

 Астраханский технологический колледж	Министерство образования и науки Астраханской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»
	Рабочие программы учебных предметов

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

Утверждено
Директор
_____/Лаптева Е.Г.
31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПВ.Уг.01 «Экономика»
по специальности 43.02.15
«Поварское и кондитерское дело»
год приема 2022
курс обучения первый

Астрахань, 2022г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла УПВ.Уг.01 «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»; входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Разработчик:

Рукавишников Александр Дмитриевич – преподаватель ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»

Одобрено для реализации в 2022-2023 уч.г. на заседании ЦМК общеобразовательного цикла № 1 от 29.08.2022 г.

Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» № 1 от 30.08.2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Экономика»	4
1.1	Область применения программы	
1.2	Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3	Цели освоения учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.4	Требования к результатам освоения учебного предмета	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
2.1	Объем учебного предмета, виды учебной работы и промежуточной аттестации	
2.2	Содержание учебного предмета	
2.3	Тематическое планирование	
2.4	Технологическая карта распределения рейтинговых баллов	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
3.1	Материально-техническое обеспечение учебного предмета	
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета УПВ.Уг.01 «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Программа предназначена для применения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа учитывает возможность реализации учебного материала в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

1.2. Место учебного предмета «Экономика» в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебный предмет УПВ.Уг.01 «Экономика» осваивается на первом курсе в течение 1-2 семестров и является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебный предмет встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося. Данный учебный предмет формирует основу для последующего освоения дисциплин и профессиональных модулей: ДУП.01.02 «Основы индустрии питания»; ОП.05 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»; УП.01.01 «Учебная практика».

1.3. Целями освоения учебного предмета «Экономика» в структуре основной профессиональной образовательной программы является:

- формирование личностных, метапредметных, предметных результатов в соответствии с ФГОС СОО;
- формирование основы для общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

1.4. Требования к результатам освоения учебного предмета

Результатами освоения программы учебного предмета является формирование личностных, метапредметных, предметных результатов, универсальных учебных действий, подготовка основы для формирования общих и профессиональных компетенций.

1.4.1 Личностные результаты (ЛР):

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

1.4.2 Метапредметные результаты (МР):

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4.3 Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных

Регулятивные (УУДр):

1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута

2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали

3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели

5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты

6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели

7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные (УУДп):

1) искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи

2) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках

3) использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках

4) находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия

6) выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения

7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные (УУДк)

1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий

2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)

3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия

4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4.4 Предметные результаты (ПР):

ПР1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

ПР2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

ПР3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

ПР4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

ПР5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

ПР6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя,

производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

ПР7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической

деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

ПР8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4.5 Личностные результаты воспитания:

ЛРв2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций;

ЛРв13. Выполнять профессиональные навыки в сфере поварского и кондитерского дела. Соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛРв15. Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, быть ответственным, пунктуальным, дисциплинированным, трудолюбивым, критически мыслить, быть нацеленным на достижение поставленных целей; демонстрировать профессиональную жизнестойкость;

ЛРв16. Демонстрировать пунктуальность, дисциплинированность, аккуратность, коммуникабельность, тактичность, креативность, эстетический подход к делу.

В процессе освоения учебного предмета должна быть подготовлена основа для формирования общих и профессиональных компетенций:

1.4.6 Перечень общих компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4.7 Профильная (профессиональная) направленность учебного предмета

Освоение учебного предмета «Экономика» осуществляется с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, в связи с чем в его содержание вносится профильная (профессиональная) составляющая в виде профессионально ориентированного раздела и материала, а также выполняемых заданий (плагинов), которые обеспечивают формирование основы или компонентов профессиональных компетенций.

В результате студенты смогут узнать о функционировании российской и мировой экономик, принципах организации производства на предприятиях, особенностях ведения предпринимательской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебногпредмета	108
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	94
в том числе:	
теоретическое обучение	80
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	4
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация: экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены)	Объём часов	Используемые образовательные технологии
1	2		4
Введение		2	проблемная лекция
	Раздел 1 Экономика и экономическая наука	18	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	проблемная лекция
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	4	лекция-визуализация
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	лекция-визуализация
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		

Тема 1.4 Типы экономических систем	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	проблемная лекция
	Практическое занятие «Экономические системы».	2	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	проблемная лекция
	Практическое занятие «Конкуренция и монополия».	2	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Понятие экономической свободы. Специализация и её значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	лекция-визуализация
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Раздел 2 Семейный бюджет		4	
Тема 2.1 Понятие и виды семейного бюджета	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	2	проблемная лекция
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		

<p>Тема 2.2 Реальные и номинальные доходы</p>	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	проблемная лекция
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
	Раздел 3 Товар и его стоимость	4	
<p>Тема 3.1 Понятие стоимости товара</p>	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены.	2	лекция-визуализация
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа: подготовка к плагину.	3	проектная деятельность
<p>Тема 3.2 Теоретические основы стоимости</p>	Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности и издержек производства.	2	лекция-визуализация
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
	Раздел 4 Рыночная экономика	20	
<p>Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.</p>	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	4	лекция-визуализация
	Практическое занятие «Рынок и рыночное равновесие».	2	
	Лабораторные занятия		
Тема 4.2	Самостоятельная работа		

Экономика предприятия: цели, организационные формы.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, её миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	4	лекция-визуализация
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 4.3 Организация производства	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	4	лекция-визуализация
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат.	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	4	лекция-визуализация
	Практическое занятие «Издержки и прибыль предприятия».	2	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Раздел 5 Труд и заработная плата.		6	
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	лекция-визуализация

	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости.	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	проблемная лекция
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 5.3 Наёмный труд и профессиональные союзы.	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка с участием профсоюзов.	2	проблемная лекция
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
	Раздел 6 Основы финансовой грамотности.	12	
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике.	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	4	лекция-визуализация
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 6.2 Банковская система.	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	4	лекция-визуализация
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа: подготовка к плагину.	3	проектная деятельность

<p>Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.</p>	<p>Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и её функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.</p>	2	лекция-визуализация
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
<p>Тема 6.4 Инфляция и её социальные последствия.</p>	<p>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p>	2	лекция-визуализация
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
<p>Раздел 7 Государство и экономика.</p>		12	
<p>Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики</p>	<p>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p>	4	лекция-визуализация, учебная дискуссия
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
<p>Тема 7.2 Налоги и налогообложение</p>	<p>Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.</p>	2	проблемная лекция
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		

Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	лекция-визуализация
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчёта ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	лекция-визуализация
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учётной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	лекция-визуализация
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Раздел 8 Международная экономика		12	
Содержание учебного материала			
Тема 8.1 Международная торговля: индикатор интеграции национальных экономик.	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	лекция-визуализация
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа: подготовка к плагину.	2	проектная деятельность

<p>Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют.</p>	<p>Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.</p>	4	проблемная лекция
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
<p>Тема 8.3 Глобализация мировой экономики</p>	<p>Глобальные экономические проблемы.</p>	2	лекция-визуализация, учебная дискуссия
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
<p>Тема 8.4 Особенности современной экономики России.</p>	<p>Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p>	2	лекция-визуализация
	Практическое занятие «Национальная экономика».	2	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
	Консультация	4	
	Промежуточная аттестация	6	Экзамен
	Всего	108	

2.3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов									Результаты освоения (коды личностных, метапредметных, предметных результатов, УУД; общих и профессиональных компетенций, формирование которых способствует элемент программы)	Формы текущего контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
		Контактная работа					Самостоятельная работа						
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иное	Индивидуальный проект (при наличии)	Плагины	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1 семестр													
1	Введение	2	2									ЛР5, МР1, УУДп1.	
	Раздел 1 Экономика и экономическая наука	18	14	4									
2	Потребности человека и ограниченность ресурсов.	2										МР3, МР4, УУДр5, УУДп2, УУДк4, ПР1, ПР2, ЛРв2.	
3	Факторы производства.	2										МР3, МР4, УУДр5, УУДп2, УУДк4, ПР1, ПР2, ЛРв2.	

4	Прибыль и рентабельность.	2								МР3, МР4,УУДр5, УУДп2,УУДк4, ПР1, ПР2, ЛРв2.	
5	Выбор и альтернативная стоимость.	2								МР3, МР4,УУДр5, УУДп2,УУДк4, ПР1, ПР2, ЛРв2.	
6	Типы экономических систем.	2								МР3, МР4,УУДр5, УУДп2,УУДк4, ПР1, ПР2, ЛРв2.	
7	Экономические системы.	2								МР1, МР5, УУДр4, УУДп1, УУДк4, ПР1, ЛРв16.	Практическая работа
8	Собственность и конкуренция.	2								МР3, МР4,УУДр5, УУДп2,УУДк4, ПР1, ПР2, ЛРв2.	
9	Монополия и конкуренция.	2								МР1, МР5, УУДр4, УУДп1, УУДк4, ПР1, ЛРв16.	Практическая работа
10	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2								МР3, МР4,УУДр5, УУДп2,УУДк4, ПР1, ПР2, ЛРв2.	

	Раздел 2 Семейный бюджет	4	4								
11	Понятие и виды семейного бюджета.	2								УУДр7, УУДп3, ПР6ЛРв16.	
12	Реальные и номинальные доходы.	2								МР1, МР5, УУДр2, УУДп1, ПР3.	
	Раздел 3 Товар и его стоимость	7	4				3				
13	Понятие стоимости товара.	2								УУДр7, УУДп3, ПР6ЛРв16.	
14	Теоретические основы стоимости.	2								МР2, МР6, МР9, УУДр3, УУДп2, УУДк1, ПР1, ПР6.	
	Раздел 4 Рыночная экономика	20	16	4							
15	Рыночный механизм.	2								ЛР7, ЛР13, ЛР14, МР5, МР8, УУДр3, УУДп3, УУДк3, ПР8.	
16	Рыночные структуры.	2								ЛР7, ЛР13, ЛР14, МР5, МР8, УУДр3, УУДп3, УУДк3, ПР8.	
17	Рынок и рыночное равновесие.	2								МР1, МР5, УУДр4, УУДп1, УУДк4, ПР1,	

25	Рынок труда.	2								УУДр7, УУДп3, ПР6ЛРв16.	
26	Безработица.	2								ЛР13, МР4, УУДк5, УУДп7, УУДр 2, ПР1,ПР3, ПР6, ПР7, ЛРв2 ЛРв15.	
27	Наёмный труд и профессиональные союзы.	2								ЛР13, МР4, УУДк5, УУДп7, УУДр 2, ПР1,ПР3, ПР6, ПР7, ЛРв2, ЛРв15.	
	Раздел 6 Основы финансовой грамотности..	15	12					3			
28	Деньги: сущность и функции.	2								ЛР5, МР6, УУДр2, УУДп2, УУДк4, ПР1, ПР2, ПР8,ЛРв16.	
29	Роль денег в экономике.	2								ЛР5, МР6, УУДр2, УУДп2, УУДк4, ПР1, ПР2, ПР8,ЛРв16.	

30	Понятие банковской системы.	2									УУДр7, УУДп3, ПР6ЛРв16.	
31	Виды финансово-кредитных учреждений.	2									ЛР5, МР6, УУДр2, УУДп2, УУДк4, ПР1, ПР2, ПР8,ЛРв16.	
32	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	2									ЛР5, МР6, УУДр2, УУДп2, УУДк4, ПР1, ПР2, ПР8,ЛРв16.	
33	Инфляция и её социальные последствия.	2									ЛР5, МР6, УУДр2, УУДп2, УУДк4, ПР1, ПР2, ПР8,ЛРв16.	
	Раздел 7 Государство и экономика.	12	12									
34	Государство как рыночный субъект.	2									Лр9, ЛР14, МР2, МР8, УУДр3, УУДп4,УУДк2, ПР2, ЛРв16.	
35	Правовое регулирование экономики.	2									Лр9, ЛР14, МР2, МР8, УУДр3, УУДп4,УУДк2,	

											ПР2, ЛРВ16.
36	Налоги и налогообложение.	2									Лр9, ЛР14, МР2, МР8, УУДр3, УУДп4, УУДк2, ПР2, ЛРВ16.
37	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	2									Лр9, ЛР14, МР2, МР8, УУДр3, УУДп4, УУДк2, ПР2, ЛРВ16.
38	Показатели экономического роста. Экономические циклы.	2									Лр9, ЛР14, МР2, МР8, УУДр3, УУДп4, УУДк2, ПР2, ЛРВ16.
39	Основы денежно-кредитной политики государства.	2									Лр9, ЛР14, МР2, МР8, УУДр3, УУДп4, УУДк2, ПР2, ЛРВ16.
	Раздел 8 Международная экономика	14	10	2				2			
40	Международная торговля: индикатор интеграции национальных экономик.	2									ЛР5, ЛР8, МР2, УУДр1, УУДп2, УУДк4, ПР1, ЛРВ15.
41	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Динамика валютного курса.	2									ЛР5, ЛР8, МР2, УУДр1, УУДп2, УУДк4, ПР1, ЛРВ15.
42	Факторы, определяющие валютные курсы.	2									ЛР5, ЛР8, МР2, УУДр1,

											УУДп2, УУДк4, ПР1, ЛРв15.	
43	Глобализация мировой экономики.	2									ЛР5, ЛР8, МР2, УУДр1, УУДп2, УУДк4, ПР1, ЛРв15.	
44	Особенности современной экономики России.	2									ЛР5, ЛР8, МР2, УУДр1, УУДп2, УУДк4, ПР1, ПР8, ЛРв15.	
45	Национальная экономика.	2									МР1, МР5, УУДр4, УУДп1, УУДк4, ПР1, ЛРв16.	
46	Консультация	4										
47	Экзамен	6									ЛР7, МР1, МР2, МР3, МР5, УУДр3, УУДр6, УУДп6, УУДп7, УУДк2УУУДк 4, ПР3, ЛР9, ЛРв13.	
	Завершение 2 семестра											
	Итого за год	10 8	80	10		4	6	4	4			

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
по дисциплине «Экономика»
 2022/2023 уч. год

№ п/п	Раздел (тема) / Вид контроля	Вид работы	Максимальная сумма по виду работы	Максимальная сумма баллов по разделу (теме)
Раздел 1 Экономика и экономическая наука				20
Тема 1.4 Экономические системы				20
1	Экономические системы	Практическая работа	10	
Тема 1.5 Собственность и конкуренция				
2	Конкуренция и монополия	Практическая работа	10	
Раздел 4 Рыночная экономика				30
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.				
3	Рынок и рыночное равновесие	Практическая работа	10	
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат.				
4	Издержки и прибыль предприятия	Практическая работа	10	
5	Рубежный контроль по разделу 4.	Тестирование по изученному	10	

		материалу		
6	Работа над индивидуальным проектом, плагином		15	
7	Экзамен		30	
8	Личностное отношение к процессу обучения		5	
Всего баллов за год				100

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

– рабочее место преподавателя.

– рабочие места для студентов,

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к Internet;

– мультимедийный проектор;

– экран;

– комплект обучающих видеофильмов

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

3.2.1. Учебно-методическое обеспечение

а) Нормативно-правовые акты

Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 22.12.2020) «О защите прав потребителей» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: комп. справ. правовая система / Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - [Москва]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/ (дата обращения: 06.04.2021).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”.
- 4 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 5 Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613> (дата обращения: 25.09.2022).

- 6 Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489601> (дата обращения: 25.09.2022).
- 7 Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495442> (дата обращения: 25.09.2022).

Дополнительные источники

Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498947> (дата обращения: 25.09.2022). Заволокина Л.И., Диесперова Н.А. Мировая экономика. Учебное пособие для СПО. М., 2021.

Интернет-ресурсы

- 1 www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
- 2 www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
- 3 www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- 4 www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

3.2.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- *Лицензионное программное обеспечение:*

1. Операционные системы: MicrosoftWindows 7, MicrosoftWindows 10
2. Офисный пакет приложений: MicrosoftOffice

- *Информационные справочные системы – системы регистрации, переработки и хранения информации справочного характера:*

- 1 Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ». <https://urait.ru/library/spo?bqt%5B%5D=spo>
- 2 Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>
- 3 Система управления обучением Moodle.
- 4 Электронный журнал дневник.ру.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Показатели, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

4.1.1 Основные показатели оценки личностных результатов

Личностные результаты обучения	Основные показатели оценки результата
ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми при выполнении различных видов деятельности на уроках истории и во внеурочной деятельности. Соблюдает нормы и правила поведения, принятые в техникуме.
ЛР8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	Проявляет нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей при обсуждении изучаемой тематики курса.
ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Демонстрирует заинтересованность, готовность и способность к образованию, самообразованию. Несет ответственность за результаты обучения. Способен делать осознанный выбор своей образовательной траектории.
ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Демонстрирует готовность к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	Обладает экологическим сознанием, может, опираясь на примеры исторического развития, организовать экологически грамотное пространство.

4.1.2 Основные показатели, формы и методы контроля и оценки метапредметных результатов

Метапредметные результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
<p>MP1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>	<p>Способен самостоятельно ставить цели деятельности, составлять планы, осуществлять и корректировать собственную познавательную и профессионально развивающую деятельность.</p>	<p>Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся в соответствии с тематикой плагинов;</p>
<p>MP2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>	<p>Способен конструктивно взаимодействовать в процессе учебной, проектной, общественной деятельности. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>- наблюдение; - тестирование</p>
<p>MP3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>	<p>Владеет навыками осуществления познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Имеет опыт разрешения проблемных ситуаций. Обладает готовностью к самостоятельному отбору и применению методов решения практических задач</p>	<p>Промежуточный контроль: - анализ выполнения плагинов; - защита плагинов; - анализ выполнения контрольных работ</p>
<p>MP4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Обладает готовностью к самостоятельному поиску и отбору необходимой информации из различных источников, к критической оценке и интерпретации информации.</p>	
<p>MP5 Умение использовать средства информационных и</p>	<p>Способен использовать</p>	

коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	информационные и коммуникационные технологии для решения различных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	
MP6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов.	Понимает назначение и функции основных социальных институтов.	
MP7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	Способен самостоятельно осознанно выстраивать стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей.	
MP8 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Способен ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в различных ситуациях.	
MP9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Способен анализировать собственную деятельность, последствия совершаемых действий, осознавать необходимость постановки новых целей и задач.	

4.1.3 Основные показатели, формы и методы контроля и оценки универсальных учебных действий

Универсальные учебные действия	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
Регулятивные УУД		
1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута.	Самостоятельно определяет цели и критерии для достижения поставленных целей. Эффективно определяет ресурсы, поиск	Проверка выполненных обучающимся практических, творческих, самостоятельных, тестовых и контрольных работ в

<p>2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.</p>	<p>необходимых для достижения поставленной цели. Самостоятельно ставит и формулирует собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. Самостоятельно осваивает разделы и темы</p>	<p>соответствии со всеми требованиями (временными, техническими, содержательными, оформительскими и эстетическими).</p>
<p>3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.</p>	<p>учебного предмета «История». Самостоятельно определяет тему проекта, методы и способы его реализации, источников ресурсов, необходимых для реализации проекта.</p>	
<p>4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели.</p>	<p>Представляет результаты работы на различных этапах ее реализации.</p>	
<p>5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.</p>		
<p>6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.</p>		
<p>7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p>		
Познавательные УУД		
<p>1) искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи</p>	<p>Демонстрирует умение работать с информацией (поиск, отбор, интерпретация, преобразование, воспроизведение). Объясняет явления с научной точки зрения.</p>	<p>Контрольные и тестовые работы, самостоятельная работа, устные ответы.</p>

<p>2) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках</p>	<p>Разрабатывает структуру и содержание научного исследования. Интерпретирует полученные данные и доказательства с разных позиций и формулировать соответствующие выводы.</p>	
<p>3) использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках</p>	<p>Проявляет стремление использовать усвоенные модели и алгоритмы во внеучебных ситуациях. Осознанно занимается самообразованием.</p>	
<p>4) находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития</p>		
<p>5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия</p>		
<p>6) выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения</p>		
<p>7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</p>		
<p>Коммуникативные УУД</p>		

<p>1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.</p>	<p>Демонстрирует коммуникативные способности (в том числе и на иностранном языке), умение разрешать конфликтные ситуации. Владеет рефлексивными способностями. Осуществляет деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, исходя из соображений</p>	<p>Задания практической направленности (участие в дискуссиях, игровой деятельности, проектах, парной и групповой работе на занятиях в соответствии с нормами коммуникации).</p>
<p>2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.).</p>	<p>результативности взаимодействия. Развернуто, логично и точно излагает свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств. Участвует в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах по истории.</p>	
<p>3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.</p>		
<p>4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.</p>		
<p>5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</p>		

4.1.4 Основные показатели, формы и методы контроля и оценки предметных результатов

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
-----------------------	---------------------------------------	------------------------------------

<p>ПР1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p>	<p>Демонстрирует сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ПР2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.</p>	<p>Понимает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимает значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, демонстрирует сформированность уважительного отношения к чужой собственности.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ПР3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>Демонстрирует сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>Тестовые задания, контрольные работы, устный опрос, индивидуальный проект, плагин.</p>
<p>ПР4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.</p>	<p>Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.</p>	<p>Устный контроль, индивидуальный проект, плагин.</p>
<p>ПР5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе</p>	<p>Демонстрирует сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе</p>	<p>Устный контроль, индивидуальный проект, плагин.</p>

базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.	базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.	
ПР6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).	Умеет применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).	Устный контроль, индивидуальный проект, плагин.
ПР7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.	Проявляет способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.	Устный контроль, индивидуальный проект, плагин.
ПР8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Понимает место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Устный контроль

4.1.5 Основные показатели, формы и методы контроля и оценки сформированности компонентов общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
ОК01	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.	Письменная работа, индивидуальный проект, плагин.
ОК02	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы, индивидуальный проект, плагин.
ОК 03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Устный опрос, индивидуальный проект, плагин.
ОК 04	Работает в коллективе и команде,	Работа в группах на

	эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	учебном занятии.
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы, индивидуальный проект, плагин.
ОК 07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Беседа
ОК 09	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на образовательных платформах, индивидуальный проект, плагин.
ОК 10	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Письменная работа, устный опрос.
ОК 11	Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Индивидуальный проект

4.1. Основные показатели, формы и методы контроля и оценки сформированности личностных результатов воспитания.

Личностные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
ЛРв1	Осознаёт себя гражданином и защитником великой страны.	Устный опрос, беседа.
ЛРв13	Выполняет профессиональные навыки в сфере поварского и кондитерского дела. Соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	Беседа, внеурочная деятельность.
ЛРв15	Готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, быть ответственным, пунктуальным, дисциплинированным, трудолюбивым, критически мыслить, быть нацеленным на достижение поставленных целей; продемонстрировать профессиональную жизнестойкость.	Беседа, внеурочная деятельность.

ЛРv16	Демонстрирует пунктуальность, дисциплинированность, аккуратность, коммуникабельность, тактичность, креативность, эстетический подход к делу.	Беседа, индивидуальный проект, внеурочная деятельность.
-------	--	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

