



Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Отделение Общественного питания

ОДОБРЕНО

Студенческим советом
Протокол № 4
от 06.09.2022 г.
Председатель Студсовета
_____ / Мельникова О.И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ /Лаптева Е.Г.
06.09.2022 г.

Педагогическим советом
Протокол № 5
от 31.08.2022 г.
Старший методист
_____ / Хафизуллина И.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Астрахань 2022 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 43.00.00 «Сервис и туризм» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1569; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 по социально-экономическому профилю.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональной образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Разработчики: Замковая Е.А. – заведующий социально-воспитательной службой;
Хафизуллина И.Н. – старший методист;
Мельникова А.А. – педагог организатор.

Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» № 1 от 31.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	13
3.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - ФГОС СОО Утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Утвержден приказом Минобрнауки России 09.12.2016 N 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, регистрационный N 44828
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заведующий социально-воспитательной службы, отдел по работе с молодежью и общественными организациями, педагоги-организаторы, социальные педагоги, кураторы курса по направлениям, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В формулировке личностных результатов учены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере гостиничного дела. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
В разработке	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 15
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий пунктуальность, дисциплинированность, аккуратность, коммуникабельность, тактичность, креативность, эстетический подход к делу.	ЛР 16

1.2. Содержание и основные направления воспитательной деятельности

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: гражданско-правовое и патриотическое воспитание; профессионально ориентирующее воспитание; культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание; здоровый образ жизни и физическое воспитание; экологическое воспитание.

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально ориентирующее воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни, содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами самодеятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.
- Экологическое воспитание – формирование и развитие экологической культуры и экологических компетенций, формирование мотивов, привычек и потребностей в экологическом поведении.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты

- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общетехникумовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Программа воспитания техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули: **Ключевые дела ПОО; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Взаимодействие с родителями; Правовое сознание; Профессиональный выбор; Молодежные общественные объединения; Цифровая среда; Организация предметно-эстетической среды; Конкуренция и партнерство.**

Модуль «Ключевые дела ПОО» решает следующие задачи:

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в областной олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- акция «Помоги детям, поделись теплом»;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистый город»;
- участие в акции «Забота и уважение»;
- фестиваль «Студенческая весна»;
- конкурс индивидуальных проектов;
- участие в демонстрационном экзамене;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- «Ярмарка выпускника»;
- День знаний
- работа волонтерского движения.

На уровне учебных групп одной профессии, специальностей внутри образовательной организации:

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- тематические часы куратора «Моя профессия-моё будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Новому году, Дню студента, Дню 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

На уровне учебной группы:

- участие в коллективном проекте «Россыпи родного края».
- участие в коллективном проекте «Мы – поколение Эко!»

- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др.
- экологические экскурсии, экологические акции;
- часы куратора;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

На индивидуальном уровне с обучающимся:

- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения. - посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Кураторство и поддержка»

- отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.
- реализует программы: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот и детей ГБПОУ АО АТТ;
- Программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение, анкетировании, тестирований и других мероприятий социальным педагогом;
- работа в группе социальных партнеров, например, специалистов центра «Содействие» и молодежный отдел Астраханской Епархии и др.
- взаимодействие кураторов учебных групп с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях.

Модуль «Студенческое самоуправление»

- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;

- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов, обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Чистый город», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);
- внедрение института наставничества;
- проведение Дня самоуправления.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, поездки и др.
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение индивидуальных консультаций родителей социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»

На уровне региона, района, город:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие в поисковых экспедициях «Вахта Памяти».
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистый город» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны;

- участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства; День города;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- муниципальная спартакиада;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

На уровне образовательной организации

- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»
- театрализованные коллективные выступления ко Дню победы;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- День Неизвестного Солдата;
- кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);
- трудовые акции и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- месячник, посвященный ЗОЖ;
- конкурсы мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация программы по профилактике правонарушений на уровне учебной группы;
- групповые собрания;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- часы куратора с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профессиональный выбор»

На уровне региона, района, города:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills;
- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест».

На уровне образовательной организации:

- проведение профессиональных декад;
- проведение встреч с работодателями, представителями предприятий;
- проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических часов куратора.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

На уровне региона, района, города:

- участие в акциях: «Чистый город»; «Ветеран живет рядом», «Помоги детям, поделись теплом!»

На уровне образовательной организации:

- участие волонтеров в тематических мероприятиях, акциях.

Модуль «Цифровая среда»

На уровне региона, района, города:

- Участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций, конкурсов интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

На уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет»

На уровне учебной группы:

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

На уровне образовательной организации:

- проведение акций: «Чистый город».

На уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;

- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные праздничным датам.

Модуль «Конкуренция и партнерство»

- проведение конкурсов, соревнований, квестов;
- проведение мероприятий, акций, направленных на формирование гражданской идентичности;
- проведение мероприятий, акций, направленных на формирование толерантности.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательного цикла.

- ЛР1 . Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР2 . Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР3 . Готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР4 . Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР5 . Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР6 . Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР7 . Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- ЛР8 . Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ЛР9 . Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР10 . Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ЛР11 . Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР12 . Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ЛР13 . Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР14 . Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ЛР15 . Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2.2 Перечень общих компетенции ФГОС СПО

- ОК01 . Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК02 . Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК03 . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК04 . Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК05 . Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК06 . Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК07 . Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК08 . Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК09 . Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК10 . Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
- ОК11 . Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.3. Перечень критериев оценки личностных результатов

- КО 01 . Демонстрация интереса к будущей профессии;
- КО 02 . Оценка собственного продвижения, личностного развития;
- КО 03 . Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- КО 04 . Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- КО 05 . Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- КО 06 . Участие в исследовательской и проектной работе;
- КО 07 . Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- КО 08 . Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- КО 09 . Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- КО 10 . Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- КО 11 . Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах;
- КО 12 . Сформированность гражданской позиции;
- КО 13 . Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- КО 14 . Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения;
- КО 15 . Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- КО 16 . Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- КО 17 . Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях;

- КО 18 . Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- КО 19 . Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- КО 20 . Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- КО 21 . Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- КО 22 . Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- КО 23 . Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- КО 24 . Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2.4. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Общеобразовательный цикл (ЛР из ФГОС СОО)	Код ОК (из ФГОС СПО)	Показатели результативности		
			Критерии и оценивания (КО)	Процедуры оценивания	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	КО 06 КО 12 КО 13	Рефлексия по результатам участия в ключевых мероприятиях, творческих проектах (в виде анкетирования, эссе); оценочные листы кураторов, членов жюри.	– Доля обучающихся показывающих высокий уровень ответственности за свою страну; – Доля студентов, вовлеченных в поисково-исследовательскую работу музейно-поискового объединения 34 Гв. стрелковой дивизии; – Доля обучающихся вовлеченных в реализацию проекта «Россыпи родного края»; – Доля обучающихся вовлеченных в реализацию проекта «Мы - поколение ЭКО!»
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	КО 06 КО 12 КО 17 КО 18	Участие в мероприятиях техникума и региона.	– Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ДоброЦентра АТТ; – Доля студентов, вовлеченных в

честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 9				студенческое самоуправление (общественное объединение студентов техникума); – Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	ОК 05 ОК 06	КО 06 КО 10 КО 11 КО 14 КО 15 КО 16	Социально-психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях техникума и региона.	– Количество мероприятий, проведённых совместно с правоохранительными органами; – Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	ОК 05 ОК 06	КО 01 КО 05 КО 06 КО 10 КО 11	Оценочные листы, достижения студента, участие в мероприятиях	– Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; – Численность участников регионального чемпионата WS, в

профессионального конструктивного «цифрового следа»				техникума и региона.	том числе – WorldSkills Russia Juniors; – Доля обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	ОК 06	КО 06 КО 12 КО 13 КО 17	Рефлексия по результатам участия в ключевых мероприятиях, творческих проектах (в виде анкетирования, эссе); оценочные листы кураторов, членов жюри, участие в мероприятиях техникума и региона.	– Доля обучающихся показывающих высокий уровень ответственности за свою страну; – Доля студентов, вовлеченных в поисково- исследовательскую работу музейно-поискового объединения 34 Гв. стрелковой дивизии; – Доля обучающихся вовлеченных в реализацию коллективного проекта «Россыпи родного края»; – Доля обучающихся участвующих во всероссийских и международных конкурсах участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в	ЛР 7 ЛР 8	ОК 06	КО 06 КО 17 КО 18	Достижения студента, участие в	– Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ДоброЦентра АТТ;

социальной поддержке и волонтерских движениях.				мероприятиях техникума и региона.	– Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	ОК 06	КО 06 КО 10 КО 11	Социально-психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях	– Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ДоброЦентра АТТ; – Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 4 ЛР 6	ОК 06	КО 06 КО 10 КО 11 КО 12 КО 13	Социально-психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях техникума и региона.	– Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями религиозных организаций; – Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 11 ЛР 12	ОК 08	КО 06 КО 21	Социально-психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях.	– Количество мероприятий, совместно проведенных с сотрудниками Наркоконтроля, Наркодиспансера. – Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов;

<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>					<ul style="list-style-type: none"> – Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; – Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе Астраханского технологического техникума; – Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 14</p>	<p>ОК 08</p>	<p>КО 06 КО 19 КО 20 КО 22</p>	<p>Рефлексия по результатам участия в ключевых мероприятиях, творческих проектах (в виде анкетирования, эссе); оценочные листы кураторов, членов жюри, участие в мероприятиях техникума и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доля обучающихся вовлеченных в реализацию проекта «Мы - поколение ЭКО!»; – Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ДоброЦентра АТТ; – Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, по экологической направленности; – Доля обучающихся, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность с общественными организациями региона.

				региона.	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 10	ОК 06	КО 08 КО 09 КО 10	Достижения студента, участие в мероприятиях техникума и региона.	<ul style="list-style-type: none"> – Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); - Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности: – Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 15	ОК 06	КО 14	Участие в мероприятиях техникума и региона.	<ul style="list-style-type: none"> – Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ДоброЦентра АТТ; – Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями религиозных организаций; – Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона.
ЛР 13. Выполняющий профессиональные навыки в сфере гостиничного дела. Соблюдающий в своей профессиональной		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	КО 01 КО 04 КО 05. КО 06	Участие в мероприятиях техникума и региона.	– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального

деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности		ОК 09	КО 07 КО 08 КО 10 КО 22		мастерства
ЛР 14 В разработке					
ЛР 15 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	КО 01 КО 04 КО 06. КО 07 КО 14 КО 22 КО 23	Участие в мероприятиях техникума и региона.	– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
ЛР 16 Демонстрирующий пунктуальность, дисциплинированность, аккуратность, коммуникабельность, тактичность, креативность, эстетический подход к делу		ОК 01 ОК 06	КО 01 КО 04 КО 06 КО 07 КО 08 КО 09 КО 14 КО 22 КО 23	Участие в мероприятиях техникума и региона	– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ПОО:

- Устав ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о социально воспитательной службе ГБПОУ «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о кураторстве в ГБПОУ «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о службе медиации (примирения) в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о Студенческом совете в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений, обучающихся в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум».

3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в Астраханском технологическом техникуме функционирует социально-воспитательная служба, в которую входят:

- директор;
- заведующий социально-воспитательной службы;
- начальник отдела по работе с молодежью;
- специалист по работе с молодежью;
- педагоги организаторы;
- социальные педагоги;
- кураторы учебных групп;
- кураторы по направлениям.

Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам. Для

организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет 101, оснащенный мебелью, орг. техникой, флипчартами;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – 2 актовых зала, оснащенных мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия.
- библиотека с читальным залом на 30 мест, оснащенным компьютерами, мультимедийной установкой, экраном, с подключением к сети Интернет, интерактивной доской. Проектором;
- для организации и проведения спортивных мероприятий – 2 спортивных зала, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.5.. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/astratekh>
- Официальный сайт: astratt.ru