

	Министерство образования и науки Астраханской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»
	Рабочие программы учебных дисциплин

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

Утверждено
Директор
_____ /Лаптева Е.Г.
31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»

по специальности 29.02.04
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

год приема 2021
курс обучения второй

Астрахань 2022

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического общепрофессионального учебного цикла ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервиса и туризма», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования .

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональной образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Разработчик:

Носова В.А.. – преподаватель ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»

Одобрено для реализации в 2022-2023 уч.г. на заседании ЦМК общеобразовательного цикла № 1 от 29.08.2022 г.

Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» № 1 от 30.08.2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»	4
1.1	Область применения программы	
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2	Содержание учебной дисциплины	
2.3	Тематическое планирование	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.1	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.1	Показатели, методы контроля и сценки результатов освоения учебного предмета	
4.2	Технологическая карта распределения рейтинговых баллов	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа учитывает возможность реализации учебного материала в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» осваивается на 2 курсе в течение 3 семестра и является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося. Данная учебная дисциплина формирует основу для последующего освоения дисциплин и профессиональных модулей: ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛРв	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p> <p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).</p> <p>ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,</p>		<p>личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>
--	--	---

<p>малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛРв11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Используемые современные образовательные технологии
1	2	3	4
Раздел 1. История философии			
Тема 1.1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала	2	<i>Лекция.</i>
	Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира - древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1	
Тема 1.2. Античная философия	Содержание учебного материала	2	<i>Лекция.</i>
	Античная философия. От мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1	
Тема 1.3 Философия Древней Индии и Древнего Китая.	Содержание учебного материала	2	<i>Проработка ферса.</i>
	Философия Древней Индии и Древнего Китая. Основополагающие принципы древнеиндийской философии: космизм, экологизм, альтруизм. Характерные черты философии Древнего Китая: натурализм, обращенность в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет. Основные школы: даосизм, конфуцианство.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	

Философия Средних веков.	Философия Средних веков. Патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога.		<i>Лекция – дискуссия.</i>
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1	
Содержание учебного материала	4		
Тема 1.5 Философия Нового времени.	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX — начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).		<i>Работа в парах.</i>
	Материализм и идеализм. Диалектика и метафизика. Основной вопрос философии. Материалисты научные и вульгарные. Идеалисты объективные и субъективные. Диалектика и метафизика.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к контрольной работе	2	
	Содержание учебного материала	2	
Философское учение о бытии (онтология). Бытие, небытие. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Бытие вещей, процессов и состояний. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия: античность. Проблема бытия в западно-европейской философии Нового времени. Проблема бытия в русской религиозной философии. XX век: судьба проблемы бытия.		<i>Проблемная лекция.</i>	
Тема 2.1 Философское учение о бытии (онтология).	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.2 Сознание	Сознание. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная		<i>Работа в группе.</i>

	цивилизация и психическое здоровье личности.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.3 Учение о познании.	Учение о познании. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины. Познание и практика. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Истина и заблуждение. Знание и вера. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия. Вне научные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное.		<i>Лекция-дискуссия.</i>
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1	
Тема 2.4 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	6	
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема “я”, образ “я”, внутреннее и внешнее “я”. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основопологающие категории человеческого бытия - творчество, счастье, любовь, вера, свобода и смысл жизни, смерть.		<i>Лекция.</i>
	Человек и общество. Человек как социальное существо. Свобода личности и ответственности. Индивид – индивидуальность – личность.		<i>Лекция.</i>
	Человек и природа. Место человека в природе. Природа и ответственность человека. Этапы эволюции взаимодействия природы и общества.		<i>Лекция-дискуссия..</i>
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2	
Раздел III. Духовная жизнь человека			

(наука, религия, искусство)			
Тема 3.1 Философия и религия	Содержание учебного материала	8	<i>Работа в парах. Лекция. Лекция. Работа с юферсом.</i>
	Философия и религия. Происхождение религии. Формы религии. Религия и мораль. Религия в многонациональном государстве. Значение веры в жизни современного человека.		
	Мировые религии. Буддизм. История возникновения. Сущность учения. Основные направления. Буддизм на территории России.		
	Христианство. История возникновения. Сущность учения. Основные направления. Христианство на территории России.		
	Ислам. История возникновения. Сущность учения. Основные направления. Ислам на территории России.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	3		
Тема 3.2 Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	2	<i>Лекция.</i>
	Философия и научная картина мира. Объективный мир и его картина. Генезис науки. Научное знание, его специфика и строение. Методология научного познания. Роль науки в развитии техники. Наука и общество. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Мир Аристотеля и мир Галилея. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Основные категории научной картины мира: пространство, время, движение, число.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1	
Тема 3.3 Философия и искусство.	Содержание учебного материала	2	<i>Лекция-дискуссия.</i>
	Философия и искусство. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2	

Современная философия		Современная философия. Основные направления современной философии: неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм, постмодернизм.		<i>Работа в группах.</i>
		Лабораторные работы не предусмотрены	-	
		Практические занятия не предусмотрены	-	
		Контрольные работы не предусмотрены	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1	
Раздел 4 Социальная жизнь.				
Тема 4.1. Философия и история		Содержание учебного материала	2	<i>Лекция.</i>
		Философия и история. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема “конца истории”.		
		Лабораторные работы не предусмотрены	-	
		Практические занятия не предусмотрены	-	
		Контрольные работы не предусмотрены	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1	
Тема 4.2. Философия и культура		Содержание учебного материала	2	<i>Работа в парах.</i>
		Философия и культура Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		
		Лабораторные работы не предусмотрены	-	
		Практические занятия не предусмотрены	-	
		Контрольные работы не предусмотрены	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1	
Тема 4.3. Философия глобальные проблемы		Содержание учебного материала	2	<i>Работа с юферсом.</i>
		Философия и глобальные проблемы современности Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования		

современности	социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Самостоятельная работа над юферсом, подготовка к защите юферса.	5	
Тема 4.4 Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Юферс. в соответствии с темой Габiona.		
		Всего:	72

2.3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов								Результаты освоения (коды личностных результатов программы воспитания, общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы)	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Контактная работа						Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иное	Курсовые работы, юферсы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1 семестр											
	Раздел 1. История философии										Ответ на занятия Выполнение творческого задания
1.	Тема 1.1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	3	2		-	-	1			ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, Пк 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11	
2.	Тема 1.2. Античная философия	3	2				1			ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, Пк 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11	
3.	Тема 1.3 Философия Древней Индии и Древнего Китая.	3	2				1			ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, Пк 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11	
4.	Тема 1.4 Философия Средних веков.	3	2				1			ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, Пк 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11	
5.	Тема 1.5 Философия Нового времени.	4	2				2			ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, Пк 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11	

6.	Тема 1.5.1 Материализм и идеализм. Диалектика и метафизика.	2	2						ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, Пк 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11	
	Раздел 2. Человек - сознание - познание									Выполнение домашнего задания.
6.	Тема 2.1 Философское учение о бытии (онтология).	3	2			1		ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, Пк 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11		
7.	Тема 2.2 Сознание	3	2			1		ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, Пк 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11		
8.	Тема 2.3 Учение о познании.	3	2			1		ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, Пк 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11		
9.	Тема 2.4 Человек как главная философская проблема.	8	6			2		ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, Пк 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11		
	Тема 2.4.1 Философия о происхождении и		2					ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3,		

	сущности человека.								ПК 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11	
	Тема 2.4.2 Человек и общество.		2						ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, ПК 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11	
	Тема 2.2.3 Человек и природа.		2						ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, ПК 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11	
	Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)									Наличие конспектов лекций. Ответ на занятия Выполнение творческого задания.
10.	Тема 3.1 Философия и религия.	5	2				3		ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, ПК 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11	
	Тема 3.1.1 Мировые религии. Буддизм.	2	2						ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, ПК 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11	
	Тема 3.1.2 Христианство.	2	2						ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, ПК 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11	

	Тем 3.1.3 Ислам.	2	2						ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, Пк 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11	
11.	Тема 3.2 Философия и научная картина мира.	3	2				1		ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, Пк 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11	
12.	Тема 3.3 Философия и искусство.	3	2				1		ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, Пк 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11	
13.	Тема 3.4 Современная философия	3	2				1		ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, Пк 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11	
	Раздел 4 Социальная жизнь.									Устный опрос. Выполнение творческого задания.
14.	Тема 4.1. Философия и история.	3	2				1		ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, Пк 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11	
15.	Тема 4.2. Философия и культура.	3	2				1		ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, Пк 3.1,3.3,	

									ЛРВ 1-5,8,11	
16.	Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	7	2				5		ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, Пк 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11	
17.	Контрольная работа.	2	2						ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, Пк 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11	Тестирование по изученному материалу
	Тема 4.4 Итоговое занятие Дифференцирова нный зачет.	2	2						ОК 1-5,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2,2.3, Пк 3.1,3.3, ЛРВ 1-5,8,11	1. Теоретическая часть (тестирование) 2. Практическая часть Защита юферса.
	Итого за семестр.	72	48				24			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места для студентов,

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся с возможностью подключения к Internet;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект обучающих видеофильмов;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) Основная литература:

1. Шуталева, А. В. Философские проблемы естествознания : учебное пособие для вузов / А. В. Шуталева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06758-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493675> (дата обращения: 06.10.2022).

2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487300> (дата обращения: 06.10.2022).

б) Дополнительная литература:

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910> (дата обращения: 06.10.2022).

5.1.2. Информационные технологии

- использование возможностей сети Интернет в процессе обучения (рассылка заданий, предоставление выполненных работ и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т.д.);
- использование системы управления обучением Moodle].

4.1.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Операционные системы: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10
2. Офисный пакет приложений: Microsoft Office
Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ».
<https://urait.ru/library/spo?bqt%5B%5D=spo>
3. Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>
4. Система управления обучением Moodle.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и др.

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Результаты обучения:		
Знания:		
<p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	<p>- основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; - ключевые идеи и категории философского анализа; - основные подходы к философской интерпретации бытия; - фундаментальные компоненты философской теории человека; - базовые ценности современной культуры; - философско-мировоззренческие основания человеческой деятельности (в том числе профессиональной); - основные характеристики познавательной деятельности, важнейшие философские методы и регулятивы научного исследования; - основные концепции функционирования и развития общества; - смысл и содержание глобальных проблем современности, - основные стратегии и перспективы их разрешения;</p>	<p>- оценка результатов по итогам семинара, - оценка результатов самостоятельной работы с источниками, - оценка выполнения и защиты реферата, тестирование</p>

Умения:		
<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>- умение делать обоснованные выводы и обобщения-</p> <p>- уметь формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; безупречное владение инструментарием философии,</p> <p>- умение его эффективно использовать в решении философских проблем: уметь применять философские идеи и категории в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; выраженная способность самостоятельно, и творчески решать сложные философские проблемы в нестандартной ситуации:</p> <p>- уметь осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, текстов первоисточников по философии:</p> <p>- уметь анализировать философские тексты, характеризовать ведущие философские идеи современной научной картины мира, транслировать и популяризировать их;</p> <p>- умение свободно ориентироваться в философских теориях, концепциях и направлениях и давать им объективную оценку:</p> <p>- уметь использовать научные достижения других дисциплин, характеризовать ведущие философские идеи современной научной картины мира,</p> <p>- уметь обосновывать различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого бытия;</p>	<p>- оценка результатов участия в дискуссии,</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы источниками, тестирование,</p>
Личностные результаты воспитания:		
<p>ЛРв1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Проявляет себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Проявляет себя гражданином и защитником великой страны.</p>
<p>ЛРв3 Соблюдающий нормы правопорядка,</p>	<p>Соблюдает нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения</p>	<p>Соблюдает нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод</p>

<p>следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальноопасное поведение окружающих</p>	<p>безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальноопасное поведение окружающих</p>	<p>граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальноопасное поведение окружающих</p>
<p>ЛРв4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающим ценность собственного труда. Стремящимся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающим ценность собственного труда. Стремящимся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<p>ЛРв5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>

<p>ЛРв8</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>
<p>ЛРв11</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>		

4.2 Технологическая карта распределения рейтинговых баллов
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
по учебной дисциплине «Основы философии»
за 3 семестр 2022/2023 уч. года

Раздел (тема) / Вид контроля	Вид работы	Период выполнения	Количество баллов за выполнение одного вида работы	Максимальная сумма по виду работы	Максимальная сумма баллов по разделу (теме)
Семестр 1.					55
Раздел 1. История философии.	Ответ на занятия	-	0-5	5	10
	Выполнение творческого задания		0-5		
Раздел 2. Человек - сознание – познание.	Выполнение домашнего задания.	-	0-15	15	15

Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	Наличие конспектов лекций.	-	0-5	5	15
	Ответ на занятия		0-5		
	Выполнение творческого задания.		0-5		
Раздел 4 Социальная жизнь.	Устный опрос.	-	0-5	5	10
	Выполнение творческого задания.		0-5		
Рубежный контроль	Тестирование по изученному материалу	-	0-10	10	15
Личностное отношение к процессу обучения	Посещаемость занятий.	-	0-5	5	15
	Своевременность выполнения заданий.		0-5	5	
	Активность на занятиях		0-5	5	
Промежуточный контроль Диф.зачет.	1. Теоретическая часть письменная контрольная работа.	-	0-10	10	20
	2. Практическая часть Защита юферса	-	0-10	10	
ИТОГ максимальное количество баллов за дисциплину					100

