

	Министерство образования и науки Астраханской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»
	Отделение Сервиса

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

Утверждено
Директор
_____/Лаптева Е.Г.
31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»

по специальности 43.02.14
«Гостиничное дело»

год приема 2020
курс обучения второй

Астрахань 2022

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического общепрофессионального учебного цикла ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1552с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональной образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Разработчик:

Носова В.А. – преподаватель ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»

Одобрено для реализации в 2022-2023 уч.г. на заседании ЦМК № 1 от 29.08.2022 г.

Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» №1 от 30.08.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	4
1.1	Область применения программы	
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2	Содержание учебной дисциплины	
2.3	Тематическое планирование	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.1	Показатели, методы контроля и сценки результатов освоения учебного предмета	
4.2	Технологическая карта распределения рейтинговых баллов	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 «Гостиничное дело».

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа учитывает возможность реализации учебного материала в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» осваивается на 2 курсе в течение 1 семестра и является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося. Данная учебная дисциплина формирует основу для последующего освоения дисциплин и профессиональных модулей: ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛРв	Умения	Знания
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности

<p>ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства .</p> <p>ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий</p>		<p>за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
---	--	---

<p>основами эстетической культуры</p> <p>ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛРв 13. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса и туризма: социальную открытость, характеризующуюся обширностью, многочисленностью и разнообразием личностных и деловых контактов, осуществляемых с клиентами, партнерами и конкурентами по гостиничному бизнесу; осуществляющий качественный подбор услуг для потребителя, владеющий навыками взаимодействия с клиентами (умение договариваться, вести деловую переписку, соблюдающий нормы этикета), формирующий положительный имидж предприятия.</p> <p>ЛРв 15 Владеющий коммуникативными навыками (умение выявлять потребности клиента, работать в команде), проявляющий доброжелательность, стрессоустойчивость, толерантность, аккуратность, дисциплинированность, профессиональную мобильность, знающий иностранные языки.</p> <p>ЛРв 16 Демонстрирующий пунктуальность, дисциплинированность, аккуратность, коммуникабельность, тактичность, креативность, эстетический подход к делу</p>		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы не предусмотрены	-
практические занятия не предусмотрены	-
курсовая работа (проект) не предусмотрена	-
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Используемые современные образовательные технологии
1	2	3	4
Раздел 1. История философии			
Тема 1.1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала	2	<i>Лекция.</i>
	Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира - древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-	
Тема 1.2. Античная философия	Содержание учебного материала	2	<i>Лекция.</i>
	Античная философия. От мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-	
Тема 1.3 Философия Древней Индии и Древнего Китая.	Содержание учебного материала	2	<i>Проработка ферса.</i>
	Философия Древней Индии и Древнего Китая. Основополагающие принципы древнеиндийской философии: космизм, экологизм, альтруизм. Характерные черты философии Древнего Китая: натурализм, обращенность в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет. Основные школы: даосизм, конфуцианство.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-	
Тема 1.4 Философия Средних веков.	Содержание учебного материала	2	<i>Лекция – дискуссия.</i>
	Философия Средних веков. Патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека,		

	сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-	
Тема 1.5 Философия Нового времени.	Содержание учебного материала	4	<i>Работа в парах.</i>
	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX — начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).		
	Материализм и идеализм. Диалектика и метафизика. Основной вопрос философии. Материалисты научные и вульгарные. Идеалисты объективные и субъективные. Диалектика и метафизика.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-	
Раздел 2. Человек - сознание - познание			
Тема 2.1 Философское учение о бытии (онтология).	Содержание учебного материала	2	<i>Проблемная лекция.</i>
	Философское учение о бытии (онтология). Бытие, небытие. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Бытие вещей, процессов и состояний. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия: античность. Проблема бытия в западно-европейской философии Нового времени. Проблема бытия в русской религиозной философии. XX век: судьба проблемы бытия.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-	
Тема 2.2 Сознание	Содержание учебного материала	2	<i>Работа в группе.</i>
	Сознание. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-	

Тема 2.3 Учение о познании.	Содержание учебного материала		2	
	Учение о познании. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины. Познание и практика. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Истина и заблуждение. Знание и вера. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия. Внеаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное.			
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-			
Тема 2.4 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		4	
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема “я”, образ “я”, внутреннее и внешнее “я”. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основополагающие категории человеческого бытия- творчество, счастье, любовь, вера, свобода и смысл жизни, смерть.			
	Человек и общество. Человек и природа. Человек как социальное существо. Свобода личности и ответственности. Индивид – индивидуальность – личность. Место человека в природе. Природа и ответственность человека. Этапы эволюции взаимодействия природы и общества.			
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-			
Раздел III. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)				
Тема 3.1 Философия и религия	Содержание учебного материала		6	
	Философия и религия. Происхождение религии. Формы религии. Религия и мораль. Религия в многонациональном государстве. Значение веры в жизни современного человека.			
	Мировые религии. Буддизм. История возникновения. Сущность учения. Основные направления. Буддизм на территории России.			
Христианство. Ислам. История возникновения. Сущность учения. Основные направления. Христианство на территории России. История возникновения. Сущность учения. Основные направления. Ислам на территории России.				

	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-	
Тема 3.2 Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	2	Лекция.
	Философия и научная картина мира. Объективный мир и его картина. Генезис науки. Научное знание, его специфика и строение. Методология научного познания. Роль науки в развитии техники. Наука и общество. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Мир Аристотеля и мир Галилея. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Основные категории научной картины мира: пространство, время, движение, число.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-	
Тема 3.3 Философия и искусство.	Содержание учебного материала	2	Лекция-дискуссия.
	Философия и искусство. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-	
Тема 3.4 Современная философия	Содержание учебного материала	2	Работа в группах.
	Современная философия. Основные направления современной философии: неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм, постмодернизм.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Раздел 4 Социальная жизнь.			
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала	2	Лекция.
	Философия и история. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об		

	исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема “конца истории”.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.2. Философия и культура	Философия и культура Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		<i>Работа в парах.</i>
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-	
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	
	Философия и глобальные проблемы современности Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		<i>Работа с юферсом.</i>
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа над рефератом, подготовка к защите реферата.	4		
Тема 4.4 Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа не предусмотрена	-		
Консультация Юферс. в соответствии с темой Габриона.		2	
Всего:		48	

2.3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов								Результаты освоения (коды личностных результатов программы воспитания, общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы)	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Контактная работа						Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иное	Курсовые работы, юферы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 семестр											
Раздел 1.											
История философии											
1.	Тема 1.1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	2	2		-	-	-			ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	Ответ на занятия(устный опрос)
2.	Тема 1.2. Античная философия	2	2				-			ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	
3.	Тема 1.3 Философия Древней Индии и Древнего Китая.	2	2				-			ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	
4.	Тема 1.4 Философия	2	2				-			ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1,	

	Средних веков.									ЛРВ 1-8,11-13,15,16	
5.	Тема 1.5 Философия Нового времени.	2	2				-			ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	
6.	Тема 1.5.1 Материализм и идеализм. Диалектика и метафизика.	2	2							ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	
Раздел 2. Человек - сознание - познание											
7.	Тема 2.1 Философско е учение о бытии (онтология).	2	2				-			ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	Выполнение творческого задания Выполнение домашнего задания.
8.	Тема 2.2 Сознание	2	2				-			ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	
9.	Тема 2.3 Учение о познании.	2	2				-			ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	
	Тема 2.4 Человек как главная философская проблема.	4	4				-			ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	
10.	Тема 2.5 Философия о происхождении и сущности человека.		2							ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	

11.	Тема 2.6 Человек и общество. Человек и природа.		2						ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)										
10.	Тема 3.1 Философия и религия.	2	2						ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	Наличие конспектов лекций. Ответ на занятия Выполнение творческого задания.
11.	Тема 3.1.1 Мировые религии. Буддизм.	2	2						ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	
12.	Тема 3.1.2 Христианство. Ислам.	2	2						ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	
13.	Тема 3.2 Философия и научная картина мира.	2	2						ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	
14.	Тема 3.3 Философия и искусство.	2	2						ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	
15.	Тема 3.4 Современная философия	2	2						ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	
Раздел 4 Социальная жизнь.										
16.	Тема 4.1. Философия и история.	2	2						ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	Устный опрос. Выполнение творческого задания.
17.	Тема 4.2.	2	2						ОК 1,2,3,5,6,9	

	Философия и культура.								ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	
18.	Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	2	2						ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	
19.	Консультация.	2				2			ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	Повторение по изученному материалу
20	Работа юферсом	4					4		ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	Подготовка юферса
21	Тема 4.4 Итоговое занятие Дифференцированный зачет.	2	2						ОК 1,2,3,5,6,9 ПК 1.1, ЛРВ 1-8,11-13,15,16	1. Теоретическая часть (тестирование) 2. Практическая часть Защита юферса.
	Итого за семестр.	48	42			2	4			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места для студентов,

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся с возможностью подключения к Internet;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект обучающих видеофильмов;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) Основная литература:

1. Шуталева А. В. Философские проблемы естествознания. учебное пособие для среднего профессионального образования- Москва : Издательство Юрайт ,2022. - 163с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-06758-3 – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/493675> (Дата обращения 25.08.2022)

2. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия науки. Учебное пособие. — М.: Проспект. 2020. 352 с.

3. Канке В. А. Философия для психологов. Учебник. — М.: Инфра-М. 2018. 316 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бранская Е. В., Панфилова М. И. Основы философии. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 184 с.

2. Ветошкин А. П., Некрасов С. И., Некрасова Н. А. Философия с иллюстрациями. Учебник. — М.: РГ-Пресс. 2020. 624 с.

5.1.2. Информационные технологии

- использование возможностей сети Интернет в процессе обучения (рассылка заданий, предоставление выполненных работ и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т.д.);
- использование системы управления обучением Moodle].

4.1.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Операционные системы: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10

2. Офисный пакет приложений: Microsoft Office

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ».

<https://urait.ru/library/spo?bqt%5B%5D=spo>

3. Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

4. Система управления обучением Moodle.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и др.

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Результаты обучения:		
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; - ключевые идеи и категории философского анализа; - основные подходы к философской интерпретации бытия; - фундаментальные компоненты философской теории человека; - базовые ценности современной культуры; - философско-мировоззренческие основания человеческой деятельности (в том числе профессиональной); - основные характеристики познавательной деятельности, важнейшие философские методы и регулятивы научного исследования; - основные концепции функционирования и развития общества; - смысл и содержание глобальных проблем современности, - основные стратегии 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов по итогам семинара, - оценка результатов самостоятельной работы с источниками, - оценка выполнения и защиты реферата, тестирование

	и перспективы их разрешения;	
Умения:		
<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>обоснованные выводы и обобщения-</p> <p>- уметь формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; безупречное владение инструментарием философии,</p> <p>- умение его эффективно использовать в решении философских проблем: уметь применять философские идеи и категории в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; выраженная способность самостоятельно, и творчески решать сложные философские проблемы в нестандартной ситуации:</p> <p>- уметь осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, текстов первоисточников по философии:</p> <p>- уметь анализировать философские тексты, характеризовать ведущие философские идеи современной научной картины мира, транслировать и популяризировать их;</p> <p>- умение свободно ориентироваться в</p>	<p>- оценка результатов участия в дискуссии,</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы источниками, тестирование,</p>

	<p>философских теориях, концепциях и направлениях и давать им объективную оценку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать научные достижения других дисциплин, характеризовать ведущие философские идеи современной научной картины мира, - уметь обосновывать различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого бытия; 	
Личностные результаты воспитания:		
<p>ЛРв1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Проявляет себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Проявляет себя гражданином и защитником великой страны.</p>
<p>ЛРв2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Проявляет гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества. Участвует в общественной жизни техникума, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности.</p>	<p>Проявляет гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества. Участвует в общественной жизни техникума, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности.</p>
<p>ЛРв3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Соблюдает нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий</p>	<p>Соблюдает нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>

	социально опасное поведение окружающих	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРв4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРв6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Проявляет себя гражданином и защитником великой страны.	Проявляет себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРв7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРв8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,

	трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРв11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры
ЛРв12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Принимает семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Принимает семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРв 13. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса и туризма: социальную открытость, характеризующуюся обширностью, многочисленностью и разнообразием личностных и деловых контактов, осуществляемых с клиентами, партнерами и конкурентами по гостиничному бизнесу; осуществляющий качественный подбор услуг для потребителя, владеющий навыками взаимодействия с клиентами (умение договариваться, вести деловую переписку, соблюдающий нормы этикета), формирующий положительный имидж предприятия.	Демонстрирует профессиональные навыки в сфере сервиса и туризма: социальную открытость, характеризующуюся обширностью, многочисленностью и разнообразием личностных и деловых контактов, осуществляемых с клиентами, партнерами и конкурентами по гостиничному бизнесу; осуществляющий качественный подбор услуг для потребителя, владеющий навыками взаимодействия с клиентами (умение договариваться, вести деловую переписку, соблюдающий нормы этикета), формирующий положительный имидж предприятия.	Демонстрирует профессиональные навыки в сфере сервиса и туризма: социальную открытость, характеризующуюся обширностью, многочисленностью и разнообразием личностных и деловых контактов, осуществляемых с клиентами, партнерами и конкурентами по гостиничному бизнесу; осуществляющий качественный подбор услуг для потребителя, владеющий навыками взаимодействия с клиентами (умение договариваться, вести деловую переписку, соблюдающий нормы этикета), формирующий положительный имидж

		предприятия.
<p>ЛРв 15 Владеющий коммуникативными навыками (умение выявлять потребности клиента, работать в команде), проявляющий доброжелательность, стрессоустойчивость, толерантность, аккуратность, дисциплинированность, профессиональную мобильность, знающий иностранные языки.</p>	<p>Владеет коммуникативными навыками (умение выявлять потребности клиента, работать в команде), проявляющий доброжелательность, стрессоустойчивость, толерантность, аккуратность, дисциплинированность, профессиональную мобильность, знающий иностранные языки.</p>	<p>Владеет коммуникативными навыками (умение выявлять потребности клиента, работать в команде), проявляющий доброжелательность, стрессоустойчивость, толерантность, аккуратность, дисциплинированность, профессиональную мобильность, знающий иностранные языки.</p>
<p>ЛРв 16 Демонстрирующий пунктуальность, дисциплинированность, аккуратность, коммуникабельность, тактичность, креативность, эстетический подход к делу</p>	<p>Показывает пунктуальность, дисциплинированность, аккуратность, коммуникабельность, тактичность, креативность, эстетический подход к делу</p>	<p>Показывает пунктуальность, дисциплинированность, аккуратность, коммуникабельность, тактичность, креативность, эстетический подход к делу</p>

4.2 Технологическая карта распределения рейтинговых баллов
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
по учебной дисциплине «Основы философии»
за 1 семестр 2021/2022уч. года

Раздел (тема) / Вид контроля	Вид работы	Период выполнения	Количество баллов за выполнение одного вида работы	Максимальная сумма по виду работы	Максимальная сумма баллов по разделу (теме)
Семестр 1.					55
Раздел 1. История философии.	Ответ на занятии	-	0-5	4	10
	Выполнение творческого задания		0-5		
Раздел 2. Человек - сознание – познание.	Выполнение домашнего задания.	-	0-10	10	10
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	Наличие конспектов лекций.	-	0-5	5	15
	Ответ на занятии		0-5		
	Выполнение творческого задания.		0-5		
Раздел 4 Социальная жизнь.	Устный опрос.	-	0-5	5	10
	Выполнение творческого задания.		0-5		
Консультация	Повторение по изученному материалу	-	0-5	5	5
	Подготовка юферса		0-5	5	5
Личностное отношение к процессу обучения	Посещаемость занятий.	-	0-5	5	15
	Своевременность выполнения заданий.		0-5	5	
	Активность на занятиях		0-5	5	
Промежуточный контроль Диф.зачет.	1. Теоретическая часть письменная контрольная работа.	-	0-10	10	30
	2. Практическая часть Защита юферса	-	0-20	20	
ИТОГ максимальное количество баллов за дисциплину					100

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер раздела и название	Содержание изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения