стаж не менее 5 лет.

Имеющиеся в техникуме структурные подразделения обеспечивают выполнение основных задач деятельности, функционирования техникума в целом:

- Учебная часть;
- Методическая служба;
- Социально-воспитательная служба;
- Приемная комиссия;
- Бухгалтерия;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Общежития;
- Библиотека;
- Отдел по работе с молодежью и общественными объединениями;
- Ресурсный центр;
- Центр карьеры (содействия трудоустройству выпускников);
- Центр профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений об этих структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура постоянно совершенствуется в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением.

В 2021, 2022 годах в структуре техникума получили свое развитие подразделения, несущие инновационную составляющую: Центр карьеры (содействия трудоустройству выпускников); Центр профессионального обучения и дополнительного образования, Мастерские по компетенции Технология моды, Предпринимательство, Цифровой модельер, Администрирование отеля.

Все подразделения техникума активно работают по своим направлениям в решении главной задачи – повышения качества подготовки специалистов.

В техникуме сформированы и работают следующие коллегиальные органы:

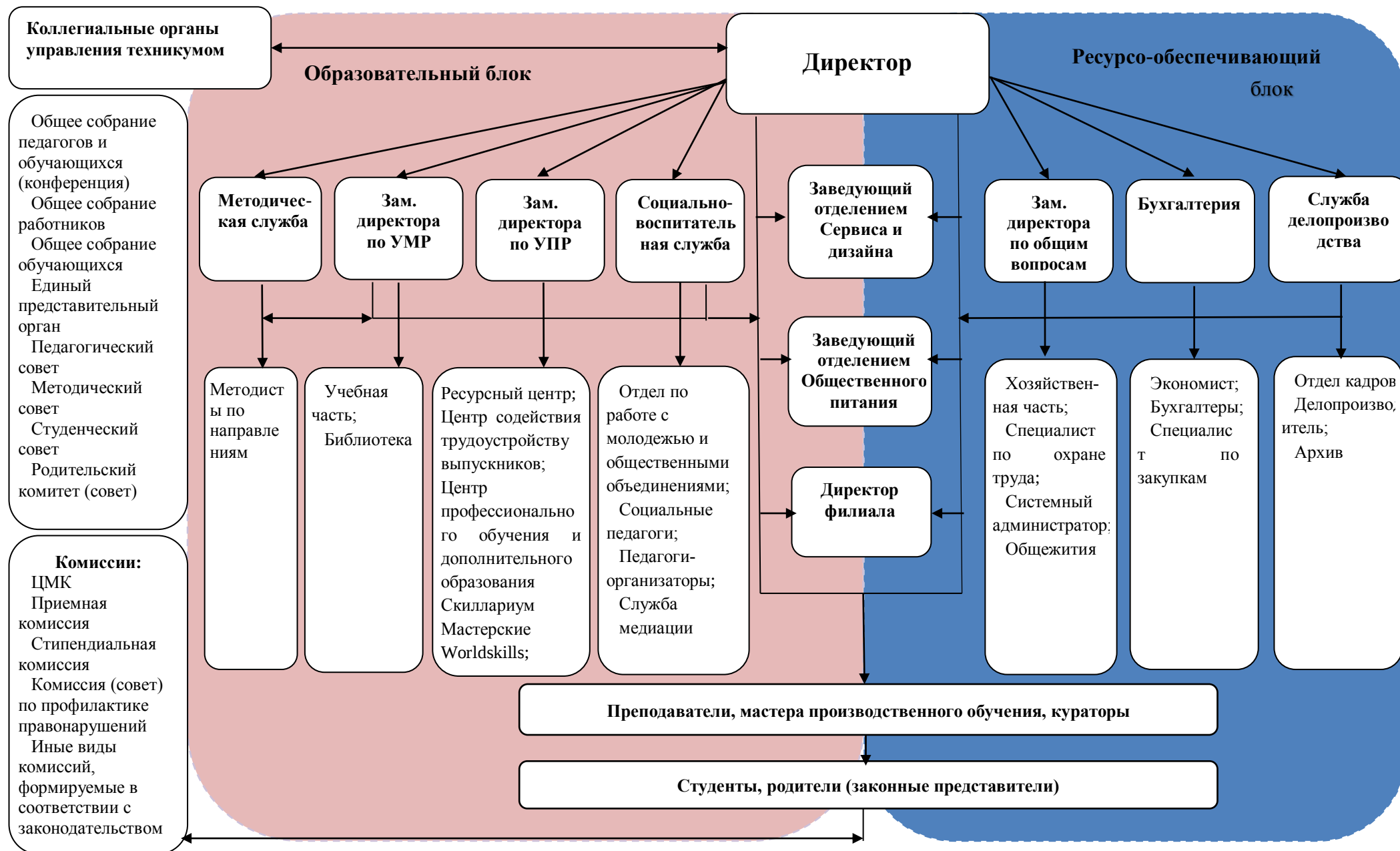
- Педагогический совет;
- Совет техникума;

- Методический совет;
- Цикловые методические комиссии (ЦМК);
- Студенческий совет;
- Совет родителей;
- Совет по профилактике правонарушений;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности положениями Устава и иными нормативными локальными актами техникума.

Вывод:

Управление профессиональной образовательной организацией регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование профессиональной образовательной организации, формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных кадров. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников техникума в конкурсах, конференциях и других проектах и мероприятиях, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов, а также эффективное взаимодействие с работодателями.



1.4. Материально-техническая база

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс:

4 учебно-производственных корпуса общей площадью 14730 кв. м., 25 учебных кабинетов, 16 учебно-производственных мастерских и лабораторий, 4 компьютерных класса, 2 лаборатории цифровой образовательной среды, мультимедийный класс, спортивный и актовый залы, буфеты, библиотека.

Таблица 1.
Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Ед. изм.	Количество
1.	Наличие зданий общежития	ед.	3
2.	Количество мест в общежитии (по проекту)	мест	205
3.	Из них занято под проживание обучающихся	мест	155
4.	Наличие предприятия общественного питания: - столовые - буфеты	ед. ед.	- 2
5.	Число посадочных мест: - в столовых - в буфетах	мест мест	- 56
6.	Наличие в образовательной организации: - спортзала - библиотеки в них количество книг (включая учебники), брошюр, журналов - стадиона - спортплощадки - бассейна - медицинского кабинета, здравпункта	ед. ед. ед. ед. ед. ед. ед.	3 3 26717 - 1 - -

Существующие площади позволяют организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, презентациями, плакатами, тестами для контроля. Все материалы соответствуют уровню усвоения учебного материала в соответствии с требованиями ФГОС, в лабораториях имеется необходимое оборудование, инструменты, материалы для отработки практических навыков.

Практическая направленность обучения по профессиям и специальностям обеспечивается наличием учебно-производственных мастерских и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС.

Развитие МТБ техникума происходило:

- в соответствии с требованиями ФГОС,
- в соответствии с требованиями Worlskills Russia, Абилимпикс,
- в соответствии со стандартами ТОП-50.

Созданные в 2021 году 5 мастерских в рамках реализации собственного проекта по созданию и обновлению МТБ «Туризм», «Технология моды», «Ресторанный сервис», «Сварочные технологии» и «Предпринимательство», оснащенные по современным стандартам, в 2022 году продолжили свое функционирование.

На базе данных мастерских было создано и аккредитовано 2 центра проведения демонстрационных экзаменов («Предпринимательство», «Технология моды»).

В 2022 г. развитие материально-технической базы, прежде всего, происходило в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ с привлечением внебюджетных средств образовательного учреждения.

В 2022 г. в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ

- созданы 2 новых мастерских по компетенциям «Цифровой модельер» и «Администрирование отеля», оснащенные по современным стандартам,
- отремонтировано и брендировано 3 помещения,
- закуплено 110 единиц комплектов оборудования,
- 24 компьютерные программы,
- оборудовано 23 нового рабочего места,

На базе новых мастерских создано и аккредитовано 2 центра проведения демонстрационных экзаменов («Администрирование отеля», «Цифровой модельер»), в конце 2022 г. техникум получил статус регионального центра специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «Администрирование отеля».

Объем федеральных средств, направленных на развитие материально-технической базы –12471,27 тыс руб.

Объем внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы –12471,27 тыс руб.

Объем средств, направленных на развитие материально-технической базы в связи с внедрением новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, проведение демонстрационного экзамена -185,89 тыс руб.

Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование мастерских, программное и методическое обеспечение образовательного процесса было произведено в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям, ФГОС СПО по соответствующим профессиям и специальностям, примерным основным образовательным программам, профессиональным и отраслевым стандартам, а так же современным уровнем развития технологий.)

Особое внимание уделяется развитию собственных баз практики. В настоящее время имеется 7 собственных учебно-производственных баз практики по 6 профессиям и специальностям сферы услуг, в том числе: лаборатория поварского и кондитерского дела, оборудованная в соответствии всем нормам и правилам общепита (кухни ресторана), учебное кафе на 28 посадочных мест, учебная гостиница на 3 места.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики техникум использует производственную базу наших социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов и специалистов среднего звена. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

2. Оценка качества осуществления образовательного процесса

2.1. Оценка образовательной деятельности техникума по аккредитованным профессиям и специальностям

Образовательную деятельность техникум в 2022 г. осуществлял на основании лицензии на ведение образовательной деятельности № ЛО35-01261-30/00236187, рег. № 1511Б/С от 29 апреля 2016 года со сроком действия - бессрочно, выданной Министерством образования и науки Астраханской области.

Являясь многопрофильным учебным заведением государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум» ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

профессии по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС):

- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;
- 29.01.07 Портной

специальности по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ПССЗ):

- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;

профессии по основным программам профессионального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья – умственная отсталость:

- 13233 Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов;
- 19601 Швея

Техникум реализует 4 образовательных программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, 6 образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и 2 основные программы профессионального обучения для слушателей с ограниченными возможностями здоровья – умственная отсталость.

Общий состав обучающихся на 01.01.2022 составляет 807 человек. Численность обучающихся по формам обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ «Астраханский технологический техникум» и контингент студентов 2022-2023 учебный год на 1 октября 2022г.

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе
	Код	Наименование	Уровень (указывается для программ подготовок и специалистов среднего звена)	Срок получения среднего профессиональ ного образования в очной форме	Форма обучения		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес.	очная	Повар-кондитер	89
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес.	очная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Газосварщик	56
3	08.01.10	Мастер жилищно- коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес.	очная	Электро- газосварщик и слесарь- сантехник	35
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес.	очная	Техник- конструктор	55
2	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное	2 г. 10 мес.	очная	Менеджер по продажам	61

			образование				
3	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес.	очная	Специалист по туризму	50
4	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес.	очная	Специалист по гостеприимству	58
5	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес.	очная	Менеджер	12
6	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес.	очная	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	351
Основные программы профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальная недостаточность)							
1		Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов	Профессиональное обучение	9 мес.	очная		17
2		Швея	Профессиональное обучение	9 мес.	очная		18
Всего:							802

Численность приема студентов на места за счет бюджетных ассигнований определяется контрольными цифрами приема (приказ министерства образования и науки Астраханской области от 13.12.2021г. № 593) в 2022 году составила 235 человек.

Таблица 3.

**Численность обучающихся, зачисленных на первый курс
на очную форму обучения по программам СПО за отчетный период**

№	Образовательная программа	Количество обучающихся
Приняты на обучение на 1 курс начиная 1 сентября 2022 года		
1	Программы подготовки квалифицированных рабочих	
	Повар, кондитер	35
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20
2	Программы подготовки специалистов среднего звена	
	Коммерция (по отраслям)	20
	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	20
	Туризм	20
	Гостиничное дело	20
	Поварское и кондитерское дело	100
ВСЕГО		235

Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, или средний балл (по 5-тибалльной шкале) результатов проведения отбора лиц, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования представлен в таблице 4.

Таблица 4.

**Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по
программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных
рабочих, служащих (по состоянию на 01.09.2022)**

Специальность /профессия	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих Бюджет	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих Коммерция
Повар, кондитер	3,6	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,4	0

Коммерция (по отраслям)	3,6	0
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,6	0
Туризм	3,8	0
Гостиничное дело	3,9	0
Поварское и кондитерское дело	3,7	

В Техникум на обучение принимаются лица с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости), для их обучения организуются отдельные группы без получения среднего общего образования (основная программа профессионального обучения):

Таблица 5.

Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения по программам профессионального обучения за отчетный период

№	Основная программа профессионального обучения	Факт приема в 2022 году
1	Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов	17
2	Швея	18
ВСЕГО		35

Выпуск специалистов в 2022 году составил 118 человек.

Таблица 6.

Данные по выпуску специалистов в 2022 году

Специальность/ профессия	Данные по выпуску (кол-во выпущенных)
43.01.09 Повар, кондитер	57
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	8
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	17
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	9
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	8
29.01.07 Портной	8
Итого:	118

2.2. Оценка образовательной деятельности техникума по программам дополнительного образования

Особое место в деятельности Техникума занимает система дополнительной профессиональной подготовки.

К числу реализуемых в Техникуме программ дополнительного профессионального образования относятся:

Дополнительные общеразвивающие программы

1. «Кройка и шитье», 86 ч.
2. «Бариста», 54 ч.
3. «Технология приготовления блюд японской кухни», 36 ч.
4. «Карвинг», 36 ч.
5. «Менеджер проектов», 50 ч.
6. «Коллекция с нуля», 36 ч.

7. «Культура речи и мастерство публичного выступления», 64 ч.
8. «Ажурный войлок», 20 ч.
9. «Корсетно-бельевой комплект», 58 ч.
10. «Базовый корсет», 26 ч.
11. «Технология пошива комплекта нижнего белья», 21 ч.
12. «Введение в гостеприимство», 24 ч.
13. «Сопровождение гостей во время их пребывания в отеле», 36 ч.
14. «Операции с банковскими картами в гостиничной индустрии», 38ч.
15. «Цифровой модельер», 144 ч.

Дополнительные профессиональные программы

1. Программа профессиональной переподготовки «Профессиональное обучение», 256 ч.
2. Программа профессиональной переподготовки «Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания», 256 ч.
3. Программа повышения квалификации «Модельер конструктор», 72 часа
4. Программа повышения квалификации «Цифровой модельер», 72 ч.
5. Программа повышения квалификации «Приготовление блюд с использованием современных технологий, оборудования и инструментов», 144 ч.
6. Программа повышения квалификации «Приготовление блюд с использованием современных технологий, оборудования и инструментов», 72 ч.

Основные программы профессионального обучения

1. Программа профессиональной подготовки по профессии 16675 «Повар», 144 ч.
2. Программа профессиональной подготовки по профессии 16472 «Пекарь», 144 ч.
3. Программа профессиональной подготовки по профессии 12901 «Кондитер», 144 ч.
4. Программа профессиональной подготовки по профессии 12901 «Помощник пекаря», 144 ч.
5. Программа профессиональной подготовки по профессии 16909 «Портной», 144 ч.
6. Программа профессиональной подготовки по профессии 12156 «Закройщик», 144 ч.
7. Программа профессиональной подготовки по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования», 144 ч.
8. Программа профессиональной подготовки по профессии 12346 «Изготовитель лекал» (Цифровой модельер), 56 ч.
9. Программа профессиональной подготовки по профессии 16399 «Официант», 144 ч.
10. Программа профессиональной подготовки по профессии 11176 «Бармен», 144 ч.
11. Программа профессиональной подготовки по профессии 25627 «Портье», 72 ч.
12. Программа профессиональной подготовки по профессии 20063 «Администратор гостиницы», 200 ч.
13. Программа профессиональной подготовки по профессии 19906 «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», 144 ч.
14. Программа переподготовки по профессии 16909 «Портной», 144ч.
15. Программа переподготовки по профессии 16675 «Повар», 144 ч.
16. Программа переподготовки по профессии 12156 «Закройщик», 144 ч.
17. Программа переподготовки по профессии 12901 «Кондитер», 144ч.

18. Программа переподготовки по профессии 16675 «Пекарь», 144 ч.
19. Программа переподготовки по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования», 144 ч.
20. Программа переподготовки по профессии 16399 «Официант», 144 ч.
21. Программа переподготовки по профессии 11176 «Бармен», 144 ч.
22. Программа переподготовки по профессии 19906 «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», 144 ч.
23. Программа повышения квалификации по профессии 16675 «Повар», 72 ч.

Таблица 7.

Количество слушателей, обученных по программам профессионального образования и обучения в 2022 году на базе лабораторий и мастерских

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, переподготовка и др.)	Количество слушателей			
	Общее Кол-во	Из них кол-во привлеченных лиц взрослого населения	Из них сотрудники техникума	Из них обучающиеся техникума
Повышение квалификации по профессии «Повар»	6	6		
Профессиональная подготовка по профессии «Повар»	20	20		
Профессиональная переподготовка по профессии «Повар»	5	5		
Профессиональная подготовка по профессии «Портной»	28	28		
Профессиональная подготовка по профессии «Закройщик»	16	16		
Профессиональная переподготовка по профессии «Закройщик»	3	3		
Программа профессиональной переподготовки педагогических работников «Профессиональное обучение» 256 ч.	12	3	9	
ДПО ПП 256 ч. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания	7	7		
Программа дополнительного образования «Бариста»	48	2		46
Программа дополнительного образования «Менеджер проектов»	11			11
Программа дополнительного образования «Карвинг»	4	4		

2.3. Оценка содержания образовательных программ по аккредитованным профессиям и специальностям

Подготовка специалистов в Техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ. Содержание и уровень образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Техникумом разработаны и согласованы реализуемые им образовательные программы (далее – ОП):

- 43.01.09 Повар, кондитер, утверждена приказом директора техникума № 292 от 30.06.2022 г. и согласована ООО «Дельта».

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждена приказом директора техникума № 292 от 30.06.2022 г. и согласована МУП «Икрянинское КЭП»;

- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйств, утверждена приказом директора техникума № 292 от 30.06.2022 г. и согласована МУП «Икрянинское КЭП»;

- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждена приказом директора техникума № 292 от 30.06.2022 г. и согласована ООО «Эко – лайф»;

- 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждена приказом директора техникума № 292 от 30.06.2022 г. и согласована ООО ТД «Лидер»;

- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утверждена приказом директора техникума от 28.06.2019 г. №193 и согласована ООО «Крем-кафе»;

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утверждена приказом директора техникума № 292 от 30.06.2022 г. и согласована АФ АО «Тандер» гипермаркет «Магнит»;

- 43.02.14. Гостиничное дело, утверждена приказом директора техникума № 292 от 30.06.2022 г. и согласована ООО «КонсалтГрупп»;

- 43.02.10 Туризм, утверждена приказом директора техникума № 292 от 30.06.2022 г. и согласована ООО «Центр путешествий Колумб».

профессии по основным программам профессионального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья – для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), ОП утверждены приказом директора техникума от 31.08.2022:

- 13233 Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов;

- 19601 Швея.

Образовательные программы техникума ежегодно обновляются по рекомендациям социальных партнеров.

Подробная информация о каждой образовательной программе размещена на официальном сайте техникума.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организацией и управлением учебного процесса занимаются заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, директор филиала, заведующие отделениями.

Расписание учебных занятий составляется на основании календарных учебных графиков на учебный год, строится рационально с учетом равномерной нагрузки

студентов 36 часов в неделю. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 минут).

Основные виды учебных занятий: лекция, семинарские, практические занятия, лабораторные работы, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Занятия по физической культуре в соответствии с ФГОС проводятся 2 часа в неделю аудиторные и 2 часа самостоятельной работы в спортивных секциях. Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях и учебных кабинетах. Продолжением практических занятий является учебная и производственная практика. Завершается обучение различными формами промежуточной аттестации. Календарные учебные графики учебных и производственных практик по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, расписание промежуточной аттестации размещены на официальном сайте Техникума, на стенде и доступны для внимания студентов.

В учебном плане по общеобразовательным дисциплинам введена дисциплина «Индивидуальный проект», предусматривающая выполнение индивидуальных проектов. Проекты выполняются обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение и защита проектов проводятся в соответствии с Положением об индивидуальных проектах студентов первого курса.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника специалиста предполагает использование продуктивных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения. В работе руководствуемся «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

Мероприятия по внедрению дистанционного обучения включены в планы работы структурных подразделений техникума. С помощью данных технологий реализуется часть образовательных программ. Преобладают занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися.

Техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников. Преподаватели имеют высокий уровень информационно-коммуникационной компетентности. Для преподавателей техникума, с целью продвижения образовательных технологий систематически проводятся: семинары – практикумы, открытые уроки, мастер-классы. Преподавателями техникума разработаны электронные образовательные ресурсы в системе ДО Moodle, охват тем учебных дисциплин, профессиональных модулей составляет от 15% до 55%. Данные технологии используются преподавателями преимущественно при организации текущего контроля, промежуточной аттестации студентов, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций. Разработаны электронные учебники, банки тестовых заданий.

Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и профессиям: «Поварское и кондитерское дело», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Гостиничное дело», «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)» приобретен доступ к использованию материалов электронного учебно-методического комплекса от корпорации «Диполь».

Заключен договор с электронной библиотекой «Юрайт», электронно-библиотечной системой «Знаниум», что обеспечивает доступ к профессионально значимым информационным ресурсам по всем специальностям.

Преподаватели широко используют информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе на различных уровнях: от разработки отдельных компьютерных презентаций и использования готовых тестирующих программ до самостоятельной разработки электронных образовательных ресурсов (обучающие программы, интерактивные электронные учебно-методические комплексы с репетиционным тестированием).

Таблица 8.

Базы практики/практической подготовки на 2022 год:

Специальность/Профессия	Наименование предприятия
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	АО «Тандер» семейный гипермаркет «Магнит» ООО «Кофе-Арт» ООО «Волжанка-А» «ПОСОЛЬСТВО ХЛЕБОСОЛЬСТВА» ООО «КонсалтГрупп» ООО «Азия» ООО «КОНТРАСТ ГУСТО» ООО «Фортуна» ООО «Прованс» ООО «КРЕМ-КАФЕ» ООО «Гранд Отель»
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «МЕТРО Кэш энд Керри» АО «Тандер» гипермаркет «Магнит» ООО «Волгоград-Восток-Сервис» ООО «Торговый дом «Лидер»
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Ресурсный центр ГБПОУ АО АТТ Учебно – производственные мастерские и лаборатории техникума
43.02.10 Туризм	ООО Туристическая Фирма «Астра-тур» ООО «МОРЕ – ГОРЫ» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Астраханский ордена Трудового Красного Знамени государственный природный биосферный заповедник» ООО «Туристическая фирма Иванченко» ООО «Дария-Тур» ООО фирма «Меридиан-Тур» ООО «Центр путешествий Колумб»
43.02.14 Гостиничное дело	ООО «ЗОЛОТОЙ ЗАТОН ЮПРО» ООО «ПОСОЛЬСТВО ХЛЕБОСОЛЬСТВА» (отель «ЩУКА») ООО «ЮГПРОДУКТ» (ресторан «Каспий») ООО «КонсалтГрупп» (Отель «Азимут») ООО «Крем-кафе» ООО «Азия» (кафе «ШОЛИ») ООО «Ямато»
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	ООО «ЮГПРОДУКТ» (ресторан «Каспий») ООО «КонсалтГрупп» (Отель «Азимут») ООО «Крем-кафе» ООО «Азия» (кафе «ШОЛИ») ООО «Ямато» (отель «ЩУКА»)

	Управление Роспотребнадзора по Астраханской области
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	МУП «Икрянинский КЭП» МО Икрянинского района с. Икряное КФХ Пьянова Т.Б. с. Икряное МУП Лиманское ЖКХ начальник участка Василикин С.В. ООО «Мумринский судоремонтный завод»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	МУ Водоканал М.О. р.п. Ильинка ул. Лермонтова д.8 директор Трецков А.Д. ООО «Зеленый сад». Г. Астрахань ул. Славянская д. 1/г. директор Дубровин Д.В. МУП «Икрянинский КЭП» МО Икрянинского района с. Икряное ул. Подгорная д. 26 директор Ларин А.В. ООО МПФ «Престиж-строй» ул. Красная Набережная 171 кв. 2 ген. Директор Шаплыгин П.А. А.М.О. Оранжереининский сельский совет с. Оранжереи Рыболовецкий колхоз 20 партсъезда Икрянинского района с. Маячное
43.01.09 Повар, кондитер	МБОУ «Мумринская СОШ» МБДОУ детский сад «Теремок» ООО «Дельта» МКДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Лиман» МБДОУ «Детский сад «Журавушка» МБОУ «Икрянинская НОШ» Кулинарный цех «Петровские полуфабрикаты» МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик»

2.5. Оценка методической деятельности

Процедура самообследования качества учебно-методической деятельности в том числе, деятельности педагогических работников по совершенствованию и развитию личных профессиональных и общих компетенций, с одной стороны, и качества их формирования и развития у обучающихся, с другой стороны, позволяет выявить приоритетные задачи и направления деятельности методической службы техникума для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ АО «АТТ».

Учебно-методическая деятельность является важнейшим средством в организации единой системы работы Техникума, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

План методической работы в Техникуме разрабатывается на основе потребности повышения профессиональной компетентности педагогических работников и определения запросов преподавателей. С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации методической работы, которая обусловлена структурой методической службы Техникума: методический совет, старший методист, методисты по направлениям.

Все аспекты методической работы в Техникуме координируются Методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в Техникуме;

- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы содержания основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников;
- вопросы о повышении квалификации педагогических работников;
- вопросы подготовки к участию в региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников;
- вопросы согласования экзаменационных материалов;
- вопросы разработки фондов оценочных средств.

Решения, принятые на Методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях Техникума.

Педагогический коллектив в 2022 году работает в рамках единой методической темы: «Повышение качества профессионального образования на основе внедрения практико-ориентированных технологий обучения» и направлена на выполнение следующих задач:

внедрение элементов практико-ориентированного обучения посредством организации подготовки студентами в течение всего периода обучения учебно-производственного портфолио (Габрион);

обеспечение качества профессионального образования в Техникуме через мониторинг обученности студентов посредством поэтапного внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов (2020-2021 уч. г. – 1 курсы; 2021-2022 уч. г. – 1, 2 курсы; 2022-2023 уч.г. 1-3 курсы);

создание комплекса организационно-педагогических условий, способствующих внедрению цифровых технологий в образовательный процесс Техникума.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- внеурочная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Работа с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно-правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения. Активно внедряется в образовательный процесс практическая направленность общеобразовательных предметов. Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения используют эффективные педагогические технологии, такие как: контекстное обучение (предполагает осуществление квазипрофессиональной деятельности включающей имитационное моделирование производственных ситуаций, а также воспроизведение социального контекста будущей профессиональной деятельности); педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества), педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии), педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (групповые технологии), технология критического мышления, кейс-технологии, «Портфолио», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии и другие.

Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутритехникумовского контроля. Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности старшего методиста, методистов по направлениям. Педагогические работники Техникума принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, где показывают активность и результативность, а также делятся опытом работы.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- круглые столы с участием начинающих преподавателей, на котором определяются направления работы в текущем учебном году;
- посещение занятий начинающих преподавателей старшим методистом, методистами по направлениям, наставниками, с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- подготовка и распространение рекомендаций: как осуществлять оценивание результатов образовательной деятельности в рамках балльно-рейтинговой системы; как организовать работу по подготовке элементов учебно-производственного портфолио Габиона (плагины, юферсы, габии); как подготовить современный урок, в том числе с использованием ИКТ технологий; как анализировать урок;
- проведение собеседований по методике проектирования уроков; консультирование по вопросам ведения учебной документации (журнал, Дневник.ру), составлению рабочих программ, ФОС, методических рекомендаций.

В ходе процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и направлении на прохождение процедуры подтверждения или получения квалификационной категории осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестуемые педагогические работники получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио.

Вывод: учебный процесс планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования. В Техникуме созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

3. Оценка качества результатов образовательного процесса

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся

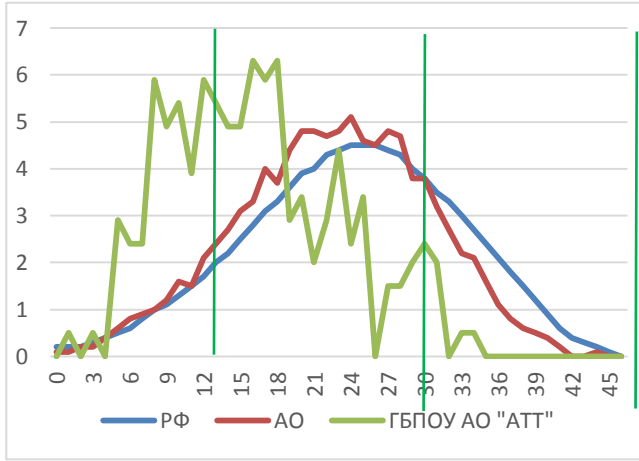
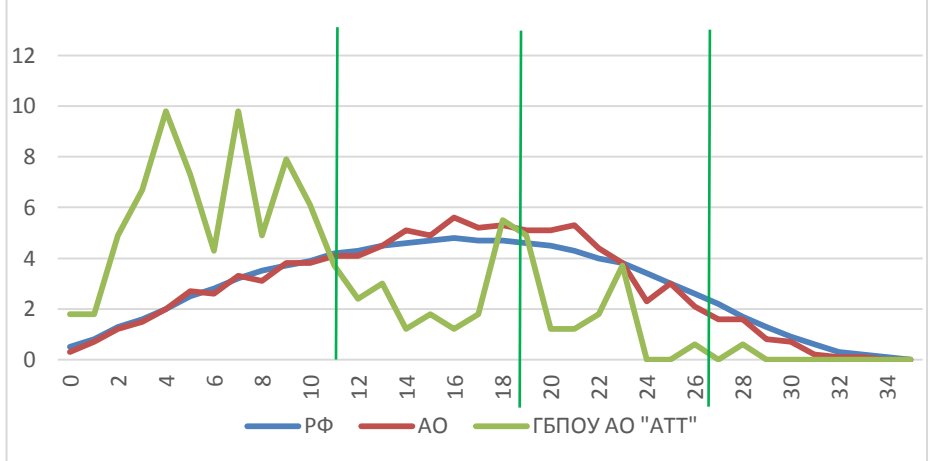
Независимую внешнюю оценку качества образовательных программ Техникум получает в результате проведения государственной итоговой аттестации по вышеуказанным специальностям и профессиям и в результате написания ВПР СПО.

Оценка результативности написания Всероссийских проверочных работ

В 2022 году студенты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский технологический техникум» 1 курсов и завершившие общеобразовательную подготовку принимали участие во всероссийских проверочных работах для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по следующим предметным областям:

- Оценка метапредметных результатов обучения (Единая проверочная работа) – 205 (1 курс); 164 (Завершившие).
- Математика – 111 (1 курс); 97 (Завершившие).

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЗА 2021 и 2022 ГОДЫ

ОЦЕНКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ЕДИНАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА)												
	1 курс						Завершившие					
	2021 год			2022 год			2021 год			2022 год		
	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК
По Российской Федерации	3,3	88,85	39,17	3,4	90,09	44,81	2,9	63,98	25,4	3,1	74,16	33,01
По Астраханской области	3,2	87,2	35,22	3,3	89,4	37,14	2,9	63,36	26,38	3,1	75	31,19
ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»	2,8	74,19	9,03	2,8	65,36	10,24	2,2	21,95	2,44	2,4	34,76	9,15
Распределение первичных баллов (1 курс 2022 год)						Распределение первичных баллов (Завершившие 2022 год)						
												
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»			
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46	Первичные баллы	0–10	11–19	20–27	28–35			

МАТЕМАТИКА												
	1 курс						Завершившие					
	2021 год			2022 год			2021 год			2022 год		
	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК
По Российской Федерации	3,1	84,84	25,49	3,2	87,59	33,06	3,9	92,73	67,2	3,2	91,24	25,15
По Астраханской области	3,1	81,84	26,01	3,2	81,57	32,54	3,7	88,27	60,29	3,1	87,68	20,65
ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»	2,5	44,76	0,95	2,4	36,03	2,7	2,3	30,97	0,88	2,4	43,3	0
Распределение первичных баллов (1 курс 2022 год)						Распределение первичных баллов (Завершившие 2022 год)						
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»			
Первичные баллы	0–4	5–10	11–14	15–18	Первичные баллы	0–5	6–11	12–15	16–19			

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по программам, ежегодно разрабатываемым цикловыми комиссиями. Целью программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников. Программы государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического Совета колледжа с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и утверждаются директором техникума.

В программы ГИА в 2022 году включены демонстрационные экзамены

Таблица 9.

Демонстрационные экзамены, включенные в программы ГИА в 2022г.

№	Специальность	Компетенция
1	Повар, кондитер	Поварское дело
2	Поварское и кондитерское дело	Поварское дело
3	Портной	Технология моды

ГЭК формируется из педагогических работников техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей ГЭК утверждены министерством образования и науки Астраханской области до 20 декабря 2021 г.

В соответствии с видом государственной итоговой аттестации аттестационные испытания предусмотрены в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы), а также в форме демонстрационного экзамена. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается с учетом требований современного производства и направлена на решение конкретных задач производства, а также развитие учебно-материальной базы техникума.

Методические пособия, рекомендации, созданные преподавателями, позволяют студентам планомерно и продуктивно работать над выпускными квалификационными работами. Графики выполнения отдельных частей ВКР, разрабатываемые заведующими отделениями и председателями цикловых комиссий, позволяют своевременно контролировать сроки выполнения ВКР, что повышает качество выполненных работ. Рецензентами выпускных квалификационных работ назначаются ведущие специалисты предприятий, организаций, преподаватели ВУЗов.

По итогам работы председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом Совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке специалистов. Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет определить уровень подготовки выпускников по специальности, обозначить пробелы в знаниях и определить направления работы педагогического коллектива по повышению качества подготовки специалистов.

В отчетах ГЭК отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки, что свидетельствует о высоких профессиональных навыках студентов, полученных в процессе обучения. Около 30% выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) имеют рекомендацию ГЭК к практическому внедрению (методические пособия, внедрение в производство, участие в конкурсных показах). К основным положительным моментам защиты ВКР необходимо отнести владение разнообразными техническими приемами выполнения выпускной квалификационной работы, главной особенностью выполнения ВКР (дипломного проекта) является получения конечного продукта, который успешно используется в практической деятельности.

Таблица 10.
Участие обучающихся в ГИА в 2022г.

№	Образовательная программа	Общее количество студентов, допущенных к ГИА		
		Явились на ГИА	Из них получили по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	Прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена
1	Повар, кондитер	100%	100%	100%
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100%	25%	
3	Поварское и кондитерское дело	100%	30%	100%
4	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100%	100%	
5	Коммерция (по отраслям)	100%	85%	
6	Организация обслуживания в общественном питании	100%	77%	
7	Портной	100%	95%	100%

Таблица 11.
Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

- Всероссийская олимпиада по «Основам финансовой грамотности» - «Алые паруса»;
- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Астрономия»;
- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Русский язык»»

- Список студентов, ставших победителями и призерами Всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и чемпионатов по профессиональному мастерству, всероссийских и международных спортивных соревнований (для профессий и специальностей физкультурно-спортивной направленности)

№	Наименование профессии /специальности	Код профессии/ специальности	ФИО студентов	Наименование Всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и чемпионатов по профессиональному мастерству, всероссийских и международных спортивных соревнований (для профессий и специальностей физкультурно-спортивной направленности) победителем или призером которой стал данный	Статус: победитель /призер

				студент	
1.	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	Муравьев Богдан	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	Диплом (1 место)
2.	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	Мельникова Олеся	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	Диплом (1 место)
3.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	Андреев Кирилл	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	победитель (2 место)
4.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	Карев Дмитрий	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	победитель (2 место)
5.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.04	Вязовая Екатерина	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	победитель (2 место)
6.	Поварское и кондитерское дело	43.15.02	Матвеева Мария	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	диплом конкурсанта
7.	Швея	29.01.07	Богданенко Светлана	V Региональный чемпионат «Абилимпикс»	1 место
8.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.01.07	Дворникова Маргарита	V Региональный чемпионат «Абилимпикс»	2 место
9.	Швея		Аипова Анна	V Региональный чемпиона «Абилимпикс»	2 место

Вывод: анализ содержания и качества подготовки обучающихся показывает, что имеющаяся система обучения Техникума обеспечивает достаточно высокое качество подготовки специалистов. Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик. Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.2. Оценка результативности воспитательного процесса

Воспитательный процесс и реализация молодёжной политики в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» находятся под пристальным вниманием администрации и педагогического коллектива, как одно из приоритетных направлений деятельности Техникума.

Воспитательная работа направлена на формирование социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Администрация и педагогический коллектив Техникума в воспитательной работе опираются на органы студенческого самоуправления техникума, старостат, студенческий совет общежития.

Воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса, а также во внеурочное время через работу педагогов-организаторов, кураторов и отдела по работе с молодёжью. С 01.09.2021 воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с Программами воспитательной работы и календарными планами по каждой профессии и специальности, включенными в ОПОП. Регулирование процесса воспитательной деятельности и контроль осуществляется заведующим социально-воспитательной службой, заведующими отделениями и директором филиала.

Организация воспитательной работы определена, нормативно-правовой базой федерального и регионального уровня и разработанными локальными актами техникума:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, № 124-ФЗ;
- Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, №120-ФЗ;
- Уставом техникума;
- Правилами внутреннего распорядка студентов техникума;
- Положением о кураторстве;
- Положением о студенческом общежитии;
- Положением о студенческом самоуправлении;
- Положением о Совете по профилактике правонарушений.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе годового календарного плана, утвержденного директором Техникума. В соответствии с ним ежегодно формируются планы работы отделений, общежития, общественных объединений, спортивных и творческих коллективов.

Основными направлениями воспитательной деятельности Техникума являются:

- Профессионально-ориентирующее;
- Гражданско-патриотическое;
- Культурно-творческое;
- Студенческое самоуправление;
- Спортивное и здоровье сберегающее;
- Экологическое.

Все разделы плана воспитательной работы, содержат мероприятия, проводимые в рамках учебной группы и в рамках Техникума.

Программа воспитания техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули: Ключевые дела ПОО; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Взаимодействие с родителями; Правовое сознание; Профессиональный выбор; Молодежные общественные объединения; Цифровая среда; Организация предметно-эстетической среды; Конкуренция и партнерство.

По направлению формирования общих компетентностей в сфере гражданско-общественной и патриотической деятельности – модуль «Ключевые дела ПОО», решается задача формирования сознания молодежи на основе культурно-исторических, духовных ценностей; сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, «малую Родину», а также формирование социально-активных студентов: граждан и патриотов России. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание.

В рамках реализации целевой воспитательной программы модуль «Ключевые дела ПОО» проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия (квест) «Студенческий переполох» ко Дню Российского студенчества;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Тематическое мероприятие «Блокадный хлеб Ленинграда» в музее Хлеба Астраханского технологического техникума;
- Тематическое мероприятие «Астраханцы – защитники Ленинграда»;
- Часы куратора на тему «125 блокадных грамм»;
- Урок Мужества в музее «34-ГСД» Астраханского технологического техникума к 79-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом «Великая битва на Волге»;
- Участие в мероприятии областного музея боевой славы к 79-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом «Волжская твердыня»
- Участие в мероприятии областного музея боевой славы ко Дню защитника Отечества «Стоит на страже Родины солдат»;
- Беседа «О патриотизме на примере исторических героев Руси. Дмитрий Донской» совместно с молодежным отделом Астраханской Епархии;
- Участие в митинге, посвященном выводу Советских войск из Афганистана;
- Тематическое мероприятие в музее «34-ГСД» «Защитникам Отечества посвящается...» ко Дню защитника Отечества;
- Цикл тематических мероприятий «Моя страна» совместно с АРОО «Союз ветеранов афганцев»;
- Участие в мероприятии «Мы помним подвиг солдата» совместно с СОШ№ 36;
- Тематическое мероприятие в музее «34-ГСД» «Крымская весна»;
- Часы куратора на тему «Крымская весна»
- Участие в патриотическом митинге «Растим патриотов России»
- Участие бойцов поискового отряда «Прометей» Техникума в открытии Вахты Памяти 2022 «Зовет нас поисковая тропа»;
- Участие в мероприятии областного музея боевой славы ко Дню подводника «Атакующие из глубин»;
- Участие во Всероссийском флэш-мобе в поддержку Донбаса;
- Тематическое мероприятие, посвященное первому полету человека в космос в музее «34-ГСД» «Космические первопроходцы»;
- Участие в музыкальном марафоне «#ЗаРоссию»;
- Участие во Всероссийской акции «Сад памяти»;
- Участие в квесте «Чистые игры» (г.Астрахань);
- Участие в гражданско-патриотической акции «Дерево Победы»;
- Урок Мужества в музее «34-ГСД» «День единых действий в память о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками»;
- Участие в мероприятии «День дублера» (Администрация Трусковского района);

- Праздничные гулянья «Масленица широкая!»;
- Участие в мероприятии регионального штаба молодёжной общероссийской организации «Российский студенческие отряды»;
- Участие в федеральном проекте «Просто Действуй – Гранты»;
- Участие во Всероссийском субботнике;
- Участие в информационной противопожарной компании «Останови огонь!» (ВДПО Астраханской области);
- Участие в акции «Георгиевская ленточка» (центральные улицы г.Астрахань);
- Участие бойцов поискового отряда «Прометей» в учебно-поисковой экспедиции «Калмыкия – весна 2022» (Р. Калмыкия);
- Участие бойцов поискового отряда «Прометей» в учебно-поисковой экспедиции «Ростов – весна 2022» (г. Ростов-на-Дону);
- Участие в шествии «Бессмертный полк»
- Участие во Всероссийском уроке «Россия страна возможностей»;
- Тематическое мероприятие «А музы не молчали» совместно с Музеем истории рыболовства, сотрудник Иванова Н.Л.;
- Тематическое мероприятие ко Дню Победы в музее «34-ГСД» «Была весна – весна Победы!»;
- Участие во II Международном литературном фестивале для детей и молодежи;
- Участие в акции «Ночь в музее» театра моды «Силуэт» (Областной музей боевой славы);
- Участие в молодежном форуме «Диалог. Сотрудничество. Успех.»
- Урок Мужества «Мы помним подвиг солдата»;
- Участие в мероприятии «Добрая традиция» совместно с ОДКБ имени Н.Н. Селищевой;
- Участие во Всероссийской акции «Триколор» ко Дню России;
- Участие в патриотическом митинге посвященном Дню России «#За мир! #За президента! #За Россию»;
- Участие в мероприятии АРОО ДОСААФ России, посвященном открытию памятной доски Герою Советского Союза И.В. Тутаринову;
- Участие в Линейке памяти и скорби посвященной 81-й годовщине начала Великой Отечественной войны;
- Участие в акции «Свеча памяти» (г. Астрахань, Братский сад);
- Участие в Ярмарке добра приуроченной ко Дню молодежи;
- Выпускной вечер 2022г.;
- Участие в мероприятии АГУ «Этно-пространство «Соседи»;
- Участие в культурно-просветительской программе для детей и молодежи «Дороги Победы»;
- Участие во Всероссийской акции «Ночь в кино» театра моды «Силуэт» АТТ;
- Участие во Всероссийской акции «Капля жизни» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Линейка памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»;
- Участие во Всероссийском субботнике «Зеленая Россия»;
- Внеурочная деятельность «Разговор о важном»;
- Участие в III Всероссийской акции «Поделись знанием»;
- Участие в образовательном молодежном форуме «Селиас» (г. Астрахань);
- Участие в форуме действий «Во имя Завтра» (г. Москва);

- Участие во Всероссийском конкурсе студенческих роликов «#Тывхорошейкомпани» ко Дню СПО;
- Участие во Всероссийском конкурсе студенческих роликов «#Управляйколледжем» ко Дню СПО;
- Участие в эстафете «Марафон дружбы» ко Дню СПО;
- Флэш-моб «Молодежная Астрахань!» ко Дню города;
- Участие в патриотическом митинге посвященном 80-летию 28-Армии третьего формирования;
- Урок Мужества в музее «34-ГСД» «Героический путь 28 Армии»;
- Участие в мероприятии института «Платформа» - проект «Литературная гостиная Андрея Белянина»;
- Участие в Линейке Памяти воинов 28 – Армии III формирования;
- Участие в проекте «#играВЕКТОР»
- Участие в Каспийской Неделе моды 2022;
- Участие в Патриотическом форуме «Помни о важном!»
- Тематическое мероприятие ко Дню СПО с ветеранами педагогического образования «Команда молодости нашей»;
- Участие в акции «Письмо солдату»;
- Участие в программе проектов Российского союза молодежи»;
- Участие бойцов поискового отряда «Прометей» в учебно-поисковой экспедиции в рамках регионального проекта «Мы помним подвиг солдата»;
- Участие в просветительском проекте «Большой этнографический диктант»;
- Флэш-моб «Астраханский перепляс» ко Дню народного единства;
- Участие в интеллектуальном шоу «Ворошиловский стрелок» (Университет Синергия);
- Участие в Торжественном мероприятии приуроченное к празднованию 300-летия Краснознаменной Каспийской флотилии;
- Участие во Всероссийском образовательном проекте «Тренинг – марафон» РСМ АТТ;
- Участие в патриотическом форуме «И в тылу ковалась победа» посвященном присвоению городу Астрахани звания «Город трудовой доблести»;
- Участие в тренинге по развитию проектной деятельности (АГУ);
- Показ мод «Примеряя осени наряд!»;
- Участие в мероприятии закрытие Вахты Памяти-2022;
- Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- Участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтовая открытка»;
- Участие в мероприятии областного музея боевой славы ко Дню защитника Отечества «День неизвестного солдата»;
- Участие в мероприятии областного музея боевой славы ко Дню защитника Отечества «Гордимся славою Героев»;
- TEAM BUILDING «Палитра первокурсников»;
- Участие в антинаркотическом рейде по закраске надписей рекламы наркотических и психотропных веществ на фасадах зданий г. Астрахани, совместно с УМВД России по городу Астрахань;
- Участие в проекте «Пушкинская карта»;
- Мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации с участием депутата областной Думы О. Тумарова;
- Участие в акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»;

Центром этого направления воспитательной деятельности является музейно – поисковое объединение «Прометей» и Музей Боевой Славы 34-ой Гвардейской стрелковой дивизии. На его базе ведётся исследовательская, поисковая, информационная, экскурсионная деятельность. Многие студенты Техникума являются членами Астраханской областной общественной организации по патриотическому, правовому и физическому развитию молодёжи.

В рамках добровольческого движения ДоброЦентр во взаимодействии с Союзом добровольцев России реализуются следующие мероприятия:

- Открытие пункта сбора гуманитарной помощи для беженцев из ЛНР И ДНР;
- Адресная помощь одиноким пожилым людям добровольцев ДоброЦентра техникума в рамках Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ;
- Участие во Всероссийской акции «Добро в России» посвященной Дню России активисты ДоброЦентра АТТ (Областная детская клиническая больница им Н.Н.Селищевой);
- Участие в организации молодежного фестиваля «Мисс-этно 2022»;
- Участие активистов ДоброЦентра во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ #ВамЛюбимые;
- Участие активистов ДоброЦентра в акции «Добрая суббота» (адресная помощь одиноким пожилым людям);
- Участие активистов ДоброЦентра в акции «День спонтанного добра!» (адресная помощь одиноким пожилым людям);
- Участие активистов ДоброЦентра в акции «Неделя добра» (субботник в зоопарке «Джунгли Хаус»;
- Участие активистов ДоброЦентра в организации мероприятия «Особенное счастье» Гранд Отель Астрахань;
- Участие активистов ДоброЦентра в Фестивале дарения #МЫВМЕСТЕ (мастер-класс по украшению куличей для представителей серебряного возраста);
- Участие активистов ДоброЦентра во Всероссийской акции #ПРАВНУКПОБЕДИТЕЛЯZ (мастер-класс по изготовлению Георгиевских лент);
- Участие активистов ДоброЦентра в акции «Библионочь» (центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению);
- Участие активистов ДоброЦентра в организации мероприятия «Лица Победы»;
- Участие активистов ДоброЦентра в организации праздничного мероприятия для воспитанников Школы – интерната им. Степана Здоровцева а преддверии Международного дня защиты детей;
- Участие активистов ДоброЦентра в организации Ярмарки добра в Центре «Точка кипения» АГУ приуроченной ко Дню молодежи;
- Участие активистов ДоброЦентра в окружном форуме добровольцев ЮФО и СКФО (Р. Адыгея, г. Майкоп)
- Участие активистов ДоброЦентра в форуме «СелиАС2022»;
- Участие активистов ДоброЦентра в проведении проектной школы «Город, открытый тобой»;
- Участие активистов ДоброЦентра в организации мероприятия ко Дню знаний «Страна знаний»;
- Участие активистов ДоброЦентра в организации городского проекта «Фестиваль креативных индустрий»;
- Участие активистов ДоброЦентра в проекте «Все для Победы» (сбор гуманитарной помощи для военнослужащих находящихся в зоне СВО;
- Участие активистов ДоброЦентра в акциях ко Дню пожилого человека;

- Участие активистов ДоброЦентра в организации городской Школы КВН;
- Участие активистов ДоброЦентра в организации конкурса «Хрустальное сердце Астрахани 2022»;
- Участие активистов ДоброЦентра в пошиве термобелья для военнослужащих находящихся в зоне СВО;
- Участие активистов ДоброЦентра в пошиве пеленок для новорожденных г. Кременной ЛНР;
- Участие активистов ДоброЦентра в изготовлении окопных свечей для военнослужащих находящихся в зоне СВО;
- Участие активистов ДоброЦентра организации акции «Новогодняя открытка солдату» в ГСКУ АО «ЦПД «Малышок»;
- Участие активистов ДоброЦентра в акции «Волшебником может стать каждый» с участием депутата областной Думы О.Тумарова для сотрудников детской клинической больницы им Н.Н.Силищевой;
- Участие активистов ДоброЦентра в спартакиаде, посвященной Дню СПО;
- Участие активистов ДоброЦентра в акции «Новый год в каждый дом» #МЫВМЕСТЕ.

Работа по профилактике правонарушений проводится в соответствии с Планом воспитательной работы и совместно с:

1. УНК УМВД России по АО;
2. ЦПЭ УМВД России по Астраханской области;
3. ПДН ОП №2 Ленинского РОВД г.Астрахани;
4. ПДН ОП №3 Трусовского РОВД г. Астрахани;
5. УГИБДД УМВД России по Астраханской области;
6. ФКУ УИИ ФСИН России по АО;
7. ОАР, ПБДД, ДиР УГИБДД УМВД России по Астраханской области.

Проведены следующие мероприятия:

- Беседа «Профилактика употребления наркотических средств и уголовная ответственность за правонарушения и преступления» подполковник полиции Зубанова Е.А. старший оперуполномоченный по ОВД отделения профилактики, ОПО и АП УНК УМВД России по АО,
- Беседа «Заблудившиеся в сети» инспектор ОДН ОП №3 Шишова Т.Ф.;
- Беседа «Преступление против личности» инспектор ПДН Тещина М.Г. ОМВД России по Икрянинскому району;
- Беседа «Возможные опасности участия несовершеннолетних в массовых мероприятиях» инспектор ОДН ОП №3 Шишова Т.Ф.;
- Беседа «Ответственность за проявления терроризма и экстремизма» инспектор Тещина М.Г. ОМВД России по Икрянинскому району;
- Беседа «Профилактика терроризма и наркомании» сотрудники ФКУ УИИ УФСИН России по АО;
- Беседа «Профилактика преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних» майор полиции, ст. инспектор Николаева О.В. ОП №2 УМВД России по г. Астрахани;
- Беседа «Насилие в семье» сотрудники ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам»;
- Беседа «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях» майор полиции, ст. инспектор Николаева О.В. ОП №2 УМВД России по г. Астрахани;
- Беседа «Терроризм: понятие, ответственность, предупреждение» сотрудники ЦПЭ УМВД России по АО;

- Игра-диспут «Свобода и ответственность» сотрудники ГАУ многопрофильный социальный центр «Содействие»;
- Беседа «Уголовная ответственность за преступления против собственности, в том числе хищения с банковских карт и счетов» майор полиции, ст. инспектор Николаева О.В. ОП №2 УМВД России по г. Астрахани;
- Беседа «Последствия участия в несанкционированных митингах несовершеннолетних» ФКУ УИИ УФСИН России по АО;
- Тренинг «Разрешение конфликтов. Стили поведения в конфликте» сотрудники ГАУ многопрофильный социальный центр «Содействие»;
- Участие в региональной акции «Сообщи где торгуют смертью»;
- Беседа «Правовые последствия приёма ПАВ» сотрудник УКОН УМВД России по АО;
- Цикл мероприятий на тему «Традиционные ценности как основа мирных и здоровых отношений в астраханском обществе» молодежный отдел Астраханской Епархии, сотрудники ФКУ УИИ УФСИН России по АО;
- Участие в проекте «Астрахань – город не раскраска»;
- Мероприятие «Компьютерная безопасность в сети интернет» ГБУСОН АО КЦСОН Икрянинского района;
- Участие в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» (закраска надписей наркотического содержания);
- Профилактическая беседа «На дорогах победителей нет!» сотрудники ОАР, ПБДД, Дир УГИБДД УМВД России по Астраханской области;
- Участие в акции «Дети России-2022» сотрудники УНК УМВД России по АО;
- Участие в заседании Этноконфессионального совета «Влияние экстремизма на молодежь посредством социальных сетей»;
- Беседа «Последствия употребления ПАВ» специалист И.В. Бушуева ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер»;
- Беседа «Профилактика вредных привычек» врач профилактики Вахромова Т.Г. нарколог Нурмагомбетова А.К. ГБУЗ АО ЦРБ;
- Беседа «Половая неприкосновенность» врач сексолог Посыльная Т.В. ГБУЗ АО Областной центр профилактики и борьбы со СПИДом;
- Образовательная программа «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом совместно с АРО «Волонтеры-медики»;
- Беседа «Наркомания – угроза существования нации» молодежный отдел Астраханской Епархии;
- Беседа «Не повторяй чужих ошибок» (профилактика употребления ПАВ) специалист Сальникова О.И. ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер»;
- Тематическое мероприятие к Всемирному Дню борьбы против туберкулеза совместно с АРО «Волонтеры медики»;
- Мероприятие антинаркотической направленности «Живи свободно» совместно с ГБУСОН АО КЦСОН Икрянинского района;
- Цикл мероприятий «Дорога, ведущая в пропасть» священнослужители молодежного отдела Астраханской Епархии, сотрудники УНК УМВД России по АО;
- Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в колледже, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по методике ЕМ СПТ (на выявление зависимостей) (октябрь 2022, 615 студентов).

В рамках реализации плана студенческого спортивного клуба «Техно» проведены следующие мероприятия:

- Спортивные соревнования по настольному теннису среди юношей АТТ ко Дню защитника Отечества;
 - Спортивные соревнования «Школа молодого бойца» ко Дню защитника Отечества;
 - Участие в спортивных соревнованиях среди молодежи по стрельбе из пневматической винтовки ко Дню защитника Отечества (ГАУ АО ЦЭВД И М);
 - Участие в Областной спартакиаде ПОО АО по волейболу среди юношей;
 - Участие в региональном Первенстве студенческой лиги по настольному теннису среди СПО среди юношей;
 - Беседа с мастер-классом по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, заместитель председателя АРО Российского Красного Креста Кинарова Анна;
 - Участие в Первенстве студенческой лиги по пулевой стрельбе из пневматического оружия – ДОСААФ РОССИИ АО;
 - Участие в Областной спартакиаде ПОО АО по волейболу среди девушек;
 - Эстафета «Весенние старты»;
 - Участие во Всероссийской акции «Будь здоров», флэш-моб «Здоровье, режим дня – мои верные друзья»;
 - Участие в городском ежегодном турнире по мини-футболу на Кубок дружбы народов;
 - Участие в военно-спортивных соревнованиях среди 3 и 4 курса АТТ;
 - Участие в спортивной акции #МойПервыйКилометр с «Астраханочкой»;
 - Флэш-моб ко Дню здоровья «Здоровым быть модно!»;
 - Квест-игра «Куррс на здоровый образ жизни» ко Всемирному дню здоровья;
 - Участие во Всероссийских соревнованиях «Кросс нации» в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»;
 - Участие в легкоатлетической эстафете, приуроченной ко Дню города;
 - Участие в фестивале ГТО (Спортивный комплекс «Виктория»);
 - Участие в соревнованиях по стрелковому многоборью, посвященных Дню народного единства (с.Соленое Займище, Черноярского р-на);
 - Участие в Международном турнире по настольному теннису (Азербайджанская молодежная организация);
 - Флэш-моб «Табаку скажем нет- проживем 100 лет» к Всемирному Дню борьбы против курения;
 - Спортивный праздник «Осенние старты»;
 - Участие в Большом Фестивале ГТО (спорткомплекс Звездный);
 - Участие в областных соревнованиях среди школьников и учащейся молодежи г. Астрахани и Астраханской области по стрельбе из пневматической винтовки;
- Работа со студентами по формированию и развитию ключевых компетенций в сфере профессиональной и познавательной деятельности проводится в рамках модуля «Профессиональный выбор», с учётом возрастных особенностей и уровня общей и профессиональной подготовки. В рамках реализации модуля реализованы следующие мероприятия:
- Молодежный форум-ярмарка «За нами будущее!» (Приволжская СОШ №1);
 - Встречи с работодателем. (Тренер –Рекрутер канала БТС и Пчёл компании Билайн)
 - Участие в Деловом фестивале «Мы работаем!»;
 - Участие в проекте международного ралли «Шелковый путь – 2022!»;
 - Участие в празднике #За Россию! (мастер-классы по изготовлению кофе суши, роллов, нанесение рисунка на ткань);

- Профориентационное мероприятие - экскурсия в музей хлеба, мастер-класс по выпеканию сдобных булочек для учеников СОШ №36;
- Круглый стол «Ранняя профессиональная ориентация школьников» в рамках проекта «Билет в будущее»;
- Участие в региональном профориентационном мероприятии «ProfСтарт»;
- Участие в чемпионате Абилимпикс;
- Мастер-класс по приготовлению фаст фуда, кафе «Golden Mangal»;
- Всемирный день туризма, директор туристической компании «ДариЯТУР»

О. Мухтединова;

- Мастер-класс по изготовлению хлебобулочных изделий, в рамках мероприятий, посвященных Дню профтехобразования;
- Участие в федеральном марафоне «Инвестиционные сессии для начинающих предпринимателей» от Росмолодежь. Бизнес. (АГУ. Точка кипения);
- Участие в профориентационном уроке по современным технологическим профессиям «Лифт в будущее»;
- Участие в выездной обучающей программе волонтеров туризма и гостеприимства (горнолыжный курорт «Солнечная долина» в Челябинской обл.)
- День открытых дверей;
- Профориентационное Всероссийское мероприятие «Ночь на фабрике»;
- Тематическое мероприятие «История успеха» ко Дню СПО;
- Профориентационное Всероссийское мероприятие «Ночь в ресторане» ко Дню СПО;
- Профориентационное Всероссийское мероприятие «Ночь в отеле» ко Дню СПО;
- Профориентационное мероприятие в рамках программы «Я выбираю профессию» совместно с региональным штабом Союза добровольцев России и проектом «Начни с себя»;
- Участие в проекте «Я выбираю профессию», ППСП УМВД РФ по городу Астрахань, Союз добровольцев России.

Формирование ключевых компетенций у студентов в области нравственных позиций, этики, эстетики, толерантности и культуры общения реализуется на мероприятиях: «Мы», «Студенческий этикет и не только...». В системе работы Техникума проведение диагностического и аналитического анкетирования и тестирования, самоанализа и самооценки студентами действий и поступков, за которыми следует обязательное обсуждение, анализ и проведение мероприятий духовно – нравственного и культурно – эстетического содержания.

Реализация мероприятий по модулю «Студенческое самоуправление» способствует формированию и развитию у студентов профессионально значимых организаторских навыков, умения работать в коллективе.

В Техникуме проводится работа по развитию системы студенческого самоуправления. В структуру студенческого самоуправления входят: конференция студентов, студенческий совет отделения, студенческий совет Техникума, старостат, совет общежития, студенческие активы учебных групп, советы творческих объединений, совет библиотеки, совет физкультуры.

Студенческий актив Техникума эффективно работает при организации не только внутренних мероприятий техникума, но и городских мероприятий: экологические акции, спортивные праздники, мероприятия, посвященные Дню города, молодёжные акции и т.д. Студенты техникума работают в городском студенческом совете, сотрудничают с общественными молодёжными движениями, участвуют в работе городских и региональных молодёжных Форумов.

В Техникуме имеется достаточная материальная база для организации воспитательной работы со студентами: актовый зал на 400 мест, костюмерная, музей Боевой славы 34-ой Гвардейской стрелковой дивизии, музей Хлеба, библиотека, два спортивных зала, один из которых – тренажёрный. В распоряжении студентов имеется усиливающая и музыкальная аппаратура, компьютер, мультимедийный проектор, экран, костюмы и модели для театрализованных постановок.

В общежитиях организованы комнаты отдыха и комнаты самоподготовки.

Библиотека отделения сервиса является центром не только информационной, но и воспитательной работы со студентами. Постоянно действующие книжные выставки, обзоры книг, тематические конференции, диспуты – с удовольствием посещают студенты.

В Техникуме организовано психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Проводимая работа направлена на профилактику правонарушений в студенческой среде, формирование непримиримого отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, психотропных веществ. Ежемесячно проходят заседания Совета по профилактике правонарушений в студенческой среде, по вопросам пропусков занятий студентами, случаев употребления спиртного, неуспеваемости, нарушений порядка в общежитии.

В Техникуме функционирует социально-воспитательная служба, основной целью которой является социально-педагогическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в ходе учебно-воспитательного процесса: диагностика, консультирование, профилактика, коррекция.

В системе работы проведение групповых родительских собраний, в том числе, с участием специалистов наркодиспансера, полиции. Совместно с родителями решаются вопросы организации занятости студентов в каникулярное время.

Всеми службами и педагогическими работниками Техникума особое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В Техникуме оформлены личные дела данных студентов, содержащие все необходимые документы. Материальное и финансовое обеспечение студентов данной категории осуществляется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

В Техникуме сложилась система проведения профориентационной работы с учащимися школ города и области. В неё активно вовлекаются студенты. Практикуются различные формы работы: закрепление сотрудников за школами, выездные концерты и выступление агитбригады, приглашение учащихся школ в техникум, проведение совместных мероприятий, отражение работы в СМИ, ярмарки и выставки профессий, дни открытых дверей, приём заказов на пошив школьной формы и другие.

Воспитательная работа в Техникуме имеет достаточную финансовую обеспеченность. Студенты, активно участвующие в общественной жизни техникума поощряются грамотами, дипломами, денежными премиями, званием «Лучший студент группы».

В целях повышения компетенции педагогических работников по вопросам организации воспитательной работы проводятся семинары, педагоги участвуют в конференциях, изучают инновации в науке и деятельности своих коллег, проходят обучение на курсах повышения квалификации в Астраханском институте повышения квалификации и переподготовки, занимаются самообразованием.

В Техникуме созданы условия для организации воспитательной работы со студентами в учебное и вне учебное время, эффективно используется имеющаяся материальная база. Система воспитательной работы планируется и осуществляется по ведущим направлениям деятельности, разработанные локальные акты соответствуют действующему законодательству и уставу Техникума, выстроена структура управления. Результаты анкетирования студентов свидетельствуют об удовлетворенности организацией внеурочной и досуговой деятельности, уровнем проводимых мероприятий.

Вывод: В целом, сложившаяся в Техникуме воспитательная работа, способствует формированию социально-ответственной, социально-адаптированной личности. Это отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, потребностям экономики и социальной сферы Астраханской области.

3.3. Оценка востребованности выпускников

С целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства выпускников на базе техникума функционирует Центр карьеры (содействия трудоустройству выпускников).

Для эффективной деятельности Техникума по вопросам содействия трудоустройства, повышения уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда Центром проводится мониторинг всех направлений деятельности:

- на сайте АТТ опубликован Банк вакансий,
- создан Telegram канал с ежедневными публикациями вакансий,
- проводятся встречи с ВУЗами (для дальнейшего обучения),
- проходят тренинги с инспекторами центра занятости населения,
- проходят онлайн консультации по составлению резюме;
- соглашения с Агентством по занятости населения АО,
- соглашения с индивидуальными предпринимателями, организациями и предприятиями области.

На сегодняшний день важно насколько специалист обладает способностью к критическому анализу, умению выявлять проблему и решать её, умению позитивно реагировать на инновации, умению находить подход к людям, умению решать проблему бесконфликтно, зависит работа всего коллектива в целом.

Если говорить о будущих профессиях, то ориентируясь на Атлас новых профессий можно выделить следующие softskills:

- системное мышление;
- навыки межотраслевой коммуникации;
- работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач;
- мультиязычность и мультикультурность.

Результаты по трудоустройству выпускников за 2022 г. отражены в таблице 12.

Таблица 12. Аналитическая справка трудоустройства выпускников 2022 г

Выпуск 2022 г кол-во чел.	Трудоустроены официально	Трудоустроены не официально	Служба по призыву	В декретном отпуске	Продолжили обучение	Не имеют мотивацию к трудоустройству	Общее кол-во трудоустроенных по специальности
117	37	20	20	14	25	1	14
100%	31,6%	17,09%	17,09 %	11,9%	21,4%	0,85%	11,9%

Вывод: Преподаватели нашего техникума дают студентам такие умения и навыки, чтобы они были востребованы на рынке труда. Задача педагогического состава, совершенствоваться и постоянно обучаться новому, помогать будущим специалистам, приобретать такие навыки и умения, чтобы они были технически грамотными, способными к инновациям, саморазвитию; уметь переориентироваться и освоить новые виды деятельности, могли конкурировать с другими специалистами в профессии и быть востребованными на рынке труда.

4. Оценка качества условий осуществления образовательного процесса

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов, профессионализм педагогических кадров подтверждается квалификационными характеристиками и почетными званиями педагогических работников.

Базовое образование всех преподавателей, работающих в техникуме, соответствует преподаваемым дисциплинам/ профессиональным модулям. В Техникуме сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы. Средний возраст штатных педагогических работников техникума составляет – 45 лет.

В техникуме проводится систематическая работа по реализации плана повышения квалификации педагогическими работниками. Используются формы заочных дистанционных курсов, стажировки, семинары (краткосрочное повышение квалификации). Большое внимание при организации повышения квалификации педагогов было направлено на формирование компетенций в области финансовой грамотности.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах;
- внутритехникумовское обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, заседаниях ЦМК.

По состоянию на 1 октября 2022 года численность педагогических работников человек, из них: штатных преподавателей – 60 чел., внутренних совместителей – 2 чел., внешних совместителей – 9 чел., руководитель физического воспитания – 1 чел., педагог-организатор – 1 чел., мастер производственного обучения – 4 чел. Численность штатных педагогических работников (60) в общей численности работников (126) составляет 48 %. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (47) в общей численности педагогических работников составляет 70 %.

У 67 % преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке специалистов.

Таблица 13.
Педагогические работники организации

Показатель	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	60
в том числе: преподавателей	48
мастеров производственного обучения	4
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	47
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	12
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	---
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	12
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	4
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	2
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	9

Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	5
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	11

Таблица 14.

Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей

	Организация повышения квалификации	2019-20 уч. г.	2020-21 уч. г.	2021-22 уч. г.
1	Курсы ИРО «Институт развития образования»	8	11	15
2	Дистанционное обучение	7	14	18
3	Проблемные курсы	2	1	5
4	Повышение квалификации по программам, основанным на опыте союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	9	7	7
5	% прошедших курсы	30%	29%	42%
6	Обучение в аспирантуре, магистратуре	3	2	2

Выводы: в Техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов среднего звена по обследуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Оценка учебно-методического обеспечения

Важным направлением деятельности является совершенствование учебно-методической документации по всем реализуемым в Техникуме ФГОС, в том числе по группе профессий и специальностей, определенных в качестве перспективных и устойчиво востребованных на рынке труда из списка ТОП-50 и ТОП-Регион. В своей работе преподаватели и мастера производственного обучения с сопровождением руководителей ЦМК значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, фондов оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению практических, контрольных и квалификационных работ.

Старшим методистом Техникума систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, ФОС, методических материалов. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

В Техникуме разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, по выполнению индивидуальных учебных проектов, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ.

Пристальное внимание уделяется качеству используемых оценочных материалов. Ежегодно в Техникуме разрабатывается, и обновляется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации. В ФОСы профессий и специальностей включены экзаменационные задания и критерии оценивания демонстрационного экзамена.

Проведение практических занятий обеспечено разнообразными инструктивными материалами, разноуровневыми по своей сложности заданиями, предполагающими разные алгоритмы их решения и осуществления практической деятельности. Задания предполагают индивидуальную, групповую и коллективную деятельность студентов, конкретизацию мероприятий по обсуждению результатов практической деятельности.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей

проходят внутреннюю техническую экспертизу на соответствие требованиям оформления, обсуждение на заседаниях методического совета в части содержания учебного материала с учетом требований современного рынка труда, нормативных документов (например, ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО) и достижений научно-технического прогресса, внешнее рецензирование представителями педагогического сообщества, работодателей (для программ профессиональных модулей и части общепрофессиональных дисциплин).

Все рабочие программы, материалы для проведения промежуточной аттестации выполнены в стандартизированной форме, закрепленной локальными актами Техникума.

Таблица 15.

Учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС

43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	Показатель	% обеспеченности от норматива
1.	Учебно-программная документация основные профессиональные образовательные программы, рабочая программа воспитания, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, квалификационные характеристики, профессиональные стандарты и др.)	100%
2.	Учебно-планирующая документация (учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, перечень учебно-производственных работ, план работы кабинетов/мастерских, паспорт кабинетов/мастерских, перечень оснащенности кабинетов/мастерских и др.)	100%
3.	Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация)	90%
4.	Методические разработки, пособия, рекомендации по реализации ФГОС СПО	90%

15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Показатель	% обеспеченности от норматива
1.	Учебно-программная документация основные профессиональные образовательные программы, рабочая программа воспитания, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, квалификационные характеристики, профессиональные стандарты и др.)	100%
2.	Учебно-планирующая документация (учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, перечень учебно-производственных работ, план работы кабинетов/мастерских, паспорт кабинетов/мастерских, перечень оснащенности кабинетов/мастерских и др.)	100%
3.	Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация)	100%
4.	Методические разработки, пособия, рекомендации по реализации ФГОС СПО	90%

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатель	% обеспеченности от норматива
1.	Учебно-программная документация основные профессиональные образовательные программы, рабочая программа воспитания, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, квалификационные характеристики, профессиональные стандарты и др.)	100%
2.	Учебно-планирующая документация (учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, перечень учебно-производственных работ, план работы кабинетов/мастерских, паспорт кабинетов/мастерских, перечень оснащенности кабинетов/мастерских и др.)	100%
3.	Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация)	100%
4.	Методические разработки, пособия, рекомендации по реализации ФГОС СПО	90%

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

№ п/п	Показатель	% обеспеченности от норматива
1.	Учебно-программная документация основные профессиональные образовательные программы, рабочая программа воспитания, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, квалификационные характеристики, профессиональные стандарты и др.)	100%
2.	Учебно-планирующая документация (учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, перечень учебно-производственных работ, план работы кабинетов/мастерских, паспорт кабинетов/мастерских, перечень оснащенности кабинетов/мастерских и др.)	100%
3.	Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация)	90%
4.	Методические разработки, пособия, рекомендации по реализации ФГОС СПО	90%

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

№ п/п	Показатель	% обеспеченности от норматива
1.	Учебно-программная документация основные профессиональные образовательные программы, рабочая программа воспитания, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, квалификационные характеристики, профессиональные стандарты и др.)	100%

№ п/п	Показатель	% обеспеченности от норматива
2.	Учебно-планирующая документация (учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, перечень учебно-производственных работ, план работы кабинетов/мастерских, паспорт кабинетов/мастерских, перечень оснащенности кабинетов/мастерских и др.)	100%
3.	Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация)	90%
4.	Методические разработки, пособия, рекомендации по реализации ФГОС СПО	90%

43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатель	% обеспеченности от норматива
1.	Учебно-программная документация основные профессиональные образовательные программы, рабочая программа воспитания, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, квалификационные характеристики, профессиональные стандарты и др.)	100%
2.	Учебно-планирующая документация (учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, перечень учебно-производственных работ, план работы кабинетов/мастерских, паспорт кабинетов/мастерских, перечень оснащенности кабинетов/мастерских и др.)	100%
3.	Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация)	90%
4.	Методические разработки, пособия, рекомендации по реализации ФГОС СПО	90%

43.02.14 Гостиничное дело

№ п/п	Показатель	% обеспеченности от норматива
1.	Учебно-программная документация основные профессиональные образовательные программы, рабочая программа воспитания, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, квалификационные характеристики, профессиональные стандарты и др.)	100%
2.	Учебно-планирующая документация (учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, перечень учебно-производственных работ, план работы кабинетов/мастерских, паспорт кабинетов/мастерских, перечень оснащенности кабинетов/мастерских и др.)	100%
3.	Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация)	80%
4.	Методические разработки, пособия, рекомендации по реализации ФГОС СПО	80%

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, нормативным актам Техникума. Содержание

учебно-методических материалов своевременно корректируется и способствует обеспечению высокого качества образовательного процесса.

4.3. Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Информационное и библиотечное обслуживание обучающихся и преподавателей техникума осуществляет библиотека Техникума.

Библиотека является структурным звеном Техникума, которое обеспечивает информацией учебный и воспитательный процессы. Её деятельность организована в соответствии с образовательным процессом техникума и имеет значительный вклад в улучшение качества подготовки специалистов. Одной из постоянных и главных задач библиотеки является комплектование фондов учебной, методической, справочной, художественной литературы. Формирование фонда осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС СПО.

Библиотека техникума обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, официальными, нормативными и периодическими изданиями. Общее состояние библиотеки удовлетворительное. Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, информационными запросами преподавателей и обучающихся. Библиотека техникума имеет фонд учебной, справочной, методической и художественной литературой. Учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования.

Для обеспечения обучающихся основной и дополнительной литературой, перечисленной в рабочих программах УД и ПМ, заключён договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» и ЭБС «Знаниум». Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, возможно цитирование до 10% содержания книги, а также создание конспекта на основе нескольких изданий.

Доступ рассчитан на неограниченное количество читателей из любой точки по сети «Интернет».

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Библиотека постоянно проводит работу по анализу книгообеспеченности учебных дисциплин основной и дополнительной литературой.

Преподавателями Техникума ведется работа по обеспечению образовательного процесса и организации самостоятельной работы студентов методическими разработками. В учебном процессе используются:

- Рекомендации по подготовке и оформлению рефератов;
- Рекомендации по выполнению практических работ в рамках профессиональных модулей;
- Методические рекомендации по выполнению учебно-исследовательского проекта;
- Рекомендации по разработке презентаций;
- Рекомендации по выполнению курсовых работ;
- Рекомендации по выполнению дипломных работ;
- Рекомендации по подготовке отчета по практике.

Важным дополнением в образовательный фонд библиотеки являются методические разработки презентаций к урокам, разработанные преподавателями.

Вывод: Объём и содержание библиотечного фонда соответствует требованиям образовательных стандартов.

Оценка информационного обеспечения

В техникуме разработан и функционирует сайт <https://astratt.ru/>, который позволяет решать не только задачи рекламно-информационного характера, но и целый ряд проблем образовательного процесса. Каждый педагогический работник, сотрудники, обеспечивающие образовательный процесс, административные работники имеют адреса электронной почты.

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

С целью повышения качества подготовки специалистов и обеспечения соответствия уровня их подготовки современным требованиям работодателей особое внимание в техникуме уделяется компьютеризации учебного процесса. Создаются условия необходимые для удовлетворения потребностей коллектива техникума, студентов, оперативного предоставления педагогической информации, нормативно-правовых документов, внедрения новых информационных технологий (НИТ) в преподавании различных дисциплин/ ПМ, представления всей необходимой информации на сайте техникума. Техникум располагает достаточным уровнем программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (см. Таблица – 15)

Сведения о локально-вычислительной сети образовательной организации

Общее количество компьютеров: 122

Интерактивная доска: 4

Количество компьютеров, подключенных к локальной сети: 121

Количество ноутбуков и другие портативные персональные компьютеры – 55

Количество планшетов – 21

Количество мультимедийных проекторов – 26

Многофункциональные устройства - 31

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 108

Провайдер Интернет: ПАО «Ростелеком»

Скорость передачи данных в сети Интернет: 30Мбит/с

Таблица 16.

Технические и программно-аппаратные средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

Установлен контент-фильтр (да/нет)	Да
Тип контент-фильтра	От провайдера
Наименование контент-фильтра	Контент-фильтрация на уровне провайдера ПАО «Ростелеком»
Выполнены установки контент-фильтра, блокирующие выход к интернет ресурсам, причиняющим вред здоровью и развитию детей (да/нет)	Да
Запрещены ресурсы, содержащие информацию, распространение которой запрещено Федеральным законом от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (да/нет)	Да
Блокировка ресурсов происходит вручную или автоматически (автоматически/вручную)	Автоматически
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет (да/нет)	Да
В учреждении подключен контент-фильтр провайдера (да/нет)	Да
Ответственное лицо за организацию работы с ресурсами сети	Системный

Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам в техникуме оборудованы: кабинеты информатики и кабинеты информационных технологий с мультимедийной доской.

В ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при ведении общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных модулей.

Обучающиеся и работники техникума имеют возможность работы в Интернете в соответствии с Положением об использовании сети Интернет. В Положении изложены условия защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В приложении имеется классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ и несовместимо с задачами обучения, и воспитания. Число обучающихся на один компьютер в образовательном учреждении – 6 человек.

Вывод: Для студентов и преподавателей обеспечена возможность индивидуальной работы на компьютерной технике в кабинетах информатики и информационных технологий, в библиотеке с доступом к сети Интернет. Для обеспечения современных требований к организации образовательного процесса и улучшения качества доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам необходимо обновление и дополнительное приобретение программного обеспечения и компьютерной техники в кабинет информационных технологий, библиотеку и в кабинеты информатики.

4.4. Оценка социально-бытового обеспечения

Лечебно-оздоровительная работа в Техникуме проводится систематически. Медицинское обслуживание студентов Техникума осуществляется государственными бюджетными учреждениями здравоохранения Астраханской области «Детская городская поликлиника № 3 и Детская городская поликлиника № 5» в соответствии с договором о сотрудничестве с ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» от 20.02.2017г. Все студенты регулярно проходят медицинские осмотры врачами-специалистами в поликлинике.

Питание обучающихся и сотрудников техникума осуществляется в буфетах, количество посадочных мест – 56. Режим работы: 8-30 - 14-00, организована продажа чая и кофе, бутербродов, кондитерских изделий, выпечки, салатов.

Для преподавателей оборудованы кабинеты, оснащенные холодильниками, микроволновыми печами и посудой.

В 18 помещениях установлены кулеры с водой.

Туалетные комнаты для студентов и преподавателей оснащены сантехникой, приборами «электрополотенце», жидким мылом.

Студентам техникума, обучающимся по дневной форме обучения, начисляется и выплачивается:

государственная академическая стипендия в размере 456 рублей в месяц;

государственная социальная стипендия в размере 684 рубля в месяц;

компенсация взамен горячего питания обучающихся по основным программам ПКРС, получающих государственную социальную стипендию (за исключением детей-сирот и опекаемых), и слушателей ПО с ОВЗ (умственная отсталость) не имеющих основного общего образования за дни теоретического и производственного обучения. Назначение на выплаты производится в соответствии с данными о посещаемости (табель). Стипендиальный фонд учреждения определяется из расчета 456 рублей в месяц на одного

обучающегося. Выплаты производятся в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум».

Общежития техникума рассчитаны на 230 мест - по адресам: ул. Артельная 7, ул. Герцена 23/10, с. Икрыное ул. Пионерская 24. Здесь проживают иногородние студенты и обучающиеся, в том числе из числа обучающихся имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающиеся из малоимущих семей. Студентов размещают по комнатам с соблюдением санитарных норм по 2-3 человека в комнате. В общежитии проживает около 120 чел., обеспеченность общежитием - 100%.

Общежитие оборудовано кухней с электрическими плитами, есть душевые комнаты, санитарно-гигиенические комнаты, умывальники, прачечная. В общежитиях есть комнаты отдыха с телевизором.

Коменданты общежитий и дежурные воспитатели осуществляют круглосуточный контроль за проживающими, а охранники на входе в общежития обеспечивают порядок в ночное время на этажах. Воспитательную и санитарно-просветительную работу ведут социальные педагоги и дежурные по общежитию. В здании общежития располагается библиотека, спортивный зал, актовый зал на 420 мест, музей Боевой Славы в общежитии отделения Сервиса. В музее Боевой Славы ведется гражданско-патриотическая работа, при музее работает студенческий клуб «Прометей».

Вывод: социально-бытовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества обучения в техникуме, в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.12. № 2673-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», относится к компетенции образовательной организации. Качество образования в техникуме обеспечивается в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг (индивидуализация образовательных процессов).

Основными объектами оценки качества образования в техникуме являются планируемые результаты подготовки обучающихся, указанные в образовательных программах и удовлетворенность качеством оказываемых услуг.

Учитывая, что на основании требований законодательства об образовании качество образования должно обеспечиваться в соответствии с требованиями ФГОС определены общие критерии системы оценки качества образовательной деятельности:

- качество образовательной деятельности (показатели (направления) контроля, мониторингов, показатели эффективности).
- качество образовательных результатов (качество подготовки обучающихся в результате текущего, промежуточного и итогового контроля)
- качество условий получения образования (в т.ч. качества системы управления) (показатели (направления) контроля, мониторингов, показатели эффективности).

В техникуме, с целью анализа эффективности деятельности всех участников образовательных отношений, осуществляются процедуры внутреннего контроля, внутренних мониторингов качества образования, подготовки ежегодных отчетов о результатах самообследования техникума.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Внутренняя система оценки качества образования техникума осуществляется через реализацию внутреннего контроля качества образования, внутреннего мониторинга качества образования, социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации, проведение самообследования.

С целью повышения качества обучения, интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности обучающихся и активизации работы преподавательского состава по совершенствованию содержания, методов обучения и технологий формирования компетенций в техникуме введена балльно-рейтинговая система оценивания образовательных результатов обучающихся.

Основными задачами введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательной программы за счет более полной дифференциации оценки результатов их учебной деятельности, стимулирование их повседневной систематической работы;
- реализация индивидуального подхода в образовательном процессе;
- активизация самостоятельной работы обучающихся на основе совершенствования ее содержания и используемых образовательных технологий;
- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у обучающихся;
- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего, рубежного и промежуточного контроля качества процесса и результатов обучения в техникуме;
- получение, аккумулирование и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающегося, группы за любой промежуток времени и на текущий момент;
- корректировка преподавателями учебного процесса и оказания воспитательного воздействия на обучающихся.

В целях обеспечения контроля и реализации балльно-рейтинговой системы оценивания, преподавателями разрабатываются технологические карты дисциплин, МДК, практик, в которых фиксируется система распределения баллов по формам и видам контроля.

Текущие результаты обучения фиксируются преподавателями в журналах успеваемости, а также информационное сопровождение балльно-рейтинговой системы обеспечивается на основе единой электронной образовательной среды техникума – Дневник.ru.

Измерение квалификации выпускников осуществляется посредством прохождения демонстрационного экзамена и (или) защите выпускной квалификационной работы. Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в Программах ГИА.

Повышение квалификации педагогических работников проводится адресно, на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов. Ежегодно в начале учебного года составляется план повышения квалификации, на основании которого реализуется плановое повышение уровня квалификации преподавателей.

Информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности включает функционирование системы наставничества. Система наставничества реализуется в форме посещения уроков, совместного разбора ошибок обучающихся, помощь педагогам в подготовке учебных и контрольных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, проведение проблемных семинаров, тренингов.

Проводится мониторинг качества функционирования методической службы образовательной организации. Методический совет техникума – это коллегиальный орган, целью которого является совершенствование учебно-методической деятельности Колледжа.

С целью повышения качества образования в 2022 году реализуется Программа наставничества молодых специалистов, основной задачей, которой является формирование профессионально-адаптированного, компетентного молодого преподавателя-практика.

По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, доклады), которые рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических комиссий, методического и педагогического советов, административных совещаниях при директоре техникума. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Согласно пункта 3 части 3 статьи 28 федерального закона №273-ФЗ к компетенции техникума относится предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самообследования. Порядок проведения самообследования урегулирован Порядком проведения самообследования ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», утвержденным приказом директора техникума. Техникум ежегодно осуществляет работу по подготовке отчета о самообследовании. Отчет представляется Учредителю и размещается на официальном сайте техникума.

Привлечение, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, представителей работодателей или их объединений к участию в образовательном процессе, техникум осуществляет, как опосредовано, через анализ требований профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, содержащихся в ЕКСД и ЕТКС, так и посредством личного взаимодействия, путем привлечения к разработке профессиональных образовательных программ, учебных планов и профессиональных модулей; экспертной оценке рабочих учебных программ; организации и проведения учебной и производственных практик; работы в государственной квалификационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации.

Именно такое взаимодействие техникума с работодателями позволяет сформировать необходимый уровень квалификации обучающихся, который дает возможность не только самостоятельно заниматься профессиональной деятельностью, но и продолжать обучение в рамках системы непрерывного многоуровневого профессионального образования.

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей (законных представителей). Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей техникума, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса и повышения его качества, соответственно.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей и обучающихся за 2022 год.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в техникуме.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся техникума проводился добровольно, анонимно. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

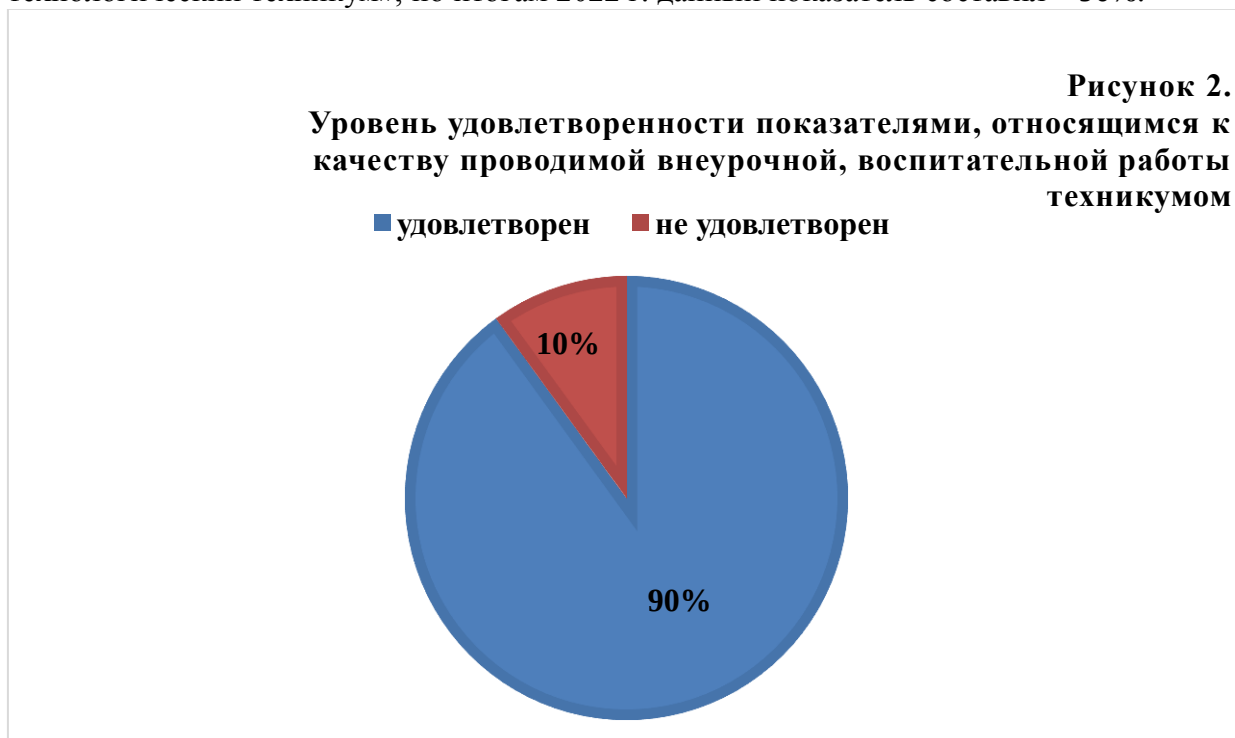
Данные обработки анкетного опроса (онлайн анкетирование) по стандартизированной анкете среди участников образовательного процесса ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум».

Всего в анкетировании и опросе участвовало – 337 родителей (законных представителей), что составило 56% от общего количества – 601 чел.

На рисунке 1 представлены результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2022 г. данный показатель составил – 78%.

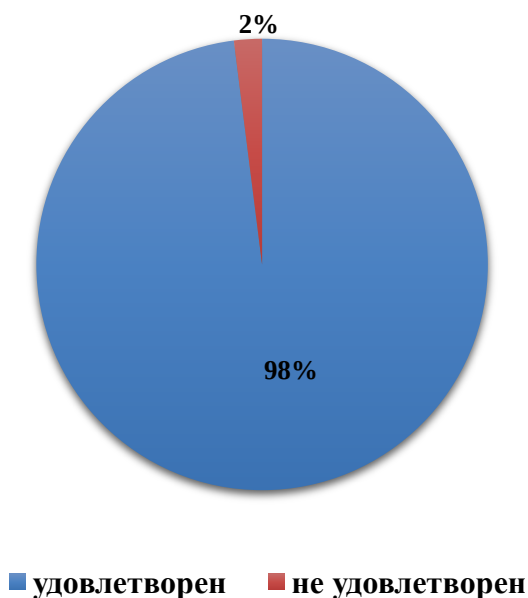


На рисунке 2 представлены результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой внеурочной, воспитательной работы ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2022 г. данный показатель составил – 90%.



На рисунке 3 представлены результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2022 г. данный показатель составил – 98%.

Рисунок 3.
Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов



На рисунке 4 представлены результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации о ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2022 г. данный показатель составил – 78%.

Рисунок 4.
Уровень удовлетворенности качеством открытости и доступности информации о техникуме

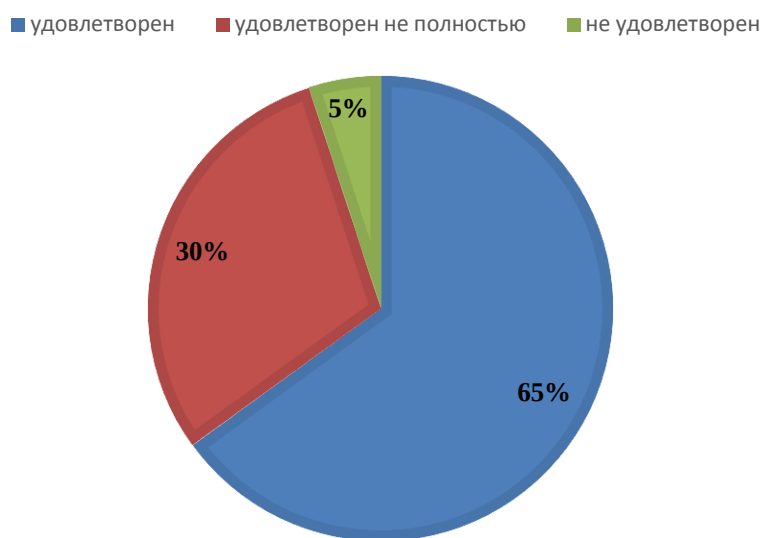


На рисунке 5 представлены результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу удовлетворенности материально-технической

оснащенностью образовательного процесса в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2022 г. данный показатель составил – 65,2%.

Рисунок 5

**Показатель удовлетворенности материально-технической
оснащенностью образовательного процесса**



Таким образом, по итогам опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Наблюдается устойчивый уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в техникуме, сформировано доверие обучающихся и их родителей к преподавателям, кураторам, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией ОПОП.

Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: техникум обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве – развиваем, обучаем и воспитываем студентов.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, а также повышения правовой культуры обучающихся.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности техникума, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией техникума, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями их детей и возникающими проблемами.

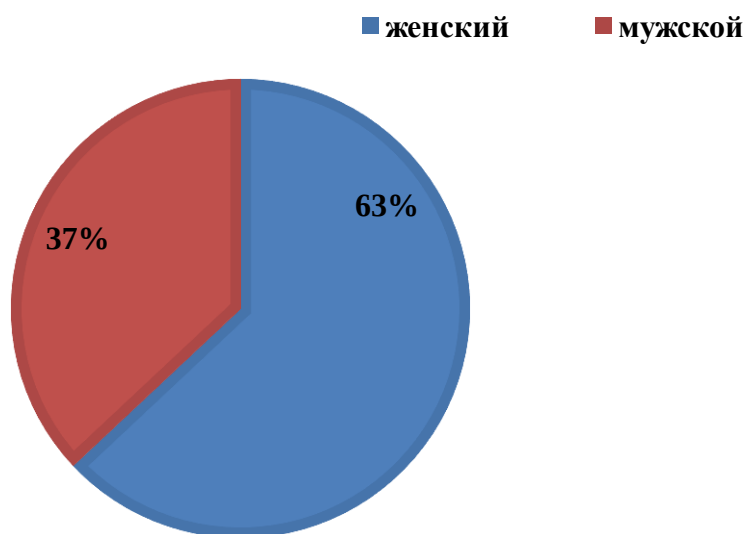
В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов техникума, организацией внеурочной деятельности и проводимой воспитательной работы.

Всего в анкетировании и опросе по итогам 2022 г. участвовало – 467 обучающихся техникума, что составило 78% от общего количества – 601 чел.

На рисунке 6 представлены результаты анкетирования обучающихся, которые показывают сколько в опросе принимало участие женщин от общего числа респондентов и мужчин, соответственно. В январе 2023 года в опросе обучающихся о качестве

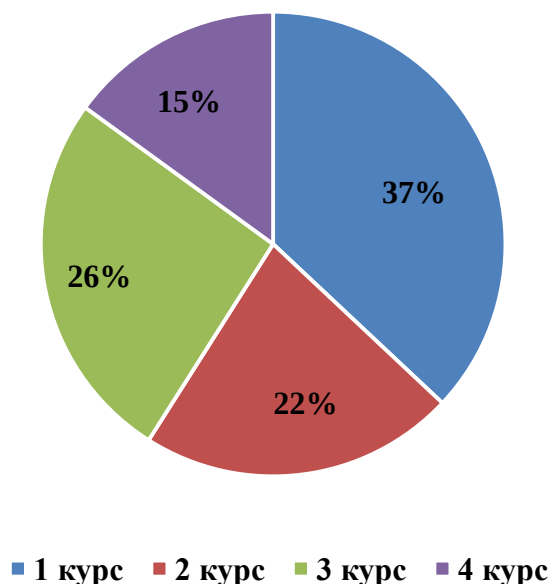
образовательных услуг в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» участие принимало — 63% женщины, 37% мужчины.

**Рисунок 6.
Ваш пол?**



На рисунке 7 представлены 4 группы обучающихся по курсам обучения прошедших анкетирование: 1 курс – 37%, 2 курс – 22%, 3 курс - 26%, 4 курс (15%)

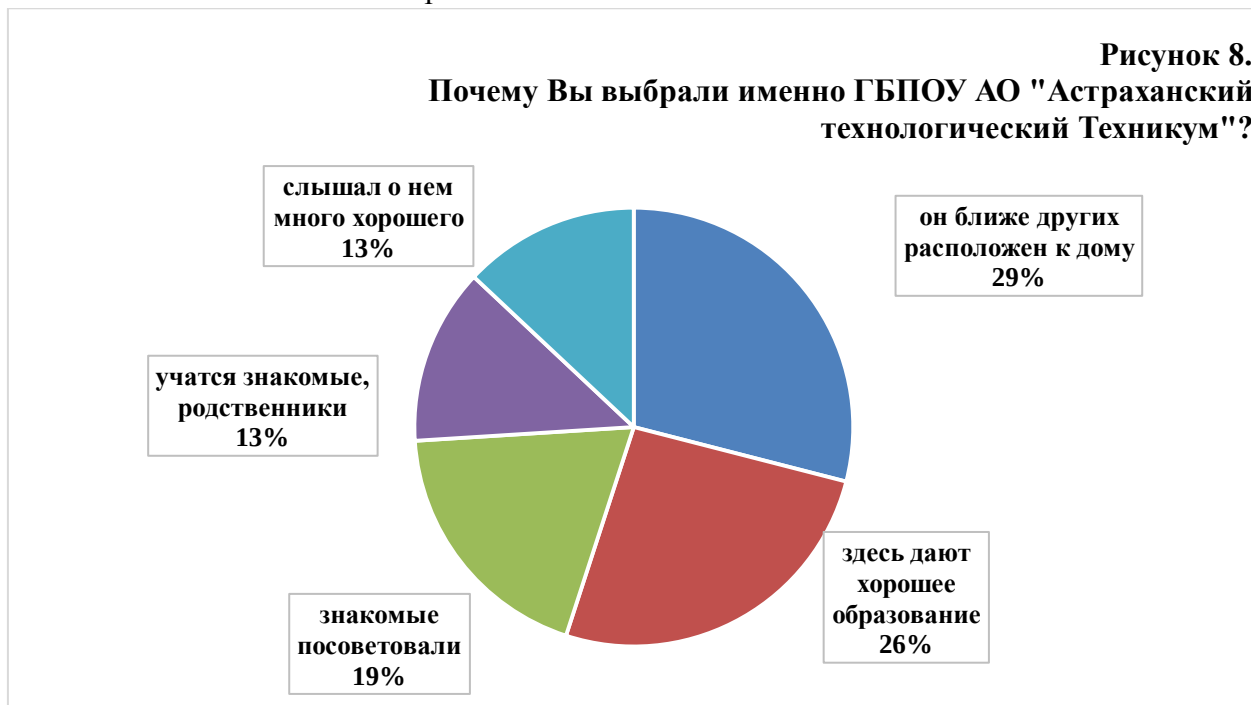
**Рисунок 7.
Курс, на котором Вы учитесь?**



На рисунке 8 результаты опроса респондентов из числа обучающихся показывают по какому критерию обучающиеся при поступлении выбирали ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»:

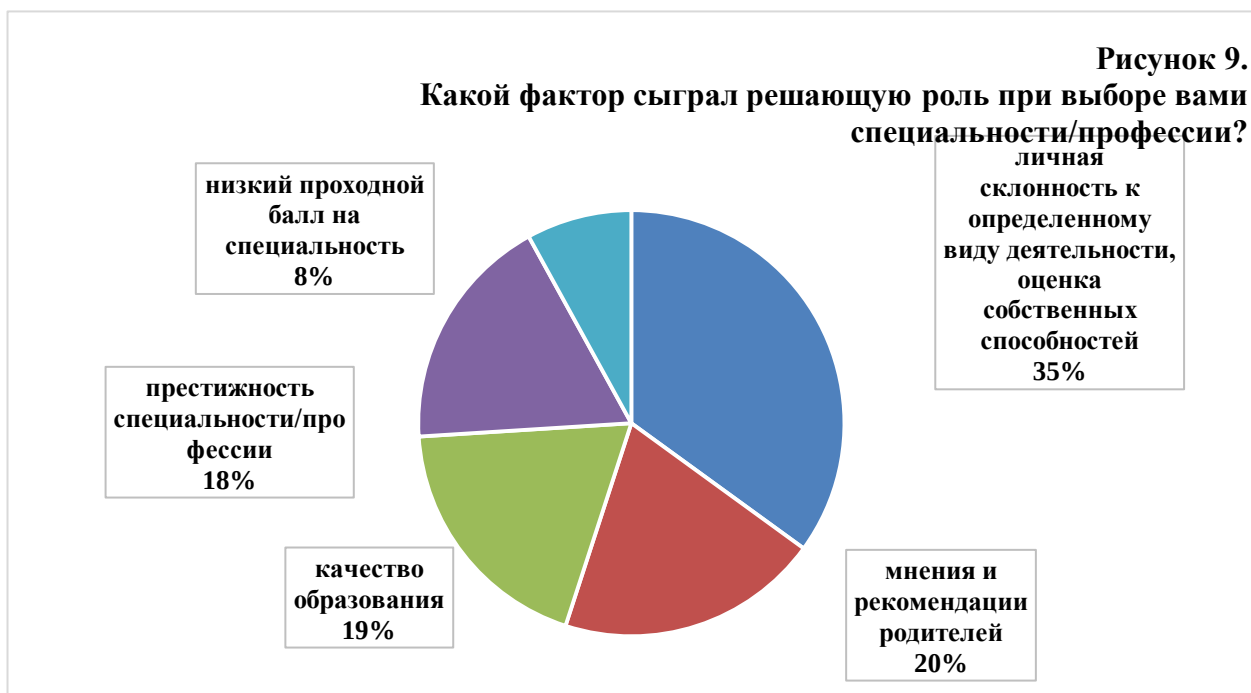
- он ближе других расположен к дому 29%
- здесь дают хорошее образование 26%
- знакомые посоветовали 19 %
- учатся знакомые, родственники 13%

- слышал о нем много хорошего 13%



На рисунке 9 представлены результаты опроса респондентов из числа обучающихся определяющие фактор, сыгравший решающую роль при выборе ими специальности/профессии:

- личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей 35%
- мнения и рекомендации родителей 20%
- качество образования 19%
- престижность специальности/профессии 18%
- низкий проходной балл на специальность 8%



На рисунке 10 приведены данные показывающие, проблемы, которые обучающихся видят в организации учебного процесса:

- проблем нет 58%
- перегруженность аудиторными занятиями 8%
- устаревшие методы преподавания 6%
- организация приема зачетов и экзаменов 7%
- устаревшая система получения знаний 6%
- качество преподавания 5%
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности 5%
- недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов 5%

Рисунок 10

Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?



Таблица 1 показывает результат опроса обучающихся с позиции позитивной и негативной оценки различных областей, складывающихся в общую составляющую удовлетворенностью качеством образовательных услуг.

Удовлетворены ли Вы?	удовлетворен	не удовлетворен
организацией учебного процесса	91.8%	8.2%
бытовыми условиями проживания в общежитии	58.3%	41.7%
организацией свободного времени	73.6%	26.4%
организацией питания	63.8%	36.2%
взаимоотношениями между обучающимися	88.3%	11.7%
взаимоотношениями с преподавателями	88.3%	11.7%
взаимоотношениями с заведующим отделением	92.9%	7.1%

Удовлетворительный показатель всех заданных вопросов стоит на отметке выше среднего, что указывает на устойчивый уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг в техникуме.

В таблице 2 представлены результаты опроса обучающихся с позиции позитивной и негативной оценки материальной базы в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум».

Насколько Вас удовлетворяет материальная база ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»?	вполне удовлетворяет	частично удовлетворяет	не удовлетворяет
наличие необходимой научной литературы в библиотеке	66.2%	29.2%	4.6%
наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	74.0%	20.8%	5.2%
количество мест в читальном зале	64.9%	25.9%	9.3%
возможность работы в интернете	60.3%	27.4%	12.3%

На рисунке 11 представлены результаты опроса обучающихся по вопросу удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», в январе 2023 года данный показатель составил – 54%.



На рисунке 12 представлены результаты опроса обучающихся по вопросу удовлетворенности санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2022 г. данный показатель составил – 51%.

Рисунок 12

Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания?



На рисунке 13 представлены результаты необязательного вопроса для обучающихся демонстрирующего степень удовлетворенности бытовыми условиями проживания в общежитии ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2022 г. данный показатель составил – 33%.

Рисунок 13

Если вы проживаете в общежитии, удовлетворены ли вы бытовыми условиями проживания?

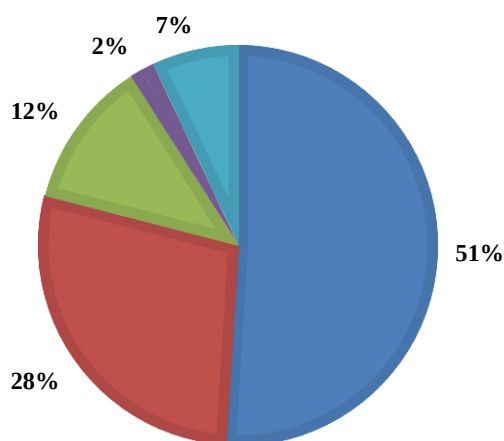


На рисунке 14 представлены результаты опроса обучающихся по вопросу удовлетворенности своей студенческой жизнью в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2022 г. данный показатель составил – 51%.

Рисунок 14

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

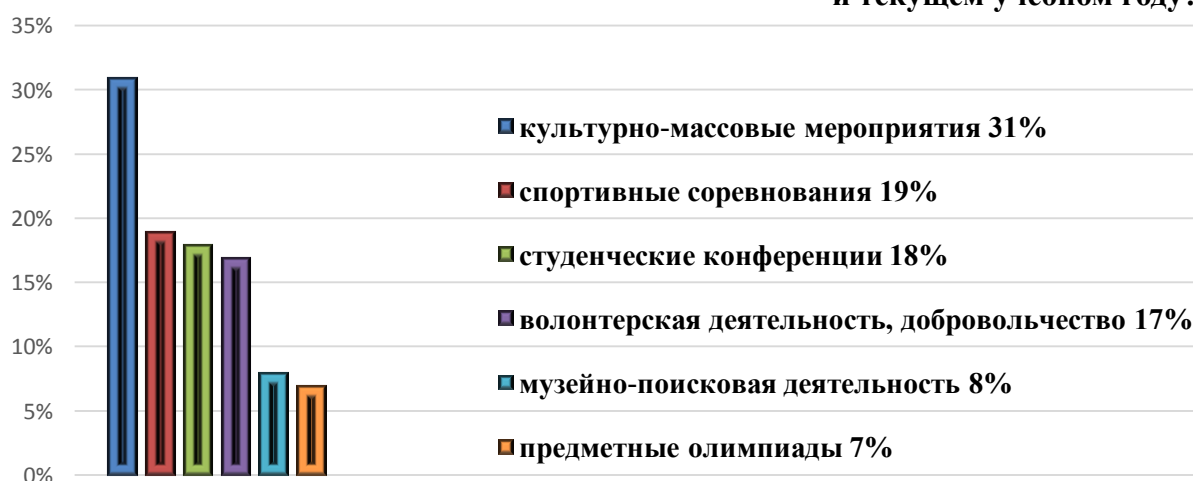
■ полностью удовлетворен ■ скорее удовлетворен ■ не очень удовлетворен
■ совсем не удовлетворен ■ затрудняюсь ответить



На вопрос определяющий активность студенческой жизни, а также виды мероприятий, наиболее интересующих обучающихся по итогам 2022 г., выстроился в следующем порядке (рисунок 15):

Рисунок 15

Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?



Из чего можно сделать вывод, что активнее всего обучающиеся принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, выстраивая свою досуговую деятельность по сложившемуся на гистограмме приоритету.

Показатель удовлетворенности морально-нравственной атмосферой в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2022 г. составил — 52% (рисунок 16).



Моральная-нравственная атмосфера в техникуме в большинстве устраивает обучающихся.

Показатель удовлетворенности отношением со стороны преподавателей и сотрудников ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по итогам 2022 г. составил — 58% (рисунок 17).

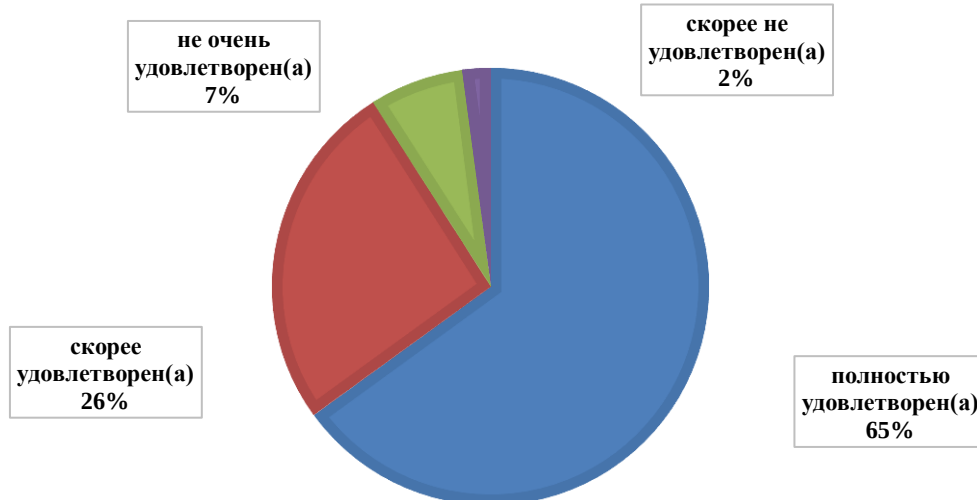


Результат показывает, что большинство респондентов удовлетворены отношением преподавателей и сотрудников техникума.

Показатель удовлетворенности отношениями в студенческом коллективе по итогам 2022 г. года составил — 65% (рисунок 18).

Рисунок 18

Удовлетворены ли Вы отношениями в студенческом коллективе?



Результат показывает, что большинство респондентов удовлетворены отношениями в студенческом коллективе.

Результаты опроса обучающихся по вопросу совмещения обучения и работы, по итогам 2022 г. выстроились следующим образом:

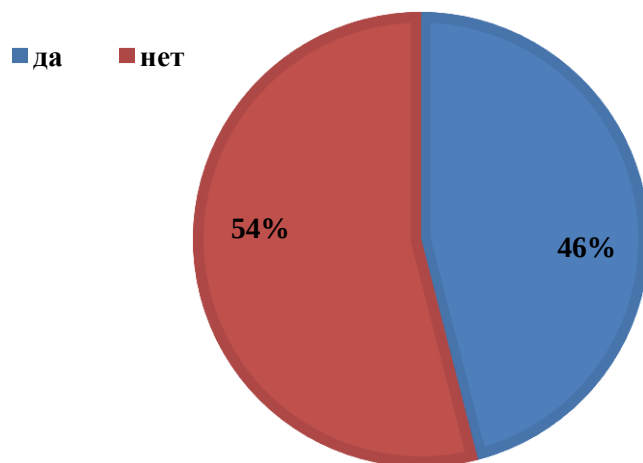
Приходится ли Вам совмещать работу с учебой?

- нет 65.9%
- да, одно другому не мешает 13.1%
- иногда 7.1%
- да, из-за сложного материального положения 4.6%
- да, но при этом учеба мешает работе 4.4%
- да, при этом работа мешает учебе 3.0%
- да, это помогает освоить специальность/профессию 1.9%

Для обучающихся, которые совмещают обучение и работу, был добавлен дополнительный вопрос, касающийся профиля работы, связана ли работа с получаемой профессией/специальности. Результат представлен на рисунке 19:

Рисунок 19

Связана ли Ваша работа с получаемой специальностью?



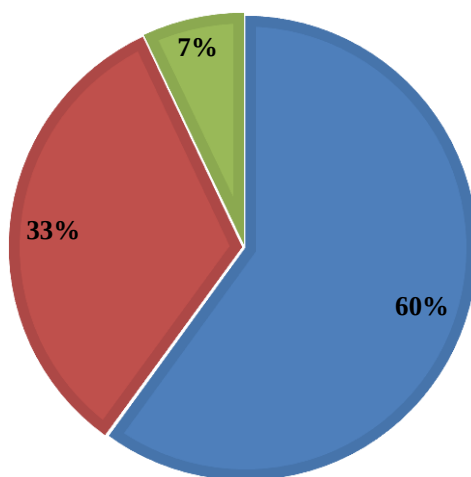
Работа большинства обучающихся из числа тех, которые совмещают работу и обучение не связана с получаемой ими в техникуме профессии/специальности.

Завершением опроса о качестве образовательных услуг стал вопрос о готовности обучающихся техникума к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда, мнение респондентов можно увидеть на рисунке 20:

Рисунок 20

Как вы считаете, подготовлены ли вы к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?

■ да ■ затрудняюсь ответить ■ нет



Таким образом, по итогам опроса обучающихся можно сделать следующие выводы:

Наблюдается устойчивый уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в техникуме, сформировано доверие обучающихся к преподавателям, сотрудникам, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

Обучающиеся удовлетворены организацией образовательного процесса.

Обучающиеся в основном правильно понимают распределение ответственности: техникум обучает, обучающийся – развивается, обучается.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности техникума, в отношении которых следует усилить работу, а именно улучшение жилищных условий в общежитии, улучшение доступности электронных ресурсов как средства обучения и получения информации.

В целом обучающиеся удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов техникума, организацией внеурочной деятельности и проводимой воспитательной работы.

Вывод: Управление качеством профессионального образования в техникуме строится на анализе основных процессов организации образования, соответствия содержания образования требованиям ФГОС, а уровня подготовки выпускников – запросам государства, рынка труда, общества и личности. Анализ оценки качества образования в техникуме показывает, что педагогические работники техникума и студенты в процессе взаимодействия достигают достаточно высоких образовательных результатов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ АО
«АСТРАХАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность: Являясь многопрофильным учебным заведением государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум» предоставляет возможность студентам получить: профессии по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС): - 43.01.09 Повар, кондитер; - 29.01.07 Портной; - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); - 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства; специальности по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ): - 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; - 43.02.10 Туризм; - 43.02.14 Гостиничное дело; - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; - 38.02.04 Коммерция (по отраслям); - 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; профессии по основным программам профессионального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья – VIII вида: - 13233 Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов; - 19601 Швея.	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	188 человек
1.1.1	По очной форме обучения	188 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	579 человек
1.2.1	По очной форме обучения	579 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек

1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	235 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	73 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	332 человек/ 43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 человек /47 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек /80 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 26%
1.11.1	Высшая	12 человек / 20 %
1.11.2	Первая	4 человека / 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек / 46%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	117325,86 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1907,74 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	155,66 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	118,80 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9004 кв. м. на одного обучающегося 3,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	22 компьютера и 20 ноутбуков
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек /0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человека
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0 человек/%