

	Министерство образования и науки Астраханской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»
	Отделение сервиса

**Рассмотрено**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31 августа 2022 г.

**Утверждено**  
Директор  
\_\_\_\_\_/Лаптева Е.Г.  
31 августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 «Иностранный язык (Английский)»**

по специальности 43.02.10  
«Туризм»

год приема 2021  
курс обучения 2,3

Астрахань 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (Английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 года № 474 по социально-экономическому профилю с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм» входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Разработчик:

Болтик О.А. – преподаватель ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»

Одобрено для реализации в 2022-2023 уч.г. на заседании ЦМК № 1 от 29.08.2022 г.

Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» № 1 от 30.08.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (Английский)»</b>	<b>4</b>
1.1	Область применения программы	
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2	Содержание учебной дисциплины	
2.3	Тематическое планирование	
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>27</b>
3.1	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>
4.1	Показатели, методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета	
4.2	Технологическая карта распределения рейтинговых баллов	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «Иностранный язык (Английский)»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (Английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм».

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа учитывает возможность реализации учебного материала в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (Английский)» осваивается на 2,3 курсах в течение 3-5 семестров и является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося. Данная учебная дисциплина формирует основу для последующего освоения дисциплин и профессиональных модулей социально – экономического цикла.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык (Английский)» затрагивает тематику данных дисциплин, полнее раскрывает их содержание, позволяя выпускнику оперировать терминами и понятиями как на родном, так и на иностранном языке.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей Содействовать сохранению	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности

	<p>окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p>произношения</p> <p>правила чтения</p> <p>текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а так же на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие в ролевых играх, требующих проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Языковой материал профессионально направленного раздела предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе, реализовывать личностные результаты воспитания.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся способностей и навыков использования приобретенных результатов освоения для решения практических задач профессиональной и повседневной жизни, обеспечения собственной безопасности.

#### **Личностные результаты согласно Рабочей программе воспитания (ЛРв):**

ЛРв4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛРв10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛРв13. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере общественного питания

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

ЛРв15 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>159</b>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>106</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<b>106</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
консультации <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>53</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> рейтинговый балл и дифференцированный зачет	<b>5</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Используемые технологии
1	2	3	4
	<b>Раздел 1 Английский язык для повседневного общения.</b>	<b>34</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Выезд за границу	Введение новой лексики по теме: Характер поездок (частные приглашения, отдых, туризм, научный туризм, служебная командировка). Обучение письму: Состав выездных документов, их оформление. Отработка разговорных клише.	4	-информационно-коммуникационные -игровые -здоровьесберегающие -обучение в сотрудничестве -проблемное обучение
	Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа	- - 2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Деньги. Расчёты	Лексика по теме: Валюта разных стран.Обмен валюты. Развитие диалогической речи.Различные виды платежей. Повторение темы: Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	-информационно-коммуникационные -игровые здоровьесберегающие -обучение в сотрудничестве -проблемное обучение
	Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа	- - 2	
<b>Тема 1.3.</b> В пути	<b>Содержание учебного материала</b>		



	<p>Составление диалогов по теме: В аэропорту (на вокзале, в порту) Паспортный контроль. Таможенный досмотр Регистрация билетов и багажа. Возвращение на родину (формальности выезда). Отработка разговорных клише. Времена группы Simple.</p>	4	<p>-информационно-коммуникационные -игровые -здоровьесберегающие -обучение в сотрудничестве -проблемное обучение</p>
	<p>Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	- - 2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.4.</b> В гостинице	<p>Составление диалогов по теме: Беседа с администратором о размещении в гостинице. Разговор с обслуживающим персоналом. Заказ на стирку белья. Устранение неполадок в номере. Заказ такси. Выезд из гостиницы. Обучающее чтение и работа с текстом с целью извлечения необходимой информации.</p>	4	<p>информационно-коммуникационные -игровые -здоровьесберегающие -обучение в сотрудничестве -проблемное обучение -мозговой штурм -критическое мышление - проектный</p>
	<p>Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	- - 2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.5.</b> В городе	<p>Самостоятельная поездка по городу. Введение новых речевых клише по теме: Как спросить дорогу. В общественном транспорте. В такси. Достопримечательности. Покупка сувениров. В продуктовом магазине. Покупка одежды и обуви в универмаге. Предлоги места. Обучение монологической речи (рассказ о достопримечательностях)</p>	4	<p>-информационно-коммуникационные -игровые -здоровьесберегающие -обучение в</p>

			сотрудничестве -проблемное обучение
	Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа	- - 2	
<b>Тема 1.6.</b> Консультация у врача	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обучающее чтение по теме: Здоровоохранение в России и США. Введение лексики по теме: Симптомы недомогания. Причины болезни. Диагностика. Рекомендации врача. В аптеке. Работа с диалогами.	2	информационно-коммуникационные -игровые -здоровьесберегающие -обучение в сотрудничестве -проблемное обучение -мозговой штурм -критическое мышление - проектный
	Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа	- - 2	
<b>Тема 1.7.</b> Искусство и развлечения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Современная киноиндустрия, Музыка - лекарство от грусти. Поход в картинную галерею. Времена группы Continuous	4	-информационно-коммуникационные -игровые -здоровьесберегающие -обучение в сотрудничестве -проблемное обучение
	Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа	- - 2	

<b>Тема</b> <b>1.8</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Чтение газетных статей по теме: Общественная жизнь. Протягивая руку помощи. Повседневное поведение. Введение новой лексики по теме: Профессиональные навыки и умения. Времена группы Perfect.	4	-информационно-коммуникационные -игровые -здоровьесберегающие -обучение в сотрудничестве -проблемное обучение
	Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа	- - 2	
<b>Тема</b> <b>1.9</b> Чувства, эмоции и деловые качества.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение новой лексики по теме: Чувства, эмоции. Деловые качества. Закрепление пройденного материала. Контрольная работа.	6	информационно-коммуникационные -игровые -здоровьесберегающие -обучение в сотрудничестве -проблемное обучение -мозговой штурм -критическое мышление - проектный
	Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа	- - 1	
	<b>Раздел 2. Профессия и карьера</b>	<b>16</b>	
<b>Тема</b> 2.1	<b>Содержание учебного материала</b>		

Выбор карьеры.	Обучающее чтение :Профессии. Моя будущая профессия.Карьера. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.Рабочее время и время отдыха. Повторение грамматического материала «Время»	6	-информационно-коммуникационные -игровые -здоровьесберегающие -обучение в сотрудничестве -проблемное обучение
	Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа	- - 3	
Тема 2.2 Поиск работы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Работа с диалогами по теме: Поиск работы. Обучение письменной речи по теме: Составление резюме.Заполнение анкет.Письмо приложение. Диалоги (Подготовка к собеседованию. Собеседование.) Закрепление лексико-грамматической темы «Модальные глаголы»	6	информационно-коммуникационные -игровые -здоровьесберегающие -обучение в сотрудничестве -проблемное обучение -мозговой штурм -критическое мышление - проектный
	Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа	- - 3	
Тема 2.3 Управление людскими ресурсами	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение лексики по теме: Мотивация. Чтение текстов и Работа с тематическим текстом	4	-информационно-коммуникационные -игровые -здоровьесберегающие -обучение в

			сотрудничестве -проблемное обучение
	Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа	- - 3	
	<b>Раздел 3. Деловой этикет</b>	<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3.1</b> Деловые встречи	Новая лексика по теме: Деловая встреча. Назначение делового свидания. Знакомство с речевыми клише по теме: Деловой этикет. Обучение ведению деловых переговоров.	8	-информационно-коммуникационные -игровые -здоровьесберегающие -обучение в сотрудничестве -проблемное обучение
	Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа	- - 3	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3.2</b> Деловые переговоры.	Обучение диалогической речи по теме: Деловые разговоры по телефону. Этика общения по телефону. Знакомство с новыми речевыми клише. Деловые разговоры по электронной почте. Деловые письма. Отработка постановки вопросительных предложений.	8	информационно-коммуникационные -игровые -здоровьесберегающие -обучение в сотрудничестве -проблемное обучение -мозговой штурм -критическое мышление - проектный
	Практические занятия Лабораторные занятия	- -	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

	Самостоятельная работа	4	
<b>Раздел 4. Социально-культурная сфера общения (основной уровень)</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 4.1</b> Язык как средство межкультурного общения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Чтение текстов по теме: Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контактах). Работа с текстами, обучение монологическому высказыванию.	6	-информационно-коммуникационные -игровые -здоровьесберегающие -обучение в сотрудничестве -проблемное обучение
	Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа	- - 3	
<b>Тема 4.2.</b> Образ жизни современного человека в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обучение аудированию по теме: Облик города, деревни в различных странах мира. Введение новой лексики по теме: Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Обучение монологическому высказыванию по теме: Социальная роль семьи в различных странах и культурах. Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны. Особенности проведения досуга людей различных профессиональных и социальных групп в современном мире. х клише по теме. Закрепление новых ЛЕ в речевых клише по теме.	8	информационно-коммуникационные -игровые -здоровьесберегающие -обучение в сотрудничестве -проблемное обучение -мозговой штурм -критическое мышление - проектный

	Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа	- - 3	
Тема 4.3 Общее различное странах и национальных культурах	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обучение монологическим высказываниям по теме: Национальные традиции и обычаи России. Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка. Национальные традиции и обычаи Родного края. Чтение текстов с извлечением информации и работа с текстами. Времена группы PerfectContinuous.	8	-информационно-коммуникационные -игровые -здоровьесберегающие -обучение в сотрудничестве -проблемное обучение
	Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа	- - 3	
Тема 4.4 Международный туризм.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Беседа по теме: Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярны туристические маршруты. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Чтение текстов с извлечением информации.	6	информационно-коммуникационные -игровые -здоровьесберегающие -обучение в сотрудничестве -проблемное обучение -мозговой штурм -критическое мышление - проектный
	Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа	- - 3	
Тема 4.5	<b>Содержание учебного материала</b>		

Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура, литература)	Обучение монологическим высказываниям по теме: Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран, культур. Чтение с извлечением информации по теме: Крупнейшие музеи мира	8	-информационно-коммуникационные -игровые -здоровьесберегающие -обучение в сотрудничестве -проблемное обучение
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	- 3	
Тема 4.6 Глобальные проблемы человечества и пути их решения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обучение ведению диалогической и монологической речи по теме: Плюсы и минусы глобализации. Введение новых лексических единиц и разговорных клише по теме: Проблемы глобального языка и культуры	4	-информационно-коммуникационные -игровые -здоровьесберегающие -обучение в сотрудничестве -проблемное обучение
	Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа	- - 5	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>5</b>	
	<b>Всего</b>	<b>159</b>	

### 2.3. Тематическое планирование

№	Название разделов и тем	Количество часов	Результаты	Формы текущего
---	-------------------------	------------------	------------	----------------



п/п		Контактная работа						Самостоятельная работа			освоения (коды личностных, метапредметных, предметных результатов, УУД; общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы)	контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иное	Индивидуальный проект (при наличии)	Плагиаты	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>3 семестр</b>												
	<b>Раздел 1 «Английский язык для повседневного общения.»</b>											
	<b>Тема 1.1. Выезд за границу</b>	4								2		
1	Введение новой лексики по теме: Характер поездок (частные приглашения, отдых, туризм, научный туризм, служебная командировка). Обучение письму: Состав выездных документов, их оформление. Отработка разговорных клише			2						1	ЛРo1, ЛРo4, ПР2 ЛРв7, МР1, ПР1	

2	Лексико- грамматические упражнения. Артикль с географическими названиями.			2						1	ЛРo8, ЛРo15, МР3	Тест на употребление с Артикля географическими названиями
	<b>Тема «Тема 1.2.Деньги. Расчёты</b>	<b>2</b>								<b>2</b>		
3	Лексика по теме: Валюта разных стран. Обмен валюты. Развитие диалогической речи. Различные виды платежей. Повторение темы: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some/any			2						2	МР3, МР4, ПР1, УУДк4 МР8, ПР2	...
	<b>Тема 1.3. «В пути»</b>	<b>4</b>								<b>2</b>		
4	Составление диалогов по теме: В аэропорту (на вокзале, в порту)ЛЕ по теме: Паспортный контроль. Таможенный досмотр.			2						1	ЛРв7, МР1, ПР1	
5	Отработка диалогов по теме: Регистрация билетов и багажа. Возвращение на родину (формальности выезда).Отработка разговорных клише. Времена группы Simple.			2						1	ЛРo1, ЛРo4, ПР2	
	<b>Тема 1.4. В гостинице</b>	<b>4</b>								<b>2</b>		
6	Составление диалогов по теме: Беседа с администратором о размещении в гостиницеРазговор с обслуживающим персоналом. Заказ на стирку белья. Устранение			2						1	ЛРo6, МР1, ПР4	

	неполадок в номере. Заказ такси.											
7	Выезд из гостиницы. Обучающее чтение и работа с текстом с целью извлечения необходимой информации. Отработка лексико-грамматических упражнений по теме: Степени сравнения прилагательных.			2						1	MP9, ПР6, ОК6	
	<b>Тема 1.5. В городе</b>	<b>4</b>								<b>2</b>		
8	Самостоятельная поездка по городу. Введение новых речевых клише по теме: Как спросить дорогу. Введение новых речевых клише по теме: В общественном транспорте. В такси.			2						1	ЛРо15 ЛРо7, ПР6	
9	Новые ЛЕ по теме: Покупка сувениров. В продуктовом магазине. Покупка одежды и обуви в универмаге. Предлоги места. Обучение монологической речи (рассказ о достопримечательностях)			2						1	ЛРо8, ЛРо15, МР3	Рассказ о достопримечательности России
	<b>Тема 1.6. Консультация у врача</b>	<b>2</b>								<b>2</b>		
10	Обучающее чтение по теме: Здравоохранение в России и США. Работа с текстом и полученной информацией. Введение лексики по теме: Симптомы недомогания. Причины болезни. Диагностика.			2						2	MP4, ПР2,	

	Рекомендации врача. В аптеке. Работа с диалогами											
	<b>Тема 1.7. Искусство и развлечения</b>	<b>4</b>							<b>2</b>			
11	Современная киноиндустрия Музыка - лекарство от грусти. Письмо другу о любимом фильме. Эссе по теме: Музыка в моей жизни.			2					1	MP1, MP3, ПР1, ЛРо7,	Эссе «Музыка в моей жизни» Письмо другу о любимом фильме.	
12	Поход в картинную галерею Времена группы Continuous			2					1	MP1, MP3, ПР7, УУДп5		
	<b>Тема 1.8 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>4</b>							<b>2</b>			
13	Чтение газетных статей по теме: Общественная жизнь Введение новой лексики по теме: Профессиональные навыки и умения.			2					1	MP1, MP3, ПР1, ЛРо7, , ПР7, УУДп5		
14	Волонтерское движение. Времена группы Perfect			2					1	ЛРо4, ЛРо6, ПР6		
	<b>Тема 1.9 Чувства, эмоции и деловые качества</b>	<b>6</b>							<b>1</b>			
15	Введение новой лексики по теме: «Чувства, эмоции» Отработка ЛЕ в речевых клише.			2						ЛРо4, ЛРо6, ПР6		
16	Новые ЛЕ по теме: Деловые качества. Обучение аудированию. Работа над видеотекстом.			2					1	ЛРо10, ПР4		

17	Лексико- грамматические упражнения. Закрепление пройденного материала. Контрольная работа.			2						ЛР03, ЛР010, ЛР11	Тест
<b>ИТОГО за 3 семестр</b>		<b>34</b>		<b>34</b>					<b>17</b>		
<b>4 семестр</b>											
<b>Раздел 2. Профессия и карьера</b>											
<b>Тема 2.1 Выбор карьеры.</b>											
		<b>6</b>							<b>3</b>		
18	Обучающее чтение :Профессии. Моя будущая профессия. Карьера.			2					1	ЛР010, ПР4	Эссе «Моя будущая профессия»
19	Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Рабочее время и время отдыха			2					1	МР2, ПР6,	
20	Повторение грамматического материала «Время»			2					1	МР3, ПР6	
<b>Тема 2.2 Поиск работы</b>											
		<b>6</b>							<b>3</b>		
21	Работа с диалогами по теме: Поиск работы			2					1	МР7, ПР4, ОК6	
22	Обучение письменной речи по теме: Составление резюме. Заполнение анкет. Письмо приложение.			2					1	МР3, ПР6	
23	Диалоги (Подготовка к собеседованию. Собеседование.) Закрепление лексико-грамматической темы «Модальные глаголы»			2					1	ЛР010, ПР4	Тест «Модальные глаголы и их эквиваленты»
<b>Тема 2.3 Управление людскими ресурсами</b>											
		<b>4</b>							<b>3</b>		
24	Введение лексики по теме: Мотивация			2					2	ЛР014, ОК7	

25	Чтение текстов и Работа с тематическим текстом			2						1	ЛРo14, ПР2	
	<b>Раздел 3. Деловой этикет</b>											
	<b>Тема 3.1 Деловые встречи</b>	<b>8</b>								<b>3</b>		
26	Новая лексика по теме: Деловая встреча.			2						1	ЛРв10, ПР2	
27	Обучение диалогической речи по теме: Назначение делового свидания. Знакомство с речевыми клише по теме: Деловой этикет.			2						1	ЛРв11, ПР7, ОК2	
28	Обучение ведению деловых переговоров. Инсценирование диалогов.			2							МР2, ПР1, УУДк3	
29	Закрепление речевых клише в лексико-грамматических упражнениях.			2						1	МР2, ПР1, УУДк3	
	<b>Тема 3.2 Деловые переговоры</b>	<b>8</b>								<b>4</b>		
30	Обучение диалогической речи по теме: Деловые разговоры по телефону. Этика общения по телефону.			2						1	ЛРo14, ОК7	
31	Знакомство с новыми речевыми клише. Деловые разговоры по электронной почте.			2						1	ЛРo14, ПР2	
32	Обучение написанию делового письма			2						1	МР2, ПР1, УУДк3	Деловое письмо
33	Отработка постановки вопросительных предложений.			2						1	ЛРв11, ПР7, ОК2	

	Грамматические упражнения.											
	<b>ИТОГО за 4 семестр</b>	<b>32</b>		<b>32</b>						<b>16</b>		
<b>5 семестр</b>												
	<b>Раздел 4. Социально-культурная сфера общения (основной уровень)</b>											
	<b>Тема 4.1 Язык как средство межкультурного общения</b>	<b>6</b>								<b>3</b>		
34	Чтение текстов по теме: Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения.			2						1	MP2, ПР1, УУДк3	
35	Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контактах).			2						1	MP7, ПР4, ОК6	
36	Работа с текстами, обучение монологическому высказыванию.			2						1	ЛР09, ПР4, ОК2	Эссе «Роль английского языка в мире»
	<b>Тема 4.2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом</b>	<b>8</b>								<b>3</b>		
37	Обучение аудированию по теме: Облик города, деревни в различных странах мира.			2						1	УУДр2	
38	Введение новой лексики по теме: Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне.			2						1	MP9, ПР1, УУДк2	
39	Обучение монологическому высказыванию по теме: Социальная роль семьи в различных странах и культурах. Темп и ритм жизни			2						1	ЛР013, ПР5, ОК1	Письмо другу «Моя семья и семейные взаимоотношения»

	современного человека в различных регионах страны.											
40	Обучение аудированию по теме: Особенности проведения досуга людей различных профессиональных и социальных групп в современном мире. x клише по теме. Закрепление новых ЛЕ в речевых клише по теме. Согласование времен			2							ЛРо13,	
	<b>Тема 4.3 Общее и различное в странах и в национальных культурах</b>	<b>8</b>							<b>3</b>			
41	Обучение монологическим высказываниям по теме: Национальные традиции и обычаи России.			2					1	ЛРо2, МР1, ПР3, ОК4		
42	Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка.			2					1	МР5, ПР4, ОК9, ПР9		
43	Национальные традиции и обычаи Родного края.			2					1	МР9, ПР1, УУДк2	Постер «Традиции и обычаи Астраханского края»	
44	Чтение текстов с извлечением информации и работа с текстами. Времена группы PerfectContinuous			2						МР1, МР, УУДр6		
	<b>Тема 4.4 Международный туризм.</b>	<b>6</b>							<b>3</b>			
45	Беседа по теме: Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.			2					1	МР1, МР3, ПР1, ЛРо7,		
46	Популярные туристические маршруты. Роль туризма в			2					1	МР1, МР3, ПР7, УУДп5		



	экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов.											
47	Чтение текстов с извлечением информации			2						1	ЛРo2, МР1, ПР3, ОК4	
	<b>Тема 4.5 Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура, литература)</b>	<b>8</b>								<b>3</b>		
48	Обучение монологическим высказываниям по теме: Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран, культур.			2						1	ЛРв11, ПР7, ОК2	
49	Чтение с извлечением информации по теме: Крупнейшие музеи России			2						1	МР2, ПР1, УУДк3	
50	Чтение с извлечением информации по теме: Крупнейшие музеи Англии			2						1	МР2, ПР1, УУДк3	
51	Чтение с извлечением информации по теме: Крупнейшие музеи Америки			2							МР2, ПР1, УУДк3	Видеопрезентация «Крупнейшие музеи мира»
	<b>Тема 4.6 Глобальные проблемы человечества и пути их решения</b>	<b>4</b>								<b>5</b>		
52	Обучение ведению диалогической и монологической речи по теме: Плюсы и минусы глобализации			2						3	ЛРo10, ПР4	
53	Введение новых лексических единиц и разговорных клише по теме: Проблемы глобального языка и культуры			2						2	ЛРo3, ЛРo10, ЛР11	
	<b>ИТОГО за 5 семестр</b>	<b>40</b>		<b>40</b>						<b>20</b>		

	<b>ИТОГО за год</b>	<b>106</b>		<b>106</b>						<b>53</b>		
--	---------------------	------------	--	------------	--	--	--	--	--	-----------	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места для студентов,

**Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся с возможностью подключения к Internet;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект обучающих видеофильмов;

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т. PlanetofEnglish: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкорвайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.

2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.

3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие, И. П. Агабекян – Москва : Проспект, 2014. – 288 с.

4. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7#page/1>

5. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary – pre- intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA#page/1>

6. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02447-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BC270637-0EAC-4B13-AC16-2A058464AE89#page/1>

7. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelinesforbettermanagementskills : учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 04200-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92240F25-5CB7-4946-9E74-09012F025BEB#page/1>

8. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelinesforbettermanagementskills : учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 04200-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92240F25-5CB7-4946-9E74-09012F025BEB#page/1>

9. Левченко, В. В. Английский язык. Generalenglish : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2#page/1>

10. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82#page/1>

11. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA#page/1>

12. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F#page/1>

13. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006#page/1>

### **3.2.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционные системы: MicrosoftWindows 7, MicrosoftWindows 10
2. Офисный пакет приложений: MicrosoftOffice

- Информационные справочные системы – системы регистрации, переработки и хранения информации справочного характера:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ». <https://urait.ru/library/spo?bqt%5B%5D=spo>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>
3. Система управления обучением Moodle.
4. Электронный журнал дневник.ру

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Показатели, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и др.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <p>1. особенности произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности ;</p> <p>2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</p> <p>3. лексический (1000-1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>4. основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>Знает как:</p> <p>Согласно правилам, объясняет произношение и употреблен и интернациональных слов</p> <p>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>- оценка результатов аудирования;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>1. понимать общий смысл произведенных высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>2. понимать содержание текста, как на базовые, так на профессиональные темы;</p> <p>3. осуществлять высказывания (устной письменной) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>4. осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>5. строить простые высказывания себе и своей профессиональной деятельности;</p> <p>6. производить краткое обоснование</p>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддерживать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания и списать, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий по работе</p> <p>- оценка результатов аудирования;</p> <p>- представление результатов, выполненных вне аудиторных самостоятельных работ;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

<p>и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>7. выполнять письменные простые связные сообщения на интересные профессиональные темы;</p> <p>8. разрабатывать планы самостоятельной работы для подготовки публичных сообщений.</p>	<p>обороты, аргументировано использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	
<b>Личностные результаты воспитания:</b>		
<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ЛРв4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда.</p>	<p>Самостоятельные работы, творческие задания, аудирование, выполнение контрольных работ и юферса</p>
<p>ЛРв7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Осознаёт приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в ситуациях речевого общения, во всех формах и видах совместной деятельности как на уроке, так и при выполнении самостоятельной и внеучебной деятельности по дисциплине</p>	<p>Устный опрос, внеучебная деятельность (участие в фестивалях, конкурсах, конференциях)</p>
<p>ЛРв8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Проявляет и демонстрирует уважение к представителям носителей изучаемого иностранного языка (английский)</p>	<p>Беседа, устный опрос, презентация</p>

<p>ЛРв9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Чтение и перевод текстов здоровьесберегающей направленности с последующим обсуждением и тестированием</p>
<p>ЛРв10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Чтение и перевод текстов экологической направленности с последующим обсуждением</p>
<p>ЛРв11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры</p>	<p>Оценка творческих работ и презентаций</p>
<p>ЛРв13. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере общественного питания</p>	<p>Демонстрирует профессиональные навыки в сфере общественного питания</p>	<p>Юферс , устный опрос</p>
<p>ЛРв15 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.</p>	<p>эффективно взаимодействует с членами команды и сотрудничает с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.</p>	<p>Посещение занятий, участие в деловых играх, своевременное выполнение контрольных точек, юферса</p>

#### 4.2 Технологическая карта распределения рейтинговых баллов

Раздел (тема) / Вид контроля	Вид работы	Максимальная сумма по виду работы	Максимальная сумма баллов по разделу (теме)
<b>Раздел 1 (1.1-1.9)</b>	<i>Ответ на занятия</i>	0 - 3	15
	<i>Выполнение творческого задания</i>	0 - 5	
	<i>Эссе</i>	0 - 4	
	<i>Письмо другу</i>	0 - 3	
<b>Рубежный контроль</b>	Тестирование по изученному материалу/ контрольная работа	0 - 10	10
<b>Всего баллов за 3 семестр</b>			<b>25</b>
<b>Раздел 2 - 3</b>	<i>Ответ на занятия</i>	0 - 3	10
	<i>Деловое письмо</i>	0 - 3	
	<i>Эссе</i>	0 - 4	
<b>Рубежный контроль</b>	<i>Тестирование по изученному материалу/ контрольная работа</i>	0 - 5	5
<b>Личностное отношение к процессу обучения</b>	<i>Посещаемость (отсутствие пропусков без уважительной причины, своевременная отработка пропущенных занятий по уважительной причине, отсутствие опозданий)</i>	0 – 10	10
<b>Всего баллов за 4 семестр</b>			<b>25</b>
<b>Итого за 3-4 семестры</b>			<b>50</b>
<b>Раздел 4 (4.1- 4.6)</b>	<i>Выполнение творческого задания (Постер, видеопрезентация)</i>	0 - 5	15
	<i>Эссе</i>	0 - 5	
	<i>Письмо другу</i>	0 - 5	
<b>Рубежный контроль</b>	Тестирование по изученному материалу/ контрольная работа	0 - 5	5
<b>Личностное отношение к процессу обучения</b>	<i>Посещаемость (отсутствие пропусков без уважительной причины, своевременная отработка пропущенных занятий по уважительной причине, отсутствие опозданий)</i>	0 – 10	10
<b>Промежуточный контроль</b>	<i>Зачет</i> <i>выставляется по текущему рейтингу</i>	-	-



	<p style="text-align: center;"><i>Диф.зачет:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1. Теоретическая часть</i></p> <p style="text-align: center;"><i>2. Практическая часть (Защита части</i> <i>габиона - итоговой квалификационной</i> <i>работы (плагин, юферс)</i></p>	0 – 20	20
<b>Всего баллов за 5 семестр</b>			<b>50</b>
<b>Итого за 3-5 семестры</b>			<b>100</b>

