



Министерство образования и науки Астраханской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Отделение сервиса

**Рассмотрено**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31 августа 2022 г.

**Утверждено**  
Директор  
\_\_\_\_\_/Лаптева Е.Г.  
31 августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЕН 02 . УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА»**

Специальности 43.02.10  
«Туризм»

год приема 2021  
курс обучения второй

Астрахань 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины «География туризма» ЕН 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 года № 474. по социально-экономическому профилю специальность «Туризм» с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 43.02.10. Туризм, входящие в состав укрупненной группы 43.00.00. «Сервис и туризм»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Разработчик:  
Джаналиева Ания Талапхалиевна - преподаватель естественных дисциплин ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»

Одобрено для реализации в 2023-2024уч.г. на заседании ЦМК № 1 от 29.08.2022 г.

Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» № 1 от 30.08.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География туризма»</b>	<b>4</b>
1.1	Область применения программы	
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3	Цели освоения учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География туризма»</b>	<b>7</b>
2.1	Объем учебного предмета и виды учебной работы	
2.2	Содержание учебной дисциплины	
2.3	Тематическое планирование	
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География туризма»</b>	<b>21</b>
3.1	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География туризма»</b>	<b>23</b>
4.1	Показатели, методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины	
4.2	Технологическая карта распределения рейтинговых баллов	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География туризма»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 02 «География туризма» реализуется в рамках освоения основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм».

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа учитывает возможность реализации учебного материала в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по специальности : «Туризм» при наличии основного общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы «География туризма »

Учебная дисциплина «География туризм» осваивается на 2 курсе в течение 1 семестра и является обязательной частью Математического общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Туризм».

Учебная дисциплина встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося. Данная учебная дисциплина формирует основу естественно-научных знаний для последующего освоения дисциплин Математического и общего естественнонаучного цикла , так как предмет «География туризма» направлен на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о космосе ; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

## 1.3. Целями и планируемые результаты учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира  Работать со справочными и информационными материалами по страноведению ,географии туристических ресурсов и регионоведению  Собирать актуальную информацию об инфраструктуре	особенности влияния географических факторов на развитие туризма;  основы туристского районирования;  основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских

<p>задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.</p> <p>ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.</p> <p>ПК 3.2. Формировать туристский продукт.</p>	<p>туристических центров, экскурсионных богатств, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России</p>	<p>регионах мира и России;</p> <p>географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;</p> <p>правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;</p> <p>методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.</p>
---	--	--

**Личностные результаты воспитания (ЛРв):**

ЛРв4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛРв10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛРв13. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма

ЛРв15 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
В том числе	
практические занятия	20
самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География туризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Введение</b>	1	География туризма как наука. Предмет, задачи и цели дисциплины. Порядок изучения и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение дисциплины для подготовки специалиста в сфере туризма. Современное развитие дисциплины.	2	Презентация
<b>Тема 1 Современная географическая картина мирового туризма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	Урок с применением видеоматериала
	1	Специфика организации международного туризма. Определение туризма. Классификация туризма. Мировые туристские ресурсы. Виды туристских ресурсов. Формы программного туризма. Этапы формирования современного туристского пространства. Пространственное распределение туристских потоков. Особенности влияния географических факторов на развитие туризма. Основы туристского районирования. Методика работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению		
	<b>Практические занятия:</b>		2	Создание проблемной ситуации
	1	Практическое занятие №1 «Пространственная характеристика международного туризма». Оценка влияния географических факторов на развитие туризма в регионах мира		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с контурной картой, составление опорных конспектов		2		
<b>Тема 2 Туризм и туристские ресурсы Европейского региона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	презентация
	1	Краткие справочные данные о странах Европейского региона. Историческая справка. Природный климат. Растительность и животный мир Европейского региона. Этнокультурные особенности Европейского региона.		
	2	Особенности организации туризма в странах Северной Европы. Центральная и Западная Европа - субрегион делового и историко-познавательного туризма. Всемирное историкокультурное наследие (реестр ООН). География крупных туристских центров мира и специфика их туристской инфраструктуры	2	Групповая форма работы



	3	Восточная Европа- перспективы развития туризма. Природная и историко-культурная характеристика стран Балтии, Польши, Чехии.	2	Урок с применением видеоматериала
	<b>Практические занятия:</b>		2	Мозговой штурм
	1	Практическое занятие №2 «Организация тура: Европа». Работа со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению , подготовка юферса		
<b>Тема 3 Туризм и туристские ресурсы стран Средиземноморья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	дискуссия
	1	Краткие справочные данные о странах Средиземноморья. Историческая справка, природный пир, этнокультурные особенности. Всемирно-культурное наследие (реестр ООН).		
	<b>Практические занятия:</b>		2	Создание проблемной ситуации
	1	Практическое занятие №3 «Организация тура: страны Средиземноморья».		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Подготовка рефератов по теме «Курорты стран Средиземноморья». Работа с контурной картой, подготовка юферса		2		
<b>Тема 4. Туризм и туристские ресурсы стран Северной Америки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	Урок с применением видеоматериала
	1	Краткие справочные данные о странах Северной Америки. Организация курортного дела и туризма США. Рекреационные зоны и районы США. Канада как туристская рекреационная зона Северной Америки.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	Создание проблемной ситуации
	1	Практическое занятие №4 «Организация тура: страны Северной Америки».		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка реферата по теме «Туристический потенциал Гренландии». Работа с контурной картой , подготовка юферса		2		
<b>Тема 5 Туризм и туристские ресурсы Латиноамериканского региона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	Презентация
	1	Краткие справочные данные о странах Латиноамериканского региона. Историческая справка. Этнокультурные особенности. Национальная кухня. Всемирное историкокультурное наследие (реестр ООН). Туристские ресурсы.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	Создание проблемной ситуации
1	Практическое занятие №5 «Организация тура: страны Латиноамериканского региона».			

	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка рефератов по теме «Водопады Анхель и Игуасу». Работа с контурной картой, подготовка юферса	2	
<b>Тема 6 Туризм и туристские ресурсы Азиатско-тихоокеанского региона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Урок с применением видеоматериала
	1 Краткие справочные данные об Азиатско-тихоокеанском регионе. Историческая справка. Природный климат. Растительность и животный мир. Этнокультурные особенности. Национальная кухня. Всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН). Туристские ресурсы.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	Круглый стол
	1 Практическое занятие №6 «Организация тура: страны Азиатско-тихоокеанского региона».		
<b>Тема 7 Туризм и туристские ресурсы стран Ближнего Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Презентация
	1 Краткие справочные данные о странах Ближнего Востока. Историческая справка. Природный климат. Растительность и животный мир. Этнокультурные особенности. Национальная кухня. Всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН). Туристские ресурсы.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	Творческое задание
	1 Практическое занятие №7 «Организация тура: страны Азии (Восток)».		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка рефератов по теме «Роль различных религий на образ жизни населения азиатских стран». Работа с контурной картой	2	
<b>Тема 8 Туризм и туристские ресурсы Южноазиатского региона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов
	1 Краткие справочные данные о странах Южноазиатского региона. Историческая справка. Природный климат. Этнокультурные особенности. Национальная кухня. Всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН). Туристские ресурсы.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	Создание проблемной ситуации
	1 Практическое занятие №8 «Организация тура: страны Южноазиатского региона».		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: работа с контурной картой. Подготовка презентации об отдельных природных и культурно-исторических достопримечательностях одной из стран региона по выбору	2	
<b>Тема 9 Туризм и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		Интерактивный урок с

<b>туристские ресурсы Африканского региона</b>	1	Краткие справочные данные о странах Африканского региона. Историческая справка. Природный климат. Растительность и животный мир. Этнокультурные особенности.	2	применением аудио- и видеоматериалов
	<b>Практические занятия:</b>		2	Создание проблемной ситуации
	1	Практическое занятие №9 «Организация тура: страны Африканского региона».		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка рефератов по теме «Туристические ресурсы и виды туризма стран Африки». Работа с контурной картой		2	
<b>Тема 10 География туристских регионов России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			Круглый стол
	1	Рекреационное районирование России. Туризм и туристские ресурсы России. Перспективы развития туризма.	2	
	2	Основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России.	2	Дискуссия
	3	Правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации.	2	Составление алгоритма
	<b>Практические занятия:</b>		2	Создание проблемной ситуации
	1	Практическое занятие №10 «Организация тура: туристические регионы России». Сбор актуальной информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка рефератов по теме «Объекты Всемирного наследия на территории России». Работа с контурной картой, подготовка юферса		4	
<b>Итоговое занятие : дифференцированный зачет ( защита юферса) по теме «Исторический туризм в странах Европы»</b>		<b>1</b>	Проектная деятельность	
<b>Всего</b>			<b>75</b>	

### 2.3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов								Результаты освоения (коды личностных результатов программы воспитания, личностных, метапредметных, предметных результатов, УУД; общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы,)	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Контактная работа						Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иное	Плагины	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>1 семестр</b>											
	Введение	2									
	<b>Тема 1.</b> <b>Современная географическая картина мирового туризма</b>	6	2	2					2		
1	Специфика организации международного туризма. Определение туризма. Классификация туризма. Мировые туристские ресурсы. Виды туристских ресурсов.		2							ОК1, ОК3, ОК4, ПК1.1, ПК1.2	

2	Практическое занятие №1 «Пространственная характеристика международного туризма». Оценка влияния географических факторов на развитие туризма в регионах мира			2					ПК1.1, ПК1.2, ПК.1.6, ОК1, ОК3, ОК7, ЛРВ9, ЛРВ8, ЛРВ9, ЛР13	
3	Работа с контурной картой, составление опорных конспектов							2	Ок4, ОК5, ОК7, ОК8	
	<b>Тема 2 Туризм и туристские ресурсы Европейского региона</b>	10	6	2			2			
4	Краткие справочные данные о странах Европейского региона. Историческая справка. Природный климат. Растительность и животный мир Европейского региона		2						Ок1, Ок№, ОК4, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.6, ПК3.2, ЛРВ4, ЛРВ13	
5	Особенности организации туризма в странах Северной Европы. Центральная и		2						ПК3.2, Пк1.6, Ок4, ОК6, ОК8, ОК9, ЛРВ8, ЛРВ9,	

	Западная Европа География крупных туристских центров мира и специфика их туристской инфраструктуры									
6	Восточная Европа-перспективы развития туризма. Природная и историко-культурная характеристика стран Балтии, Польши, Чехии.		2						Ок1,ОК3,ОК8, ПК1.1, ПК1.2, ПК3.2, ЛРв10, ЛРв11	
7	Практическое занятие №2 «Организация тура: Европа». Работа со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению			2					ОК4, ОК5, ОК8,ОК9, ПК1.2, ПК1.6 ПК3.2, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8	Практическая работа №1 1-10 баллов
8	Подготовка презентации о туристических ресурсах и достопримечательностях отдельных европейских стран. Работа с контурной картой						2		Ок1, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ЛРв9, ЛРв10, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.6,ПК3.2	

	<b>Тема 3 Туризм и туристские ресурсы стран Средиземноморья</b>	<b>6</b>	2	2				2			
9	Краткие справочные данные о странах Средиземноморья. Историческая справка, природный пир, этнокультурные особенности. Всемирно-культурное наследие		2							ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.6, ПК3.2, ЛРВ13, ЛРВ11	
10	Практическое занятие №3 «Организация тура: страны Средиземноморья».			2						ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.6, ПК3.2, ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8	Практическая работа №2 1-10 баллов
11	Подготовка рефератов по теме «Курорты стран Средиземноморья». Работа с контурной картой						2			ОК1, ОК2, ОК7, ОК9, ЛРВ11, ЛРВ15	
	<b>Тема 4. Туризм и туристские ресурсы стран Северной Америки</b>	<b>6</b>	2	2				2			
12	Краткие справочные данные о странах Северной Америки.		2							ПК1.1, ПК1.2, ПК1.6, ПК3.2, ОК5, ОК7, ЛРВ11, ЛРВ13, ЛРВ15	

	Организация курортного дела и туризма США. Рекреационные зоны и районы США. Канада как туристская рекреационная зона Северной Америки.										
13	Практическое занятие №4 «Организация тура: страны Северной Америки».			2						ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.6 ПК3.2, ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8	Практическая работа №3 1-10 баллов
14	Подготовка реферата по теме «Туристический потенциал Гренландии» Подготовка юферса						2			ОК1, ОК2, ОК7, ОК9, ЛРВ11, ЛРВ15, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.6, ПК3.2	
	<b>Тема 5 Туризм и туристские ресурсы Латиноамериканского региона</b>	6	2	2			2				
15	Краткие справочные данные о странах Латиноамериканского региона. Историческая справка. Этнокультурные особенности. Национальная кухня. Всемирное историкокультурное		2							ПК1.1, ПК1.2, ПК1.6, ПК3.2, ОК5, ОК7, ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ11, ЛРВ13, ЛРВ15	



	наследие (реестр ООН). Туристские ресурсы.									
16	Практическое занятие №5 «Организация тура: страны Латиноамериканского региона».			2					ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.6 ПК3.2, ЛРВ10, ЛР11, ЛРВ13, ЛРВ15	Практическая работа №4 1-10 баллов
17	Подготовка рефератов по теме «Водопады Анхель и Игуасу». Работа с контурной картой Подготовка юферса						2		ОК1, ОК2, ОК7, ОК9, ЛРВ11, ЛРВ15, ПК1.1, ПК1.2, П.К3.2	
	<b>Тема 6 Туризм и туристские ресурсы Азиатско-тихоокеанского региона</b>	6	2	2			2			
18	Краткие справочные данные об Азиатско-тихоокеанском регионе. Историческая справка. Природный климат. Растительность и животный мир		2						ПК1.1, ПК1.2, Пк1.6, Пк3.2, ОК5, ОК7, ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ11, ЛРВ13, ЛРВ15	
19	Практическое занятие №6 «Организация тура: страны Азиатско-тихоокеанского реги			2					ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.6 ПК3.2, ЛРВ10, ЛР11, ЛРВ13, ЛРВ15	Практическая работа №5 1-10 баллов

	она».										
20	Составление опорных конспектов. Работа с контурной картой							2		ОК1, ОК2, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.6, ПК3.2	
	<b>Тема 7 Туризм и туристские ресурсы стран Ближнего Востока</b>	6	2	2					2		
21	Краткие справочные данные о странах Ближнего Востока. Историческая справка. Природный климат. Растительность и животный мир. Этнокультурные особенности. Национальная кухня. Всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН). Туристские ресурсы.		2							ПК1.1, ПК1.2, ПК1.6, ПК3.2, ОК5, ОК7, ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ11, ЛРВ13, ЛРВ15	
22	Практическое занятие №7 «Организация тура: страны Азии (Восток)».			2						ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.6, ПК3.2, ЛРВ10, ЛРВ11, ЛРВ13, ЛРВ15	Практическая работа №6 1-10 баллов
23	Подготовка рефератов по теме «Роль различных								2	ОК1, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ЛРВ8, ЛРВ11	

	религий на образ жизни населения азиатских стран».									
	<b>Тема 8 Туризм и туристские ресурсы Южноазиатского региона</b>	6	2	2				2		
24	Краткие справочные данные о странах Южноазиатского региона. Историческая справка. Природный климат. Этнокультурные особенности. Национальная кухня. Всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН). Туристские ресурсы		2						ПК1.1, ПК1.2, Пк1.6, ПК3.2, ОК5, ОК7, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв11, ЛРв13, ЛРв15	
25	Практическое занятие №8 «Организация тура: страны Южноазиатского региона».			2					ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.6, ПК3.2, ЛРв10, ЛР11, ЛРв13, ЛРв15	
26	Работа с контурной картой. Подготовка презентации об отдельных природных и культурно-							2	ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8, ОК4, ОК7. ОК8, Пк.1.1. ПК1.2, ПК3.2	

	исторических достопримечательностях одной из стран региона по выбору									
	<b>Тема 9 Туризм и туристские ресурсы Африканского региона</b>	6	2	2				2		
27	Краткие справочные данные о странах Африканского региона. Туристские ресурсы.		2						ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.6 ПК3.2, ЛРВ10, ЛР11, ЛРВ13, ЛРВ15	
28	Практическое занятие №9 «Организация тура: страны Африканского региона».			2					ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.6 ПК3.2, ЛРВ10, ЛР11, ЛРВ13, ЛРВ15	
29	Подготовка рефератов по теме «Туристические ресурсы и виды туризма стран Африки».							2	ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8, ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК8, Пк.1.1. ПК1.2, ПК3.2	
	<b>Тема 10 География туристских регионов России</b>		7	2			4			
30	Рекреационное районирование России. Туризм и туристские ресурсы		2						ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8, ЛРВ9, ОК4, ОК7, ОК8, Пк.1.1. ПК1.2, ПК3.2	

	России. Перспективы развития туризма										
31	Основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России		2							ЛРВ4,ЛРВ7,ЛРВ8,Ок4, ОК7. ОК8,Пк.1.1.ПК1.2, ПК3.2, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.6,ПК3.2	
32	Правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации		2							ПК3.2, ПК1.6, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.6,ПК3.2	
33	Практическое занятие №10«Организация тура: туристические регионы России».			2						ЛР5,МР3,ПР4,ОК1,ОК9, МР8,ПР7, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.6,ПК3.2	Практическая работа №7 1-10 баллов
34	подготовка рефератов по теме «Объекты Всемирного наследия на территории России».		2							МР3,ПР4,ОК1,ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.6,ПК3.2	
35	<b>Дифференцирова нный зачет. Защита юферса</b>		1							ЛР5,МР3,ПР4,ОК1,ОК9, МР8,ПР7,ОК9	Юферс 1-20 баллов

### 3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места для студентов,

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся с возможностью подключения к Internet;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект обучающих видеофильмов;

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

##### 3.2.1. Учебно-методическое обеспечение

###### а) Нормативно-правовые акты

Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 22.12.2020) «О защите прав потребителей» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: комп. справ. правовая система / Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - [Москва]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)

###### б) основная литература

1 Христов Т.Т. География туризма учебное пособие для среднего профессионального образования- Москва : Издательство Юрайт ,2020. - 273с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-14059-0 – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/496787>

2. Дыжина Н.Н. География туризма: Учебное пособие/Н.Н. Дыжина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Саратов: ООО «Фоссет-М», 2018.

3. Большаник П.В. География туризма: учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017.

##### **Дополнительная литература**

1. Лукьянова Н.С. География туризма: туристические регионы мира и России. Практикум: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2018.

2. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2017.

3. Арбузов А.Ф. География туризма: учебник. – М.: «Академия» 2019.

4. Самойленко А.А. География туризма: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

5. Асташкина М.В., Козырева О.Н., Кусков А.С., Санинская А.А. География туризма Издательство: Инфра-М, 2018.

##### **Интернет-ресурсы:**

- 1 . <http://tourlib.net/>
2. <http://tonkosti.ru/>
3. <http://www.km.ru/>
4. <http://tourest.ru/>
5. <http://www.krugosvet.ru/>

##### 3.2.2. Информационные технологии, используемые при реализации учебного процесса по предмету:

- использование возможностей сети Интернет в процессе обучения (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, осуществление консультативной помощи)

- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, обучающих сайтов DeutscheWelle, Deutsch-online, Deutschlernen, StartDeutsch, Lingust.ru ) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций, учебных фильмов, аудиофайлов);
- использование системы управления обучением Moodle.

### 3.2.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- *Лицензионное программное обеспечение:*

1. Операционные системы: MicrosoftWindows 7, MicrosoftWindows 10
2. Офисный пакет приложений: Microsoft Office

- *Информационные справочные системы – системы регистрации, переработки и хранения информации справочного характера:*

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ». <https://urait.ru/library/spo?bqt%5B%5D=spo>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>
3. Система управления обучением Moodle.
4. Электронный журнал дневник.ру.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### 4.1 Показатели, формы и методы контроля и сценки результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и др.

Результаты	Критериооценки	Методыоценки
<p>1.Оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира</p> <p>2.Работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристических ресурсов и регионоведению</p> <p>3.Собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристических центров, экскурсионных богатств, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России</p>	<p>Знает как :</p> <p>Оценивать влияние географических факторов (географическое положение, климат, особенности местной культуры) на развитие туризма регионах мира;</p> <p>Работать со справочными и информационными материалами, выделяя необходимую информацию для определения туристического потенциала страны;</p> <p>Собирает информацию об инфраструктуре туристических центров, экскурсионных богатств, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>Практических работ, тестов, письменных работ, презентаций, юферса (дифференцированный зачет), самостоятельных работ</p>
<b>Умения:</b>		
<p>особенности влияния географических факторов на развитие туризма;</p> <p>2. основы туристского районирования;</p> <p>3.основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;</p> <p>4. географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;</p> <p>5. правила пересечения границ зарубежных государств гражданами</p>	<p>Демонстрирует умения определять:</p> <p>Особенности влияния географических факторов на развитие туризма;</p> <p>Основы туристского районирования;</p> <p>Основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;</p> <p>Географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской</p>	<p>оценка результатов выполнения:</p> <p>выполнение заданий по работе с информацией, литературой;</p> <p>практических работ, тестов;</p> <p>письменные работы, презентаций;</p> <p>юферса;</p> <p>оценка устного ответа;</p> <p>самостоятельный работы.</p>



Российской Федерации;  6. методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.	инфраструктуры;  Правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; Работу со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.	Выявляет и анализирует запросы потребителя и возможности их реализации.	Оценка результата практических работ, устных ответов, юферса
ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах	Выявляет туристских продуктах	
ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.	Выполняет работу по оказанию визовой поддержки потребителю.	
ПК 3.2. Формировать туристский продукт.	Формирует туристский продукт.	
<b>Личностные результаты воспитания</b>		
ЛРв4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда.	Самостоятельные работы, выполнение практических работ и юферса
ЛРв7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознаёт приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Устный опрос, практические задания
ЛРв8 Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать	Устный опрос, практические работы, юферс

ЛРв9 Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преобладающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в лечебно-оздоровительном туризме, спортивном туризме, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	практические работы, юферс
ЛРв10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности	Устный опрос, практические работы, юферс, тест
ЛРв11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры	Устный опрос, практические работы, юферс, тест
ЛРв13 Демонстрировать профессиональные навыки в сфере сервиса и туризма	Демонстрация интереса к будущей профессии; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе;	Участие в мероприятиях техникума и региона.
ЛРв15 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый	Демонстрация интереса к будущей профессии; Ответственность за результат учебной деятельности ; Участие в исследовательской и проектной работе; участие в олимпиадах и викторинах	Участие в мероприятиях техникума и региона, Выполнение практических работ , юферса

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**по дисциплине «География туризма»**  
**для специальности Туризм 43.02.10**  
**2 курс**  
**за 3 семестр 2021 /2022уч. года**

Раздел (тема) / Вид контроля	Вид работы	Период выполнения	Количество баллов за выполнение одного вида работы	Максимальная сумма по виду работы	Максимальная сумма баллов по разделу (теме)
------------------------------	------------	-------------------	--	-----------------------------------	---

<b>Тема 2 Туризм и туристские ресурсы Европейского региона</b>	Практическое занятие №1 «Организация тура : Европа»		10	10	10
<b>Тема 3. Туризм и туристские ресурсы стран Средиземноморья</b>	Практическое занятие №2 «Организация тура: страны Средиземноморья». Презентация		10	10	10
<b>Тема 4 Туризм и туристские ресурсы стран Северной Америки</b>	Практическое занятие №3 «Организация тура: страны Северной Америки». Устный ответ		10	10	10
<b>Тема 5. Туризм и туристские ресурсы Латиноамериканского региона</b>	Практическое занятие №4 «Организация тура: страны Латиноамериканского региона».		10	10	10
<b>Тема 6. Туризм и туристские ресурсы Азиатско-тихоокеанского региона</b>	Практическое занятие №5 «Организация тура: страны Азиатско-тихоокеанского региона».		10	10	10
<b>Тема 7 Туризм и туристские ресурсы стран Ближнего Востока</b>	Практическое занятие №6 «Организация тура: страны Азии (Восток)».		10	10	10
<b>Тема 10 География туристских регионов России</b>	Практическое занятие №7 «Организация тура: туристические регионы России». Презентация		10	10	10
<b>Рубежный контроль</b>	Защита юферса		0-20	20	20
<b>Личностное отношение к процессу обучения</b>	Посещаемость (отсутствие пропусков без уважительной причины, своевременная отработка пропущенных занятий по уважительной причине, отсутствие опозданий)		4	4	10

	Своевременность выполнения заданий		3	3	
	Познавательная активность на занятиях		3	3	
<b>ИТОГ (максимальное количество баллов за семестр) 100</b>					