

	Министерство образования и науки Астраханской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»
	Рабочие программы учебных дисциплин

**Рассмотрено**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31 августа 2022 г.

**Утверждено**  
Директор  
\_\_\_\_\_ /Лаптева Е.Г.  
31 августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 «Иностранный язык (Английский язык)»**

по специальности 29.02.04  
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

год приема 2020  
курс обучения 2,3

Астрахань 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык (Английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий», входящей в укрупненную группу 29.00.00 «Технология легкой промышленности», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года №534 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 26 июня 2014 года, регистрационный № 32869) (далее – ФГОС СПО) с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональной образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Разработчик:

Есина Е.Б. – преподаватель ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»

Одобрено для реализации в 2022-2023 уч.г. на заседании ЦМК общеобразовательного цикла № 1 от 29.08.2022 г.

Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» № 1 от 30.08.2022 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностраннй язык в профессиональной деятельности (Английский язык)»</b>	<b>4</b>
1.1	Область применения программы	
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2	Содержание учебной дисциплины	
2.3	Тематическое планирование	
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>30</b>
3.1	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>32</b>
4.1	Показатели, методы контроля и сценки результатов освоения учебного предмета	
4.2	Технологическая карта распределения рейтинговых баллов	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «Иностранный язык»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык (Английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий».

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа учитывает возможность реализации учебного материала в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык (Английский)» осваивается на 2,3 курсах в течение 3-5 семестров и является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося. Данная учебная дисциплина формирует основу для последующего освоения спец. дисциплины профессиональных модулей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» затрагивает тематику данных дисциплин, полнее раскрывает их содержание, позволяя выпускнику оперировать терминами и понятиями как на родном, так и на иностранном языке.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛРВ	Умения	Знания
<b>ОК.1 ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9, ОК.10</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

		деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а так же на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие в ролевых играх, требующих проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Языковой материал профессионально направленного раздела предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе, реализовывать личностные результаты воспитания.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся способностей и навыков использования приобретенных результатов освоения для решения практических задач профессиональной и повседневной жизни, обеспечения собственной безопасности.

**Личностные результаты согласно Рабочей программе воспитания (ЛРв):**

ЛРв4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛРв10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛРв13. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере общественного питания

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

ЛРв15 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	251
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	166
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	83
<b>Промежуточная аттестация</b> рейтинговый балл и дифференцированный зачет	2

## 2.2. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ 04. «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа, проект	Объем часов	Используемые образовательные технологии	
1	2	3	4	
Раздел 1.	2 курс	80		
Тема 1.1. Вводный коррективно-повторительный курс	Содержание учебного материала			
	Практические занятия	18		
	1	<b>Повторение темы о звуковой и письменной формах языка.</b> Мы изучаем иностранный язык. Различия между звуком и буквой. Работа над совершенствованием произношения. Аудирование. Ритмика английского предложения. Дифтонги.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные</li> <li>- игровые</li> <li>- здоровьесберегающие</li> <li>- обучение в сотрудничестве</li> <li>- проблемное обучение</li> </ul>
	2	<b>Знакомство. Представление.</b> Обучение формулам речевого этикета (знакомство, представление, приветствие, прощание). Особенности произношения буквосочетаний. Правила постановки ударения в английских и интернациональных словах. Прямой и обратный порядок слов. Чтение и последующая инсценировка диалогов «Визит зарубежного партнёра».		
	3	<b>Визитная карточка. Тема устной речи «Семья».</b> Работа с активным словарём по теме. Закрепление в серии тренировочных упражнений. Типы коммуникативных предложений. Аудирование. Работа с речевыми клише «Просьба, благодарность». Знакомство с языковым комментарием.		
	4	<b>Биография. Персональные данные.</b> Обучение изложению биографии в устной форме, предоставление сведений о себе, членах семьи, учёбе, работе, месте жительства. Составление интервью на основе анкеты. Тренинг устной речи. Совершенствование техники чтения. Выполнение послетекстовых заданий.		
5	<b>Введение лексики по теме «Рабочий и выходной день делового человека».</b> Работа с активным словарём по теме. Обсуждение режима дня, занятости, досуга в опросно-ответной форме. Настоящее время			



	глаголов. Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в вопросительном предложении.		
6	<b>Закрепление грамматических структур в серии упражнений.</b> Настоящее время глаголов. Отработка техники чтения текста «Мой рабочий день». Совершенствование техники говорения. Пересказ на основе прочитанного текста.		
7	<b>Тренинг устной речи «Встреча в аэропорту».</b> Отработка техники чтения полилога. Развитие навыка аудирования. Инсценировка диалогов. Отрицания в английском языке. Визитная карточка.		
8	<b>Разговорная тема «Персонал фирмы».</b> Отработка техники чтения. Обучение произношению слов иностранного происхождения. Многозначность слова. Артикль. Повелительное наклонение.		
9	<b>Повторение лексико-грамматического материала.</b> Проверка уровня усвоения лексического и грамматического материала коррекционного курса. Практикум делового общения.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разучивание активной лексики Составление диалога по аналогии Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического материала Изготовление визитной карточки по аналогии Закрепление навыка письменной речи, заполнение профессиональной документации Краткий пересказ текста Заучивание песни наизусть Заучивание диалога наизусть	9	
<b>Тема 1.2. Командировка</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	<b>14</b>	

за рубеж	1	<b>Знакомство с новыми лексическими единицами.</b> Введение лексики по теме. Закрепление в серии упражнений. Интонация в английском предложении. Работа с языковым комментарием. Ролевое чтение. Составление диалогов по аналогии с использованием речевых клише. Тренинг речевого общения «Телефонный разговор с фирмой», «Заказ билетов на самолёт»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные</li> <li>- игровые</li> <li>- здоровьесберегающие</li> <li>- обучение в сотрудничестве</li> <li>- проблемное обучение</li> </ul>
	2	<b>Отработка лексических единиц по теме «Время, дни, месяцы».</b> Работа над техникой чтения и произношения. Разговорная тема «В справочном бюро». Ознакомительное чтение расписания рейсов. Числительные.		
	3	<b>Закрепление грамматических структур в серии упражнений.</b> Разговорная тема «На вокзале». Работа над совершенствованием навыков делового общения. Оформление выездных документов. Имя существительное. Закрепление грамматических структур в серии упражнений.		
	4	<b>Практикум устной речи на основе заданных ситуаций и речевых клише.</b> Разговорная тема «На границе. Паспортный и таможенный контроль». Отработка навыка составления вопросов и ответов к ним с использованием активной лексики и опорных слов. Инсценировка диалога. Отработка произношения. Образование множественного числа существительных. Выполнение тренировочных упражнений.		
	5	<b>Закрепление лексики в серии упражнений.</b> Разговорная тема «Командировка за рубеж». Закрепление активной лексики по теме раздела в заданных речевых ситуациях. Просмотровое чтение текстов. Выполнение послетекстовых заданий. Практикум устной речи в ролевой игре «На таможне».		
	6	<b>Грамматический материал – сложное подлежащее.</b> Изучение правила, закрепление в тренировочных упражнениях.		
	7	<b>Повторение лексико-грамматического материала.</b>		

	Выполнение упражнений на повторение лексико-грамматического материала раздела. Тестовый контроль.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разучивание активной лексики Закрепление навыка письменной речи, заполнение профессиональной документации Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического материала Заучивание диалога наизусть	6	
<b>Тема 1.3. Прибытие в страну. Быт и сервис. Страноведение.</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	<b>16</b>	
	1 <b>Введение активной лексики по теме.</b> Разговорная тема «В гостинице»: «Выбор гостиницы», «У администратора». Отработка произношения. Аудирование. Подготовка к разучиванию песни наизусть. Работа с языковым комментарием.		информационно-коммуникационные игровые здоровьесберегающие обучение в сотрудничестве проблемное обучение
	2 <b>Выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексико-грамматических структур.</b> Закрепление активной лексики в ходе ролевой игры. Личные местоимения. Знакомство с языковым комментарием.		
	3 <b>Тренинг устной речи.</b> Разговорная тема «Питание и приём пищи». Чтение и составление диалогов по аналогии. Чтение текстов с извлечением необходимой информации. Обсуждение в ходе диалога особенностей английской кухни.		
4 <b>Практикум делового общения.</b> Речевые ситуации общения: «На приеме», «Обед в отеле», «В гостях», «Приглашение на обед». Выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексико-грамматических структур.			

		Составление диалогов с использованием отработанной лексики.		
	5	<b>Отработка активного лексического словаря по теме «Страноведение».</b> Введение лексики по теме «Великобритания». Общий обзор. Впечатления о стране. Работа над техникой чтения и произношения.		
	6	<b>Просмотровое чтение.</b> Чтение текстов с извлечением необходимой информации. Беседа на основе прочитанного. Прошедшее время глагола. Закрепление грамматических структур в серии упражнений.		
	7	<b>Практикум делового общения.</b> Восприятие иноязычной речи на слух. Чтение диалогов. Составление диалогов по аналогии по темам «В кафе», «В гостинице».		
	8	<b>Обобщающий урок-зачёт.</b> Зачёт в устной форме по пройденным темам раздела. Беседа в вопросно-ответной форме.		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разучивание активной лексики Разработка презентации «Особенности английской кухни» Заучивание песни наизусть Поисковое чтение с извлечением необходимой информации Заучивание диалога наизусть Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического материала Составление диалога по аналогии Подготовка к контрольной работе	8	
<b>Тема 1.4. Образование. Устройство</b>		Содержание учебного материала		
		Практические занятия	<b>20</b>	информационно-

<b>на работу.</b>	1	<b>Ознакомительное чтение.</b> Знакомство с системой образования в России и за рубежом. Введение и отработка активного лексического материала для рецептивного и продуктивного усвоения в серии письменных упражнений. Чтение адаптированных текстов. Выделение главной и второстепенной информации.
	2	<b>Работа с активной лексикой по теме.</b> Профессиональное образование в Англии. Оработка активного лексического материала на материале учебного пособия. Выполнение тренировочных упражнений. Согласные и их произношение. Числительные. Прочтение и написание дат.
	3	<b>Совершенствование техники чтения.</b> Аудирование. Чтение текста с полным пониманием «Выбор профессии». Работа над техникой чтения. Анализ прочитанного текста. Беседа на тему «Моя будущая профессия».
	4	<b>Работа с активным лексическим словарём.</b> Использование активного лексического словаря в творческих ситуативных упражнениях и диалогах. Аудирование. Совершенствование диалогической и монологической речи в ходе беседы о техникуме.
	5	<b>Закрепление грамматических структур в серии тренировочных упражнений.</b> Разговорная тема «Наш техникум». Прошедшее время глаголов. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексико-грамматических структур.
	6	<b>Обучение монологической речи.</b> Обсуждение темы «Учёба и профессия». Составление сообщения на заданную тему. Подготовительная работа по изготовлению коллажа «На пути к профессии».
	7	<b>Повторение грамматики.</b> Разговорная тема «Моя будущая профессия и деловые контакты». Грамматика: степени сравнения прилагательных. Закрепление

коммуникационные  
игровые  
здоровьесберегающие  
обучение в сотрудничестве  
проблемное обучение

		грамматического материала в серии тренировочных упражнений. Работа с таблицей и грамматическим справочником.		
	8	<b>Тренинг устной речи.</b> Ролевая игра в заданной ситуации «Устройство на работу», «Собеседование при приеме на работу». Заполнение анкеты. Практикум в написании автобиографии.		
	9	<b>Выполнение тренировочных упражнений.</b> Закрепление новой грамматической темы «Сложноподчинённое предложение. Порядок слов». Просмотровое чтение текстов. Выполнение послетекстовых заданий.		
	10	<b>Ознакомительное чтение.</b> Чтение текста страноведческого характера с извлечением необходимой информации. Работа с новым лексическим материалом. Составление плана пересказа. Работа по составлению персонального генеалогического дерева.		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разучивание активной лексики Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического материала Составление диалога по аналогии Составление описания с опорой на речевые образцы Краткий пересказ текста Заучивание диалога наизусть Поисковое чтение с извлечением необходимой информации Подготовка коллажа Закрепление навыка письменной речи, заполнение профессиональной документации	8	
<b>Тема 1.5. На фирме.</b>		Содержание учебного материала		
		Практические занятия	<b>8</b>	информационно-коммуникационные
	1	<b>Практика составления диалогов.</b>		

		Ознакомительное чтение полилога «На фирме». Составление диалогов по аналогии. Аудирование. Обсуждение планов дальнейшего сотрудничества.		игровые здоровьесберегающие обучение в сотрудничестве проблемное обучение
	2	<b>Формирование навыка написания делового письма.</b> Деловое письмо. Структура делового письма. Закрепление материала в серии грамматических упражнений.		
	3	<b>Практика перевода делового письма.</b> Изучающее чтение деловых писем. Нахождение основных структурных единиц делового письма. Детальный перевод. Составление деловых писем по аналогии.		
		Лабораторные работы	-	
		<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Краткий пересказ текста Закрепление навыка письменной речи, заполнение профессиональной документации Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического материала Разучивание активной лексики Заучивание диалога наизусть	5	
<b>Раздел 2.</b>		<b>3 курс</b>	<b>88</b>	
<b>Тема 1.6. На выставке-ярмарке. В магазине.</b>		Содержание учебного материала		
		Практические занятия		
	1	<b>Введение новой лексики по теме. «Выставка-ярмарка» «Показ мод»</b> Знакомство с языковыми единицами. Аудирование. Выполнение тренировочных упражнений на активизацию лексики в речи.		информационно-коммуникационные игровые здоровьесберегающие обучение в сотрудничестве проблемное обучение
	2	<b>Знакомство с новым грамматическим материалом.</b> Инфинитив. Выполнение тренировочных упражнений. Работа с языковым комментарием. Чтение полилогов «На выставке-ярмарке» на материале учебного пособия.		
3	<b>Беседа на основе прочитанного текста.</b> Просмотровое чтение страноведческого текста. Тренинг устной			
			<b>14</b>	

		речи на основе прочитанного текста. Аудирование.		
	4	<b>Введение нового грамматического материала.</b> Будущее время глагола. Закрепление грамматического материала в серии упражнений. Обсуждение планов шопинга. Написание листа покупок. Чтение диалогов.		
	5	<b>Практикум речевого общения.</b> Тренинг устной речи в процессе ролевой игры «В магазине мужской и женской одежды». Просмотр учебного фильма «Магазины. Мы делаем покупки». Беседа на основе увиденного.		
	6	<b>Чтение текстов профессиональной направленности.</b> Чтение профессиональных текстов с извлечением необходимой информации «Торговое партнёрство». Знакомство с формами организации бизнеса.		
	7	<b>Повторение лексико-грамматического материала.</b> Проверка уровня усвоения лексического и грамматического материала темы. Тестовый контроль.		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к контрольной работе Поисковое чтение с извлечением необходимой информации Составление диалога по аналогии Краткий пересказ текста Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического материала Заучивание диалога наизусть	7	
<b>Тема 2.1. Искусство стран изучаемого языка</b>		Содержание учебного материала		
		Практические занятия		
	1	<b>Знакомство с активной лексикой по теме.</b> Основные направления в искусстве. Общий обзор. Введение и отработка лексики по теме «Искусство».	16	информационно-коммуникационные игровые здоровьесберегающие обучение в сотрудничестве проблемное обучение
2	<b>Развитие навыков аудирования.</b> Восприятие иноязычной речи на слух на основе прослушанных текстов. Певцы английской эстрады. Музыкальные стили и жанры. Музыкальные группы.			



		Просмотровое чтение текстов, содержащих биографии композиторов. Композиторы Англии от Уильяма Бёрда до Эндру Ллойд Уэббера	
	3	<b>Введение нового грамматического материала.</b> Закрепление грамматического материала в серии упражнений.	
	4	<b>Практикум устной речи.</b> Тренинг речевого общения «Мы идём в кино». Обсуждение содержания кинофильмов. Работа над созданием афиши к фильму. Обучение восприятию речи на слух и беседа на основе просмотренного фрагмента фильма. Грамматика: придаточное предложение времени и места.	
	5	<b>Чтение с извлечением важнейших пунктов (опорных сигналов) информации.</b> Популярные английские телепрограммы. Просмотр видеосюжетов новостных, спортивных программ, ток-шоу с последующим обсуждением. Чтение и перевод программ передач на телевидении.	
	6	<b>Отработка лексики по теме «Изобразительное искусство».</b> Введение лексики по теме. Отработка в серии упражнений для продуктивного и рецептивного усвоения. Описание картин с опорой на новые лексические единицы.	
	7	<b>Развитие навыков монологической и диалогической речи.</b> Чтение текста. Краткий пересказ. Составление диалога «В картинной галерее». Инсценировка. Просмотровое чтение программ выставок в Англии.	
	8	<b>Обучение говорению на основе увиденного.</b> Киноурок. По залам картинной галереи. Беседа - обмен мнениями.	
		Лабораторные работы	-
		Контрольные работы	-
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашнее чтение газетных рубрик Составление описания с опорой на речевые образцы Поисковое чтение с извлечением необходимой информации Выполнение тренировочных упражнений на закрепление	9

	грамматического материала Разучивание активной лексики Составление диалога по аналогии Краткий пересказ текста Самостоятельная работа над проектом		
Тема 2. 2. <b>Лёгкая и текстильная промышленность.</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	<b>18</b>	информационно-коммуникационные игровые здоровьесберегающие обучение в сотрудничестве проблемное обучение
	1 <b>Знакомство с профессиональной лексикой.</b> Введение лексики для продуктивного и рецептивного усвоения. Отработка лексики в серии упражнений.		
	2 <b>Чтение текстов с извлечением необходимой информации.</b> Просмотровое чтение неподготовленного текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3 <b>Отработка техники чтения и перевода спецтекстов.</b> Чтение текстов по специальности «Виды тканей и их производство», «Ткани будущего». Выполнение послетекстовых упражнений. Частичный перевод. Нахождение эквивалентов в тексте.		
	4 <b>Обучение работе с техническими текстами, словарями, справочниками.</b> Просмотровое чтение профессиональных текстов. Перевод фрагментов текста с использованием словарей и спец.справочников. Навыки работы со словарем при помощи алфавита. Составление профессионального словаря конструктора-модельера. Алфавит.		
	5 <b>Ознакомительное чтение текста.</b> Чтение текста с полным пониманием прочитанного Lifestyle, Allure, Vogue, FashionMagazine с переводом на русский <b>Совершенствование навыков чтения</b> Чтение текста с полным пониманием прочитанного Lifestyle, Allure, Vogue, FashionMagazine .без перевода на русский. .		
6 <b>Повторение грамматического материала.</b>			

		Придаточное предложение причины и времени. Закрепление грамматических конструкций в серии упражнений.		
	7	<b>Обучение составлению аннотации текста.</b> Чтение текста по специальности «Технология изготовления одежды». Беседа по прочитанному. Составление краткой аннотации текста. Общие и специальные вопросы к прочитанному. Устные вопросы к аннотации.		
	8	<b>Работа над составлением рассказа о профессии «Конструктор-модельер».</b> Работа с текстами по специальности. Выборочное чтение. Составление на основе прочитанного рассказа о своей профессии. Подборка материала для мультимедийной презентации «Моя профессия – модельер».		
	9	<b>Работа с текстом с использованием словарей и справочников.</b> Защита презентации «Моя профессия – модельер». Обучение использованию справочников. Детальное чтение текстов по специальности с последующим переводом на русский язык.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа над проектом Подготовка к контрольной работе Разработка презентаций «Моя профессия - модельер» Краткий пересказ текста Разучивание активной лексики	8	
<b>Тема 2. 3. Посещение портного. Современная мода.</b>		Содержание учебного материала		
		Практические занятия		
	1	<b>Введение лексики по теме.</b> Отработка лексического материала по теме «В ателье. Снятие мерок» в серии упражнений. Практикум устной речи на основе прочитанных текстов по специальности. Снятие мерок. Составление таблицы.	<b>18</b>	информационно-коммуникационные игровые здоровьесберегающие обучение в сотрудничестве

2	<b>Ознакомительное чтение по теме «Английские и общеевропейские меры длины»</b> линия, дюйм, фут, ярд, фурлонг, миля, лига и их условные обозначения; миллиметр, сантиметр, дециметр, километр и их условные обозначения. Пояснение значения при-фиксов <i>милли-</i> , <i>деци-</i> , <i>санти-</i> , <i>кило-</i> в системе СИ
3	<b>Отработка навыков аудирования.</b> Прослушивание текста «Современный дизайнер одежды». Работа над лексикой. Обсуждение и составление рассказа на основе услышанного.
4	<b>Повторение грамматического материала.</b> Закрепление грамматических структур в серии упражнений.
5	<b>Работа с полилогом.</b> Восприятие иноязычной речи на слух. Работа со словарём по теме. Чтение полилога по ролям. Составление диалога на основе услышанного.
6	<b>Отработка техники чтения и произношения.</b> Чтение текста по специальности «Одежда и имидж». Обсуждение таблицы «Одежда делового человека».
7	<b>Повторение лексики по теме «Одежда».</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Разгадывание кроссвордов. Викторина «Из истории одежды». Чтение и перевод пословиц на заданную тематику.
8	<b>Практикум по описанию модели.</b> Отработка техники чтения и перевода текстов по специальности. Описание модели с опорой на иллюстративный материал из журнала Vogue. Презентация коллажа «Мой стиль в одежде»
9	<b>Тренинг устной речи.</b> Практикум речевого общения на основе прослушанных диалогов и прочитанных текстов. Разговорные темы: «Что ты сегодня наденешь», «Мой стиль в одежде», «В магазине женской и

проблемное обучение

	мужской одежды».		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа над проектом Подготовка сообщения «Дизайнеры английской (американской) моды» Составление описания с опорой на речевые образцы Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического материала Разучивание активной лексики Заучивание диалога наизусть Подготовка коллажа «Мой стиль в одежде»	9	
<b>Тема 2. 4. В потоке времени. Моя профессия – модельер.</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		информационно-коммуникационные
	1 <b>Отработка лексики по теме.</b> Введение активной лексики по теме. Закрепление лексико-грамматических структур в серии упражнений.		игровые
	2 <b>Изучающее чтение профессионального текста.</b> Отработка лексики в серии упражнений. Чтение профессионального текста с полным пониманием прочитанного. Выполнение послетекстовых заданий.		здоровьесберегающие
	3 <b>Просмотровое чтение текста.</b> Чтение профессионального текста с общим охватом содержания. Составление плана пересказа. Написание тезисов. Контроль монологической речи с опорой на план.	18	обучение в сотрудничестве
	4 <b>Повторение грамматического материала.</b> Пассивные конструкции. Тренировка в переводе. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматических структур.		проблемное обучение
5 <b>Практикум речевого общения.</b> Тренинг устной речи на заданную ситуацию «Мы делаем выкройку». Выполнение чертёжных работ с комментарием на			

		иностранном языке.	
6		<b>Повторение грамматического материала.</b> Определительные придаточные предложения. Отработка грамматического материала в серии упражнений. Ознакомительное чтение текста «Компьютер».	
7		<b>Восприятие иноязычной речи на слух.</b> Компьютер в профессии модельера-конструктора. Просмотр учебного фильма. Беседа на основе увиденного. Требования к современному специалисту.	
8		<b>Практикум устной речи.</b> Тренинг устной речи по теме «Моя профессия - модельер» в серии ситуативных творческих упражнений.	
9		<b>Повторение лексико-грамматического материала.</b> Времена глагола, спряжение глагола во времени Simple. Глаголы и местоимения косвенных и притяжательных падежей. Управление в английском предложении с помощью предлогов и послелогов. Отработка грамматического материала курса обучения в серии упражнений. Работа с заготовленными блоками специальной лексики, использовавшейся в предыдущих семестрах: одежда, ателье мод, выкройка, заказ пошива платья, заказ пошива костюма	
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
		Самостоятельные работы Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического материала Разучивание активной лексики Подготовка юферса	14
		<b>Дифференцированный зачет (рейтинговый балл и юферс)</b>	<b>2</b>
		<b>Всего:</b>	<b>251</b>

### 2.3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов									Результаты освоения (коды личностных, метапредметных, предметных результатов, УУД; общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы)	Формы текущего контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
		Контактная работа						Самостоятельная работа					
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иное	Индивидуальный проект (при наличии)	Плагиаты, юзерсы, сайты	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>2 курс</b>													
	<b>Тема 1.1. Вводный коррективно-повторительный курс</b>												
1	Повторение темы о звуковой и письменной формах языка.			2								УУДр6	
2	Знакомство. Представление.			2								ОК 1-4, УУДк4	
3	Визитная карточка. Тема устной речи «Семья».			2									
4	Биография. Персональные данные.			2								ОК 1-4, ОК 9, ЛРв6	
5	Введение лексики по теме «Рабочий и выходной день делового человека».			2								ЛРв7, ОК 9	
6	Закрепление грамматических структур в серии упражнений.			2									
7	Тренинг устной речи «Встреча в аэропорту».			2								ЛРо6, ОК 1-4, 6	Устный опрос

8	Разговорная тема «Персонал фирмы».			2							ОК6	
9	Повторение лексико-грамматического материала.			2							ОК 9 , ЛРo4,	
	<b>Тема 1.2.Командировка за рубеж</b>											
10	Знакомство с новыми лексическими единицами.			2							ЛРo15 ЛРo7,	
11	Отработка лексических единиц по теме «Время, дни, месяцы».			2							ЛРo8, ЛРo15,	
12	Закрепление грамматических структур в серии упражнений.			2							ЛРo15, ОК 1-4 УУДк1	
13	Практикум устной речи на основе заданных ситуаций и речевых клише.			2							ЛРв11, ОК2	
14	Закрепление лексики в серии упражнений.			2							ЛРo14, ОК7	
15	Грамматический материал – сложное подлежащее.			2							ЛРo14,	
16	Повторение лексико-грамматического материала.			2							МР2, УУДк3	
17	Контрольная работа			2							ЛРo7, ОК 1-4 ЛРo10	Тестовое задание
	<b>Тема 1.3.Прибытие в страну.Быт и сервис. Страноведение.</b>											
18	Введение активной лексики по теме.			2							ЛРв10, ОК 9	
19	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексико-грамматических структур.			2							ЛРв11, ОК2	
20	Тренинг устной речи			2							МР5, ОК9, ПР9	
21	Практикум делового общения.			2							ОК 1-4	Творческое задание



22	Отработка активного лексического словаря по теме «Страноведение».			2								
23	Просмотровое чтение.			2							ОК 9	
24	Практикум делового общения.			2							УУДр3	
25	Обобщающий урок-зачёт.			2							ЛРо4, ЛРо6,	Тест
	<b>Тема 1.4.Образование.Устройство на работу.</b>										ЛРо7, УУДп5	
26	Ознакомительное чтение.			2							ЛРо1, ЛРо4,	
27	Работа с активной лексикой по теме.			2							ЛРо9, ОК2	
28	Совершенствование техники чтения.			2							ЛРв4, ОК2	
29	Работа с активным лексическим словарём.			2							УУДк3	
30	Закрепление грамматических структур в серии тренировочных упражнений.			2							ЛРо9, ОК2	ДЗ - Деловое письмо
31	Обучение монологической речи.			2								
32	Повторение грамматики.			2							МР4,	
33	Тренинг устной речи.			2							УУДр3	Устный опрос
34	Выполнение тренировочных упражнений.			2							УУДп5	
35	Ознакомительное чтение.			2							ЛРв15	
	<b>Тема 1.5.На фирме.</b>											

36	Практика составления диалогов.			2								
37	Формирование навыка написания делового письма.			2								
38	Практика перевода делового письма.			2								
39	Контрольная работа			2								Тест
<b>3 курс</b>												
<b>Тема 1.6. На выставке-ярмарке. В магазине.</b>												
40	Введение новой лексики по теме. «Выставка-ярмарка» «Показ мод»			2								ЛРo4, ЛРo6,
41	Знакомство с новым грамматическим материалом.			2								ЛРo7, ОК 1-4
42	Беседа на основе прочитанного текста.			2								ЛРo10,
43	Введение нового грамматического материала.			2								ЛРo2, ОК4
44	Практикум речевого общения.			2								МР5, ОК9
45	Чтение текстов профессиональной направленности.			2								МР5, ОК9,
46	Повторение лексико-грамматического материала.			2								ЛРo7, ОК 1-4
<b>Тема 2.1. Искусство стран изучаемого языка</b>												
47	Знакомство с активной лексикой по теме.			2								ЛРo4, ЛРo6,
48	Развитие навыков аудирования.			2								УУДп4

49	Введение нового грамматического материала.			2							УУДр6	
50	Практикум устной речи.			2							УУДр6	Устный опрос
51	Чтение с извлечением важнейших пунктов информации.			2							ОК9,	
52	Отработка лексики по теме «Изобразительное искусство».			2							ЛРо7, ОК 1-4	
53	Развитие навыков монологической и диалогической речи.			2							ЛРо10,	
54	Обучение говорению на основе увиденного.			2							ЛРв9, ОК 1-4	
	<b>Тема 2. 2. Лёгкая и текстильная промышленность.</b>											
55	Знакомство с профессиональной лексикой.			2							УУДп4	
56	Чтение текстов с извлечением необходимой информации.			2							ОК1-4, УУДк3	
57	Отработка техники чтения и перевода спецтекстов.			2							ПК 1,2, УУДк3	
58	Обучение работе с техническими текстами, словарями, справочниками.			2							УУДк3	
59	Ознакомительное чтение текста.			2							ЛРо7, ОК 1-4	
60	Повторение грамматического материала			2							ЛРо10,	
61	Обучение составлению аннотации текста.			2							МР2, ПР6,	Творческое задание
62	Работа над составлением рассказа о профессии «Конструктор»			2							ЛРо2, ОК4	

	модельер».												
63	Работа с текстом с использованием словарей и справочников.			2								ОК9, ПР9	
64	Контрольная работа			2								МР1, МР,	Тест
	<b>Тема 2. 3. Посещение портного. Современная мода.</b>												
65	Введение лексики по теме.			2								ЛРo10, ОК 2	
66	Ознакомительное чтение по теме «Английские и общеевропейские меры длины»			2								ОК6 ЛРo4	
67	Отработка навыков аудирования.			2								МР3, ПР6	
68	Повторение грамматического материала.			2								ОК 3-4	
69	Работа с полилогом.			2								ОК9, ПР9	
70	Отработка техники чтения и произношения			2								ОК 3-4	
71	Повторение лексики по теме «Одежда».			2								ЛРв11, ПР7, ОК2	
72	Практикум по описанию модели.			2								ЛРo14, ОК7	
73	Тренинг устной речи.			2								ЛРo14,	
	<b>Тема 2. 4.В потоке времени. Моя профессия – модельер.</b>												
74	Отработка лексики по теме.			2								ЛРo14, ПР2	
75	Изучающее чтение профессионального текста.			2								УУДк3	
76	Просмотровое чтение текста.			2								ЛРв11, ОК2	
77	Повторение грамматического материала.			2								МР2, УУДк3	

78	Практикум речевого общения.			2							MP2, УУДк3	
79	Повторение грамматического материала.			2							УУДк3	
80												
81	Восприятие иноязычной речи на слух.			2							ЛРo14, ОК7	
82	Практикум устной речи.			2							ОК 1-6, УУДк3	
83	Повторение лексико-грамматического материала.			2							ОК 1-3, УУДк3	
84	Дифференцированный зачет			2							ЛРo7, ОК 1-4, ЛРo10	Тест
	<b>Итого</b>	168		168								

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места для студентов,

**Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся с возможностью подключения к Internet;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект обучающих видеофильмов;

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т. PlanetofEnglish: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкорвайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. (1 экз)
2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 336 с. (1 экз)
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 06.11.2022).

Дополнительная литература:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary – pre- intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA#page/1>
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02447-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BC270637-0EAC-4B13-AC16-2A058464AE89#page/1>
3. Левченко, В. В. Английский язык. Generalenglish : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2#page/1>
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82#page/1>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA#page/1>

3.2.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционные системы: MicrosoftWindows 7, MicrosoftWindows 10

2. Офисный пакет приложений: MicrosoftOffice

- Информационные справочные системы – системы регистрации, переработки и хранения информации справочного характера:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ». <https://urait.ru/library/spo?bqt%5B%5D=spo>

2. Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

3. Система управления обучением Moodle.

4. Электронный журнал дневник.ру

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Показатели, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и др.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <p>1. особенности произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</p> <p>3. лексический (1000-1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>4. основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>Знает как:</p> <p>Согласно правилам, объясняет произношение и употреблен и интернациональных слов</p> <p>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>- оценка результатов аудирования;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>1. понимать общий смысл произведенных высказываний в пределах литературной нормы бытовых и профессиональных тем;</p> <p>2. понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>3. осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>4. осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>5. строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания и тесты, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты,</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>- оценка результатов аудирования;</p> <p>- представление результатов, выполненных вне аудиторных самостоятельных работ;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>



<p>6. производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>7. выполнять письменные простые связные сообщения на интересные профессиональные темы;</p> <p>8. разрабатывать планы самостоятельной работы для подготовки публичных выступлений.</p>	<p>аргументировано использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	
<b>Личностные результаты воспитания:</b>		
<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ЛРв4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда.</p>	<p>Самостоятельные работы, творческие задания, аудирование, выполнение контрольных работ и юферса</p>
<p>ЛРв7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Осознаёт приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в ситуациях речевого общения, во всех формах и видах совместной деятельности как на уроке, так и при выполнении самостоятельной и внеучебной деятельности по дисциплине</p>	<p>Устный опрос, внеучебная деятельность (участие в фестивалях, конкурсах, конференциях)</p>
<p>ЛРв8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Проявляет и демонстрирует уважение к представителям носителей изучаемого иностранного языка (немецкий)</p>	<p>Беседа, устный опрос, презентация</p>
<p>ЛРв9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,</p>	<p>Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных</p>	<p>Чтение и перевод текстов здоровьесберегающей направленности с последующим обсуждением и</p>

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	тестированием
ЛРв10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Чтение и перевод текстов экологической направленности с последующим обсуждением
ЛРв11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры	Оценка творческих работ и презентаций
ЛРв13. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере общественного питания	Демонстрирует профессиональные навыки в сфере общественного питания	Юферс , устный опрос
ЛРв15 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.	эффективно взаимодействует с членами команды и сотрудничает с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.	Посещение занятий, участие в деловых играх, своевременное выполнение контрольных точек, юферса

#### 4.2 Технологическая карта распределения рейтинговых баллов

Раздел (тема) / Вид контроля	Вид работы	Максимальная сумма по виду работы	Максимальная сумма баллов по разделу (теме)
<b>2 курс</b>	<i>Выполнение творческого задания (Винная карта, Меню ресторана)</i>	0 - 5	30
	<i>Выполнение задания в команде</i>	0 - 5	
	<i>Выполнение домашнего задания</i>	0 - 5	
	<i>Резюме</i>	0 - 5	
	<i>Написание делового письма</i>	0 - 5	
	<i>Монологическое высказывание о системе отелей в Британии</i>	0 - 5	

<b>Рубежный контроль</b>	Тестирование по изученному материалу	0 - 10	10
<b>Промежуточный контроль</b>	Контрольная работа	0-15	15
<b>3 курс</b>	<i>Ответ на занятии</i>	0 – 2	10
	<i>Выполнение творческого задания</i>	0 – 2	
	<i>Письмо по теме</i>	0 – 2	
	<i>Выполнение домашнего задания</i>	0 – 2	
	<i>Эссе по теме</i>	0 - 2	
<b>Рубежный контроль</b>	<i>Тестирование по изученному материалу/ контрольная работа</i>	0 - 10	10
<b>Личностное отношение к процессу обучения</b>	Посещаемость (отсутствие пропусков без уважительной причины, своевременная отработка пропущенных занятий по уважительной причине, отсутствие опозданий)	0 – 10	5
<b>Промежуточный контроль</b>	<i>Зачет выставляется по текущему рейтингу</i>	-	-
	<i>Диф.зачет: 1. Теоретическая часть 2. Практическая часть (Защита части габиона - итоговой квалификационной работы (плагин, юферс)</i>	0 – 20	20
<b>Итог (максимальное количество баллов )</b>			<b>100</b>

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер раздела и название	Содержание изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения