



Министерство образования и науки Астраханской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Отделение _____

Одобрено на заседании ЦМК
Протокол № ____ от __. __. 20__ г.
Председатель
_____ Есина Е.Б.

Утверждено
Зам. директора по УМР
_____/Белоусова А.Б.
__ . __ 20__ г.

Согласовано
протоколом заседания
Методического совета АТТ
№ ____ от __. __. 20__ г.
старший методист
_____ Хафизуллина И.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПВ.УГ.02 «ИНФОРМАТИКА»

по специальности 29.02.04
«КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ
ИЗДЕЛИЙ»

год приема 2021
курс обучения 1

Астрахань 2021

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 по технологическому профилю с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональной образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Разработчик:

Лаптева К.О.. – преподаватель ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»

Одобрено на заседании ЦМК № ____ от __. __.20__ г.

Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» № _____ от __. __.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели освоения учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.4 Требования к результатам освоения учебного предмета	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	9
2.2 Содержание учебной дисциплины	10
2.3 Тематическое планирование	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
3.1 Материально-техническое обеспечение учебного предмета	23
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
4.1 Показатели, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета	25
4.2 Технологическая карта распределения рейтинговых баллов	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПВ.УГ.02 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» реализуется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Программа предназначена для применения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа учитывает возможность реализации учебного материала в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Информатика» осваивается на 1 курсе в течение 2 семестров, относится к обязательным учебным предметам общеобразовательного учебного цикла и осваивается на углубленном уровне.

Учебный предмет встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося.

1.3. Цели освоения учебного предмета

Цели освоения учебного предмета «Информатика» в структуре основной профессиональной образовательной программы являются:

- формирование личностных, метапредметных, предметных результатов в соответствии с ФГОС СОО;
- формирование личностных результатов в соответствии с Программой воспитания;
- формирование основы для общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Задачами освоения учебного предмета являются:

- овладение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- овладение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- овладение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- овладение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- овладение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- овладение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- овладение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- овладение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- овладение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- овладение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

1.4. Требования к результатам освоения учебного предмета

Результатами освоения программы учебного предмета является формирование личностных, метапредметных, предметных результатов, универсальных учебных действий, подготовка основы для формирования общих и профессиональных компетенций.

1.4.1 Личностные результаты согласно ФГОС СОО (ЛРО) должны отражать:

ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4.2 Личностные результаты согласно Рабочей программе воспитания (ЛРв):

Обязательные для всех профессий и специальностей

ЛРв1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛРв3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛРв4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛРв6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛРв8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛРв10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛРв12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛРв13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности

как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛРв14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе, самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛРв15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.

ЛРв16 (в разработке)

ЛРв17 Способный к концентрации внимания, ответственный, аккуратный, стрессоустойчивый, тактичный, коммуникабельный, с хорошо развитой мелкой моторикой. Склонный к творческой работе, ручному труду, развитое чувство стиля, чувство цвета

ЛРв18 Демонстрирующий дисциплинированность, аккуратность, коммуникабельность, тактичность, организованность

1.4.3 Метапредметные результаты (МР):

МР3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

1.4.4 Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных

Регулятивные (УУДр):

- 1) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали
- 2) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
- 3) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели
- 4) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели

Познавательные (УУДп):

- 1) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках
- 2) находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития
- 3) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные (УУДк)

- 1) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
- 2) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

1.4.5 Предметные результаты (ПР):

1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
3. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
4. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
5. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
6. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
7. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
8. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
9. овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
10. владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
11. владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
12. сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
13. сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
14. сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
15. владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
16. владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
17. сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В процессе освоения учебного предмета должна быть подготовлена основа для формирования общих и профессиональных компетенций:

1.4.6 Перечень общих компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

1.4.6 Профильная (профессиональная) направленность учебного предмета

Освоение учебного предмета «Информатика» осуществляется с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, в связи с чем в его содержание вносится профильная (профессиональная) составляющая в виде выполняемых заданий (плагинов), которые обеспечивают формирование основы или компонентов профессиональных компетенций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета, виды учебной работы и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем обязательных учебных занятий	175
в том числе:	
теоретические занятия	39
практические занятия	78
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт (рейтинговый балл, плагин)	

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Используемые современные образовательные технологии
1	2	3	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала	2	Лекция-беседа
	1 Введение		
	2 Общие понятия об информационном обществе. Этапы его развития.		
	3 Общие понятия об аппаратных и программных средствах информатизации. Основные этапы их развития.		
	4 Понятие информационных ресурсов и их классификация.		
	Практическое занятие №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка конспекта на тему: «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов». Сообщение на тему: Информационные ресурсы в профессиональной деятельности технолога-конструктора	4	Индивидуальная работа.	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	Содержание учебного материала	2	Лекция - сообщение (очно и/или использование образовательной платформы).
	1 Понятие информации. Виды информации. Единицы измерения количества информации.		
	2 Понятие системы счисления. Виды систем счисления.		
	3 Перевод числа из десятичной системы в двоичную и наоборот.		
	Практическое занятие №2 Представление информации в различных системах счисления.	4	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
Самостоятельная работа обучающихся №2 Разработка рефератов на темы: 1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. 2. Перевод чисел в различных системах счисления.	8	Индивидуальная работа.	

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.				
Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала		2	Лекция - сообщение (очно и/или использование образовательной платформы).
	1	Определение высказывания. Алгебра высказываний.		
	2	Логические выражения и таблицы истинности. Логические функции и законы.		
	3	Логические основы устройства компьютера.		
	4	Определение алгоритма и его свойства. Основные типы алгоритмических структур.		
	Практическое занятие №3 Программный принцип работы компьютера.		2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Практическое занятие №4 Примеры компьютерных моделей различных процессов.		2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Практическое занятие №5 Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
Самостоятельная работа обучающихся №3 Разработка рефератов на темы: 1. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. 2. Составление программ в среде программирования с помощью различных операторов.		4	Индивидуальная работа.	
Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив	Содержание учебного материала			
	1	Хранение информации. Информационная ёмкость носителей информации.	2	Лекция - сообщение (очно и/или использование образовательной платформы).
	2	Надёжность и долговременность хранения информации.		
	Практическое занятие №6 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)

информации.			образовательной платформы)	
	Практическое занятие №7 Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	4	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка сообщения на тему: Раскройте особенности создания самораспаковывающихся архивов.	2	Индивидуальная работа.	
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических автоматизированных системах управления	Содержание учебного материала			
	1	Определение автоматических и автоматизированных систем управления (САПР).	Лекция - сообщение (очно и/или использование образовательной платформы).	
	2	Представление о САПР Компас-3D.		
	Практическое занятие №8 АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		4	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка сообщения на тему: Сравните достоинства и недостатки САПР, а затем обоснуйте их.		2	Индивидуальная работа.
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие архитектуры компьютера. Магистрально-модульный принцип построения компьютера (магистраль, процессор и оперативная память).	Лекция – доклад (очно и/или использование образовательной платформы)	
	2	Аппаратная реализация компьютера: системный блок компьютера, внешняя память, устройства ввода и вывода информации.		
	3	Программное обеспечение компьютера.	Лекция – доклад (очно и/или использование образовательной платформы)	
	Практическое занятие №9 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)

			платформы)
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Разработка рефератов на темы: 1. Основные функции микропроцессора. Виды памяти. Типы принтеров. 2. Работа с ярлыками на Рабочем столе в ОС Windows. Сервисные программы	8	Индивидуальная работа.
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие локальной сети. Аппаратное обеспечение сети.	2	Лекция – доклад (очно и/или использование образовательной платформы)
	2 Топология локальных сетей.		
	3 Предоставление доступа к ресурсам компьютера.		
	Практическое занятие №10 Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.	4	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Практическое занятие №11 Защита информации, антивирусная защита.	2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовка сообщения на тему: Топология локальной сети	2	Индивидуальная работа.	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала		
	1 Понятия информационной безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения. Классификация средств защиты.	2	Лекция - дискуссия (очно и/или использование образовательной платформы).
	2 Программно-технический уровень защиты.		
	3 Защита от компьютерных вирусов.		
	Практическое занятие №12 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Разработка реферата на тему: Виды компьютерных	4	Индивидуальная работа.

	вирусов.			
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.				
Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Содержание учебного материала			
	1	Назначение текстового редактора MS Word.	2	Лекция – доклад (очно и/или использование образовательной платформы)
	2	Создание нового документа.		
	3	Форматирование документа.		
	4	Работа с таблицами, рисунками, списками и т.д.		
	5	Печать документа.		
	Практическое занятие №13 Использование систем проверки орфографии и грамматики.		2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Практическое занятие №14 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).		2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Практическое занятие №15 Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.		2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Практическое занятие №16 Гипертекстовое представление информации.		2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовка сообщения на тему: Создание резюме на тему «Ищу работу» в текстовом редакторе Word.		2	Индивидуальная работа.	
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала			
	1	Назначение и возможности электронной таблицы MS Excel.	2	Лекция – доклад (очно и/или использование образовательной платформы)
	2	Ввод и редактирование данных.		
	3	Форматирование таблицы.		
	4	Функции MS Excel.		
	5	Построение диаграмм и графиков.		
	6	Работа со списками MS Excel.		
	7	Просмотр и печать списков.		

	Практическое занятие №17 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)	
	Практическое занятие №18 Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)	
	Практическое занятие №19 Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	4	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)	
	Практическое занятие №20 Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	4	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Подготовка сообщения на тему: Расчет заработной платы в MS Excel.	2	Индивидуальная работа.	
Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	Содержание учебного материала			
	1	Определение, назначение базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД).	4	Лекция - сообщение (очно и/или использование образовательной платформы).
	2	Создание базы данных.		
	3	Запросы и отчёты в базе данных.		
		Практическое занятие №21 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
		Практическое занятие №22 Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
		Практическое занятие №23 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.	2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
		Практическое занятие №24	2	

	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Подготовка презентации на тему: Создание базы данных по своей специальности в MS Access.	4	Индивидуальная работа.
Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала		
	1 Назначение программы MS PowerPoint.	2	Лекция - сообщение (очно и/или использование образовательной платформы).
	2 Определение презентации.		
	3 Этапы создания презентации.		
	4 Дополнительные возможности MS PowerPoint.		
	Практическое занятие №25 Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Практическое занятие №26 Использование презентационного оборудования.	2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Практическое занятие №27 Примеры геоинформационных систем.	2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
Самостоятельная работа обучающихся №12 Создание презентации на основе шаблона о своей специальности в программе PowerPoint.	4	Индивидуальная работа.	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и	Содержание учебного материала		
	1 Основные понятия о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	Лекция - сообщение (очно и/или использование образовательной платформы).
2 Определение глобальной компьютерной сети Интернет. Адресация в сети. Способы подключения к Интернет. Настройка соединения и подключения к Интернет с помощью провайдера.			

скоростные характеристики подключения, провайдер.	Практическое занятие №28 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Практическое занятие №29 Средства создания и сопровождения сайта.		2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Подготовка сообщения на тему: Создание и настройка соединения для подключения к провайдеру Интернета помощью программы «Удалённый доступ к сети».		2	Индивидуальная работа.
Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	Содержание учебного материала			
	1	Путь к файлу. Шаблон имени файла. Символы «*» и «?» в полях имени и типа файла.	2	Лекция - сообщение (очно и/или использование образовательной платформы).
	2	Быстрый поиск объектов с помощью программы поиска (Пуск-Поиск – Файлы и папки).		
	Практическое занятие №30 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных,сети Интернет.		2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Работа по подготовке плагина		2	Индивидуальная работа.
Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие источника, канала связи, компьютерных телекоммуникаций, компьютерной сети.	2	Лекция – доклад (очно и/или использование образовательной платформы)
	2	Основные отличия проводной и беспроводной связи.		
	Практическое занятие №31 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Работа по подготовке плагина		2	Индивидуальная работа.
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для	Содержание учебного материала			
	1	Понятие электронной почты. Адрес электронной почты.		Лекция - сообщение (очно и/или использование образовательной
	2	Телеконференции.		

организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	3	Технология World Wide Web.	2	платформы).
	4	Браузеры – средство доступа к информационным ресурсам Всемирной паутины.		
	Практическое занятие №32 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.		2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Работа по подготовке плагина		4	Индивидуальная работа.
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	Содержание учебного материала			
	1	Системы электронных билетов, банковских расчетов.	1	Лекция – доклад (очно и/или использование образовательной платформы)
	2	Системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования.		
	3	Сетевые конференции и форумы.		
	Практическое занятие №33 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.		2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Работа по подготовке плагина		2	Индивидуальная работа.
Дифференцированный зачёт		2		
Итого:		175		

2.3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов								Результаты освоения (коды личностных результатов программы воспитания, личностных, метапредметных, предметных результатов, УУД; общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы.)	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Контактная работа						Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иное	Плагины	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6 семестр											
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	2	2					4		
1	Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	8	2	2					4	УУДп1 УУДк1 ЛРв4, 14 ЛРо5,9 ОК4,5	Ответ на занятии.
Раздел 2. Информация и информационные процессы.		44	8	20					16		
2	Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной систем счисления.	14	2	4					8	УУДр2 УУДп3 УУДк1 ЛРв14 ЛРо9 ОК4,5	Самостоятельная работа (реферат).

3	Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	12	2	6				4	УУДр4 УУДп1 УУДк1 ЛРв14,15 ЛРо9 ОК4,5	Самостоятельная работа (реферат).
4	Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	10	2	6				2	УУДр4 УУДп3 УУДк2 ЛРв10,14,15 ЛРо9 ОК4,5	Выполнение домашнего задания. Ответ на занятии.
5	Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических автоматизированных системах управления	12	2	4				2	УУДр4 УУДп1,3 УУДк1 ЛРв1,2 ЛРо9,13 ОК4,5	Выполнение домашнего задания. Ответ на занятии.
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		32	8	10				14		
6	Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	14	4	2				8	УУДр3,4 УУДп1,3 ЛРв1 ЛРо9 ОК4,5	Самостоятельная работа (реферат).
7	Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	10	2	6				2	УУДр1,2,3,4 УУДп1,2,3 УУДк1,2 ЛРв3,4,10,17,18 ЛРо5,6 ОК4,5	Выполнение домашнего задания. Ответ на занятии.
8	Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	8	2	2				4	УУДр1,2,3,4 УУДп1,2,3 УУДк1,2 ЛРв3,4,10,14,15,17,18 ЛРо4,5,6,9 ОК4,5	Самостоятельная работа (реферат).
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных		56	10	34				12		

объектов										
9	Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	12	2	8				2	УУДр2,3,4 УУДп2,3 УУДк1 ЛРв14,15 ЛРо4,5 ОК4,5	Выполнение домашнего задания. Ответ на занятии.
10	Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	16	2	12				2	УУДр2,3,4 УУДп2,3 УУДк1 ЛРв14,15 ЛРо4,5 ОК4,5	Выполнение домашнего задания. Ответ на занятии.
11	Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	16	4	8				4	УУДр4 УУДп1,3 УУДк1 ЛРв1,2 ЛРо9,13 ОК4,5	Выполнение домашнего задания. Ответ на занятии.
12	Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	12	2	6				4	УУДр2,3,4 УУДп2,3 УУДк1 ЛРв14,15 ЛРо4,5 ОК4,5	Выполнение домашнего задания. Ответ на занятии.
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		33	9	12				12	УУДр4 УУДп3	
13	Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики	8	2	4				2	УУДк2 ЛРв10,14,15 ЛРо9 ОК4,5	Выполнение домашнего задания. Ответ на занятии.

	подключения, провайдер.										
14	Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	6	2	2				2		УУДр1,2 УУДп3 УУДк1 ЛРв17,18 ЛРо9 ОК4,5	Самостоятельная работа по плагину
15	Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	6	2	2				2		УУДр4 УУДп1 УУДк1,2 ЛРв14,15,18 ЛРо9 ОК4,5	Самостоятельная работа по плагину
16	Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	8	2	2				4		УУДр4 УУДп1 УУДк1,2 ЛРв14,15,18 ЛРо9 ОК4,5	Самостоятельная работа по плагину
17	Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	5	1	2				2		УУДр4 УУДп3 УУДк2 ЛРв10,14,15 ЛРо9 ОК4,5	Самостоятельная работа по плагину Контрольная работа в виде теста
18	Промежуточная аттестация в виде экзамена		2								
	Итого за год	175	39	78				58			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места для студентов,

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству учащихся с возможностью подключения к Internet;
 - мультимедийный проектор;
 - экран;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

3.2.1. Учебно-методическое обеспечение

а) Основная литература:

1. Васильков, А.В. Информатика: Учебное пособие / А.В. Васильков, А.А. Васильков, И.А. Васильков. - М.: Форум, 2017. - 528 с.
2. Велихов, А. С. Основы информатики и компьютерной техники: учебное пособие / А. С. Велихов. – Москва: СОЛОН-Пресс, 2017. – 539 с.
3. Исаев, Г.Н. Информатика в экономике: Учебник для студентов вузов / Г.Н. Исаев. - М.: Омега-Л, 2017. - 462 с.
4. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для высших технических учебных заведений / [С. В. Симонович и др.]. – Санкт-Петербург: Питер, 2017. – 639 с.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 416 с.
6. Мезенцев, К.Н. Автоматизированные информационные системы: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / К.Н. Мезенцев. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 176 с.
7. Филимонова Елена Викторовна Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. — Москва: КНОРУС, 2019. — 482 с. — (Среднее профессиональное образование).

б) Дополнительная литература:

1. Прохорский, Георгий Владимирович. Информатика: учебник / Г.В. Прохорский. Москва: КНОРУС, 2020.—242 с.
2. Информатика. Практикум для профессии и специальностей технического профиля: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 240 с.

3. Иопа, Н. И. Информатика: (для технических специальностей): учебное пособие / Н. И. Иопа. – Москва: КноРус, 2016. – 469 с.
4. Мезенцев, К.Н. Автоматизированные информационные системы: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / К.Н. Мезенцев. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 176 с.
5. Олейник, П.П. Корпоративные информационные системы: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / П.П. Олейник. - СПб.: Питер, 2016. - 176 с.

в) Internet-ресурсы:

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448995>
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455240>
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448997>
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448998>
5. Казанский, А. А. Объектно-ориентированный анализ и программирование на Visual Basic 2013 : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03833-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/437247>
6. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453950> (дата обращения: 05.04.2020).

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Показатели, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и др.

4.1.1 Основные показатели оценки личностных результатов общеобразовательного цикла согласно ФГОС СОО.

Личностные результаты обучения	Основные показатели оценки результата
ЛРо4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<i>Демонстрирует гражданскую позицию толерантного гражданина проявляющего интерес и уважение к культурам иных народов, принимающего различные формы общественного сознания.</i>
ЛРо5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<i>Проявляет гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества. Участвует в общественной жизни техникума, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности.</i>
ЛРо6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	<i>Демонстрирует толерантное отношение и поведение, проявляет коммуникативные способности, строит общение конструктивно.</i>
ЛРо9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<i>Демонстрирует сознательное отношение к образованию в стенах техникума, в том числе самообразованию</i>
ЛРо13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<i>Проявляет интерес к выбранной профессии, демонстрирует серьезное отношение к обучению и планирование профессиональной деятельности после окончания техникума</i>

4.1.2 Основные показатели оценки личностных результатов Рабочей программы воспитания.

Личностные результаты воспитания	Основные показатели оценки результата
ЛРв1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Осознаёт себя гражданином и защитником великой страны
ЛРв2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвует в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций
ЛРв3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лоялен к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих
ЛРв4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛРв10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. А так же демонстрирующий навыки в защите цифровой безопасности
ЛРв14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе, самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Демонстрирует сознательное отношение к образованию в стенах техникума, в том числе самообразованию. Проявляет интерес к выбранной профессии, демонстрирует серьезное отношение к обучению и планирование профессиональной деятельности после окончания техникума
ЛРв15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.	Демонстрирующий самостоятельное принятие решений в профессиональной деятельности, активную позицию и планы на будущее в профессиональной сфере
ЛРв17Способный к концентрации	Демонстрирующий концентрацию

внимания, ответственный, аккуратный, стрессоустойчивый, тактичный, коммуникабельный, с хорошо развитой мелкой моторикой. Склонный к творческой работе, ручному труду, развитое чувство стиля, чувство цвета	внимания, проявляющий ответственность, аккуратность в работе, тактичность, коммуникабельность. Демонстрирующий творческий подход к выполнению работы, склонность к творческой работе и ручному труду, чувству стиля и цвета
ЛРв18 Демонстрирующий дисциплинированность, аккуратность, коммуникабельность, тактичность, организованность	Проявляющий себя дисциплинированным, аккуратным в работе, коммуникабельным, тактичным и организованным человеком

4.1.3 Основные показатели, формы и методы контроля и оценки метапредметных результатов

Метапредметные результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
MP3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	<i>Владеет навыками осуществления познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Имеет опыт разрешения проблемных ситуаций. Обладает готовностью к самостоятельному отбору и применению методов решения практических задач</i>	<i>Текущий контроль:</i> <ul style="list-style-type: none"> • устный и письменный опрос; • проверка результатов выполнения самостоятельных и практических работ, обучающихся; • наблюдение;
MP4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	<i>Способен самостоятельно вести информационно-познавательную деятельность, владеть навыками получения информации из словарей, умеет ориентироваться в источниках информации, оценивает и интерпретирует информацию, которую получает со стороны</i>	<ul style="list-style-type: none"> • анализ выполнения плагинов; • контрольная работа в виде тестирования
MP5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	<i>Способен использовать информационные и коммуникационные технологии для решения различных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</i>	

4.1.4 Основные показатели, формы и методы контроля и оценки универсальных учебных действий

Универсальные учебные действия	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
Регулятивные УУД		
1) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали	<i>Поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели. Самостоятельно ставит и формулирует собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.</i>	<i>Проверка выполненных обучающимся практических, самостоятельных и контрольных работ в соответствии со всеми требованиями (временными, техническими, содержательными, оформительскими и проч.).</i>
2) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	<i>Самостоятельно осваивает разделы и темы учебных предметов.</i>	
3) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели	<i>Способен к самостоятельной оценке ресурсов необходимых для достижения целей, расстановке приоритетов, составления плана действий</i>	
4) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели	<i>Умеет качественно организовать поиск ресурсов, которые необходимы для достижения поставленных целей</i>	
Познавательные УУД		
1) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	<i>Демонстрирует умение работать с информацией (поиск, отбор, интерпретация, преобразование, воспроизведение, в том числе в другой форме)</i>	<i>Контрольная работа, практическая работа, самостоятельная работа, устные ответы.</i>
2) находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	<i>Объясняет явления с научной точки зрения. Разрабатывает структуру и содержание научного исследования. Интерпретирует полученные данные и доказательства с разных позиций и формулировать соответствующие выводы.</i>	

3) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	<i>Проявляет стремление использовать усвоенные модели и алгоритмы во внеучебных ситуациях. Осознанно занимается самообразованием.</i>	
Коммуникативные УУД		
3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	<i>Демонстрирует коммуникативные способности, умение разрешать конфликтные ситуации. Владеет рефлексивными способностями.</i>	<i>Задания практической направленности (участие в дискуссиях, проектах, парной и групповой работе на занятиях в соответствии с нормами коммуникации).</i>
4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	<i>Осуществляет деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, исходя из соображений результативности взаимодействия. Развернуто, логично и точно излагает свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств. Участвует в социальных проектах. Участвует в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах.</i>	

4.1.5 Основные показатели, формы и методы контроля и оценки сформированности предметных результатов

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
ПР1 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	Сформированы представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	- <i>устный и письменный опрос;</i> - <i>проверка результатов выполнения самостоятельных и практических работ, обучающихся;</i>
ПР2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Обладает навыками алгоритмического мышления и понимания необходимости формального описания алгоритмов;	- <i>наблюдение;</i> - <i>анализ выполнения плагинов;</i> - <i>контрольная работа в виде тестирования;</i>
ПР3 владение умением понимать программы,	Понимает программы, написанные на выбранном	

написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц	для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знает основные конструкции программирования; умеет анализировать алгоритмы с использованием таблиц	
ПР4 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	Владеет стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использует готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;	
ПР5 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Сформированы представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); Сформированны представления о способах хранения и простейшей обработке данных; владеет понятиями о базах данных и средствах доступа к ним, умеет работать с ними;	
ПР6 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	владеет компьютерными средствами представления и анализа данных	
ПР7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению	сформированы базовые навыки по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и	

<p>требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; имеет понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	
<p>ПР8 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p>	<p>владеет системой базовых знаний, которые отражают вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p>	
<p>ПР9 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p>	<p>Владеет понятием сложности алгоритма, знанием основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки</p>	
<p>ПР10 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p>	<p>Владеет универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умеет использовать основные управляющие конструкции;</p>	
<p>ПР11 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p>	<p>владеет навыками и имеет опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владеет элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p>	

<p>ПР12 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p>	<p>Сформированы представления о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p>	
<p>ПР13 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p>	<p>Сформированы представления об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений</p>	
<p>ПР14 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения</p>	<p>Сформированы представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знания базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, о нормах информационной этики и права, о принципах обеспечения информационной безопасности, способах и средствах обеспечения</p>	

информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	надежного функционирования средств ИКТ	
ПР15 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;	Владеет основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними	
ПР16 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;	Имеет опыт построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;	
ПР17 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	умеет работать с библиотеками программ; имеет опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.	

4.1.6 Основные показатели, формы и методы контроля и оценки сформированности компонентов общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Осуществляет поиск и использует информацию, которая необходима для выполнения	Контрольная работа в виде

задач, профессионального и личностного развития	профессиональных задач, профессионального и личностного развития	тестирования
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	

4.2 Технологическая карта распределения рейтинговых баллов

Раздел (тема) / Вид контроля	Вид работы	Период выполнения	Количество баллов за выполнение одного вида работы	Максимальная сумма по виду работы	Максимальная сумма баллов по разделу (теме)	
Семестр 6						
Раздел 1					2,12	
Тема 1.1	<i>Практическое занятие № 1</i>		0-2,12	2,12		
Раздел 2					14,84	
Тема 2.1	<i>Практическое занятие № 2</i>		0-2,12	2,12		
Тема 2.2 2.2.1	<i>Практическое занятие № 3</i>		0-2,12	2,12		
	<i>Практическое занятие № 4</i>		0-2,12	2,12		
	<i>Практическое занятие № 5</i>		0-2,12	2,12		
2.2.2	<i>Практическое занятие № 6</i>		0-2,12	2,12		
	<i>Практическое занятие № 7</i>		0-2,12	2,12		
Тема 2.3	<i>Практическое занятие № 8</i>		0-2,12	2,12		
Раздел 3					8,48	
Тема 3.1	<i>Практическое занятие № 9</i>		0-2,12	2,12		
Тема 3.2	<i>Практическое занятие № 10</i>		0-2,12	2,12		
	<i>Практическое занятие № 11</i>		0-2,12	2,12		
Тема 3.3	<i>Практическое занятие № 12</i>		0-2,12	2,12		
Раздел 4					31,8	
Тема 4.1 4.1.1	<i>Практическое занятие № 13</i>		0-2,12	2,12		
	<i>Практическое занятие № 14</i>		0-2,12	2,12		
	<i>Практическое занятие № 15</i>		0-2,12	2,12		
	<i>Практическое занятие № 16</i>		0-2,12	2,12		
4.1.2	<i>Практическое занятие № 17</i>		0-2,12	2,12		
	<i>Практическое занятие № 18</i>		0-2,12	2,12		
	<i>Практическое занятие № 19</i>		0-2,12	2,12		
	<i>Практическое занятие № 20</i>		0-2,12	2,12		
4.1.3	<i>Практическое занятие № 21</i>		0-2,12	2,12		
	<i>Практическое занятие № 22</i>		0-2,12	2,12		
	<i>Практическое занятие № 23</i>		0-2,12	2,12		
	<i>Практическое занятие № 24</i>		0-2,12	2,12		
4.1.4	<i>Практическое занятие № 25</i>		0-2,12	2,12		
	<i>Практическое занятие № 26</i>		0-2,12	2,12		
	<i>Практическое занятие № 27</i>		0-2,12	2,12		
Раздел 5						12,72

Тема 5.1	<i>Практическое занятие № 28</i>		0-2,12	2,12	
	<i>Практическое занятие № 29</i>		0-2,12	2,12	
5.1.1	<i>Практическое занятие № 30</i>		0-2,12	2,12	
5.1.2	<i>Практическое занятие № 31</i>		0-2,12	2,12	
Тема 5.2	<i>Практическое занятие № 32</i>		0-2,12	2,12	
	<i>Практическое занятие № 33</i>		0-2,12	2,12	
Рубежный контроль	<i>Контрольная работа № 1</i>		0-10	10	10
Диф.зачет	<i>1. Теоретическая часть 2. Практическая часть (Защита плагина)</i>		0-20	20	20
ИТОГ					100

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер раздела и название	Содержание изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения