

	Министерство образования и науки Астраханской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»
	Отделение сервиса

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2021 г.

Утверждено
Директор
_____/Лаптева Е.Г.
31 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

по специальности 43.02.10
«Туризм»

год приема 2020
курс обучения второй

Астрахань 2021

Рабочая программа учебной дисциплины общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервиса и туризма», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 г. № 474 с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональной образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Разработчик:

Носова В.А. – преподаватель ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»

Одобрено для реализации в 2021-2022 уч.г. на заседании ЦМК № 1 от 26.08.2021 г.

Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» № 1 от 27.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
1.1	Область применения программы	
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2	Содержание учебной дисциплины	
2.3	Тематическое планирование	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.1	Показатели, методы контроля и сценки результатов освоения учебного предмета	
4.2	Технологическая карта распределения рейтинговых баллов	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Тризм».

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа учитывает возможность реализации учебного материала в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» осваивается на 2 курсе в течение 1 семестра и является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося. Данная учебная дисциплина формирует основу для последующего освоения дисциплин и профессиональных модулей: ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛРв	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

<p>руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.</p> <p>ЛРв 1 Осознавать себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛРв 2 Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛРв 3 Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛвР 5 Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛРв 6 Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских.</p> <p>ЛРв 8 Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 13 Демонстрировать профессиональные навыки в сфере сервиса и туризма: осуществлять качественный подбор услуг для потребителя, владеющий навыками взаимодействия с клиентами (умение договариваться, вести деловую переписку, соблюдающий нормы этикета),</p>		<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>
---	--	--

<p>формирующий положительный имидж туристического предприятия. ЛРв 14 Владеть коммуникативными навыками (умение презентовать туристические услуги, выявлять потребности клиента, работать в команде), проявлять доброжелательность, стрессоустойчивость, толерантность, аккуратность, дисциплинированность, знать иностранные языки.</p>		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	51
в том числе:	
теоретическое обучение	49
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Используемые образовательные технологии
1	2	3	4
Раздел 1. Мир во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	14	Работа с картой. Лекция. Мозговой штурм. Опрос.
	1. Сверхдержавы: СССР и США. Гонка вооружений и локальные конфликты. «Холодная война». Военные блоки.		
	2. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.		
	3. Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Массовые движения.		
	4. Научно-технический прогресс. Прорыв в космос, развитие средств связи, компьютеризация. Индустрия и природа.		
	5. Страны Азии во второй половине XX века. Китай в числе победителей. Национально-освободительная война в японской «сфере сопроцветания». Освобождение Индии.		
	6. Страны Африки во второй половине XX века. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран.		
	7. Латинская Америка во второй половине XX века. Социализм в западном полушарии.		
	Практические занятия не предусмотрены.		
	Лабораторные занятия не предусмотрены.		
Самостоятельная работа. Систематическая проработка учебной литературы по теме № 1.	5		
Раздел 2. СССР в 1945-1991г.	Содержание учебного материала	22	Работа с иллюстрациями. Работа с таблицами. Презентация. Эссе .Работа в группах.
	1. Восстановление хозяйства в послевоенный период. Социально-экономическое развитие СССР. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации.		
	2. Политическое развитие СССР в послевоенный период. Внешняя политика Советского Союза. Место СССР в послевоенном мире. Политические процессы.		
	3. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина.		

XX съезд КПСС. Реформы в области культуры. Увеличение роли права в жизни общества.		
4. Экономические реформы 50-60-х гг. Причины их неудач. Промышленность. Сельское хозяйство. Снижение темпов модернизации.		
5. Внешняя политика СССР в 50-60-е гг. Либерализация внешней политики. Социалистический лагерь. Попытки диалога с Западом.		
6. Общественно-политическое развитие СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Советский человек: культура, быт, интересы.		
7. Экономика СССР в конце 1960-х – начале 1980-х гг. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Попытки модернизации.		
8. Международное положение СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. Улучшение отношений с Западом. Обострение отношений в конце 70 – начале 80-х гг., заключительный этап «холодной войны».		
9. СССР в период перестройки. Реформы М.С.Горбачева. кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации.		
10. Международное положение СССР в период перестройки. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря.		
11. Распад СССР. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
Практические занятия не предусмотрены.	-	
Лабораторные занятия не предусмотрены.	-	
Контрольная работа по разделу	2	
Самостоятельная работа. Систематическая проработка учебной и специальной литературы по разделу №2, Выполнение творческого задания по разделу №2 Подготовка к контрольной работе по разделу №2. Выполнение презентации по разделу №2.	5	

Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX — XXI веков.	Содержание учебного материала	8	Работа в парах. Эссе Работа с картой и таблицей.
	1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент, государственная Дума.		
	2. Президентские выборы 2000г. и 2004г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.		
	3. Развитие экономики. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Основы функционирования информационной экономики. Конфликты из-за ресурсов.		
	4. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Россия в мировых интеграционных процессах. Формирование современной международно-правовой системы.		
	Лабораторные занятия не предусмотрены.	-	
	Практические занятия не предусмотрены.	-	
	Контрольная работа.	3	
Самостоятельная работа. Систематическая проработка учебной и документальной литературы по разделу №3, Подготовка к контрольной работе по разделу №3, Выполнение творческого задания по разделу №3. Выполнение презентации по разделу №3.	6		
Дифференцированный зачет	2	Дифференцированный зачет: 1. Теоретическая часть. 2. Практическая часть Защита части габиона - (юферс).	
Юферс .Развитие туризма в странах Европы по теме Габиона.	8		
Итого за семестр	75		

2.3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов								Результаты освоения (коды личностных результатов программы воспитания, общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы)	Формы текущего контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации
		Контактная работа						Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иное	Работа над юферсом	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 семестр											
	Раздел 1. Мир во второй половине XX века.	19	14				5			ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	<p>Ответ на занятия</p> <p>Выполнение творческого задания</p> <p>Выполнение домашнего задания</p>
1.	Тема: 1.1. Сверхдержавы: СССР и США.		2							ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
2.	Тема: 1.2. Распад колониальной системы.		2							ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
3.	Тема: 1.3. Европейская интеграция.		2							ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
4.	Тема: 1.4. Научно-технический прогресс.		2							ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
5.	Тема: 1.5 Страны Азии во второй		2							ОК 1 -6,9 ПК 1.1	

	половине XX века.								ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
6.	Тема:1.6 .Страны Африки во второй половине XX века.		2						ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
7.	Тема:1.7.Латинская Америка во второй половине XX века.		2						ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
	Раздел 2. СССР в 1945-1991г.	29	24				5			Ответ на занятия Эссе Выполнение домашнего задания
8.	Тема:2.1Восстановление хозяйства в послевоенный период.		2						ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
9.	Тема:2.2.Политическое развитие СССР в послевоенный период.		2						ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
10.	Тема: 2.3 Борьба за власть после смерти И.В.Сталина.		2						ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
11.	Тема:2.4Экономические реформы 50-60-х гг.		2						ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
12.	Тема:2.5Внешняя политика СССР в 50-60-е гг.		2						ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
13.	Тема:2.6Общественно-политическое		2						ОК 1 -6,9 ПК 1.1	

	развитие СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.								ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
14.	Тема:2.7Экономика СССР в конце 1960-х – начале 1980-х гг.		2						ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
15.	Тема: 2.8 Международное положение СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.		2						ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
16.	Тема:2.9 СССР в период перестройки.		2						ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
17.	Тема:2.10Международное положение СССР в период перестройки.		2						ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
18.	Тема:2.11 Распад СССР.		2						ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
19.	Контрольная работа.		2						ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	Тестирование
	Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX — XXI веков	17	11				6			Ответ на занятия Выполнение домашнего задания

20.	Тема:3.1.Становление новой российской государственной правовой системы.		2						ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	Выполнение творческого задания.
21.	Тема:3.2Президентские выборы 2000г. и 2004г.		2						ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
22.	Тема:3.3Развитие экономики		2						ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
23.	Тема:3.4 .Страны третьего мира.		2						ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
24.	Контрольная работа		3						ОК 1 -6,9 ПК 1.1 ЛРВ 1-3,5,6,8,13,14	
25.	Дифференцированный зачёт	10	2				8			Защита юферса по теме габиона
	Завершение семестра	Дифференцированный зачёт								<i>Защита юферса по теме габиона</i>
	Итого	75	51				24			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места для студентов,

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся с возможностью подключения к Internet;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект обучающих видеофильмов;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) Основная литература:

1. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В.Касьянов.- 2-е изд., перераб.и доп.- Москва: Издательство Юрайт,2021.-255 с.- (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a1-a2-447422> (дата обращения: 12.09.2021).

2. Аверченко, А.К. История органов следствия России. Хрестоматия / А.К. Аверченко и др. - М.: Юнити, 2017. - 127 с.

3. Петухова, Н.Е. История налогообложения в России IX-XX вв: Учебное пособие / Н.Е. Петухова. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 144 с.

4. Пирогова, Л. История России. XX век в лаковой миниатюре / Л. Пирогова. - М.: Кучково Поле, 2017. - 240 с.

б) Дополнительная литература:

1. История России. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2018. - 128 с.

2. История государства и права России. Альбом схем. Учебное пособие / Под ред. Михайловой Н.В.. - М.: Юнити, 2016. - 159 с.

4.1.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Операционные системы: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10

2. Офисный пакет приложений: Microsoft Office

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ».

<https://urait.ru/library/spo?bqt%5B%5D=spo>

1. Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

2. Система управления обучением Moodle.

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и др.

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Результаты обучения:		
Знания:		
<p>1. В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН,НАТО,ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки , культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения:</p>	<p>знание, понимание глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала;</p> <p>- знание всего изученного программного материала;</p> <p>- применять полученные знания на практике;</p> <p>- знание и усвоение материала на уровне требований программы</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение презентаций и сообщений). Деловая и/или ролевая игра. Выполнение письменных работ. Тест.</p>
Умения:		
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>- творческое применение полученных знаний в незнакомой ситуации;</p> <p>- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала;</p> <p>- соблюдение культуры</p>	<p>Контроль и оценивание результатов обучения осуществляется в ходе наблюдения за взаимодействием обучающихся в условиях ролевых и деловых игр.</p>

экономических, политических и культурных проблем.	письменной речи, правил оформления письменных работ. - соблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ. - умение работать на уровне воспроизведения;	
Личностные результаты воспитания:		
ЛРв1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявляет себя гражданином и защитником великой страны.	Устный опрос, внеучебная деятельность (участие в фестивалях, конкурсах, конференциях)
ЛРв2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявляет гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества. Участвует в общественной жизни техникума, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности.	
ЛРв3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдает нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛРв4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	

Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	трудо. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРв5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРв8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР-13. Осуществляющий качественный подбор услуг для потребителя, владеющий навыками взаимодействия с клиентами (умение договариваться, вести деловую переписку, соблюдающий нормы этикета), формирующий положительный имидж туристического предприятия.	Осуществляет качественный подбор услуг для потребителя, владеет навыками взаимодействия с клиентами (умение договориться, вести деловую переписку, соблюдает нормы этикета), формирует положительный имидж туристического предприятия.

ЛРв14 коммуникативными навыками , проявлять доброжелательность, стрессоустойчивость, толерантность, аккуратность, дисциплинированность.	Владеть	Владеет коммуникативными навыками , проявляет доброжелательность, стрессоустойчивость, толерантность, аккуратность, дисциплинированность.	
--	---------	--	--

4.2 Технологическая карта распределения рейтинговых баллов

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА по учебной дисциплине «История» за 3 семестр 2021/2022уч. Года

Раздел (тема) / Вид контроля	Вид работы	Период выполнения	Количество баллов за выполнение одного вида работы	Максимальная сумма по виду работы
Семестр 3.				
Раздел 1. Мир во второй половине XX века. Тема: 1.1.Сверхдержавы: СССР и США. Тема: 1.2.Распад колониальной системы. Тема: 1.3.Европейская интеграция. Тема: 1.4. Научно-технический прогресс. Тема: 1.5 Страны Азии во второй половине XX века. Тема: 1.6 .Страны Африки во второй половине XX века. Тема: 1.7.Латинская Америка во второй половине XX века.	Ответ на занятия	-	0-14	14
	Выполнение творческого задания			
	Выполнение домашнего задания			
Раздел 2. СССР в 1945-1991г. Тема: 2.1 Восстановление хозяйства в послевоенный период. Тема: 2.2. Политическое развитие СССР в послевоенный	Ответ на занятия	-	0-16	16
	Эссе			
	Выполнение домашнего задания			

<p>период. Тема: 2.3 Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Тема:2.4Экономические реформы 50-60-х гг. Тема:2.5Внешняя политика СССР в 50-60-е гг. Тема:2.6Общественно-политическое развитие СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. Тема:2.7Экономика СССР в конце 1960-х – начале 1980-х гг. Тема: 2.8 Международное положение СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. Тема:2.9 СССР в период перестройки. Тема:2.10Международное положение СССР в период перестройки. Тема:2.11 Распад СССР.</p>				
<p>Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX — XXI веков. Тема:3.1. Становление новой российской государственной правовой системы. Тема:3.2Президентские выборы 2000г. и 2004г. Тема:3.3Развитие экономики Тема:3.4 .Страны третьего мира.</p>	<p>Ответ на занятия</p>	-	0-10	10
	<p>Выполнение домашнего задания</p>			
	<p>Выполнение творческого задания.</p>			
<p>Рубежный контроль по дисциплине</p>	<p>Тестирование</p>		0-10	10

Выполнение юфера	Самостоятельная работа	-	0-10	10
Личностное отношение к процессу обучения	Отсутствие пропусков занятий.	-	0-10	10
Промежуточный контроль	Дифференцированный зачет:		0-30	30
	1. Теоретическая часть			
	2. Практическая часть	Защита		
	части габиона - (юферс)			
Всего баллов за семестр			100	
Всего баллов за курс обучения			100	

