

	Министерство образования и науки Астраханской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»
	Отделение Сервиса

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

Утверждено
Директор
_____/Лаптева Е.Г.
31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

по специальности 43.02.14
«Гостиничное дело»

год приема 2021
курс обучения второй

Астрахань 2022

Рабочая программа учебной дисциплины общегуманитарного и социально-экономического общепрофессионального учебного цикла ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервиса и туризма», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря.2016 N 1552с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования .

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональной образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Разработчик:

Носова В.А. – преподаватель ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»

Одобрено на заседании ЦМК № 1 от 29.08.2022 г.

Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» № 1 от 30.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»	4
1.1	Область применения программы	
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2	Содержание учебной дисциплины	
2.3	Тематическое планирование	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.1	Показатели, методы контроля и сценки результатов освоения учебного предмета	
4.2	Технологическая карта распределения рейтинговых баллов	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 «Гостиничное дело».

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа учитывает возможность реализации учебного материала в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» осваивается на 2 курсе в течение 1 семестра и является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося. Данная учебная дисциплина формирует основу для последующего освоения дисциплин и профессиональных модулей: ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛРв	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций

<p>ПК 1.1. Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.</p> <p>ПК 2.1. Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале.</p> <p>ПК 3.1. Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале.</p> <p>ЛРв 1 Осознавать себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛРв 2 Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛРв 3 Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛРв 5 Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛРв 6 Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских.</p> <p>ЛРв 8 Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>		<p>и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Используемые образовательные технологии
1	2	3	4
Раздел 1. Мир во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	12	Работа с картой. Лекция. Мозговой штурм. Опрос.
	1. Сверхдержавы: СССР и США. Гонка вооружений и локальные конфликты. «Холодная война». Военные блоки.		
	2. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.		
	3. Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Массовые движения.		
	4. Научно-технический прогресс. Прорыв в космос, развитие средств связи, компьютеризация. Индустрия и природа.		
	5. Страны Азии во второй половине XX века. Китай в числе победителей. Национально-освободительная война в японской «сфере сопроцветания». Освобождение Индии.		
	6. Страны Африки во второй половине XX века. Латинская Америка во второй половине XX века. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Социализм в западном полушарии.		
	Практические занятия не предусмотрены.		
Раздел 2. СССР в 1945-1991г.	Содержание учебного материала	22	Работа с иллюстрациями. Работа с таблицами. Презентация. Эссе .Работа в группах.
	1. Восстановление хозяйства в послевоенный период. Социально-экономическое развитие СССР. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации.		
	2. Политическое развитие СССР в послевоенный период. Внешняя политика Советского Союза. Место СССР в послевоенном мире. Политические процессы.		
	3. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. XX съезд КПСС. Реформы в области культуры. Увеличение роли права в		

жизни общества.		
4. Экономические реформы 50-60-х гг. Причины их неудач. Промышленность. Сельское хозяйство. Снижение темпов модернизации.		
5. Внешняя политика СССР в 50-60-е гг. Либерализация внешней политики. Социалистический лагерь. Попытки диалога с Западом.		
6. Общественно-политическое развитие СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Советский человек: культура, быт, интересы.		
7. Экономика СССР в конце 1960-х – начале 1980-х гг. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Попытки модернизации.		
8. Международное положение СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. Улучшение отношений с Западом. Обострение отношений в конце 70 – начале 80-х гг., заключительный этап «холодной войны».		
9. СССР в период перестройки. Реформы М.С.Горбачева. кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации.		
10. Международное положение СССР в период перестройки. Распад СССР. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
11. Распад СССР. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
Практические занятия не предусмотрены.	-	
Лабораторные занятия не предусмотрены.	-	
Контрольная работа по разделу	-	
Самостоятельная работа. Систематическая проработка учебной и специальной литературы по разделу №2, Выполнение рефератов по разделу №2 Подготовка к контрольной работе по разделу №2. Выполнение презентации по разделу №2.	1	

Раздел3. Россия и мир на рубеже XX — XXI веков.	Содержание учебного материала	8	
	1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент, государственная Дума.		Работа в парах.
	2. Президентские выборы 2000г. и 2004г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.		Эссе
	3. Развитие экономики. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Основы функционирования информационной экономики. Конфликты из-за ресурсов.		
	4. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Россия в мировых интеграционных процессах. Формирование современной международно-правовой системы.		Работа с картой и таблицей.
	Лабораторные занятияне предусмотрены.	-	
	Практические занятияне предусмотрены.	-	
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка учебной и документальной литературы по разделу №3, Подготовка к контрольной работе по разделу №3, Написание рефератов по разделу №3. Выполнение презентации по разделу №3.	1	
	Дифференцированный зачет	2	Дифференцированный зачет: 1. Теоретическая часть 2. Практическая часть Защита части габiona - (юферс).
Юферс. По теме Габiona.	1		
Итого за семестр	48		

2.3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов								Результаты освоения (коды личностных результатов программы воспитания, общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы)	Формы текущего контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа						Самостоятельная работа				
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иное	Работа над юферсом	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
3 семестр												
	Раздел 1. Мир во второй половине XX века.	13	12				1					Ответ на занятия Выполнение творческого задания
1.	Тема:1.1. Сверхдержавы: СССР и США.		2								ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР1-3,5,6,8	Выполнение домашнего задания
2.	Тема:1.2. Распад колониальной системы.		2								ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР1-3,5,6,8	
3.	Тема:1.3. Европейская		2								ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2	

	интеграция.								ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР1-3,5,6,8	
4.	Тема:1.4. Научно-технический прогресс.		2						ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР1-3,5,6,8	
5.	Тема:1.5 Страны Азии во второй половине XX века.		2						ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР1-3,5,6,8	
6.	Тема:1.6 . Страны Африки во второй половине XX века. Латинская Америка во второй половине XX века.		2						ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР1-3,5,6,8,13,14	
	Раздел 2. СССР в 1945-1991г.	21	20				1			
8.	Тема:2.1 Восстановление хозяйства в послевоенный период.		2						ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР1-3,5,6,8	
9.	Тема:2.2. Политическое развитие СССР в послевоенный		2						ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 3.1	

	период.									ЛР1-3,5,6,8
10.	Тема: 2.3 Борьба за власть после смерти И.В.Сталина.		2							ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР1-3,5,6,8
11.	Тема:2.4 Экономические реформы 50-60-х гг.		2							ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР1-3,5,6,8
12.	Тема:2.5 Внешняя политика СССР в 50-60-е гг.		2							ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР1-3,5,6,8
13.	Тема:2.6 Общественно- политическое развитие СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.		2							ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР1-3,5,6,8
14.	Тема:2.7 Экономика СССР в конце 1960-х – начале 1980-хх гг.		2							ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР1-3,5,6,8
15.	Тема: 2.8 Международное положение СССР в конце 1960-х —		2							ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 3.1

	начале 1980-х годов.								ЛР1-3,5,6,8	
16.	Тема:2.9 СССР в период перестройки.		2						ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР1-3,5,6,8	
17.	Тема:2.10 Международное положение СССР в период перестройки.Распад СССР.		2						ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР1-3,5,6,8	
18.	Тема:2.11 Распад СССР		2						ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР1-3,5,6,8	
	Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX — XXI веков	12	8				2	2		Ответ на занятия Выполнение домашнего задания Выполнение творческого задания.
19.	Тема:3.1.Становление новой российской государственной правовой системы.		2						ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР1-3,5,6,8	
20.	Тема:3.2 Президентские выборы 2000г. и 2004г.		2						ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР1-3,5,6,8	

21.	Тема:3.3 Развитие экономики		2							ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР1-3,5,6,8	
22.	Тема:3.4 . Страны третьего мира.		2							ОК 1-5,6,11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР1-3,5,6,8	
23.	Дифференциро ванный зачёт	2	2								Защита юферса по теме габиона
	Завершение семестра	Дифференцированный зачёт									<i>Защита юферса по теме габиона</i>
	Итого	48	42				4		2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места для студентов,

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся с возможностью подключения к Internet;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект обучающих видеофильмов;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) Основная литература:

1. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В.Касьянов.- 2-е изд., перераб.и доп.- Москва: Издательство Юрайт,2021.-255 с.- (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a1-a2-447422> (дата обращения: 12.09.2021).

2. Аверченко, А.К. История органов следствия России. Хрестоматия / А.К. Аверченко и др. - М.: Юнити, 2017. - 127 с.

3. Петухова, Н.Е. История налогообложения в России IX-XX вв: Учебное пособие / Н.Е. Петухова. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 144 с.

4. Пирогова, Л. История России. XX век в лаковой миниатюре / Л. Пирогова. - М.: Кучково Поле, 2017. - 240 с.

б) Дополнительная литература:

1. История России. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2018. - 128 с.

2. История государства и права России. Альбом схем. Учебное пособие / Под ред. Михайловой Н.В.. - М.: Юнити, 2018. - 159 с.

4.1.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Операционные системы: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10
2. Офисный пакет приложений: Microsoft Office
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ».
<https://urait.ru/library/spo?bqt%5B%5D=spo>

1. Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

2. Система управления обучением Moodle.

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и др.

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Результаты обучения:		
Умения:		
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> Умение быстро принять верное решение; Умение формировать туристский продукт; Уметь грамотно поставить цели перед подчиненными, быстро и правильно оценить результат выполнения порученного задания, принять решение по мотивированию деятельности подчиненных 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения заданий по составлению план-конспекта; - оценка умения отстаивать и аргументировать свою позицию на практических занятиях (коллоквиумы, диспуты, дискуссии); - оценка выполнения заданий по составлению рефератов, эссе, заполнению сравнительных таблиц; - оценка выполнения письменных работ.
Знания :		
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, 	<p>Знает эффективные методы общения в коллективе.</p> <p>Понимает значимость уровня общения.</p> <p>Знает свою роль в деловой ситуации и понимает принципы общения в данной ситуации.</p> <p>Знает психологические аспекты делового общения.</p> <p>Знает принципы общения с коллегами, руководством,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка уровня написания эссе

<p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; 	<p>потребителем.</p> <p>Теоретически знает механизмы взаимопонимания в общении.</p> <p>Знает этапы деловой беседы, правила слушания и общения в коллективе.</p> <p>Знает и понимает значение профессиональной этики.</p> <p>Знает моральные нормы общения</p> <p>Знает типы конфликтов и пути их погашения.</p>	
Личностные результаты воспитания:		
<p>ЛРв1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Проявляет себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Проявляет себя гражданином и защитником великой страны.</p>
<p>ЛРв2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий</p>	<p>Проявляет гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</p> <p>Участвует в общественной жизни техникума, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности.</p>	<p>Проявляет гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</p> <p>Участвует в общественной жизни техникума, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности.</p>

и участвующий в деятельности общественных организаций		
<p>ЛРв3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальноопасное поведение окружающих</p>	<p>Соблюдает нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальноопасное поведение окружающих</p>	<p>Соблюдает нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>
<p>ЛРв5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>
<p>ЛРв6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>

ЛРв8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
---	--	--

4.2 Технологическая карта распределения рейтинговых баллов

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА по учебной дисциплине «История» за 3 семестр 2021/2022 уч. Года

Раздел (тема) / Вид контроля	Вид работы	Период выполнения	Количество баллов за выполнение одного вида работы	Максимальная сумма по виду работы
Семестр 3.				
Раздел 1. Мир во второй половине XX века. Тема: 1.1. Сверхдержавы: СССР и США. Тема: 1.2. Распад колониальной системы. Тема: 1.3. Европейская интеграция. Тема: 1.4. Научно-технический прогресс. Тема: 1.5 Страны Азии во второй половине XX века. Тема: 1.6. Страны Африки во второй половине XX века. Тема: 1.7. Латинская Америка во второй	Ответ на занятия	-	0-14	14
	Выполнение творческого задания			
	Выполнение домашнего задания			

половине XX века.				
<p>Раздел 2. СССР в 1945-1991г.</p> <p>Тема:2.1 Восстановление хозяйства в послевоенный период.</p> <p>Тема:2.2. Политическое развитие СССР в послевоенный период.</p> <p>Тема: 2.3 Борьба за власть после смерти И.В.Сталина.</p> <p>Тема:2.4 Экономические реформы 50-60-х гг.</p> <p>Тема:2.5 Внешняя политика СССР в 50-60-е гг.</p> <p>Тема:2.6 Общественно-политическое развитие СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.</p> <p>Тема:2.7 Экономика СССР в конце 1960-х — начале 1980-х гг.</p> <p>Тема: 2.8 Международное положение СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.</p> <p>Тема:2.9 СССР в период перестройки.</p> <p>Тема:2.10 Международное положение СССР в период перестройки.</p> <p>Тема:2.11 Распад СССР.</p>	Ответ на занятия	-	0-16	16
	Эссе			
	Выполнение домашнего задания			
<p>Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX — XXI веков.</p> <p>Тема:3.1. Становление новой российской государственной правовой системы.</p>	Ответ на занятия	-	0-10	10
	Выполнение домашнего задания			

Тема:3.2Президентские выборы 2000г. и 2004г. Тема:3.3Развитие экономики Тема:3.4 .Страны третьего мира.	Выполнение творческого задания.			
Рубежный контроль по дисциплине	Тестирование		0-10	10
Выполнение юферса	Самостоятельная работа	-	0-10	10
Личностное отношение к процессу обучения	Отсутствие пропусковзанятий.	-	0-10	10
Промежуточный контроль	Дифференцированный зачет: 1. Теоретическая часть		0-30	30
	2. Практическая часть Защита части габиона - (юферс)			
Всего баллов за семестр			100	
Всего баллов за курс обучения			100	

