



Министерство образования и науки Астраханской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Рабочие программы учебных предметов

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

Утверждено
Директор
_____/Лаптева Е.Г.
31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПВ.УГ.03 «Право»

по специальности 38.02.04
«Коммерция (по отраслям)»

год приема 2022
курс обучения I

Астрахань 2022

Рабочая программа учебного предмета УПВ.Уг.03 «Право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 по социально-экономическому с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям); входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Разработчик:

Носова В.А. – преподаватель ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»

Одобрено для реализации в 2022-2023 уч.г. на заседании ЦМК общеобразовательного цикла № 1 от 29.08.2022 г.

Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» № 1 от 30.08.2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Право»	4
1.1	Область применения программы	...
1.2	Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	...
1.3	Цели освоения учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	...
1.4	Требования к результатам освоения учебного предмета	...
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
2.1	Объем учебного предмета и виды учебной работы	...
2.2	Содержание учебной дисциплины	...
2.3	Тематическое планирование	...
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
3.1	Материально-техническое обеспечение учебного предмета	...
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета	...
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30
4.1	Показатели, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета	...
4.2	Технологическая карта распределения рейтинговых баллов	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Право»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета УПВ.Уг.03 «Право» реализуется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

Программа предназначена для применения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа учитывает возможность реализации учебного материала в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

1.2. Место учебного предмета «Право» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Право» осваивается на 1 курсе в течение 2 семестров, относится к вариативным. Учебным предметом общеобразовательного учебного цикла и осваивается на углубленном уровне, в рамках предметной области общественные науки.

Учебный предмет встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося. Данный учебный предмет формирует основу гуманитарных знаний для последующего освоения дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Целью преподавания данной дисциплины, имеющей особое интеграционное, культурное и экономическое значение, является формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, а именно для правильной квалификации обстоятельств, разработки документов, дачи юридических заключений, принятия правовых решений по вопросам, возникающим в сфере международных частных отношений.

1.3. Целями освоения учебного предмета «Право» в структуре основной профессиональной образовательной программы является:

- формирование личностных, метапредметных, предметных результатов в соответствии с ФГОС СОО;
- формирование личностных результатов в соответствии с Программой воспитания;
- формирование основы для общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по профессии / специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

Задачами освоения учебного предмета являются:

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей, обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

– рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

– формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

1.4. Требования к результатам освоения учебного предмета

Результатами освоения программы учебного предмета является формирование личностных, метапредметных, предметных результатов, универсальных учебных действий, подготовка основы для формирования общих и профессиональных компетенций.

1.4.1 Личностные результаты согласно ФГОС СОО (ЛРо) должны отражать:

ЛРо1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛРо2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛРо3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛРо5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРо6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛРо8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛРо13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛРо15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4.2 Личностные результаты согласно Рабочей программе воспитания (ЛРв):

Обязательные для всех профессий и специальностей

ЛРв1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛРв6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4.3 Метапредметные результаты (МР):

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4.4 Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных

Регулятивные (УУДр):

1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута

2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали

3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели

5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты

6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели

7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные (УУДп):

1) искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи

2) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках

3) использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках

4) находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия

6) выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения

7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные (УУДк)

1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий

2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)

3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия

4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4.5 Предметные результаты (ПР):

ПР1 сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

ПР2 владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

ПР3 сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

ПР4 владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

ПР5 сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

ПР6 сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

ПР7 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

ПР8 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

ПР9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В процессе освоения учебного предмета должна быть подготовлена основа для формирования общих и профессиональных компетенций:

1.4.6 Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4.7 Профильная (профессиональная) направленность учебного предмета

Освоение учебного предмета «Право» осуществляется с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, в связи с чем в его содержание вносится профильная (профессиональная) составляющая в виде профессионально ориентированного раздела и(или) материала, а также выполняемых заданий (плагинов), которые обеспечивают формирование основы или компонентов профессиональных компетенций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета, виды учебной работы и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем обязательных учебных занятий	192
в том числе:	
теоретические занятия	87
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	45
консультации	-
промежуточная аттестация	
Самостоятельная работа	60
Промежуточная аттестация экзамен	

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Используемые образовательные технологии
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	Лекция
	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Цели и задачи изучения права в современном обществе. История происхождения права, основные правовые теории. Виды и формы правовой информации. Понятие, признаки и принципы права.			
РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Тема 1.1. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала		4	Работа в парах. Презентация.
	1	Право в системе социальных норм. Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Возникновение юридического права.	2	
	2	Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Возникновение юридического права.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		2	
Тема 1.2. Правовые отношения и их структура.	Содержание учебного материала		2	Урок дискуссии.
	1	Правовые отношения и их структура Общее и различия. Структура нормы права. Диспозиция, гипотеза,		

		санкция. Субъекты правовых отношений. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	
Тема 1.3. Правомерное и противоправное поведение.		Содержание учебного материала	2	Лекция.
	1	Правомерное и противоправное поведение. Юридические факты. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)		
		Практическое занятие «Анализ структуры нормы права»	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 1.4. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		Содержание учебного материала	2	Конспект.Лекция.
	1	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия «Составление схемы порядка принятия и вступления в силу законов в РФ»	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)		
		Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	
РАЗДЕЛ 2				

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ				
Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала			<i>Работа с Конституцией.</i>
	1	Конституционное право, как отрасль российского права. Конституция – основной закон страны. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		2	
Тема 2.2. Система государственных органов Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция. Конспект.</i>
	1	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Судебная система Российской Федерации.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практическое занятие «Анализ главы 1 Конституции РФ «Основы конституционного строя Российской Федерации»		2 -	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям		2	
Тема 2.3. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала		8	<i>Презентация.</i>
	1	Гражданство Российской Федерации Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	
	2	Основные конституционные права и обязанности граждан в России	2	
	3	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2	

	4	Право на альтернативную гражданскую службу. Обязанность платить налоги.	2	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)		
		Практические занятия 1. «Анализ главы 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина в России» 2. «Анализ Всеобщей декларации прав человека»	3	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: оформление практических работ	2	
Тема 2.4. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации		Содержание учебного материала	2	
	1	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.		<i>Конспект. Лекция.</i>
		Лабораторные работы (не предусмотрены)		
		Практическое занятие «Анализ избирательного права и избирательного процесса в России»	4	
		Контрольные работы (не предусмотрены)		
		Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям	2	
		Содержание учебного материала	4	
Тема 2.5. Экологические права граждан	1	Экологические права граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	<i>Работа в парах.</i>
	2	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)		
		Практические занятия (не предусмотрены)		

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2		
РАЗДЕЛ 3 ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА				
Тема 3.1. Гражданское право	Содержание учебного материала		12	<i>Работа с Конституцией.</i>
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданский кодекс Российской Федерации. Физические лица. Юридические лица. Регистрация и ликвидация юридических лиц.	2	
	2	Организационно-правовые формы юридических лиц Коммерческие и некоммерческие организации.	2	
	3	Гражданско-правовые договоры Договоры купли-продажи, аренды, поставки, подряда, кредита.	2	
	4	Индивидуальное предпринимательство Понятие, процедура регистрации, прекращение предпринимательской деятельности.	2	
	5	Право собственности Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.	2	
	6	Защита имущественных и неимущественных прав Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Защита прав потребителей.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		16	
	1. «Анализ организационно-правовых форм юридических лиц»	4		
	2. «Анализ гражданско-правовых договоров»	4		
	3. «Составление гражданских договоров»	2		
	4. «Авторское право»	4		

	5. «Решение ситуационных задач по праву наследования»		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям		10	
Тема 3.2. Семейное право	Содержание учебного материала		10	
	1	Заключение брака Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок и условия заключения брака. Обстоятельства препятствующие заключению брака.	2	<i>Лекция .Конспект.</i>
	2	Расторжение брака Порядок и условия расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	
	3	Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми.	2	
	4	Права детей.	2	
	5	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практическое занятие «Решение ситуационных задач по теме «Семейное право»		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		2	
	Тема 3.3. Правовое регулирование образования	Содержание учебного материала		2
1		Правовое регулирование образования Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
Лабораторные работы (не предусмотрены)				

	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	
Тема 3.4. Трудовое право	Содержание учебного материала	12	<i>Работа в парах. Составление трудовых договоров.</i>
	1 Трудовое право Трудовой кодекс Российской Федерации. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор.	2	
	2 Трудовой договор Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора.	2	
	3 Прекращение трудового договора Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.	2	
	4 Рабочее время и время отдыха. Нормальная продолжительность рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Виды и продолжительность времени отдыха.	2	
	5 Заработная плата. Минимальный размер оплаты труда. Сроки и порядок выплаты заработной платы. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
	6 Коллективный договор. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия 1. «Заключение трудового договора»	8	

	2. «Расторжение трудового договора» 3. «Решение ситуационных задач по теме «Рабочее время и время отдыха» 4. «Решение ситуационных задач по теме «Заработная плата»		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям	8	
Тема 3.5. Административное право	Содержание учебного материала	8	<i>Работа в парах.</i>
	1 Административное право Административное право и административные правоотношения. Административные проступки.	2	
	2 Административные проступки. Административная ответственность.	2	
	3 Административное наказание: понятие и задачи.	2	
	4 Порядок производства по делам об административных правонарушениях	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия «Решение ситуационных задач по теме «Административное право»	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 3.6. Уголовное право	Содержание учебного материала	4	
	1 Уголовное право Уголовный кодекс Российской Федерации. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	2	<i>Работа в парах. Круглый стол.</i>

	2	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	2	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)		
		Практические занятия «Решение ситуационных задач по теме «Уголовное право»	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)		
		Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 3.7. Правоохранительные органы Российской Федерации.		Содержание учебного материала	2	
	1	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)		
		Практические занятия «Анализ структуры правоохранительных органов»	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)		
		Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	
РАЗДЕЛ 4 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО				
Тема 4.1. Международное право		Содержание учебного материала	4	
	1	Международное право. Международное гуманитарное право. Международные правозащитные организации.	2	<i>Конспект..Лекция.</i>
	2	Международная защита прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)		
		Практические занятия (не предусмотрены)		
		Контрольные работы	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	4	
Раздел 16. Итоговое занятие	Содержание учебного материала		
	1.Итоговое занятие – дифференцированный зачет .	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа над проектом.	10	<i>Работа с плагином.</i>
	Контрольные работы не предусмотрены		
Примерное содержание плагинов:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор возмездного оказания услуг. 2. Договор купли-продажи. 3. Договор поставки. 4. Право на образование в РФ. 5. Право на труд в РФ. 			
Итого за год.		192	

2.3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов						Результаты освоения (коды личностных результатов программы воспитания, личностных, метапредметных, предметных результатов, УУД; общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы.)	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
		Контактная работа					Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иное			Плагины

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 семестр											
1.	Введение	2	2								
РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ											
2.	Тема 1.1.Право в системе социальных норм.	6	4				2			ЛРo1, ЛРo4, ПР2	
	Право в системе социальных норм.		2								
	Правовые и моральные нормы.		2							ЛРв7, МР1, ПР1	
3.	Тема 1.2. Правовые отношения и их структура.	4	2				2			МР4, ПР6	
	Правовые отношения и их структура		2								
4.	Тема 1.3. Правомерное и противоправное поведение.	6	2	2			2			ЛРo6, МР1, ПР4	
	Правомерное и противоправное поведение.		2							МР9, ПР6, ОК6	
5.	Тема 1.4. Порядок	6	2	2			2			ЛР15, МР9, ПР3 УУДp2	

	принятия и вступления в силу законов в РФ.										
	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		2							ЛРо6, МР1, ПР4	Практическая работа по теме 1.3. Устный опрос.
РАЗДЕЛ 2											
ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ											
6.	Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права.	4	2				2			ЛРо1, ЛРо4, ПР2	
	Конституционное право, как отрасль российского права.		2							МР4, ПР6	
7	Тема 2.2. Система государственных органов Российской Федерации.	6	2	2			2			ЛРв7, МР1, ПР1	
	Система государственных органов Российской Федерации.		2							МР4, ПР6	

8	Тема 2.3. Гражданство Российской Федерации	13	8	3			2				
	Гражданство Российской Федерации		2							ЛРo6, МР1, ПР4	
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России		2							МР9, ПР6, ОК6	
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		2							ЛР15, МР9, ПР3 УУДp2	
	Право на альтернативную гражданскую службу. Обязанность платить налоги.		2							ЛРo6, МР1, ПР4	
9.	Тема 2.4. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	8	2	4			2				
	Избирательное право и		2							ЛРo8, ЛРo15, МР3	

	избирательный процесс в Российской Федерации.										
10.	Тема 2.5. Экологические права граждан	6	4				2			ЛРo15, МР1, ПР6, УУДк1	
	Экологические права граждан.		2							ЛРв12, ЛРo15, ПР7, ОК6	
	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		2							МР4, ПР2, УУДр3	Выполнение домашнего задания Самостоятельная работа.
РАЗДЕЛ 3 ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА											
11	Тема 3.1. Гражданское право	38	12	16			10			ЛРo1, ЛРo4, ПР2	
	Гражданское право и гражданские правоотношения.		2							ЛРo6, МР1, ПР4	
	Организационно-правовые формы юридических лиц.		2							ЛРв7, МР1, ПР1	
	Гражданско-правовые договоры.		2							МР4, ПР6	
	Индивидуальное предпринимательство.		2							ЛРo6, МР1, ПР4	
	Право		2							ЛРo6, МР1, ПР4	

	собственности.									
	Защита имущественных и неимущественных прав.		2							МР9, ПР6, ОК6
12.	Тема 3.2. Семейное право	14	10	2			2			ЛР15, МР9, ПР3 УУДр2
	Заключение брака		2							ЛРо6, МР1, ПР4
	Расторжение брака		2							
	Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми.		2							ЛРо8, ЛРо15, МР3
	Права детей.		2							ЛРо15, МР1, ПР6, УУДк1
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.		2							ЛРв12, ЛРо15, ПР7, ОК6
13	Тема 3.3. Правовое регулирование образования	4	2				2			МР4, ПР2, УУДр3
	Правовое регулирование образования		2							ЛРо7, МР2, ПР2
14	Тема 3.4. Трудовое право	28	12	8			8			ЛРо7, МР2, ПР2

	Трудовое право		2						ЛРо4, ЛРо6, ПР6	
	Трудовой договор		2						МР1, МР3, ПР1, ЛРо7, МР1, МР3, ПР7, УУДп5	
	Прекращение трудового договора		2						ЛРо3, ЛРо10, ЛР11	
	Рабочее время и время отдыха.		2						ЛРв9, МР7, ПР6	
	Заработная плата.		2							
	Коллективный договор. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.		2						ЛРо3, ЛРо10, ЛР11	
15	Тема 3.5. Административное право	12	8	2			2		ЛРв9, МР7, ПР6	
	Административное право .		2						МР1, ПР4, УУДр6	
	Административные проступки. Административная ответственность.		2						ЛРо10, ПР4	
	Административное наказание: понятие и задачи.		2						МР1, ПР6	
	Порядок производства по делам об административны		2						ЛРо6, МР1, ПР4	

	х правонарушениях										
16	Тема 3.6. Уголовное право	8	4	2			2			МР3, ПР6	
	Уголовное право.		2							ЛРo10, ПР4	
	Уголовная ответственность.		2							МР7, ПР4, ОК6	
17	Тема 3.7. Правоохранитель ные органы Российской Федерации.	6	2	2			2			ЛРo6, МР1, ПР4	
	Правоохранительн ые органы Российской Федерации.		2							ЛРo14, ОК7	Ответ на занятия Выполнение домашнего задания
РАЗДЕЛ 4 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО											
18	Тема 4.1. Международное право	8	4				4			ЛРo1, ЛРo4, ПР2	
	Международное право.		2								Выполнение творческого задания
	Международная защита прав человека.		2							ЛРв7, МР1, ПР1	
19	Итоговое занятие.	11	1				10			МР4, ПР6	Работа с плагином
19	Дифференцирова нный зачёт	2	2								Тестирование защита плагина.
	Итого за год	192	87	45			60				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места для студентов,

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся с возможностью подключения к Internet;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект обучающих видеофильмов;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

3.2.1. Учебно-методическое обеспечение

а) Основная литература:

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в торговле : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14240-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496889> (дата обращения: 09.10.2022).

2. В.В.Румынина. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, 2021, Москва, Издательский центр "Академия", 4-е издание, -224с. (2 экз)

3. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103> (дата обращения: 09.10.2022).

4. Е.А.Певцова. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля, 2021, Москва, Издательский центр "Академия", 9-е издание, -480с. (2 экз)

в) Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ)

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.)

2. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (с изменениями от 18 июля 2011 г.)

3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ)

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ)

5. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ)

6. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ)

7. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ)

3.2.2. Информационные технологии, используемые при реализации учебного процесса по предмету:

- использование возможностей сети Интернет в процессе обучения (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, осуществление консультативной помощи)
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций, учебных фильмов, аудиофайлов);
- использование системы управления обучением Moodle.

3.2.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- 1.Операционные системы: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10
 - 2.Офисный пакет приложений: Microsoft Office
- Информационные справочные системы – системы регистрации, переработки и хранения информации справочного характера
- 1.Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ». <https://urait.ru/library/spo?bqt%5B%5D=spo>
 - 2.Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>
 - 3.Система управления обучением Moodle.
 - 4.Электронный журнал дневник.ру

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Показатели, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и др.

4.1.1 Основные показатели оценки личностных результатов общеобразовательного цикла согласно ФГОС СОО.

Личностные результаты обучения	Основные показатели оценки результата
ЛРо1 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Демонстрирует уважительное отношение к России как к Родине (Отечеству), к своему народу, государственным символам.
ЛРо2 гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Проявляет гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества. Участвует в общественной жизни техникума, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности.
ЛРо3 готовность к служению Отечеству, его защите	Демонстрирует готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛРо4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Обладает сложившимся мнением о современном этапе развития науки и общественной жизни, высказывает и аргументирует его в коммуникации
ЛРо5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Занимается саморазвитием и самовоспитанием, проявляет готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛРо6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и	Демонстрирует толерантное отношение и поведение, проявляет коммуникативные способности, строит общение конструктивно.

сотрудничать для их достижения	
ЛРо7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми при выполнении различных видов деятельности. Соблюдает нормы и правила поведения, принятые в техникуме.
ЛРо8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	Проявляет нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей: толерантность, патриотизм, труд, здоровье, семья и т.д.
ЛРо9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Демонстрирует заинтересованность, готовность и способность к образованию, самообразованию. Несет ответственность за результаты обучения. Способен делать осознанный выбор своей образовательной траектории.
ЛРо13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Демонстрирует готовность к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛРо15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Имеет положительный образ семьи и родительства, ответственно относится к ценностям семейной жизни.

4.1.2 Основные показатели оценки личностных результатов Рабочей программы воспитания.

Личностные результаты воспитания	Основные показатели оценки результата
ЛРв1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛРв2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРв3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и

субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРв4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Соблюдение норм правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРв5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Стремится проявить себя как на уроке, так и во внеклассной деятельности
ЛРв6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРв8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРв12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	На занятиях эффективно взаимодействует с членами команды, принимает активное участие в групповой работе, осознанно выполняет профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.

4.1.3 Основные показатели, формы и методы контроля и оценки метапредметных результатов

Метапредметные результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

<p>MP1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Способен самостоятельно ставить цели деятельности, составлять планы, осуществлять и корректировать собственную познавательную и профессионально развивающую деятельность</p>	<p>Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся в</p>
<p>MP2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Способен конструктивно взаимодействовать в процессе учебной, проектной, общественной деятельности. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>соответствии с тематикой индивидуальных проектов; - защита индивидуальных проектов; - наблюдение; - анализ выполнения плагинов; - тестирование; - деловые игры; - другое</p>
<p>MP3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>Владеет навыками осуществления познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Имеет опыт разрешения проблемных ситуаций. Обладает готовностью к самостоятельному отбору и применению методов решения практических задач</p>	
<p>MP4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Обладает готовностью к самостоятельному поиску и отбору необходимой информации из различных источников, к критической оценке и интерпретации информации.</p>	
<p>MP5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,</p>	<p>Способен использовать информационные и коммуникационные технологии для решения</p>	

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	и различных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Понимает назначение и функции основных социальных институтов	
МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Способен самостоятельно осознанно выстраивать стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей	
МР8 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Способен ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в различных ситуациях.	
МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Способен анализировать собственную деятельность, последствия совершаемых действий, осознавать необходимость постановки новых целей и задач.	

4.1.4 Основные показатели, формы и методы контроля и оценки универсальных учебных действий

Универсальные учебные действия	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
Регулятивные УУД		
1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута	Самостоятельно определяет цели и критерии для достижения поставленных целей. Эффективно определяет поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.	Проверка выполненных обучающимся практических, творческих, самостоятельных, проверочных и контрольных работ в соответствии со всеми требованиями (временными, техническими, содержательными, оформительскими и проч.).
2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и	Самостоятельно ставит и формулирует собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. Самостоятельно осваивает разделы и темы	

морали	учебных предметов. Самостоятельно определяет тему проекта, методы и способы его реализации, источников ресурсов, необходимых для реализации проекта. Представляет результаты работы на различных этапах ее реализации.	
3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях		
4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели		
5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты		
6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели		
7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью		
Познавательные УУД		
1) искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	Демонстрирует умение работать с информацией (поиск, отбор, интерпретация, преобразование, воспроизведение, в том числе в другой форме). Объясняет явления с научной точки зрения. Разрабатывает структуру и содержание научного исследования. Интерпретирует полученные данные и	Контрольные и проверочные работы, практические работы, самостоятельная работа, устные ответы.
2) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных		

источниках	доказательства с разных позиций и формулировать соответствующие выводы. Проявляет стремление использовать усвоенные модели и алгоритмы во внеучебных ситуациях. Осознанно занимается самообразованием.	
3) использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках		
4) находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития		
5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия		
6) выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения		
7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.		
Коммуникативные УУД		
1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать	Демонстрирует коммуникативные способности, умение разрешать конфликтные ситуации. Владеет рефлексивными способностями.	Задания практической направленности (участие в дискуссиях, игровой деятельности, проектах, парной и групповой работе на занятиях в соответствии с нормами коммуникации).

партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	<p>Осуществляет деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, исходя из соображений результативности взаимодействия.</p> <p>Развернуто, логично и точно излагает свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств. Участвует в социальных проектах (волонтерских акциях и движениях, благотворительных акциях и движениях). Участвует в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах.</p>	
2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)		
3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия		
4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств		
5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений		

4.1.5 Основные показатели, формы и методы контроля и оценки предметных результатов

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
ПР1	- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;	оценка устных ответов, тестовый контроль, оценка результатов выполнения практических работ
ПР2	- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;	оценка устных ответов, тестовый контроль, оценка результатов

		выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы с нормативными источниками,
ПР3	- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;	оценка результатов выполнения практических работ, оценка результатов устных ответов, участия в дискуссиях на уроках
ПР4	- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;	оценка результатов выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы с нормативными источниками, тестовый контроль,
ПР5	- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	оценка результатов выполнения практических работ, оценка результатов устных ответов,
ПР6	- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	оценка устных ответов, тестовый контроль, оценка результатов выполнения практических работ
ПР7	- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;	оценка устных ответов, тестовый контроль, оценка результатов выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы с нормативными источниками,
ПР8	- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	оценка результатов выполнения практических работ, оценка результатов устных ответов, участия в дискуссиях на уроках
ПР9	- сформированность умений применять	оценка результатов

	правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы с нормативными источниками, тестовый контроль,
--	--	--

4.1.6 Основные показатели, формы и методы контроля и оценки сформированности компонентов общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Письменная работа, индивидуальный проект, плагины, творческое задание
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Устный опрос, индивидуальный проект, плагины
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тестовое задание.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Письменная работа, устный опрос

4.2 Технологическая карта распределения рейтинговых баллов

Раздел (тема) / Вид контроля	Вид работы	Период выполнения	Количество баллов за выполнение одного вида работы	Максимальная сумма по виду работы	Максимальная сумма баллов по разделу (теме)
Раздел 1. ПРАВОВОЕ	<i>Ответ на занятии (устный опрос)</i>		0-4	0-4	10

РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	<i>Выполнение практической работы</i>		0-6	0-6	
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОН НОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Выполнение домашнего задания		0-5	0-5	10
	Самостоятельная работа		0-5	0-5	
РАЗДЕЛ 3 ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА	Ответ на занятия		0-4	0-4	8
	Выполнение домашнего задания		0-4	0-4	
РАЗДЕЛ 4 МЕЖДУНАРОДНО Е ПРАВО	Выполнение творческого задания		0-10	0-10	4
Рубежный контроль	<i>Тестирование</i>		0-10	0-10	10
Итоговое занятие	<i>Работа сплагином</i>		0-10	0-10	10
Личностное отношение к процессу обучения	<i>Посещаемость занятий</i>		0-4	0-4	12
	<i>Своевременность выполнения заданий</i>		0-4	0-4	
	<i>Активность на занятиях</i>		0-4	0-4	
Промежуточно й контроль	<i>Экзамен:</i>	_____ -	0-10	0-10	30
	<i>1. Теоретическая часть 2. Практическая части. Защита плагин</i>	_____	0-20	0-20	
ИТОГ					100

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер раздела и название	Содержание изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения