

	Министерство образования и науки Астраханской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»
	Рабочие программы учебных дисциплин

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

Утверждено
Директор
_____ /Лаптева Е.Г.
31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «Информационные технологии в
профессиональной деятельности»
по специальности 38.02.04
«Коммерция (по отраслям)»

год приема 2020
курс обучения 3

Астрахань 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Математический и общий естественнонаучный учебный цикл ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. N 539 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)".

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Разработчик:

Лаптева К.О. – преподаватель ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»

Одобрено для реализации в 2022-2023 уч.г. на заседании ЦМК общеобразовательного цикла № 1 от 29.08.2022 г.

Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» № 1 от 30.08.2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
1.1	Область применения программы	
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2	Содержание учебной дисциплины	
2.3	Тематическое планирование	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.1	Показатели, методы контроля и сценки результатов освоения учебной дисциплины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Программа учитывает возможность реализации учебного материала в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» осваивается на 3 курсе в течение одного семестра и является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<p>Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Менеджер по продажам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и</p>	<p>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</p> <p>создавать презентации;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>читать</p>	<p>основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;</p> <p>технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной</p>

<p>потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.</p> <p>ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</p> <p>ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>(интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>применять методы и средства защиты информации;</p>	<p>сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</p> <p>назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Используемые современные образовательные технологии
Семестр 6				
Раздел 1 Основы информационных технологий				
Тема 1.1 Понятие и содержание информационных технологий	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие и содержание информационных технологий.	2	Лекция - сообщение (очно и/или использование образовательной платформы).
Тема 1.2 Технические средства обработки информации	Содержание учебного материала			
	1.	Классификация, архитектура и устройство ПК, их характеристики	2	Лекция – доклад (очно и/или использование образовательной платформы)
	2.	Структурная схема и устройства ПК, представление информации в компьютере, единицы измерения информации		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	Индивидуальная работа.
	Рефераты на темы: 1. Аппаратная конфигурация вычислительных систем пятого поколения 2. Математические способы представления информации в компьютере			
Тема 1.3 Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала			
	1.	Структура программного обеспечения ПК. Стандартные утилиты ОС Windows	1	Лекция – доклад (очно и/или использование образовательной платформы)
	2.	Защита от компьютерных вирусов.		
	Практическое занятие № 1		1	
	Работа в файловой системе ОС Windows			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	Индивидуальная работа.
	Опорный конспект: 1 Структура файловой системы ПК 2 Форматы данных (файлов) ПК Реферат на тему: «Основные положения закон РФ об авторских и смежных правах»			
Раздел 2 Прикладное программное обеспечение офисного назначения				
Тема 2.1 Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала			
	1.	Введение в текстовый редактор. Концепция электронного документа.	2	Лекция – доклад (очно и/или использование

		Технология создания, редактирование и форматирование текстового документа.		образовательной платформы)
	2.	Работа с таблицами. Работа с графикой. Работа с большими документами. Решение задач оформления экономической документации	2	Лекция - сообщение (очно и/или использование образовательной платформы).
		Практические занятия № 2, 3		
		Базовые приёмы обработки текстовой информации	2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
		Приёмы обработки табличной информации средствами текстового процессора		Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Сообщения: 1. Нормы и правила форматирования документов. 2. Внедрение OLE-объектов. Недостатки и преимущества. 3. Типы текстовых редакторов и форматы текстовых документов	3	Индивидуальная работа.
Тема 2.2. Процессоры электронных таблиц		Содержание учебного материала		
	1.	Концепция электронных таблиц. Редактирование и форматирование рабочих листов. Технология создания электронной таблицы	2	Лекция - сообщение (очно и/или использование образовательной платформы).
	2.	Использование формул, функций и диаграмм в электронных таблицах. Работа с таблицей как с базой данных. Экономико-математические приложения электронных таблиц. Решение задач оптимизации	2	Лекция - сообщение (очно и/или использование образовательной платформы).
		Практические занятия № 4, 5		
		Организация расчёта заработной платы и суммарного дохода	2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
		Использование электронных таблиц для создания комплексных документов		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Опорный конспект: 1. История создания и развития электронных таблиц 2. Применение электронных таблиц в производстве и бизнесе (с примерами) 3. Методика создания бланков бухгалтерских документов средствами электронных таблиц 4. Форматы ячеек в электронных таблицах	3	Индивидуальная работа.
Тема 2.3 Программные		Содержание учебного материала		

средства презентаций и мультимедиа технологии	1.	Современные способы организации презентаций. Создание новой презентации (мастер автосодержания, шаблон оформления, пустая презентация). Оформление презентации	2	Лекция - сообщение (очно и/или использование образовательной платформы).
	2.	Работа со слайдами. Расширенные возможности PowerPoint (вставка таблиц, рисунков и видеоклипов, создание анимации слайдов и эффектов переходов).		Лекция – доклад (очно и/или использование образовательной платформы)
	Практические занятия № 6, 7, 8		4	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Создание и управление презентацией			
	Демонстрация слайд-фильма и настройка анимации объектов			
	Вставка в слайд рисунков и анимация слайдов при демонстрации			
Самостоятельная работа обучающихся		3	Индивидуальная работа.	
Рефераты на темы: 1. Эффекты анимации в презентациях 2. Звуковые эффекты при просмотре слайдов.				
Тема 2.4 Системы управления базами данных и экспертные системы	Содержание учебного материала			
	1.	Основные понятия систем управления базами данных. Система управления базами данных Microsoft Access и ее основные возможности. Создание базы данных (таблиц и связей между ними). Формирование запросов	2	Лекция – доклад (очно и/или использование образовательной платформы)
	2.	Проектирование форм и работа с ними. Создание отчета как объекта базы данных. Создание главной кнопочной формы.		Лекция - сообщение (очно и/или использование образовательной платформы).
	3.	Обработка баз данных. Быстрый поиск данных. Сортировка данных. Однотабличные и многотабличные базы данных.		
	Практические занятия № 9, 10, 11		2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Основные приёмы по созданию и управлению базой данных.			
	Сортировка данных. Организация поиска. Фильтр. Элементы управления. Организация работы с данными. Создание отчета. Построение выражений.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	Индивидуальная работа.
	Сообщения: 1 Организация баз данных. 2 Программные средства управления базами данных. 3 Создание структуры базы данных			
	Раздел 3 Компьютерные сети			
Тема 3.1 Сетевые технологии. Локальные вычислительные	Содержание учебного материала			
	1.	Глобальная сеть Интернет. Электронные бизнес-ресурсы в Интернет.	1	Лекция - дискуссия (очно

сети	2.	Электронная почта		и/или использование образовательной платформы).
	Практические занятия № 12, 13, 14, 15		1	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Работа с программой-браузером			
	Работа в поисковых системах			
	Создание e-mail			
	Работа с электронной почтой			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	Индивидуальная работа.
Опорный конспект: 1 Топологии сетей. Плюсы и минусы 2 Протоколы передачи данных 3 Сетевое оборудование. Примеры применения 4 Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации 5 Защита компьютерных сетей от несанкционированного доступа. 6 Поиск информации в различных поисковых системах				
Тема 3.2 Применение Интернет в экономике и защита информации	Содержание учебного материала			
	1.	Организация компьютерной безопасности и защиты информации. Правовые основы информационных технологий	2	Лекция - дискуссия (очно и/или использование образовательной платформы).
	2.	Основные возможности бизнеса в Интернет. Перспективы развития информационных технологий		
	Практические занятия № 16		2	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Изучение электронных бизнес-ресурсов			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	Индивидуальная работа.
Рефераты на темы: 1. Платёжные системы Интернет. Интернет - магазины 2. Перспективы развития информационных технологий в бизнесе 3. Адресация в Интернете				
Раздел 4 Технологии автоматизации учётных работ				
Тема 4.1 Автоматизация учётных работ.	Содержание учебного материала			
		Автоматизация учётных работ. Обоснование актуальности автоматизации бухгалтерского учёта. Требования, предъявляемые к автоматизации учётных работ. Этапы автоматизации учётных работ.	2	Лекция - сообщение (очно и/или использование образовательной платформы).
Тема 4.2 Основные сведения о программе 1С:Управление	Содержание учебного материала			
		Основные сведения о программах 1С. Интерфейс и объекты системы.		Лекция - сообщение (очно

торговлей 8	1С:Предприятие 8: платформа и конфигурации. Основные возможности и особенности внедрения. Установка, обновление конфигурации. Основные объекты конфигурации. Запуск программы. О последовательности учетных действий. Объекты программы. Главное меню. Панели инструментов. Панель функций. Документы. Журналы документов. Константы. Справочники. Отчеты. Обработки. Регистры. Планы счетов. Планы видов характеристик	2	и/или использование образовательной платформы).
	Настройка системы, начальный ввод данных. Создание нового пользователя. Ввод данных об организации, о банковском счете организации. Информация о подразделениях организации. Ответственные лица, физические лица. Склады, типы цен номенклатуры. Удаление ненужных элементов. Установка параметров учетной политики торгового предприятия. Установка параметров учетной политики для налогового учета. Заполнение сведений о деловых партнерах торгового предприятия.	2	Лекция - сообщение (очно и/или использование образовательной платформы).
	Оптовая торговля. Установка цен на товары и услуги. Формирование новых цен продажи при изменении цен поставщика. Оформление оплаты поставщику. Оформление расхода денежных средств с предварительным согласованием. Установка цен клиентам. Установка скидок клиентам торгового предприятия. Выписка счета на оплату покупателю. Поступление денежных средств от покупателя на расчетный счет.	2	Лекция - сообщение (очно и/или использование образовательной платформы).
	Розничная торговля. Продажа товаров за наличный расчет. Продажа товаров в розницу в торговом зале (обобщенному покупателю). Работа с неавтоматизированными торговыми точками (собственными магазинами).	2	Лекция - сообщение (очно и/или использование образовательной платформы).
	Комиссионная торговля. Работа с о сторонними магазинами (передача товаров на комиссию).	2	Лекция - сообщение (очно и/или использование образовательной платформы).
	Анализ показателей деятельности предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся. 2 сообщения на темы по выбору: 1. Программы автоматизации учётных работ. 2. Этапы формирования информационной базы в программах 1С. 3. Ввод данных об организации. 4. Опорные конспекты: 5. «Формирование ценовой политики в программе 1С:Управление торговлей» 6. «Установка скидок в программе 1С:Управление торговлей»	4	Индивидуальная работа.

	7. «Анализ работы предприятия»		
Тема 4.3 Анализ финансового состояния предприятий	Содержание учебного материала		
	Практические занятия № 17, 18, 19, 20, 21, 22	6	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	<p>Организация исходных данных для финансового анализа состояния предприятия.</p> <p>Расчеты активов и пассивов баланса. Формирование аналитического баланса.</p> <p>Расчет финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>Расчет параметров рентабельности капитала.</p> <p>Финансовая устойчивость.</p> <p>Расчет параметров ликвидности предприятия.</p>		
Самостоятельная работа обучающихся	3	Индивидуальная работа.	
Тема 4.4 Учёт торговых операций в программе 1С: Управление торговлей	Содержание учебного материала		
	Практические занятия №, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34	14	Практическая работа (очно и/или использование образовательной платформы)
	Создание, регистрация и настройка информационной базы системы		
	Регистрация пользователей, знакомство с интерфейсом программы.		
	Настройка параметров учёта		
	Заполнение информационной базы		
	Ввод начальных остатков		
	Регистрация операций закупки		
	Регистрация операций продажи		
	Регистрация операций комиссионных продаж		
	Регистрация операций на сларе		
	Формирование отчётов		
	Аналитическая деятельность.		
	Финансовые отношения с клиентами		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	2 реферата на выбранные темы: 1. Способы планирования продаж в программе 1С:Управление торговлей 2. Ввод сведений об организации в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия 3. Заполнение справочников в программе 1С: Бухгалтерия 4. Учет оказания услуг 5. Учет складских операций 6. Способы оперативного контроля результатов продаж 7. Политика ценообразования в программе 1С:Управление торговлей 8. Применение обработки Рабочее место менеджера в программе 1С:Управление торговлей 9. Учет кассовых операций 10.Учет поступления товаров 11.Учет реализации товаров 12.Ликвидация предприятия	3	Индивидуальная работа.
	Дифференцированный зачёт	2	
	Итого:	102	

2.3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов								Результаты освоения (коды личностных результатов программы воспитания, общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы)	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации
		Контактная работа						Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иное	Самостоятельная работа юферсы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6 семестр											

Раздел 1 Основы информационных технологий	12	5	1	–	–	–	6	–	ОК 4,5 ПК 1.2.,2.1, 2.2, 2.4 ЛР 4, 10	
Тема 1.1 Понятие и содержание информационных технологий	2	2	–	–	–	–	–	–	ОК 4,5 ПК 1.2.,2.1, 2.2, 2.4 ЛР 4, 10	Ответ на занятии.
Тема 1.2 Технические средства обработки информации	5	2	–	–	–	–	3	–	ОК 4,5 ПК 1.2.,2.1, 2.2, 2.4 ЛР 4, 10	Выполнение домашнего задания. Ответ на занятии.
Тема 1.3 Программное обеспечение ПК	5	1	1	–	–	–	3	–	ОК 4,5 ПК 1.2.,2.1, 2.2, 2.4 ЛР 4, 10	Самостоятельная работа (реферат).
Раздел 2 Прикладное программное обеспечение офисного назначения	34	12	10	–	–	–	12	–	ОК 4,5 ПК 1.2.,2.1, 2.2, 2.4 ЛР 4, 10	
Тема 2.1 Обработка текстовой информации	9	4	2	–	–	–	3	–	ОК 4,5 ПК 1.2.,2.1, 2.2, 2.4 ЛР 4, 10	Выполнение домашнего задания. Ответ на занятии.
Тема 2.2. Процессоры электронных таблиц	9	4	2	–	–	–	3	–	ОК 4,5 ПК 1.2.,2.1, 2.2, 2.4 ЛР 4, 10	Выполнение домашнего задания. Ответ на занятии.
Тема 2.3. Программные средства презентаций и мультимедиа технологии	9	2	4	–	–	–	3	–	ОК 4,5 ПК 1.2.,2.1, 2.2, 2.4 ЛР 4, 10	Самостоятельная работа (реферат).
Тема 2.4 Системы управления базами данных и экспертные системы	7	2	2	–	–	–	3	–	ОК 4,5 ПК 1.2.,2.1, 2.2, 2.4 ЛР 4, 10	Выполнение домашнего задания. Ответ на занятии.
Раздел 3 Компьютерные сети	12	3	3	–	–	–	6	–	ОК 4,5 ПК 1.2.,2.1, 2.2, 2.4 ЛР 4, 10	

	Тема 3.1 Сетевые технологии. Локальные вычислительные сети	5	1	1	–	–	–	3	–	ОК 4,5 ПК 1.2.,2.1, 2.2, 2.4 ЛР 4, 10	Выполнение домашнего задания. Ответ на занятии.
	Тема 3.2 Применение Интернет в экономике и защита информации									ОК 1,2,3,4,5,6 ПК 1.7. ЛР 1,3,7	Самостоятельная работа Самостоятельная работа (реферат).
	Тема 3.2 Применение Интернет в экономике и защита информации	7	2	2	–	–	–	3	–	ОК 1,2,3,4,5,6 ПК 1.7. ЛР 1,3,7	
Раздел 4 Технологии автоматизации учётных работ		42	12	20	–	–	–	10	–	ОК 4,5 ПК 1.2.,2.1, 2.2, 2.4 ЛР 4, 10	
	Тема 4.1 Автоматизация учётных работ.	2	2	–	–	–	–	–	–	ОК 4,5 ПК 1.2.,2.1, 2.2, 2.4 ЛР 4, 10	Ответ на занятии.
	Тема 4.2 Основные сведения о программе 1С:Управление торговлей 8	14	10	–	–	–	–	4	–	ОК 4,5 ПК 1.2.,2.1, 2.2, 2.4 ЛР 4, 10	Выполнение домашнего задания. Ответ на занятии.
	Тема 4.3 Анализ финансового состояния предприятий	9	–	6	–	–	–	3	–	ОК 4,5 ПК 1.2.,2.1, 2.2, 2.4 ЛР 4, 10	Выполнение домашнего задания. Ответ на занятии.
	Тема 4.4 Учёт торговых операций в программе 1С: Управление торговлей	17	–	14	–	–	–	3	–	ОК 4,5 ПК 1.2.,2.1, 2.2, 2.4 ЛР 4, 10	Самостоятельная работа (реферат на выбранные темы).
	Промежуточная аттестация в виде ДЗ	2	2	–	–	–	–	–	–		
Завершение 6 семестра		102	34	34				34			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Документационное обеспечение управления».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места для студентов,

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству учащихся с возможностью подключения к Internet;
- мультимедийный проектор;
- экран;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

3.2.1. Учебно-методическое обеспечение

а) Основная литература:

1. В.П.Зимин. Информатика Лабораторный практикум часть 1, Москва, Юрайт, 2-е издание – 126с., 2020 (2 экз)
2. В.П.Зимин. Информатика Лабораторный практикум часть 2, Москва, Юрайт, 2-е издание – 153 с., 2020 (2 экз)
3. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496139> (дата обращения: 09.10.2022).

4. б) Дополнительная литература:

Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494509> (дата обращения: 09.10.2022).

в) Internet-ресурсы:

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч.: учебник для СПО / В. Трофимов [и др.]; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-09137-3. — Режим доступа:
www.biblioonline.ru/book/CC4CD04C-EEF9-44BA-ADF8-86BBAE48D353.
2. Электронное издание(ЭБС). <http://znanium.com/bookread.php?book=239422>
3. Синаторов С.В., Пикулик О.В., Боченина Н.В. Информационные технологии в туризме: Учебное пособие / - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012

4. [https:// lib.susu.ru](https://lib.susu.ru) Практикум по работе с Excel: Учебное пособие. — Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2018. — 62 с
5. https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Office Свободная энциклопедия «Википедия» - «MicrosoftOffice»
6. <https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-vviedeniie-v-informatsionnuu-bie.html> сайт Мультиурок

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и др.

Результаты	Критериооценки	Методыоценки
Результатыобучения:		
Знания:		
1. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Демонстрация знаний в области Раздела 1 Основы информационных технологий	Оценка методами устного и письменного опроса, обсуждения самостоятельных, работ, работы на практических занятиях
2.назначение, состав, основные характеристики компьютера;	Демонстрация знаний в области Технических средств обработки информации	Оценка методами устного и письменного опроса, обсуждения самостоятельных, работ, работы на практических занятиях
3. основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;	Демонстрация знаний в области Раздела 3 Компьютерные сети	Оценка методами устного и письменного опроса, обсуждения самостоятельных, работ, работы на практических занятиях
4. назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	Демонстрация знаний в области Программного обеспечения ПК, Раздела 2Прикладное программное обеспечение офисного назначения	Оценка методами устного и письменного опроса, обсуждения самостоятельных, работ, работы на практических занятиях
5. технологию поиска информации в Интернет;	Демонстрация знаний в области применения сети Интернет в	Оценка методами устного и письменного

	экономике	опроса, обсуждения самостоятельных, работ, работы на практических занятиях
6. принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	Демонстрация знаний в области защиты информации	Оценка методами устного и письменного опроса, обсуждения самостоятельных, работ, работы на практических занятиях
7. правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	Демонстрация знаний в области основных положений закона РФ об авторских и смежных правах, Правовых основ информационных технологий	Оценка методами устного и письменного опроса, обсуждения самостоятельных, работ, работы на практических занятиях
8. основные понятия автоматизированной обработки информации;	Демонстрация знаний в области Раздела 4 Технологии автоматизации учётных работ	Оценка методами устного и письменного опроса, обсуждения самостоятельных, работ, работы на практических занятиях
9. направления автоматизации бухгалтерской деятельности;	Демонстрация знаний в области работы с программой 1С: Управление торговлей	Оценка методами устного и письменного опроса, обсуждения самостоятельных, работ, работы на практических занятиях
10. назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;	Демонстрация знаний в области Раздела 4 Технологии автоматизации учётных работ	Оценка методами устного и письменного опроса, обсуждения самостоятельных, работ, работы на практических занятиях

11. основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Демонстрация знаний в области Раздела 3 Компьютерные сети, защита информации	Оценка методами устного и письменного опроса, обсуждения самостоятельных, работ, работы на практических занятиях
Умения:		
1. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Демонстрация умений в знании раздела Раздела 3 Компьютерные сети	Оценка методами устного и письменного опроса, обсуждения самостоятельных, работ, работы на практических занятиях
2. обрабатывать текстовую и табличную информацию;	Демонстрация умений в знании Раздела 2 Прикладное программное обеспечение офисного назначения	Оценка методами устного и письменного опроса, обсуждения самостоятельных, работ, работы на практических занятиях
3. использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;	Демонстрация умений применения в работе мультимедийных технологий	Оценка методами устного и письменного опроса, обсуждения самостоятельных, работ, работы на практических занятиях
4. создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации;	Демонстрация умений в создании презентаций, и применении в работе мультимедийных технологий, организации компьютерной безопасности	Оценка методами устного и письменного опроса, обсуждения самостоятельных, работ, работы на практических занятиях
5. читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	Демонстрация умений в знании Раздела 1 Основы информационных технологий,	Оценка методами устного и письменного опроса, обсуждения самостоятельных, работ, работы на практических занятиях
6. применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	Демонстрация умений в знании Раздела 4 Технологии автоматизации учётных работ Демонстрация умений в знании Раздела 2 Прикладное программное обеспечение офисного назначения	Оценка методами устного и письменного опроса, обсуждения самостоятельных, работ, работы на практических занятиях

7. пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	Демонстрация умений интерпретирования интерфейса программного обеспечения, нахождения контекстной помощи, работы с документацией, программой 1С: Управление торговлей	Оценка методами устного и письменного опроса, обсуждения самостоятельных, работ, работы на практических занятиях
8. применять методы и средства защиты информации.	Демонстрация умений по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа, организации компьютерной безопасности и защиты информации.	Оценка методами устного и письменного опроса, обсуждения самостоятельных, работ, работы на практических занятиях

Личностные результаты воспитания:		
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Сформированность гражданской позиции; Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; волонтерских отрядах и молодежных объединениях;	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ДоброЦентра АТТ Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона.
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ДоброЦентра АТТ; Доля обучающихся вовлеченных в реализацию проекта «Россыпи родного края»; Доля обучающихся вовлеченных в реализацию проекта «Мы - поколение ЭКО!».

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер раздела и название	Содержание изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения