



Министерство образования и науки Астраханской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Рабочие программы учебных дисциплин

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

Утверждено
Директор
_____/Лаптева Е.Г.
31 августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЕН 02.УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Специальности 29.02.04.
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

год приема 2021
курс обучения второй

Астрахань 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» ЕН 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 года № 534 (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации дата 26.06.2014 года, зарегистрированный №32869) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящий в укрупненную группу 29.00.00. «Технология легкой промышленности»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Разработчик:

Джаналиева Ания Талапхалиевна - преподаватель естественных дисциплин ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»

Одобрено для реализации в 2022-2023 уч.г. на заседании ЦМК общеобразовательного цикла № 1 от 29.08.2022 г.

Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» № 1 от 30.08.2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»	4
1.1	Область применения программы	
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3	Цели освоения учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»	7
2.1	Объем учебного предмета и виды учебной работы	
2.2	Содержание учебной дисциплины	
2.3	Тематическое планирование	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»	18
3.1	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»	20
4.1	Показатели, методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины	
4.2	Технологическая карта распределения рейтинговых баллов	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 02 «Экологические основы природопользования» реализуется в рамках освоения основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа учитывает возможность реализации учебного материала в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» при наличии основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы «Экологические основы природопользования»

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» осваивается на 2 курсе в течение 1 семестра, относится к обязательным учебным предметам математического и общего естественнонаучного цикла и осваивается на базовом уровне в рамках предметной области Естественные науки.

Учебная дисциплина встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося. Данная учебная дисциплина формирует основу естественно-научных знаний для последующего освоения дисциплин Математического и общего естественнонаучного цикла, так как предмет «Экологические основы природопользования» направлен на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о космосе; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

1.3. Целями и планируемые результаты учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования;	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

<p>нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>принципы размещения производств различного типа;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <p>методы экологического регулирования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории;</p> <p>принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем;</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Личностные результаты воспитания (ЛРв):

ЛРв4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛРв10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛРв13. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма

ЛРв15. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	6
контрольные работы	2
Защита учебного проекта	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	<i>презентация</i>
	Значение экологических знаний. Задачи, цель, специфика дисциплины.		
	Лабораторная работа: не предусмотрена	-	
	Практические занятия: не предусмотрены	-	
	Контрольные работы: не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1.	Особенности взаимодействия общества и природы		
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	6	<i>Урок с применением видеоматериала</i>
	1 Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные воздействия человека на условия существования.		
	2 Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.		
	3 Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.		
	Лабораторная работа: не предусмотрена		
	Практические занятия: не предусмотрены		
	Контрольные работы: не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся:	3		

	Проработка учебной литературы по теме №1.1 Подготовка реферата со слайдами: «Влияние урбанизации на биосферу» «Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества»			
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		4	
	1	Природные ресурсы и их классификация.		<i>Лекция Презентация</i>
	2	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		<i>Лекция дискуссия</i>
	Лабораторные работы: не предусмотрены		-	<i>Проблемная ситуация</i>
	Практические занятия: Составление таблицы : «Классификация природных ресурсов»		2	
	Контрольные работы: не предусмотрены		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме №1.2; Подготовка рефератов: «Рациональное использование и охрана не возобновляемых природных ресурсов» «Рациональное использование и охрана возобновляемых (конкретных) природных ресурсов» Составление таблицы : «Классификация природных ресурсов»		3		
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала		4	
	1	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнителей биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зелёная» революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.		<i>Лекция с применением видеоматериала</i>

	2	Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		<i>Мозговой штурм</i>
		Лабораторные работы: не предусмотрены	-	<i>Создание проблемной ситуации</i>
		Практические занятия: Семинар на тему «Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнителей биосферы»	2	
		Контрольная работа: не предусмотрена	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и дополнительной литературы по теме №1.3; Подготовка рефератов: «Источники загрязнения окружающей среды» «Загрязнители и пути их воздействия на человека» Решение экологических задач	3	
Раздел 2		Правовые и социальные вопросы природопользования.	<i>10</i>	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.		Содержание учебного материала		<i>Лекция</i>
	1	История Российского природоохранного законодательства.	4	<i>презентация</i>
	2	Природоохранные постановления, принятые законодательными органами России. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.		
		Лабораторные работы не предусмотрены	-	<i>Создание проблемной ситуации</i>
	Практические занятия: Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение	2		
	Контрольная работа: не предусмотрена	-		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка юферса	3	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала		
	1 Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической экспертизе	2	<i>Лекция</i>
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия: не предусмотрены	-	
	Контрольная работа:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка юферса	4	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачёт защита юферса По теме «Способы переработки и утилизации текстильных отходов в современном мире»	2	

Всего 48 часов

2.3 Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов								Результаты освоения (коды личностных результатов программы воспитания, личностных, метапредметных, предметных результатов, УУД; общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы.)	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
		Контактная работа						Самостоятельная работа				
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иное	Плагины	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1 семестр												
1	Значение экологических знаний. Задачи, цель, специфика дисциплины.										ОК1-ОК9 ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ11	
	Тема 1.1. Природоохранный потенциал	9	6					3				
2	Природа и общество.		2								ОК1-ОК9 ЛРВ8, ЛРВ9, ЛРВ13	
3	Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.		2								ОК1-ОК9 ЛРВ10, ЛРВ11, ЛР13, ЛРВ15	
4	Признаки экологического		2								ОК1-ОК9 ЛРВ10, ЛРВ11, ЛРВ15	Практическая работа №1

	кризиса.									1-10 баллов
5	Подготовка реферата со слайдами: «Влияние урбанизации на биосферу» «Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества»						3		ОК1-ОК9 ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8, ЛРВ9, ЛРВ10, ЛРВ15	
	Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	9	4	2			3			
6	Природные ресурсы и их классификация.		2						ОК1-ОК9 ЛРВ11, ЛРВ13, ЛРВ15	
7	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства		2						ОК1-ОК9 ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8, ЛРВ11	
8	Составление таблицы:			2					ОК1-ОК9 ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8, ЛРВ11,	Практическая работа №2

	«Классификация природных ресурсов»								ЛРВ155	
9	Подготовка рефератов: «Рациональное использование и охрана не возобновляемых природных ресурсов» «Рациональное использование и охрана возобновляемых (конкретных) природных ресурсов»						3		ОК1-ОК9 ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8, ЛРВ11, ЛРВ13, ЛРВ15	
	Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	9	4	2				3		
10	Загрязнение биосферы		2						ОК1-ОК9 ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ11, ЛРВ13, ЛРВ15	
11	Способы ликвидации последствий		2						ОК1-ОК9 ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8, ЛРВ11, ЛРВ13, ЛРВ15	

	заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды									
12	Семинар на тему «Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнителей биосферы»			2					ОК1-ОК9 ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ11, ЛРВ13, ЛРВ15	Устный ответ 1-10 баллов
13	Подготовка рефератов: «Источники загрязнения окружающей среды» «Загрязнители и пути их воздействия на человека»							3	ОК1-ОК9 ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ11, ЛРВ13, ЛРВ15	
	Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на		6	2						

	природу. Природоохранный надзор.										
14	История Российского природоохранного законодательства		2							ОК1-ОК9 ЛРВ8,ЛРВ10, ЛРВ11, ЛРВ13, ЛРВ15	
15	Природоохранные постановления, принятые законодательными органами России		2							ОК1-ОК9 ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8,ЛРВ10, ЛРВ11, ЛРВ13, ЛРВ15	
16	Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи			2						ОК1-ОК9 ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8,ЛРВ10, ЛРВ11, ЛРВ13, ЛРВ15	Творческая работа 1-10 баллов
17	Подготовка юферса							3		ОК1-ОК9 ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8,ЛРВ10, ЛРВ11, ЛРВ13, ЛРВ15	
	Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих	10	4			2	4				

	окружающую среду.									
18	Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологии окружающей среды		2						ОК1-ОК9 ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8, ЛРВ10	Устный ответ 1-10 баллов
19	Контрольная работа					2			ОК1-ОК9 ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8, ЛРВ9, ЛРВ10, ЛРВ11, ЛРВ13, ЛРВ15	Контрольная работа 1-10 баллов
20	Подготовка к итоговой работе и отчету по курсу. Подготовка юферса						4		ОК1-ОК9 ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8, ЛРВ10, ЛРВ11, ЛРВ13, ЛРВ15	
21	Дифференцированный зачет. Защита юферса		2						ОК1-ОК9 ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8, ЛРВ9, ЛРВ10, ЛРВ11, ЛРВ13, ЛРВ15	Юферс 1-20

3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места для студентов,

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся с возможностью подключения к Internet;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект обучающих видеофильмов;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

3.2.1. Учебно-методическое обеспечение

а) Нормативно-правовые акты

Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 22.12.2020) «О защите прав потребителей» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: комп. справ. правовая система / Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - [Москва]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

Основная литература:

1. Экологические основы природопользования, О.М.Манько А.В.Мешалкин С.И.Кривов, -Москва, 2022, Издательский центр "Академия", 3-е издание, - 208с. (1 экз)
2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495223> (дата обращения: 06.11.2022).

Дополнительная литература:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495224> (дата обращения: 06.11.2022).
2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510053> (дата обращения: 06.11.2022).

Интернет–ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный

3.2.2. Информационные технологии, используемые при реализации учебного процесса по предмету:

- использование возможностей сети Интернет в процессе обучения (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, осуществление консультативной помощи)

- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, обучающих сайтов DeutscheWelle, Deutsch-online, Deutschlernen, StartDeutsch, Lingust.ru) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций, учебных фильмов, аудиофайлов);
- использование системы управления обучением Moodle.

3.2.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- *Лицензионное программное обеспечение:*

1. Операционные системы: MicrosoftWindows 7, MicrosoftWindows 10
2. Офисный пакет приложений: Microsoft Office

- *Информационные справочные системы – системы регистрации, переработки и хранения информации справочного характера:*

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ». <https://urait.ru/library/spo?bqt%5B%5D=spo>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>
3. Система управления обучением Moodle.
4. Электронный журнал дневник.ру.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Показатели, формы и методы контроля и сценки результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и др.

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Знает : особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Оценка результатов выполнения: Практических работ, тестов, Творческих работ. письменных работ, презентаций, юферса (дифференцированный зачет), самостоятельных работ
условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	
принципы и методы рационального природопользования;	принципы размещения производств различного типа;	
принципы размещения производств различного типа;	основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	методы экологического регулирования;	
методы экологического регулирования;	понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	
принципы и правила	природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные	

<p>международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>охраняемые природные территории;</p> <p>принципы производственного экологического контроля;</p> <p>условия устойчивого состояния экосистем;</p>	<p>территории;</p> <p>принципы производственного экологического контроля;</p> <p>условия устойчивого состояния экосистем;</p>	
Умения:		
<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p>	<p>Умеет: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p>	<p>оценка результатов выполнения заданий по работе с информацией, литературой; практических работ, тестов; письменные работы, презентаций; юферса; оценка устного ответа; самостоятельный работы.</p>
Личностные результаты воспитания		
<p>ЛРв4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда.</p>	<p>Самостоятельные работы, выполнение практических работ и юферса</p>
<p>ЛРв7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Осознаёт приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Устный опрос, практические задания</p>

ЛРв8 Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с людьми, изучая вопросы взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Устный опрос, практические работы, юферс
ЛРв9 Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, изучая принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды, сохраняя природный потенциал Земли	практические работы, юферс, творческая работа
ЛРв10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, изучая правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Устный опрос, практические работы, юферс, тест
ЛРв11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры	Устный опрос, практические работы, юферс, тест
ЛРв13 Демонстрировать профессиональные навыки в сфере сервиса и туризма	Демонстрация интереса к будущей профессии; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе;	Участие в мероприятиях техникума и региона.
ЛРв15 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с	Демонстрация интереса к будущей профессии; Ответственность за результат учебной деятельности; Участие в исследовательской и	Участие в мероприятиях техникума и региона, Выполнение практических работ,

<p>другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый</p>	<p>проектной работе; участие в олимпиадах и викторинах</p>	<p>юфера</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------

4.2 Технологическая карта распределения рейтинговых баллов

п/п	Раздел (тема) / Вид контроля	Вид работы	Максимальная сумма по виду работы	Максимальная сумма баллов по разделу (теме)
1 семестр				
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы				
Тема 1.1. Природоохранный потенциал				
1	Практическая работа	Заполнить таблицу «Факторы экологического кризиса»	10	10
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование				
2	Практическая работа	Практическая работа «Классификация природных ресурсов»	10	10
Тема 1.3 . Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами				
3	Устный ответ	Семинар на тему «Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнителей биосферы»	10	10
Раздел 2 .Правовые и социальные вопросы природопользования.				
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.				
Природоохранный надзор				
4	Творческая работа	Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. (листовка)	15	15
Тема 2.2.. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.				
5	Устный ответ	Семинар	10	10
6	Контрольная работа	тест	15	15
7	Дифференцированный зачет	Защита юферса	20	20
	Личностное отношение к процессу обучения	Отсутствие пропусков занятий	10	10
Всего баллов за семестр				100

