

	Министерство образования и науки Астраханской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»
	Отделение Сервиса

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

Утверждено
Директор
_____ /Лаптева Е.Г.
31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

по специальности 29.02.04
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

год приема 2021
курс обучения второй

Астрахань 2022

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического общепрофессионального учебного цикла ОГСЭ.02 «История » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервиса и туризма», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональной образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Разработчик:

Носова В.А. – преподаватель ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»

Одобрено для реализации в 2022-2023 уч.г. на заседании ЦМК общеобразовательного цикла № 1 от 29.08.2022 г.

Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» № 1 от 30.08.2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»	4
1.1	Область применения программы	
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2	Содержание учебной дисциплины	
2.3	Тематическое планирование	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.1	Показатели, методы контроля и сценки результатов освоения учебного предмета	
4.2	Технологическая карта распределения рейтинговых баллов	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа учитывает возможность реализации учебного материала в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» осваивается на 2 курсе в течение 1 семестра и является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося. Данная учебная дисциплина формирует основу для последующего освоения дисциплин и профессиональных модулей: ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛРв	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

<p>результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p> <p>ЛРв 1 Осознавать себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛРв 2 Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛРв 5 Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛРв 6 Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских.</p> <p>ЛРв 8 Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛРв 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,</p>		<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>
--	--	--

<p>общественных, государственных, общенациональных проблем ЛРв 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе, самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Используемые образовательные технологии
1	2	3	4
Раздел 1. Мир во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	14	Работа с картой. Лекция. Мозговой штурм. Опрос.
	1. Сверхдержавы: СССР и США. Гонка вооружений и локальные конфликты. «Холодная война». Военные блоки.		
	2. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.		
	3. Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Массовые движения.		
	4. Научно-технический прогресс. Прорыв в космос, развитие средств связи, компьютеризация. Индустрия и природа.		
	5. Страны Азии во второй половине XX века. Китай в числе победителей. Национально-освободительная война в японской «сфере сопроцветания». Освобождение Индии.		
	6. Страны Африки во второй половине XX века. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран.		
	7. Латинская Америка во второй половине XX века. Социализм в западном полушарии.		
	Практические занятия не предусмотрены.		
	Лабораторные занятия не предусмотрены.		
Самостоятельная работа. Систематическая проработка учебной литературы по теме № 1.	5		
Раздел 2. СССР в 1945-1991г.	Содержание учебного материала	22	Работа с иллюстрациями. Работа с таблицами. Презентация. Эссе .Работа в группах.
	1. Восстановление хозяйства в послевоенный период. Социально-экономическое развитие СССР. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации.		
	2. Политическое развитие СССР в послевоенный период. Внешняя политика Советского Союза. Место СССР в послевоенном мире. Политические процессы.		
	3. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина.		

XX съезд КПСС. Реформы в области культуры. Увеличение роли права в жизни общества.		
4. Экономические реформы 50-60-х гг. Причины их неудач. Промышленность. Сельское хозяйство. Снижение темпов модернизации.		
5. Внешняя политика СССР в 50-60-е гг. Либерализация внешней политики. Социалистический лагерь. Попытки диалога с Западом.		
6. Общественно-политическое развитие СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Советский человек: культура, быт, интересы.		
7. Экономика СССР в конце 1960-х – начале 1980-х гг. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Попытки модернизации.		
8. Международное положение СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. Улучшение отношений с Западом. Обострение отношений в конце 70 – начале 80-х гг., заключительный этап «холодной войны».		
9. СССР в период перестройки. Реформы М.С.Горбачева. кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации.		
10. Международное положение СССР в период перестройки. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря.		
11. Распад СССР. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
Практические занятия не предусмотрены.	-	
Лабораторные занятия не предусмотрены.	-	
Контрольная работа по разделу	1	
Самостоятельная работа. Систематическая проработка учебной и специальной литературы по разделу №2, Выполнение творческого задания по разделу №2 Подготовка к контрольной работе по разделу №2. Выполнение презентации по разделу №2.	5	

Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX — XXI веков.	Содержание учебного материала	8	Работа в парах. Эссе Работа с картой и таблицей.
	1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент, государственная Дума.		
	2. Президентские выборы 2000г. и 2004г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.		
	3. Развитие экономики. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Основы функционирования информационной экономики. Конфликты из-за ресурсов.		
	4. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Россия в мировых интеграционных процессах. Формирование современной международно-правовой системы.		
	Лабораторные занятия не предусмотрены.	-	
	Практические занятия не предусмотрены.	-	
	Контрольная работа.	1	
Самостоятельная работа. Систематическая проработка учебной и документальной литературы по разделу №3, Подготовка к контрольной работе по разделу №3, Выполнение творческого задания по разделу №3. Выполнение презентации по разделу №3.	6		
Дифференцированный зачет	2	Дифференцированный зачет: 1. Теоретическая часть. 2. Практическая часть Защита части габиона - (юферс).	
Юферсно теме Габиона.	8		
Итого за семестр	72		

2.3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов								Результаты освоения (коды личностных результатов программы воспитания, общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы)	Формы текущего контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации
		Контактная работа						Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иное	Работа над юферсом	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 семестр											
	Раздел 1. Мир во второй половине XX века.	19	14				5				Ответ на занятия Выполнение творческого задания Выполнение домашнего задания
1.	Тема:1.1.Сверхдержавы: СССР и США.		2							ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ЛРв 1,2,5,6,8,13,14	
2.	Тема:1.2.Распад колониальной системы.		2							ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ЛРв 1,2,5,6,8,13,14	
3.	Тема:1.3.Европейская интеграция.		2							ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2	

									ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14	
4.	Тема:1.4. Научно-технический прогресс.		2						ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14	
5.	Тема:1.5 Страны Азии во второй половине XX века.		2						ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14	
6.	Тема:1.6 .Страны Африки во второй половине XX века.		2						ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14	
7.	Тема:1.7.Латинская Америка во второй половине XX века.		2						ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14	
	Раздел 2. СССР в 1945-1991г.	28	23			5				Ответ на занятия Эссе Выполнение домашнего задания
8.	Тема:2.1Восстановление хозяйства в послевоенный период.		2						ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14	
9.	Тема:2.2.Политическое развитие СССР в послевоенный период.		2						ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14	
10.	Тема: 2.3 Борьба за власть после смерти		2						ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2	

	И.В.Сталина.									ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14
11.	Тема:2.4Экономические реформы 50-60-х гг.		2							ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14
12.	Тема:2.5Внешняя политика СССР в 50-60-е гг.		2							ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14
13.	Тема:2.6Общественно-политическое развитие СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.		2							ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14
14.	Тема:2.7Экономика СССР в конце 1960-х — начале 1980-х гг.		2							ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14
15.	Тема: 2.8 Международное положение СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.		2							ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14
16.	Тема:2.9 СССР в период перестройки.		2							ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14
17.	Тема:2.10 Международное		2							ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3

	положение СССР в период перестройки.								ПК 2.1-2.2 ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14	
18.	Тема:2.11 Распад СССР.		2						ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14	
	Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX — XXI веков	15	9				6			Ответ на занятия Выполнение домашнего задания Выполнение творческого задания.
19.	Тема:3.1. Становление новой российской государственно- правовой системы.		2						ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14	
20.	Тема:3.2 Президентские выборы 2000г. и 2004г.		2						ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14	
21.	Тема:3.3 Развитие экономики		2						ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14	
22.	Тема:3.4 . Страны третьего мира.		2						ОК 1,2,4-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14	
23.	Дифференцирова	10	2				8		ОК 1,2,4-7,9	Защита юферса по теме

	нный зачёт									ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ЛРВ 1,2,5,6,8,13,14	габиона
	Завершение семестра	Дифференцированный зачёт									<i>Защита юферса по теме габиона</i>
	Итого	72	48				24				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– рабочее место преподавателя.

– рабочие места для студентов,

Технические средства обучения:

– компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся с возможностью подключения к Internet;

– мультимедийный проектор;

– экран;

– комплект обучающих видеофильмов;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) Основная литература:

1. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.В.Касьянов.- 2-е изд., перераб.и доп.- Москва: Издательство Юрайт,2021.-255 с.- (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a1-a2-447422> (дата обращения: 12.09.2021).

2. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История, Москва, Издательский центр "Академия", 21-е издание, 2021 г. -448с. (4 экз)

3. Р.А. Крамаренко . История России,Москва, Издательство "Юрайт", 2-е издание, 2020 г. - 197 с. (1 экз)

4.К.А. Соловьёв. История России. Учебник и практикум, Москва, Издательство "Юрайт", 2020 г. - 252 с.

б) Дополнительная литература:

С.В.Куценко, История России, тесты, Москва, Издательство "Юрайт", 2-е издание, 2020 г. - 144 с. (1 экз)

4.1.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Операционные системы: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10

2. Офисный пакет приложений: Microsoft Office

3. ПО для конструирования одежды: САПР «ГРАЦИЯ»

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ».

<https://urait.ru/library/spo?bqt%5B%5D=spo>

1. Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

2. Система управления обучением Moodle.

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и др.

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Результаты обучения:		
Знания:		
<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	<p>знание, понимание глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала;</p> <p>- знание всего изученного программного материала;</p> <p>- применять полученные знания на практике;</p> <p>- знание и усвоение материала на уровне требований программы</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение презентаций и сообщений). Деловая и/или ролевая игра. Выполнение письменных работ. Тест.</p>
Умения:		
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>- творческое применение полученных знаний в незнакомой ситуации;</p> <p>- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала;</p> <p>- соблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p>	<p>Контроль и оценивание результатов обучения осуществляется в ходе наблюдения за взаимодействием обучающихся в условиях ролевых и деловых игр.</p>

	<p>- соблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>- умение работать на уровне воспроизведения;</p>	
Личностные результаты воспитания:		
ЛРв1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявляет себя гражданином и защитником великой страны.	Проявляет себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРв2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявляет гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества. Участвует в общественной жизни техникума, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности.	Проявляет гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества. Участвует в общественной жизни техникума, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности.
ЛРв5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных,	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных

<p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>
<p>ЛРв 13 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса и туризма: осуществляющий качественный подбор услуг для потребителя, владеющий навыками взаимодействия с клиентами (умение договариваться, вести деловую переписку, соблюдающий нормы этикета), формирующий положительный имидж туристического предприятия.</p>	<p>Демонстрирует профессиональные навыки в сфере сервиса и туризма: осуществляет качественный подбор услуг для потребителя, владеет навыками взаимодействия с клиентами (умение договариваться, вести деловую переписку, соблюдает нормы этикета), формирует положительный имидж туристического предприятия.</p>	<p>Демонстрирует профессиональные навыки в сфере сервиса и туризма: осуществляет качественный подбор услуг для потребителя, владеет навыками взаимодействия с клиентами (умение договариваться, вести деловую переписку, соблюдает нормы этикета), формирует положительный имидж туристического предприятия.</p>
<p>ЛРв 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе, самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует готовность и способность к продолжению образования, в том числе, самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует готовность и способность к продолжению образования, в том числе, самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>

4.2 Технологическая карта распределения рейтинговых баллов

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА по учебной дисциплине «История» за 3 семестр 2022/2023 уч. года

Раздел (тема) / Вид контроля	Вид работы	Период выполнения	Количество баллов за выполнение одного вида работы	Максимальная сумма по виду работы
Семестр 3.				
Раздел 1. Мир во второй половине XX века. Тема: 1.1. Сверхдержавы: СССР и США. Тема: 1.2. Распад колониальной системы. Тема: 1.3. Европейская интеграция. Тема: 1.4. Научно-технический прогресс. Тема: 1.5. Страны Азии во второй половине XX века. Тема: 1.6. Страны Африки во второй половине XX века. Тема: 1.7. Латинская Америка во второй половине XX века.	Ответ на занятия	-	0-14	14
	Выполнение творческого задания			
	Выполнение домашнего задания			
Раздел 2. СССР в 1945-1991г. Тема: 2.1 Восстановление хозяйства в послевоенный период. Тема: 2.2. Политическое развитие СССР в послевоенный период. Тема: 2.3 Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Тема: 2.4 Экономические реформы 50-60-х гг. Тема: 2.5 Внешняя политика СССР в 50-60-е гг. Тема: 2.6 Общественно	Ответ на занятия	-	0-16	16
	Эссе			
	Выполнение домашнего задания			

<p>-политическое развитие СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. Тема:2.7Экономика СССР в конце 1960-х – начале 1980-хх гг. Тема: 2.8 Международное положение СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. Тема:2.9 СССР в период перестройки. Тема:2.10Международное положение СССР в период перестройки. Тема:2.11 Распад СССР.</p>				
<p>Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX — XXI веков. Тема:3.1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Тема:3.2Президентские выборы 2000г. и 2004г. Тема:3.3Развитие экономики Тема:3.4 .Страны третьего мира.</p>	<p>Ответ на занятия</p>	-	0-15	15
	<p>Выполнение домашнего задания</p>			
	<p>Выполнение творческого задания.</p>			
<p>Рубежный контроль по дисциплине</p>	<p>Тестирование</p>		0-15	15
<p>Выполнение юферса</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	-	0-10	10
<p>Личностное отношение к процессу обучения</p>	<p>Отсутствие пропусков занятий.</p>	-	0-10	10
<p>Промежуточный контроль</p>	<p>Дифференцированный зачет:</p>		0-20	20
	<p>1. Теоретическая часть</p>	<p>2. Практическая часть</p>		
<p>Всего баллов за семестр</p>			<p>100</p>	
<p>Всего баллов за курс обучения</p>			<p>100</p>	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер раздела и название	Содержание изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения