



Министерство образования и науки Астраханской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Рабочие программы учебных предметов

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

Утверждено
Директор
_____/Лаптева Е.Г.
31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПВ.УГ.01 «Экономика»
по специальности 43.02.15
«Поварское и кондитерское дело»
год приема 2022
курс обучения первый

Астрахань, 2022г.

Рабочая программа учебного предмета УПВ.Уг.01 «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 по Социально-экономическому профилю с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»; входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональной образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Разработчик:

Шевченко Светлана Кирилловна – преподаватель ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»

Одобрено для реализации в 2022-2023 уч.г. на заседании ЦМК общеобразовательного цикла № 1 от 29.08.2022 г.

Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» № 1 от 30.08.2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Экономика»	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3	Цели освоения учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.4	Требования к результатам освоения учебного предмета	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
2.1	Объем учебного предмета и виды учебной работы	10
2.2	Содержание учебной дисциплины	11
2.3	Тематическое планирование	17
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
3.1	Материально-техническое обеспечение учебного предмета	23
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
4.1	Показатели, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета	26
4.2	Технологическая карта распределения рейтинговых баллов	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Экономика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета УПВ.УГ.01 «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Программа предназначена для применения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа учитывает возможность реализации учебного материала в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы «Экономика»

Учебный предмет «Экономика» осваивается на 1 курсе в течение 2 семестров, относится к учебным предметам по выбору общеобразовательного учебного цикла и осваивается на углублённом уровне в рамках предметной области учебные предметы по выбору.

Учебный предмет встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося. Данный учебный предмет формирует основу знаний для последующего освоения дисциплин общепрофессионального цикла, таких как

ОП.02 «Организация хранения и контроль запасов сырья»

ОП. 05 «Основы экономики, менеджмента, маркетинга»

ОП.06 «Правовые основы профессиональной деятельности»

и способствует экономическому мышлению, умению ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции; применению экономических знаний в конкретных производственных ситуациях.

Также учебный предмет направлен на использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Изучение предмета развивает интеллектуальные способности обучающихся, логическое мышление, память; расширяет кругозор обучающихся; формирует навыки и умения самостоятельной работы, совместной работы в группах; умения общаться друг с другом и в коллективе.

1.3. Целями освоения учебного предмета «Экономика» в структуре основной профессиональной образовательной программы является:

- формирование личностных, метапредметных, предметных результатов в соответствии с ФГОС СОО;
- формирование личностных результатов в соответствии с Программой воспитания;
- формирование основы для общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Задачами освоения учебного предмета являются:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;

- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности в жизни;
 - формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
 - развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений.

1.4. Требования к результатам освоения учебного предмета

Результатами освоения программы учебного предмета является формирование личностных, метапредметных, предметных результатов, универсальных учебных действий, подготовка основы для формирования общих и профессиональных компетенций.

1.4.1 Личностные результаты (ЛР) согласно ФГОС СОО (ЛРo) должны отражать:

ЛРo1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛРo2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛРo3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛРo4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛРo5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРo6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛРo7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛРo8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛРo9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛРо10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛРо11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛРо13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛРо14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛРо15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4.2 Личностные результаты согласно Рабочей программе воспитания (ЛРв):

ЛРв3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛРв10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛРв12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛРв13. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере общественного питания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)

ЛРв15 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.

1.4.3 Метапредметные результаты (МР):

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4.4 Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных

Регулятивные (УУДр):

1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута

2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали

3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели

5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты

6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели

7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные (УУДп):

2) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках

4) находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия

Коммуникативные (УУДк)

1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий

2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)

3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия

4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4.5 Предметные результаты (ПР):

ПР1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

ПР2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

ПР3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

ПР4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

ПР5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

ПР6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

ПР7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

ПР8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

ПР9 сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

ПР10 владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

ПР11 владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

ПР12 умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

ПР13 сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В процессе освоения учебного предмета должна быть подготовлена основа для формирования общих и элементов профессиональных компетенций:

1.4.6 Перечень общих компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4.7 Профильная (профессиональная) направленность учебного предмета

Освоение учебного предмета «**Экономика**» осуществляется с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, в его содержание вносятся выполнение заданий (плагинов), которые обеспечивают формирование основы или компонентов профессиональных компетенций.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования углубленного уровня.

В программу включено содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся современного экономического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся будут лучше понимать:

- функции денег, банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста.

и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета, виды учебной работы и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем обязательных учебных занятий	108
в том числе:	
теоретические занятия	80
практические занятия	10
консультации	4
Самостоятельная работа	8
самостоятельная работа по подготовке плагиата	2
Форма промежуточной аттестации экзамен	6

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Используемые современные образовательные технологии
1	2	3	4
Раздел 1. Общие проблемы экономики			
Тема 1.1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	<i>14</i>	
	1 Потребности. Свободные и экономические блага. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Основные экономические проблемы. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов		Работа в парах
	2 Особенности современной экономики России. Состояние сырьевого, обрабатывающего сектора. Состояние современной инфраструктуры.		Индивидуальная работа
	3 Типы экономических систем Традиционная, централизованная (командная), рыночная, смешанная экономика. Формы собственности на средства производства, способы управления экономической деятельностью.		Дискуссия
	4 Организационно-правовые формы организаций. Индивидуальное предприятие, товарищество, Акционерное общество, унитарное предприятие.		Работа в группах
	5 Приватизация. Сущность приватизации, цели приватизации, объекты, способы. Национализация.		Интерактив
	6 Собственность. Сущность понятия «собственность», виды собственности, экономические и юридические аспекты собственности, объекты и субъекты собственности.		Работа в парах
	7 Конкуренция и ее виды. Антимонопольная политика государства		Дискуссия
	Практические занятия		
	Лабораторные работы		

	Самостоятельная работа		
	Раздел II Микроэкономика		
Тема 2.1. Рыночная экономика	Содержание учебного материала	16	
	1 Рыночная экономика. Сущность рыночных отношений. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Свобода деятельности товаропроизводителей, экономическая ответственность производителей, конкуренция, свободное ценообразование, открытость экономики. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы, влияющие на спрос.		Индивидуальная работа с последующим обсуждением
	2 Современные факторы производства. Человеческий фактор. Главные отличительные черты и основные пути формирования работника нового типа. Теория человеческих отношений. Предпринимательские и управленческие способности		Работа в парах
	3 Эластичность спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос товара.		Работа в парах
	4 Производство, производительность труда. Понятие производительности труда, факторы, влияющие на производительность труда.		Интерактив
	5 Экономика фирмы. Цели, организационные формы.		Работа в группах с последующим обсуждением
	6 Издержки. Себестоимость продукции. Понятие себестоимости. Затраты, входящие в себестоимость продукции, пути снижения себестоимости.		Презентация
	7 Прибыль как доход предпринимательской деятельности. Функции прибыли, виды прибыли, распределение и использование прибыли.		Презентация
	8 Фонды предприятия. Основные и оборотные фонды. Понятие основных фондов, их классификация, использование. Оборотные фонды, оборотные средства.		Мозговой штурм
	Лабораторные работы		

	Практические занятия. Основные и оборотные фонды. Определение спроса. Определение издержек производства	4	Индивидуальное выполнение работы
	Самостоятельная работа		
Тема 2.2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	16	
	1 Личный финансовый план. Этапы личного финансового планирования, распределение денежных средств, способы увеличения капитала, правила финансового планирования.		Видео-урок
	2 Семейный бюджет. Понятие бюджета. Дефицит, профицит, сбалансированный бюджет. Источники доходов семьи. Реальная и номинальная зарплата.		Презентация
	3 Основные статьи расходов семьи. Расходы постоянные и переменные.		Презентация
	4 Сбережения населения. Страхование. Денежные сбережения населения и их формы. Индивидуальное и семейное страхование жизни. Страхование имущества. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика		Видео-урок
	5 Налоги. Виды налогов. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.		Видео-урок Квест
	6 Безработица. Понятие безработицы, виды безработицы, причины, последствия		Презентация, выступления
	7 Государственная политика в области занятости населения. Пособия по безработице. Помощь в трудоустройстве		Интерактив
	8 Профсоюзы. Правовая основа деятельности профсоюзов. Гарантии и защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.		Работа в группах
	Лабораторные работы		
Практические занятия Составление семейного бюджета.	2	Индивидуальное выполнение	

	Рубежный контроль		работы
	Самостоятельная работа		Тестирование
Раздел III «Макроэкономика»			
Тема 3.1. Товарно-денежные отношения в обществе	Содержание учебного материала	18	
	1 Товарное производство и товар. Понятие «продукт» и «товар». Меновая и потребительная стоимость. Оптовая и розничная торговля. Развитие товарообменных отношений.		Работа в парах с последующим обсуждением
	2 Деньги, их сущность и функции. История создания денег. Функции денег. Закон денежного обращения. Виды денег. Золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарт		Работа в группах
	3 Банковская система. Понятие банка. История создания банков. Уровни банков. Роль банков в экономике. Виды банков. Виды банковской деятельности. Финансовые институты.		Видео-урок
	4 Кредит. Понятие кредита, кредитор и заёмщик. Формы кредита, условия предоставления. Основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека		Видео-урок. Кейс
	5 Инфляция. Социальные последствия инфляции. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		Дискуссия
	6 Рынок ценных бумаг и курс акций. Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Первичный и вторичный рынок. Фондовый рынок. Инвесторы, эмитенты, инвестиционные институты. Инвестиционные консультанты, компании, фонды. Финансовая пирамида оптимальности инвестиций		Работа в парах
	7 Фондовая биржи. Понятие и история создания бирж. Виды и основные характеристики бирж. Члены бирж. Основные виды биржевых сделок.		Квест
	8 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий.		Презентация

	Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления.		
	9 Негосударственный пенсионный фонд. Виды деятельности, цели и принципы организации, участники отношений, виды договоров, современное состояние НПФ		Интерактив
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Определение инфляции	2	Выполнение практической работы
	Рубежный контроль		Тестирование
	Самостоятельная работа		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	8	
Рынок труда. Оплата труда	1 Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Фактор труда.		
	2 Организация оплаты труда. Формы и поощрительные системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.		Индивидуальная работа
	3 Формы организации бизнеса. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Основные формы предприятий.		Работа в группах
	4 Самозанятые и индивидуальные предприниматели (ИП). Понятие самозанятых и ИП, их отличия. Правовое регулирование самозанятых. Налогообложение.		Работа в группах
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Расчет заработной платы	2	Индивидуальное выполнение
	Самостоятельная работа		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	
Государство и экономика	1 Государственный бюджет. Понятие государственного бюджета. Доходная и расходная часть государственного бюджета. Функции госбюджета. Дефицит, профицит, сбалансированный бюджет. Государственный долг.		Презентация
	2 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.		Работа в группах

	Лабораторные работы		
	Практические работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4	
Международная экономика	1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы		Работа в группах
	2 Валюта. Обменные курсы валют. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков		Дискуссия
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
		Консультации	4
	Самостоятельная работа (подготовка габионов)	8	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
	Всего:	<i>108</i>	

2.3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов								Результаты освоения (коды личностных результатов программы воспитания, общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы)	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
		Контактная работа						Самостоятельная работа				
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иное	Курсовые работы, юферсы	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1 семестр												
	Раздел 1. Общие проблемы экономики											
1	Потребности. Свободные и экономические блага	2	2								MP3,MP4,ПР1,УУДк4	Устный ответ
2	Особенности современной экономики России	2	2								MP8, ПР2	Устный ответ
3	Типы	2	2								MP8, ПР2	Устный ответ

	экономическ х систем										
4	Организацион но-правовые формы организаций	2	2							МР4,ПР1	Устный ответ
5	Приватизация.	2	2							ЛРв7, МР1, ПР1	Устный ответ
6	Собственность	2	2							МР4, ПР6	Устный ответ
7	Конкуренция и ее виды	2	2				-			ЛРв7, МР1, ПР1	Устный ответ
	Раздел II Микроэконом ика										
8	Рыночная экономика. Сущность рыночных отношений. Рыночный механизм	2	2							МР4, ПР6	Устный ответ
9	Современные факторы производства	2	2							МР2, ОК6, УУДк5	Устный ответ, выступления
10	Эластичность спроса	2	2							ЛРо8,ЛРо15,МР3	Устный ответ, выполнение задания
11	Производство, производитель ность труда	2	2							ЛРо1,ЛРо4, ПР2	Устный ответ, выполнение задания

12	Экономика фирмы	2	2						MP2, ОК6, УУДк5	Устные ответы
13	Издержки. Себестоимость продукции	2	2						ЛРo15, МР1, ПР6, УУДк1	Устный ответ, выполнение задания
14	Прибыль как доход предпринимательской деятельности	2	2						ЛР15, МР9, ПР3 УУДр2	Устный ответ, выполнение задания
15	Фонды предприятия.	2	2						ЛРo15 ЛРo7, ПР6	
16	Основные и оборотные фонды.	2		2					МР9	Выполнение практической работы
17	Определение издержек производства	2		2					МР9	Выполнение практической работы
18	Личный финансовый план.	2	2						ЛРo15, МР1, ПР6, УУДк1	Устный ответ, выполнение заданий
19	Семейный бюджет	2	2						ЛРo8, ПР7	Устный ответ, выполнение заданий
20	Основные статьи расходов семьи	2							ЛРв9, МР7, ПР6	Устный ответ, выполнение заданий
21	Сбережения населения. Страхование	2	2						МР2, ПР6, УУДп4	Устный ответ

22	Налоги. Виды налогов	2	2							ЛРв12, ЛРо15, ПР7, ОК6	Кейс
23	Безработица	2	2							ЛРв9, МР7, ПР6	Выступления , выполнение задания
24	Составление семейного бюджета Рубежный контроль	1 1		1 1						МР9 МР1, ПР3 МР4, ПР2, УУДр3	Выполнение практической работы Тестирование
	Завершение 1 семестра										Рейтинговая оценка
2 семестр											
25	Государственная политика в области занятости населения	2	2							МР1, ПР4, УУДр6	Устный ответ, выступления
26	Профсоюзы	2	2							МР2, ПР6, УУДп4	Устный ответ
	Раздел III Макроэкономика										
27	Товарное производство и товар	2	2							ЛРв9, МР7, ПР6	Устный ответ, выполнение заданий
28	Деньги, их сущность и функции	2	2							ЛРв12, ЛРо15, ПР7, ОК6	Устный ответ, выполнение заданий
29	Банковская система	2	2							ЛРо10, ПР4	Устный ответ
30	Кредит	2	2							ЛРо15 ЛРо7, ПР6	Устный ответ, выполнение заданий
31	Инфляция.	2	2							МР3, МР4, ПР1, УУДк4	Устный ответ

32	Определение инфляции Рубежный контроль	1 1		1 1						MP1,ПР3 MP4,ПР2, УУДр3	Выполнение практической работы Тестирование
33	Рынок ценных бумаг и курс акций	2	2							ЛРo7,MP2,ПР2	Кейс
34	Фондовая биржи	2	2							ЛРo15, MP1,ПР6,УУДк1	Выступления, устный ответ
35	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	2	2							ЛР15,MP9,ПР3УУДр2	Устный ответ
36	Негосударственный пенсионный фонд	2	2							ЛРo6,MP1,ПР4	Устный ответ
37	Рынок труда и его субъекты	2	2							MP8, ПР2	Устный ответ
38	Организация оплаты труда	2	2							MP1,ПР4, УУДр6	Кейс
39	Расчет заработной платы	2		2						MP1,ПР3	Выполнение практической работы
40	Формы организации бизнеса	2	2							ЛРo8, ПР7	Устный ответ
41	Самозанятые и ИП	2	2							ЛРo10,ПР4	Устный ответ, выполнение задания
42	Государственный бюджет	2	2							MP1,MP3,ПР1 ЛРo7,MP1, MP3, ПР7,УУДп5	Устный ответ
43	Понятие ВВП	2	2							MP1,ПР4, УУДр6	Устный ответ
44	Международная торговля.	2	2							ЛРo10,ПР4	Выступления

45	Валюта. Обменные курсы валют	2	2							ЛРо8, ПР7	Устный ответ
	Консультация	4				4					
	Самостоятельная работа	8						8			Подготовка сообщений Выполнение плагинов
	Завершение 2 семестра										Рейтинговая оценка
	Экзамен	6							6		Экзамен и рейтинговая оценка
	Итого за год	108	80	10		4	8		6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места для студентов,
- **Технические средства обучения:**
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к Internet;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект обучающих видеofilьмов

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

3.2.1. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Учебно-методическое обеспечение

а) Нормативно-правовые акты

Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 22.12.2020) «О защите прав потребителей» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: комп. справ. правовая система / Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - [Москва]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/ (дата обращения: 06.04.2021).

б) Основная литература:

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0.

2. М.В. Богатырёва, А.Е.Колмаков. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО. Москва: Изд. Юрайт, 2021-424с. - (Профессиональное образование).-Текст электронный. URL ISBN 978-5-584-10525-4

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 19.12.2021).

4. Кропин ЮА. Деньги, кредит, банки : Учебник и практикум для СПО / 3-е тзд перер. И доп. – Москва: Изд. Юрайт , 2021.- 391с. - (Профессиональное образование). – Текст электронный ISBN978-5-534-14879-4

5. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). Текст электронный — ISBN 978-5-534-14874-9.

в) Дополнительная литература:

1. Чалдаева Л.А., А.А. Килячков Рынок ценных бумаг: Учебник для СПО/ 7-е изд., перере. И доп.- Москва: Издательство Юрайт , 2021 .- 381с. -(Профессиональное образование) .-Текст :Электронный - ISBN 978-5-584-12925-8

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0.

3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9.

4. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15181-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487728> (дата обращения: 19.12.2021).

5. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7.

6. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6.

7. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1.

8. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6.

5.1.2. Информационные технологии, используемые при реализации учебного процесса по предмету:

- использование возможностей сети Интернет в процессе обучения (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, осуществление консультативной помощи)
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, обучающих сайтов Deutsche Welle, Deutsch-online, Deutsch lernen, Start Deutsch, Lingust.ru) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций, учебных фильмов, аудиофайлов);
- использование системы управления обучением Moodle.

4.1.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- *Лицензионное программное обеспечение:*

1. Операционные системы: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10
2. Офисный пакет приложений: Microsoft Office

- *Информационные справочные системы – системы регистрации, переработки и хранения информации справочного характера:*

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ».

<https://urait.ru/library/spo?bqt%5B%5D=spo>

2. Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>
3. Система управления обучением Moodle.
4. Электронный журнал дневник.ру.

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Показатели, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

4.1.1. Основные показатели оценки личностных результатов

Личностные результаты обучения	Основные показатели оценки результата
ЛРо1 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Демонстрирует уважительное отношение к России как к Родине (Отечеству), к своему народу, при изучении темы « Особенности современной экономики России»
ЛРо2 гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Проявляет гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.
ЛРо3 готовность к служению Отечеству, его защите	Демонстрирует готовность к служению Отечеству, его защите, принимая участие в беседе по теме «Государственный бюджет»
ЛРо4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Обладает сложившимся мнением о современном этапе развития науки и общественной жизни, высказывает и аргументирует его при обсуждении тем « Современные факторы производства»
ЛРо5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Занимается саморазвитием и самовоспитанием, проявляет готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, выполняя задания на уроках
ЛРо6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими	Демонстрирует толерантное отношение и поведение, проявляет коммуникативные способности, строит общение в групповой,

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	парной и командной работе на уроках и во внеурочной деятельности.
ЛРо7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми при выполнении различных видов деятельности на уроках. Соблюдает нормы и правила поведения, принятые в техникуме.
ЛРо8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	Проявляет нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей при изучении тем «Семейный бюджет», «Личное финансовое планирование»
ЛРо9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Демонстрирует заинтересованность, готовность и способность к образованию, самообразованию. Несет ответственность за результаты обучения. Способен делать осознанный выбор своей образовательной траектории.
ЛРо10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Владеет нормами культурного поведения, обладает эстетическим вкусом (тема «Формы организации бизнеса»)
ЛРо11 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	Сознательно относится к принципам здорового образа жизни, умеет выразить своё отношение
ЛРо13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Демонстрирует готовность к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛРо14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Обладает экологическим сознанием, высказывает своё мнение при изучении тем «Фонды предприятия», «Прибыль»
ЛРо15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Имеет положительный образ семьи при изучении темы «Семейный бюджет», «Банковская система», «Кредит»

Личностные результаты воспитания	Основные показатели оценки
---	-----------------------------------

	результата
ЛРв4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Стремится проявить себя как на уроке, так и во внеклассной деятельности
ЛРв7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность, участвуя в обсуждениях
ЛРв9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, при изучении тем «Прибыль», «Деньги»
ЛРв10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой, принимая участие в дискуссиях
ЛРв11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры
ЛРв12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Высказывает свою позицию о семейных ценностях, при изучении темы «Семейный бюджет», проявляет готовность к созданию семьи и воспитанию детей
ЛРв13. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере общественного питания	Демонстрирует профессиональные навыки в сфере общественного питания при обсуждении тем «Себестоимость», «Прибыль»
ЛРв15. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.	Эффективно взаимодействует с членами команды, принимает активное участие в групповой работе, осознанно выполняет профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.

4.1.2 Основные показатели, формы и методы контроля и оценки метапредметных результатов

Метапредметные результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
<p>MP1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Способен самостоятельно ставить цели деятельности, составлять планы, осуществлять и корректировать собственную познавательную и профессионально развивающую деятельность</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - проверка результатов выполнения практических работ, заданий, Промежуточный контроль: - анализ</p>
<p>MP2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Способен конструктивно взаимодействовать в процессе учебной, проектной, общественной деятельности. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>выполнения плагинов; - анализ выполнения тестовых заданий</p>
<p>MP3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>Владеет навыками осуществления познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Имеет опыт разрешения проблемных ситуаций. Обладает готовностью к самостоятельному отбору и применению методов решения практических задач</p>	
<p>MP4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Обладает готовностью к самостоятельному поиску и отбору необходимой информации из различных источников, к критической оценке и интерпретации информации, в том числе и на ин. языке.</p>	
<p>MP5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники</p>	<p>Способен использовать информационные и коммуникационные технологии для решения различных задач с соблюдением требований эргономики, техники</p>	

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Понимает назначение и функции основных социальных институтов	
МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Способен самостоятельно осознанно выстраивать стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей	
МР8 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Способен ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в различных ситуациях в том числе и на ин. языке.	
МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Способен анализировать собственную деятельность, последствия совершаемых действий, осознавать необходимость постановки новых целей и задач.	

4.1.1

Основные показатели, формы и методы контроля и оценки универсальных учебных действий

Универсальные учебные действия	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
Регулятивные УУД		
1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута	Самостоятельно определяет цели и критерии для достижения поставленных целей. Эффективно определяет поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели. Самостоятельно ставит и формулирует собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. Самостоятельно осваивает разделы и темы учебного предмета	Проверка выполненных обучающимся практических, творческих, самостоятельных, тестовых в соответствии со всеми требованиями (временными, техническими, содержательными, оформительскими и эстетическими).
2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали		

3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	<p>«Экономика».</p> <p>Самостоятельно определяет методы, источники ресурсов для выполнения плагинов. Представляет результаты работы на различных этапах ее реализации.</p>	
4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели		
5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты		
6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели		
7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью		
Познавательные УУД		
1) искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	<p>Демонстрирует умение работать с информацией (поиск, отбор, интерпретация, преобразование, воспроизведение). Объясняет явления с научной точки зрения. Разрабатывает структуру и содержание научного исследования. Интерпретирует полученные данные и доказательства с разных позиций и формулировать соответствующие выводы. Проявляет стремление использовать усвоенные модели и алгоритмы во внеучебных ситуациях. Осознанно занимается самообразованием.</p>	<p>Тестовые работы, практические работы, устные ответы.</p>
2) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках		
3) использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных		

источниках		
4) находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития		
5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия		
6) выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения		
7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.		
Коммуникативные УУД		
1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	Демонстрирует коммуникативные способности. Владеет рефлексивными способностями. Осуществляет деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми.. Развернуто, логично и точно излагает свою точку зрения. Участвует в очных и дистанционных конкурсах	Задания практической направленности (участие в дискуссиях, игровой деятельности, парной и групповой работе на занятиях в соответствии с нормами коммуникации).

2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)	по предмету.	
3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия		
4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств		
5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений		

4.1.4 Основные показатели, формы и методы контроля и оценки предметных результатов

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
ПР1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Сформирована система знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве	Устный опрос
ПР2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения	Владеет знаниями о сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимает значения этических норм и	Тестовые задания, устный ответ, плагин

этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности	нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; проявляет уважительное отношение к чужой собственности	
ПР3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Сформировано экономическое мышление; умеет принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Тестовые задания, устный опрос, плагин
ПР4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Выполнение плагина, подготовка сообщений
ПР5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Сформированы навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	Выполнение проектов, участие в конференциях, круглых столах
ПР6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	Умеет применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей	Устный опрос, тестовые задания
ПР7 способность к	Способен к личностному	Устный опрос, тестирование,

<p>личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>	<p>самоопределению и самореализации в экономической деятельности (в том числе в области предпринимательства); знает особенности современного рынка труда; владеет этикой трудовых отношений;</p>	<p>выступления, плагин</p>
<p>ПР8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>	<p>Понимает место и роль России в современной мировой экономике; ориентируется в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ПР9 сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки</p>	<p>Сформировано представление об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической</p>	<p>Устный ответ, тестирование</p>
<p>ПР10 владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики</p>	<p>Владеет системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики</p>	<p>Устный ответ, выступления, участие в состязательных массовых мероприятиях</p>
<p>ПР11 владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p>	<p>Владеет приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умеет самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p>	<p>Устный опрос, плагин</p>
<p>ПР12 умение оценивать и</p>	<p>Умеет оценить и аргументировать</p>	<p>Устный опрос</p>

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства	собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства	
ПР13 сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.	Сформирована система знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	Устный опрос, тестирование, участие в массовых состязательных мероприятиях

4.1.5 Основные показатели, формы и методы контроля и оценки сформированности компонентов общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
ОК01	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к работе с документацией на иностранном языке	Плагин, творческое задание
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, плагин
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Устный опрос, плагин
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Тестовое задание
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Устный опрос
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Плагин, выступления
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Устный опрос
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Устный опрос, плагин, выступления

4.1 Технологическая карта распределения рейтинговых баллов

Раздел (тема) / Вид контроля	Вид работы	Максимальная сумма по виду работы	Максимум баллов по разделу (теме)
Раздел 1. Общие проблемы экономики			5
Тема 1.1. Экономика и экономическая наука	Устный ответ	0-3	
	Творческое задание	0-2	
Раздел II Микроэкономика			24
Тема 2.1. Рыночная экономика	Устный ответ	0-3	
	Выполнение практических работ	0-5	
	Творческое задание	0-3	
Тема 2.2. Семейный бюджет	Устный ответ	0-3	
	Выполнение практических работ	0-5	
	Рубежный контроль	0-5	
Раздел III «Макроэкономика»			37
Тема 3.1. Товарно-денежные отношения в обществе	Устный ответ	0-3	
	Выполнение практических работ	0-5	
	Рубежный контроль	0-5	
Тема 3.2.	Устный ответ	0-3	

Рынок труда. Оплата труда	Выполнение практических работ	0-5	
	Творческое задание	0-3	
Тема 3.3. Государство и экономика	Устный ответ	0-3	
	Творческое задание	0-3	
Тема 3.4. Международная экономика	Устный ответ	0-3	
	Творческое задание	0-3	
Личностное отношение к процессу обучения	Посещаемость (отсутствие пропусков без уважительной причины, своевременная отработка пропущенных занятий по уважительной причине, отсутствие опозданий)	1-5	5
Промежуточный контроль	Подготовка плагинов	0-10	30
	Экзамен	0-20	
ИТОГ максимальное количество баллов за дисциплину (по итогам всех семестров его освоения)			100

