



Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Рабочие программы учебных предметов

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

Утверждено
Директор
_____/Лаптева Е.Г.
31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПВ.Уг.02 «Право»
по специальности 43.02.15
«Поварское и кондитерское дело»
год приема 2022

курс обучения первый

Астрахань, 2022

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла УПВ.Уг.02 «Право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»; входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Разработчик:

Рукавишников Александр Дмитриевич – преподаватель ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»

Одобрено для реализации в 2022-2023 уч.г. на заседании ЦМК общеобразовательного цикла № 1 от 29.08.2022 г.

Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» № 1 от 30.08.2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Право»	4
1.1	Область применения программы.	
1.2	Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.	
1.3	Цели освоения учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.	
1.4	Требования к результатам освоения учебного предмета.	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	9
2.1	Объем учебного предмета, виды учебной работы и промежуточной аттестации.	
2.2	Содержание учебного предмета.	
2.3	Тематическое планирование.	
2.4	Технологическая карта распределения рейтинговых баллов	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	22
3.1	Материально-техническое обеспечение учебного предмета.	
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета.	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Право»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета УПВ.Уг.02 «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Программа предназначена для применения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа учитывает возможность реализации учебного материала в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

1.2. Место учебного предмета «Право» в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебный предмет УПВ.Уг.02 «Право» осваивается на первом курсе в течение 1-2 семестров и является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Учебный предмет встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося. Данный учебный предмет формирует основу для последующего освоения дисциплин и профессиональных модулей: УПВ.Уг.01 «Экономика»; ДУП.01.01 «Основы проектной деятельности»; ДУП 01.03 «Информационные основы»; ОП.06 «Правовые основы профессиональной деятельности»; ОП 08 «Охрана труда».

1.3. Целями освоения учебного предмета «Право» в структуре основной профессиональной образовательной программы является:

- формирование личностных, метапредметных, предметных результатов в соответствии с ФГОС СОО;
- формирование основы для общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

1.4. Требования к результатам освоения учебного предмета

Результатами освоения программы учебного предмета является формирование личностных, метапредметных, предметных результатов, универсальных учебных действий, подготовка основы для формирования общих и профессиональных компетенций.

1.4.1 Личностные результаты (ЛР):

ЛР1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4.2 Метапредметные результаты (МР):

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

MP5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

MP7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

MP8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

MP9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4.3 Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных

Регулятивные (УУДр):

1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута

2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали

3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели

5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты

6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели

7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные (УУДп):

1) искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи

2) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках

3) использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках

4) находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия

6) выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения

7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные (УУДк)

1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий

2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)

3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия

4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4.4 Предметные результаты (ПР):

ПР1. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

ПР2. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

ПР3. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

ПР4. сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

ПР5. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

ПР6. сформированность основ правового мышления;

ПР7. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

ПР8. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

ПР9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

ПР10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4.5 Личностные результаты воспитания:

ЛРв1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций;

ЛРв3. Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих;

ЛРв12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛРв15. Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, быть ответственным, пунктуальным, дисциплинированным, трудолюбивым, критически мыслить, быть нацеленным на достижение поставленных целей; продемонстрировать профессиональную жизнестойкость;

ЛРв16. Демонстрировать пунктуальность, дисциплинированность, аккуратность, коммуникабельность, тактичность, креативность, эстетический подход к делу.

В процессе освоения учебного предмета должна быть подготовлена основа для формирования общих и профессиональных компетенций:

1.4.6 Перечень общих компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4.7 Профильная (профессиональная) направленность учебного предмета

Освоение учебного предмета «Право» осуществляется с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, в связи с чем в его содержание вносится профильная (профессиональная) составляющая в виде профессионально ориентированного раздела и материала, а также выполняемых заданий (плагинов), которые обеспечивают формирование основы или компонентов профессиональных компетенций.

В результате студенты смогут узнать об основах взаимоотношений между работниками и работодателями, социальных гарантиях, а также об основах гражданско-правовых отношений, правовых основах предпринимательской деятельности, что поможет им в профессиональной деятельности.

Профессиональная составляющая учебного предмета заключена в разделах, содержащих темы по основам трудового и гражданского права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	106
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	100
в том числе:	
теоретическое обучение	64
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены)	Объём часов	Используемые образовательные технологии
1	2		4
	Раздел 1 Теоретические основы права как системы. Содержание учебного материала	22	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1 Юриспруденция как важная общественная наука.</p>	<p>Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.</p> <p>Практическое занятие «Юриспруденция как общественная наука».</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	4	лекция-визуализация
<p style="text-align: center;">Тема 1.2 Роль права в жизни человека и общества.</p>	<p>Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.</p> <p>Практическое занятие «Право в системе социальных норм».</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	4	лекция-визуализация
<p style="text-align: center;">Тема 1.3 Нормы права.</p>	<p>Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.</p>	4	лекция-визуализация

	Практическое занятие «Правовое регулирование общественных отношений».	2	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.4 Реализация права.	Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	2	проблемная лекция, учебная дискуссия
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.5 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	4	проблемная лекция, учебная дискуссия
	Практическое занятие «Правовая культура».	2	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.6 Теория государства и права.	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный	4	лекция-визуализация, учебная дискуссия

	механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.		
	Практическое занятие «Государство и право».	2	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
	Раздел 2 Основы конституционного права Российской Федерации.	14	
Тема 2.1 Конституция Российской Федерации — основной закон страны.	Понятие и функции Конституции. История конституционного права в мире и России. Структура Конституции РФ.	2	лекция- визуализация
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.2 Правовой статус граждан РФ.	Понятие правового статуса. Понятие гражданства. Способы приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан России.	2	проблемная лекция
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.3 Организация государственной власти в РФ.	Понятие государственной власти. Принцип разделения властей. Законодательная власть: органы, функции, полномочия. Исполнительная власть: органы, функции, полномочия. Президент РФ. Местное самоуправление в России.	4	лекция- визуализация
	Практическое занятие «Основы конституционного строя РФ».		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.4 Осуществление правосудия в РФ.	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	2	проблемная лекция, учебная дискуссия

	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.5 Система правоохранительных органов в РФ.	Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	4	лекция-визуализация
	Практическое занятие «Правосудие и правоохранительные органы».	2	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
	Раздел 3 Основы гражданского права Российской Федерации.	24	
Тема 3.1 Понятие и сущность гражданского права.	Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Объекты гражданских правоотношений.	2	лекция-визуализация
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.2 Основания возникновения гражданских правоотношений.	Юридические факты: события и действия. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.	4	лекция-визуализация
	Практическое занятие «Сделки».	2	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.3 Обязательственное право.	Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств.	2	лекция-визуализация
	Практические занятия	2	

	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.4 Понятие права собственности.	Понятие права собственности. Право владения, право пользования, право распоряжения. Способы приобретения и прекращения права собственности. Формы собственности в РФ: частная, государственная, муниципальная.	2	лекция-визуализация
	Практическое занятие «Право собственности».	2	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа: подготовка к индивидуальному проекту.	2	проектная деятельность
Тема 3.5 Право интеллектуальной собственности.	Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.	2	лекция-визуализация
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.6 Защита права собственности.	Способы защиты права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Сроки в гражданском праве.	4	лекция-визуализация
	Практическое занятие «Способы защиты права собственности».	2	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.7 Предпринимательское право.	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.	4	лекция-визуализация
	Практическое занятие «Защита прав потребителей».	2	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		

Тема 3.8 Правовое регулирование образовательной деятельности.	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	4	лекция-визуализация
	Практическое занятие «Правовое регулирование образовательной деятельности».	2	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Раздел 4 Основы семейного права Российской Федерации.		8	
Тема 4.1 Понятие брака.	Понятие и источники семейного права. Понятие брака. Порядок заключения брака. Порядок расторжения брака. Признание брака недействительным.	2	лекция-визуализация
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 4.2 Права и обязанности участников семейных отношений.	Личные и имущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязанности. Лишение и восстановление родительских прав.	4	проблемная лекция
	Практическое занятие «Семейное право».	2	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 4.3 Наследственное право.	Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Порядок защиты наследственных прав.	2	лекция-визуализация
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Раздел 5 Основы трудового права Российской Федерации.		12	
Тема 5.1 Понятие трудового права.	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.	2	лекция-визуализация
	Практические занятия		

	Лабораторные занятия			
	Самостоятельная работа:			
Тема 5.2 Трудовой договор.	Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	4	проблемная лекция	
	Практическое занятие «Порядок заключения и расторжения трудового договора».	2		
	Лабораторные занятия			
	Самостоятельная работа			
Тема 5.3 Рабочее время и время отдыха.	Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	2	лекция-визуализация	
	Практические занятия			
	Лабораторные занятия			
	Самостоятельная работа			
Тема 5.4 Дисциплина труда и материальная ответственность.	Понятие дисциплины труда. Обязанности работников и администрации. Виды дисциплинарной ответственности. Система поощрения работников. Виды материальной ответственности работников и работодателей. Трудовые споры и порядок их разрешения.	4	лекция-визуализация	
	Практическое занятие «Трудовое право».	2		
	Лабораторные занятия			
	Самостоятельная работа			
	Раздел 6 Основы административного права Российской Федерации.	4		
Тема 6.1 Административное право и административный процесс.	Административное право и административные правоотношения. Особенности правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административное производство по делам об административных правонарушениях.	4	лекция-визуализация	ративные стративног
	Практическое занятие «Административное право».	2		
	Лабораторные занятия			

	Самостоятельная работа		
	Раздел 7 Основы уголовного права Российской Федерации.	10	
Тема 7.1 Понятие уголовного права.	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	2	лекция-визуализация
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 7.2 Преступление и наказание в уголовном праве.	Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	проблемная лекция, учебная дискуссия
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа: подготовка к индивидуальному проекту.	4	
Тема 7.3 Уголовный процесс.	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	4	лекция-визуализация
	Практическое занятие «Уголовное право».	2	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
	Раздел 8 Основы международного права.	4	проблемная лекция, учебная дискуссия
Тема 8.1 Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	4	

	Практическое занятие «Международное право».	2	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа		
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация	2	Дифференциро ванный зачёт
	Всего	106	

2.3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов									Результаты освоения (коды личностных, метапредметных, предметных результатов, УУД; общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы)	Формы текущего контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Контактная работа						Самостоятельная работа				
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иное	Индивидуальный проект	Плагины	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 семестр												
	Раздел 1 Теоретические основы права как системы.	22	12	10								
1	Юриспруденция как важная общественная наука.	2										ОК 01, ОК 02, ОК 03, МР3, МР4, УУДр5, УУДп2, УУДк4, ПР1, ПР2, ЛРВ2, ЛРВ3.
2	Юриспруденция как общественная наука	2										ОК 01, ОК 02, ОК 03, МР3, МР4, УУДр5, УУДп2, УУДк4, ПР1, ПР2,

											ЛРВ2, ЛРВ3.	
3	Роль права в жизни человека и общества.	2									МР3, МР4, УУДр5, УУДп2, УУДк4, ПР1, ПР2, ЛРВ2.	
4	Право в системе социальных норм	2									МР3, МР4, УУДр5, УУДп2, УУДк4, ПР1, ПР2, ЛРВ2.	
5	Нормы права.	2									МР3, МР4, УУДр5, УУДп2, УУДк4, ПР1, ПР2, ЛРВ2.	
6	Правовое регулирование общественных отношений.	2									МР3, МР4, УУДр5, УУДп2, УУДк4, ПР1, ПР2, ЛРВ2.	
7	Реализация права.	2									МР3, МР4, УУДр5, УУДп2, УУДк4, ПР1, ПР2, ЛРВ2.	
8	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	2									МР3, МР4, УУДр5, УУДп2, УУДк4, ПР1, ПР2, ЛРВ2.	
9	Правовая культура.	2									МР1, МР5, УУДр4, УУДп1, УУДк4, ПР1,	

											ПР2, ЛРВ16.	
10	Теория государства и права.	2									МР3, МР4, УУДр5, УУДп2, УУДк4, ПР1, ПР2, ЛРВ2.	
11	Государство и право.	2									МР1, МР5, УУДр4, УУДп1, УУДк4, ПР1, ПР2, ЛРВ16.	Практическая работа.
	Раздел 2 Основы конституционного права Российской Федерации.	14	10	4								
12	Конституция Российской Федерации — основной закон страны.	2									ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, УУДр7, УУДп3, ПР4, Лрв 2, ЛРВ16.	
13	Правовой статус граждан РФ.	2									ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, УУДр7, УУДп3, ПР4, Лрв 2, ЛРВ16.	
14	Организация государственной власти в РФ.	2									ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, УУДр7, УУДп3, ПР4, Лрв 2, ЛРВ16.	
15	Основы конституционного строя РФ.	2									МР1, МР5, УУДр4, УУДп1, УУДк4, ПР1,	Практическая работа.

											ПР4, ЛРВ16.	
16	Система правоохранительных органов в РФ.	2									ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, УУДр7, УУДп3, ПР4, Лрв 2, ЛРВ16.	
17	Правосудие и правоохранительные органы.	2									МР1, МР5, УУДр4, УУДп1, УУДк4, ПР1, ПР5, ЛРВ16.	
	Раздел 3 Основы гражданского права Российской Федерации.	24	14	10								
18	Понятие и сущность гражданского права.	2									ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, УУДр7, УУДп3, ПР10, Лрв 2, ЛРВ15, ЛРВ16.	
19	Основания возникновения гражданских правоотношений.	2									ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, УУДр7, УУДп3, ПР10, Лрв 2, ЛРВ15, ЛРВ16.	
20	Сделки.	2									МР1, МР5, УУДр4, УУДп1, УУДк4, ПР1, ПР10, ЛРВ16.	
21	Обязательственное право.	2									ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, УУДр7,	

											УУДп3, ПР10, Лрв 2, ЛРв15, ЛРв16.	
22	Понятие права собственности.	2									ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, УУДр7, УУДп3, ПР10, Лрв 2, ЛРв15, ЛРв16.	
23	Право собственности.	2									МР1, МР5, УУДр4, УУДп1, УУДк4, ПР1, ПР10, ЛРв16.	
24	Право интеллектуальной собственности.	2									ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 03, Лрв 2, ЛРв3.	
25	Защита права собственности.	2									ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, УУДр7, УУДп3, ПР10, Лрв 2, ЛРв15, ЛРв16.	
26	Способы защиты права собственности	2									МР1, МР5, УУДр4, УУДп1, УУДк4, ПР1, ПР10, ЛРв16.	Практическая работа
27	Предпринимательское право.	2									ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, УУДр7, УУДп3, ПР10, Лрв 2, ЛРв15, ЛРв16.	

28	Защита прав потребителей	2									MP1, MP5, УУДр4, УУДп1, УУДк4, ПР1, ПР10, ЛРВ16.	Практическая работа
29	Правовое регулирование образовательной деятельности.	2									ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, УУДр7, УУДп3, ПР10, Лрв 2, ЛРВ15, ЛРВ16.	
30	Правовое регулирование образовательной деятельности.	2									MP1, MP5, УУДр4, УУДп1, УУДк4, ПР1, ПР2, ЛРВ16.	
	Раздел 4 Основы семейного права Российской Федерации.	8	6	2								
31	Понятие брака.	2									MP2, MP6, MP9, УУДр3, УУДп2, УУДк1, ПР6., ЛРВ15, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛРВ12.	
32	Права и обязанности участников семейных отношений.	2										
33	Семейное право.	2									MP1, MP5, УУДр4, УУДп1, УУДк4, ПР1, ПР2, ЛРВ12.	Практическая работа

34	Наследственное право.	2									MP2, MP6, MP9, УУДр3, УУДп2, УУДк1, ПР6., ЛРв15, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛРв12.	
	Всего за I семестр	68	42	26								
	Раздел 5 Основы трудового права Российской Федерации.	10	8	2								
36	Понятие трудового права.	2									ОК3, ОК6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, MP5, MP8, УУДр3, УУДп3, УУДк3, ПР7, Лрв 15, ЛРв 16.	
37	Трудовой договор.	2									ОК3, ОК6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, MP5, MP8, УУДр3, УУДп3, УУДк3, ПР7, Лрв 15, ЛРв 16.	
	Порядок заключение и расторжения трудового договора.										MP1, MP5, УУДр4, УУДп1, УУДк4, ПР1, ПР7, ЛРв16.	Практическая работа
38	Рабочее время и время отдыха.	2									ОК3, ОК6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, MP5, MP8, УУДр3, УУДп3,	

											УУДк3, ПР7, Лрв 15, ЛРв 16.	
39	Дисциплина труда и материальная ответственность.	2									ОК3, ОК6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, МР5, МР8, УУДр3, УУДп3, УУДк3, ПР7, Лрв 15, ЛРв 16.	
40	Трудовое право	2									МР1, МР5, УУДр4, УУДп1, УУДк4, ПР1, ПР7, ЛРв16.	
	Раздел 6 Основы административного права Российской Федерации.	4	2	2								
41	Административное право и административный процесс.	2									ОК 02, ОК 09, ОК3, ОК6, МР4, УУДк5, УУДп7, УУДр 2, ПР6, ПР7, ЛРв3.	
42	Административное право.	2									МР1, МР5, УУДр4, УУДп1, УУДк4, ПР6, ПР7, ЛРв16.	
43	Раздел 7 Основы уголовного права Российской Федерации.	14	6	4				4				

44	Понятие уголовного права.										ОК 02, ОК 09, ОК3, ОК6, МР4, УУДк5, УУДп7, УУДр 2, ПР6, ПР7, ЛРВ3.	
45	Преступление и наказание в уголовном праве.										ОК 02, ОК 09, ОК3, ОК6, МР4, УУДк5, УУДп7, УУДр 2, ПР6, ПР7, ЛРВ3.	
46	Уголовный процесс.										ОК 02, ОК 09, ОК3, ОК6, МР4, УУДк5, УУДп7, УУДр 2, ПР6, ПР7, ЛРВ3.	
47	Уголовное право										МР1, МР5, УУДр4, УУДп1, УУДк4, ПР1, ПР7, ЛРВ16.	
	Раздел 8 Основы международного права.	4	2	2								
48	Международное право как основа взаимоотношений государств мира.										ОК 02, ОК 09, ОК3, ОК6, МР4, УУДк5, УУДп7, УУДр 2, ПР6, ЛРВ3.	
49	Международное право										МР1, МР5, УУДр4, УУДп1, УУДк4, ПР1,	

											ПР2, ЛРВ16.	
50	Консультация	2										
51	Промежуточная аттестация.	2									МР1, МР5, УУДр4, УУДп1, УУДк4, ПР1, ПР2, ЛРВ16.	Дифференцир ованный зачёт
	Итого	10 6	64	36		2		4				

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
по дисциплине «Право»
2021/2022 уч. год

№ п/п	Раздел (тема) / Вид контроля	Вид работы	Максимальная сумма по виду работы	Максимальная сумма баллов по разделу (теме)
Раздел 1 Теоретические основы права как системы.				10
Тема 1.6 Теория государства и права.				10
1	Государство и право.	Практическая работа	10	
Раздел 2 Основы конституционного права Российской Федерации.				10
Тема 2.3 Организация государственной власти в РФ.				10
2	Основы конституционного строя РФ.	Практическая работа	10	
Раздел 3 Основы гражданского права Российской Федерации.				20
Тема 3.6 Защита права собственности.				10
3	Способы защиты права собственности.	Практическая работа	10	
Тема 3.7 Предпринимательское право.				10
4	Защита прав потребителей.	Практическая работа	10	

	Раздел 4			10
	Основы семейного права Российской Федерации.			
	Тема 4.2			10
	Права и обязанности участников семейных отношений.			
5	Семейное право.	Практическая работа	10	
	Раздел 5			10
	Основы трудового права Российской Федерации.			
	Тема 5.2			10
	Трудовой договор.			
6	Порядок заключения и расторжения трудового договора.	Практическая работа	10	
7	Работа над индивидуальным проектом.	Индивидуальный проект	20	20
8	Дифференцированный зачёт.	Защита плагиата	10	20
		Контрольная работа	10	
Всего баллов за год				100

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

– рабочее место преподавателя.

– рабочие места для студентов,

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к Internet;

– мультимедийный проектор;

– экран;

– комплект обучающих видеофильмов

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

3.2.1. Учебно-методическое обеспечение

а) Нормативно-правовые акты

Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 22.12.2020) «О защите прав потребителей» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: комп. справ. правовая система / Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - [Москва]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/ (дата обращения: 06.04.2021).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”.
- 4 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 5 Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494613> (дата обращения: 25.09.2022).

- 6 Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508856> (дата обращения: 25.09.2022).
- 7 Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495212> (дата обращения: 25.09.2022).
Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09383-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494817> (дата обращения: 25.09.2022).

Дополнительные источники

1. Румынина В.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности (4-е изд), 2021, 1 экземпляр
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, 2017 , 1 экземпляр
3. Певцова Е.А. Право для профессии и специальностей социально-экономического профиля, 2021, 3 экземпляра

Интернет-ресурсы

- 1 www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- 2 www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
- 3 www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

3.2.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционные системы: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10
2. Офисный пакет приложений: Microsoft Office

- Информационные справочные системы – системы регистрации, переработки и хранения информации справочного характера:

- 1 Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ». <https://urait.ru/library/spo?bqt%5B%5D=spo>
- 2 Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>
- 3 Система управления обучением Moodle.
- 4 Электронный журнал дневник.ру.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Показатели, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

4.1.1 Основные показатели оценки личностных результатов

Личностные результаты обучения	Основные показатели оценки результата
ЛР1 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Демонстрирует уважительное отношение к России как к Родине (Отечеству), к своему народу, государственным символам.
ЛР2 гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	Проявляет гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества. Осознаёт свои конституционные права и обязанности, уважает и соблюдает закон и правопорядок, обладает чувством собственного достоинства, осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР3 готовность к служению Отечеству, его защите.	Демонстрирует готовность к служению Отечеству, его защите, принимая участие в мероприятиях патриотической направленности.
ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Обладает сложившимся мнением о современном этапе развития науки и общественной жизни, высказывает и аргументирует его в коммуникации со взрослыми и сверстниками.
ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Занимается саморазвитием и самовоспитанием, проявляет готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, выполняя задания творческого характера по истории.
ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с	Демонстрирует толерантное отношение и поведение, проявляет коммуникативные способности, строит

другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения .	общение в групповой, парной и командной работе на уроках истории и во внеурочной деятельности.
ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми при выполнении различных видов деятельности на уроках истории и во внеурочной деятельности. Соблюдает нормы и правила поведения, принятые в техникуме.
ЛР8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	Проявляет нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей при обсуждении изучаемой тематики курса.
ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Демонстрирует заинтересованность, готовность и способность к образованию, самообразованию. Несет ответственность за результаты обучения. Способен делать осознанный выбор своей образовательной траектории.
ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	Владеет нормами культурного поведения, обладает эстетическим вкусом.
ЛР11 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	Сознательно относится к принципам здорового образа жизни, воздерживается от вредных привычек..
ЛР12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	Ведет здоровый образ жизни, демонстрирует сформированные навыки саморегуляции.
ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Демонстрирует готовность к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	Обладает экологическим сознанием, может, опираясь на примеры исторического развития, организовать экологически грамотное пространство.

ЛР15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Имеет положительный образ семьи и родительства (изучая соответствующий материал на уроках истории), может вести диалог о ценностях семейной жизни.
--	--

4.1.2 Основные показатели, формы и методы контроля и оценки метапредметных результатов

Метапредметные результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
МР1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	Способен самостоятельно ставить цели деятельности, составлять планы, осуществлять и корректировать собственную познавательную и профессионально развивающую деятельность.	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся в соответствии с тематикой плагинов;
МР2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	Способен конструктивно взаимодействовать в процессе учебной, проектной, общественной деятельности. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций	- наблюдение; - тестирование
МР3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Владеет навыками осуществления познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Имеет опыт разрешения проблемных ситуаций. Обладает готовностью к самостоятельному отбору и применению методов решения практических задач	Промежуточный контроль: - анализ выполнения плагинов; - защита плагинов; - анализ выполнения контрольных работ
МР4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	Обладает готовностью к самостоятельному поиску и отбору необходимой информации из различных источников, к критической оценке и интерпретации информации.	

информацию, получаемую из различных источников		
<p>MP5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Способен использовать информационные и коммуникационные технологии для решения различных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	
<p>MP6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов.</p>	<p>Понимает назначение и функции основных социальных институтов.</p>	
<p>MP7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>	<p>Способен самостоятельно осознанно выстраивать стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>	
<p>MP8 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>Способен ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в различных ситуациях.</p>	
<p>MP9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>Способен анализировать собственную деятельность, последствия совершаемых действий, осознавать необходимость постановки новых целей и задач.</p>	

4.1.3 Основные показатели, формы и методы контроля и оценки универсальных учебных действий

Универсальные учебные действия	Основные показатели результата	Формы и методы контроля результата
Регулятивные УУД		
1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута.	Самостоятельно определяет цели и критерии для достижения поставленных целей. Эффективно определяет поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели. Самостоятельно ставит и формулирует собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. Самостоятельно осваивает разделы и темы учебного предмета «История». Самостоятельно определяет тему проекта, методы и способы его реализации, источников ресурсов, необходимых для реализации проекта. Представляет результаты работы на различных этапах ее реализации.	Проверка выполненных обучающимся практических, творческих, самостоятельных, тестовых и контрольных работ в соответствии со всеми требованиями (временными, техническими, содержательными, оформительскими и эстетическими).
2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.		
3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.		
4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели.		
5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.		
6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.		
7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.		

Познавательные УУД		
<p>1) искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи</p>	<p>Демонстрирует умение работать с информацией (поиск, отбор, интерпретация, преобразование, воспроизведение). Объясняет явления с научной точки зрения. Разрабатывает структуру и содержание научного исследования. Интерпретирует полученные данные и доказательства с разных позиций и формулировать соответствующие выводы. Проявляет стремление использовать усвоенные модели и алгоритмы во внеучебных ситуациях. Осознанно занимается самообразованием.</p>	<p>Контрольные и тестовые работы, самостоятельная работа, устные ответы.</p>
<p>2) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках</p>		
<p>3) использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках</p>		
<p>4) находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития</p>		
<p>5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия</p>		
<p>6) выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения</p>		

7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.		
Коммуникативные УУД		
1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.	Демонстрирует коммуникативные способности (в том числе и на иностранном языке), умение разрешать конфликтные ситуации. Владеет рефлексивными способностями. Осуществляет деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, исходя из соображений	Задания практической направленности (участие в дискуссиях, игровой деятельности, проектах, парной и групповой работе на занятиях в соответствии с нормами коммуникации).
2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.).	результативности взаимодействия. Развернуто, логично и точно излагает свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств. Участвует в очных и дистанционных	
3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.	конкурсах и олимпиадах по истории.	
4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.		
5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.		

4.1.4 Основные показатели, формы и методы контроля и оценки предметных результатов

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
ПР1. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах.	Имеет представление о понятии государства, его функциях, механизме и формах.	Устный опрос
ПР2. . владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях.	Владеет знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях.	Устный опрос
ПР3. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности.	Владеет знаниями о правонарушениях и юридической ответственности.	Тестовые задания, контрольные работы, устный опрос, индивидуальный проект, плагин.
ПР4. сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.	Имеет представление о Конституции РФ как основном законе государства, владеет знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.	Устный контроль, практические работы, индивидуальный проект, плагин.
ПР5. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами.	Имеет представление о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами.	Устный опрос
ПР6. сформированность основ правового мышления.	Сформирован основы правового мышления.	Устный контроль, индивидуальный проект, плагин.
ПР7. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.	Владеет знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.	Устный контроль, практические работы, индивидуальный проект, плагин.
ПР8. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий.	Понимает юридическую деятельность; знаком со спецификой основных юридических профессий.	Устный контроль
ПР9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания	Владеет умением применять правовые знания для оценивания конкретных	Устный контроль, практические

конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.	правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.	работы
ПР10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Обладает навыками самостоятельного поиска правовой информации, умеет использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Устный контроль, практические работы, индивидуальный проект, плагин.

4.1.5 Основные показатели, формы и методы контроля и оценки сформированности компонентов общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
ОК01	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.	Письменная работа, индивидуальный проект, плагин.
ОК02	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы, индивидуальный проект, плагин.
ОК 03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Устный опрос, индивидуальный проект, плагин.
ОК 04	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	Работа в группах на учебном занятии.
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы, индивидуальный проект, плагин.
ОК 07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Беседа
ОК 09	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на образовательных платформах, индивидуальный проект, плагин.
ОК 10	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Письменная работа, устный опрос.
ОК 11	Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Индивидуальный проект

4.1. Основные показатели, формы и методы контроля и оценки сформированности личностных результатов воспитания.

Личностные результаты воспитания	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
ЛРв1	Осознаёт себя гражданином и защитником великой страны.	Устный опрос, беседа.
ЛРв2	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, является экономически активным и участвует в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций.	Беседа, внеурочная деятельность.
ЛРв3	Соблюдает нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Является лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличает их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих.	Беседа, внеурочная деятельность.
ЛРв12	Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Беседа, индивидуальный проект, внеурочная деятельность.
ЛРв15	Готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, быть ответственным, пунктуальным, дисциплинированным, трудолюбивым, критически мыслить, быть нацеленным на достижение поставленных целей; продемонстрировать профессиональную жизнестойкость.	Беседа, индивидуальный проект, плагин, внеурочная деятельность.
ЛРв16	Демонстрирует пунктуальность, дисциплинированность, аккуратность, коммуникабельность, тактичность, креативность, эстетический подход к делу.	Индивидуальный проект, плагин, внеурочная деятельность.

