



Министерство образования и науки Астраханской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Отделение Сервиса

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

Утверждено
Директор
_____/Лаптева Е.Г.
31 августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 03.01.«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ»
ПМ 03. «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение
сохраняемости товаров»**

по специальности 38.02.04
«Коммерция (по отраслям)»

год приема 2020
курс обучения III

Астрахань 2022

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 03.01 «Теоретические основы товароведения», входящего в состав профессионального модуля ПМ 03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товара» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», входящей в укрупненную группу 38.00.00 «Экономика и управление, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 года № 539.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Разработчик:
Багинская А.А. – преподаватель ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»

Одобрено на заседании ЦМК № 1 от 29.08.2022 г.

Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» № 1 от 30.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 03.01 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ»	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3	Цель и планируемые результаты освоения МДК	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
2.1	Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы	8
2.2	Содержание междисциплинарного курса	9
2.3	Тематическое планирование	13
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15
3.1	Материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса	15
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	18
4.1	Показатели, методы контроля и оценки результатов освоения междисциплинарного курса	18
4.2	Технологическая карта распределения рейтинговых баллов	20
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 03.01. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 03.01 «Теоретические основы товароведения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа учитывает возможность реализации учебного материала в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК 03.01 «Теоретические основы товароведения» осваивается на III курсе в течение одного семестра и является обязательной частью профессионального модуля ПМ 03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товара» основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Междисциплинарный курс встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося. Данный междисциплинарный курс формирует основу для последующего освоения учебных дисциплин, МДК и практик: МДК 03.02 «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров», УП, ПП ПМ 03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товара».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 12. ЛРв1, ЛРв2, ЛРв3, ЛРв4, ЛРв5, ЛРв6, ЛРв7, ЛРв8, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв11, ЛРв12	– применять методы товароведения; – формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; – оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; – рассчитывать товарные потери и списывать их; – идентифицировать товары; – соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;	– теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; – виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; – классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; – условия и сроки транспортирования и хранения,

		санитарно-эпидемиологические требования к ним; – особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.
--	--	--

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Личностные результаты программы воспитания

ЛРв1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛРв6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛРв10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛРв12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы междисциплинарного курса	86
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе в форме практической подготовки:	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	29
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация– дифференцированный зачет	2

2.2. Содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Используемые современные образовательные технологии
1	2	3	4
Раздел 1 Товароведение, как научная дисциплина			
Тема 1.1. «Введение в товароведение»	Содержание учебного материала	4	лекции-визуализации, мозговые штурмы.
	1. Предмет, цели и задачи товароведения. Этапы становления товароведения как научной дисциплины.	2	
	2. Методы товароведения	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие №1 Методы товароведения	2	
Тема 1.2. «Товар как объект коммерческой деятельности»	Содержание учебного материала	2	лекции-визуализации, групповые формы работы, мозговые штурмы.
	1. Понятие товара. основополагающие характеристики товаров как объектов товароведной деятельности. Взаимосвязь товароведных характеристик со стоимостью	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие №2 Основные понятия и основополагающие характеристики товара	2	
	Самостоятельная работа	2	
1. Сравнительная характеристика основных понятий товароведения	2		
Тема 1.3. «Классификация и кодирование товаров»	Содержание учебного материала	4	лекции-визуализации, групповые формы работы, мозговые штурмы.
	1. Значение и виды классификации товаров. Классификация потребительских товаров. Общий и общегосударственный классификатор	2	
	2. Маркировка и штриховое кодирование товаров	2	
	Практические занятия	4	
	1. Практическое занятие №3 Общая классификация потребительских товаров	2	
	2. Практическое занятие №4 Штриховое кодирование	2	
	Самостоятельная работа	6	
1. Составление схемы «Источники насыщения рынка»	2		

	2. Составление конспекта «Размерные, манипуляционные и предупредительные знаки»	2	
	3. Составление схемы «Элементы маркировки и соотношение товарной информации»	2	
Раздел 2 «Классификация ассортимента, оценка качества товаров»			
Тема 2.1. «Ассортимент товаров»	Содержание учебного материала	4	лекции- визуализации, групповые формы работы, мозговые штурмы.
	1. Ассортимент товаров. Товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров)	2	
	2. Формирование и управление ассортиментом. Ассортиментная политика: цели; задачи; основные направления. Анализ ассортимента товаров.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Практическое занятие №5 Определение показателей ассортимента товара	2	
	2. Практическое занятие №6 Анализ ассортиментной политики торговой организации «Магнит»	2	
	Самостоятельная работа	8	
	1. Составление конспекта «Сравнительная характеристика методов товароведения»	2	
	2. Составление схемы «Классификация потребительских товаров»	2	
	3. Составление конспекта «Отличительные признаки ассортимента и номенклатуры товаров»	4	
Тема 2.2. «Качество товаров. Оценка качества товаров»	Содержание учебного материала	10	лекции- визуализации, групповые формы работы, мозговые штурмы.
	1. Основные понятия: качество, свойства, показатели, уровень качества, технический уровень качества Классификация свойств и показателей качества потребительских товаров, номенклатура, краткая характеристика, критерии выбора. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству потребительских товаров	4	
	2. Определение и этапы оценки качества товаров. Основные понятия: градация (класс, сорт); стандартный и нестандартный товар; брак. Природный и товарный сортамент товаров	2	
	3. Дефекты товаров: понятие, классификация. Причины возникновения дефектов, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения. Права	2	

	потребителей и ответственность при реализации дефектной продукции		
	4. Факторы, влияющие на качество товаров. Факторы, способствующие сохранению качества товаров. Управление качеством. Информация о качестве товаров. Товарные потери	2	
	Практические занятия	12	
	1. Практическое занятие №7 Анализ номенклатуры потребительских свойств и показателей качества потребительских товаров	4	
	2. Практическое занятие №8 Анализ номенклатуры и принципов деления на сорта, категории, размерные характеристики. Показатели безопасности товаров	4	
	3. Практическое занятие №9 Факторы, сохраняющие качество товаров. Товарные потери	4	
	Самостоятельная работа	8	
	1. Подготовка аналитического сообщения на тему: «Анализ рациональности ассортимента конкретного торгового предприятия»	4	
	2. Составление схемы «Классификация потребительских свойств и показателей качества товаров»	4	
Раздел 3 Стандартизация и сертификация товаров			
Тема 3.1. Правила стандартизации и сертификации товаров. Знаки соответствия и качества. Эксплуатационные знаки	Содержание учебного материала	5	лекции-визуализации, групповые формы работы, мозговые штурмы.
	1. Стандартизация и сертификация товаров: понятие сертификации, и ее задачи. Нормативные документы.	2	
	2. Технические документы	2	
	3. Информационные знаки.	1	
	Практические занятия	5	
	1. Практическое занятие №10 Основы стандартизации	2	
	2. Практическое занятие №11 Товарная информация	3	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Изучение литературы по стандартизации и сертификации товаров	4	
Дифференцированный зачет			2

2.3. Тематическое планирование

№ п/ п	Название разделов и тем	Количество часов								Результаты освоения (коды общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы)	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации
		Контактная работа						Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иное	Самостоятельная работа	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Раздел 1 «Товароведение, как научная дисциплина»	26	10	8	-	-	-	12	-	ОК 1 - 4, 6, 7, 12 ПК 3.2, 3.3	Практические работы Тестирование Подготовка и защита сообщений, презентаций Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет
2	Тема 1.1 «Введение в товароведение»	6	4	2	-	-	-	-	-		
3	Тема 1.2. «Товар как объект коммерческой деятельности»	6	2	2	-	-	-	2	-		
4	Тема 1.3. «Классификация и кодирование товаров»	14	4	4	-	-	-	6	-		
5	Раздел 2 «Классификация ассортимента, оценка качества товаров»	46	16	16	-	-	-	16	-	ОК 1 - 4, 6, 7, 12 ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.6	
6	Тема 2.1. «Ассортимент товаров»	16	4	4	-	-	-	8	-		

7	Тема 2.2. «Качество товаров. Оценка качества товаров»	30	10	12	-	-	-	8	-	ОК 1 - 4, 6, 7, 12 ПК 3.5, 3.7, 3.8
8	Раздел 3 Стандартизация и сертификация товаров	14	5	5	-	-	-	4	-	
9	Тема 3.1. Правила стандартизации и сертификации товаров. Знаки соответствия и качества. Эксплуатационные знаки	14	5	5	-	-	-	4	-	
10	Дифференцированны й зачет						2			
	Итого за год	86								

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса

Реализация программы МДК требует:

1. Наличие учебно-производственной лаборатории «Товароведение»

2. Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места для студентов,

3. Технические средства обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к Internet;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект обучающих видеofilьмов;
- калькуляторы (CITIZEN SDC 888, CINIZEN CT 700);
- плакаты, наглядные пособия.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса

3.2.1. Учебно-методическое обеспечение

а) Нормативно-правовые акты

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 22.12.2020) «О защите прав потребителей» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: комп. справ. правовая система / Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - [Москва]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/ (дата обращения: 10.11.2022).

2. Закон РФ от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ (ред. От 23.12.2021) «О техническом регулировании»// Консультант Плюс [Электронный ресурс]: комп. справ. правовая система / Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - [Москва]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/ (дата обращения: 10.11.2022).

б) Основная литература:

3. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467577> (дата обращения: 10.11.2022).

4. Васюкова, А. Т. Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15135-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487543> (дата обращения: 10.11.2022).

5. Васюкова, А. Т. Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15144-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488216> (дата обращения: 10.11.2022).

в) Дополнительная литература:

1. Бузукова, Е. А. Категорийный менеджмент. Теоретические основы : учебник для вузов и ссузов / Е. А. Бузукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14458-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477662> (дата обращения: 10.11.2022).

2. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Райкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14247-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477601> (дата обращения: 10.11.2022).

3. Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум для вузов и ссузов / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09362-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491928> (дата обращения: 10.11.2022).

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый в процессе освоения МДК.

1. ЭБС (ЮРАЙТ), справочная правовая система «Консультант плюс» онлайн версия в сети Интернет;

3.2.2. Информационные технологии

- использование возможностей сети Интернет в процессе обучения (рассылка заданий, предоставление выполненных работ и т.д.);

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т.д.);

- использование системы управления обучением Moodle].

3.2.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Операционные системы: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10

2. Офисный пакет приложений: Microsoft Office

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ». <https://urait.ru/library/spo?bqt%5B%5D=spo>

4. Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

5. Система управления обучением Moodle.

При необходимости рабочая программа междисциплинарного курса может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Показатели, формы и методы контроля и сценки результатов освоения междисциплинарного курса

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и др.

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Результаты обучения:		
Знания:		
1. теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;	Владение основными понятиями, принципами, методами товароведения; демонстрация знаний товароведных характеристик, а так же факторов влияющих на них	Практические работы, тестирование, ответ на занятия
2. виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;	Демонстрация знаний о видах товарных потерь, возможных причинах их возникновения; знание основных правил списания товарных потерь	
3. классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;	Уверенное владение знаниями товароведных характеристик продовольственных и непродовольственных товаров, классификацией ассортимента и маркировки товара.	
4. условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;	Демонстрация знаний и требований к условиям и срокам транспортирования и хранения товаров, санитарно – эпидемиологическим требованиям хранения и транспортировки товаров.	
5. особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.	Демонстрация знаний и понимание особенностей товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	
Умения:		
1. применять методы товароведения;	Уверенное владение методами товароведения	Практические работы, тестирование, ответ на занятия
2. формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;	Демонстрация умений по формированию ассортимента (торгового или промышленного)	

3. оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;	Грамотное оценивание качества товаров, демонстрация умений по установлению градации качества	
4. рассчитывать товарные потери и списывать их;	Демонстрация умения по расчету и списыванию товарных потерь	
5. идентифицировать товары;	Владение знаниями и демонстрация умений по идентификации товаров	
6. соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;	Владение знаниями о сроках хранения товаров, демонстрация умений по соблюдению условий транспортирования, санитарно-эпидемиологических требований	

4.2 Технологическая карта распределения рейтинговых баллов

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

по МДК 03.01 «Теоретические основы товароведения»
за 8 семестр 2022/2023 уч. года

Раздел (тема) / Вид контроля	Вид работы	Период выполнения	Количество баллов за выполнение одного вида работы	Максимальная сумма по виду работы	Максимальная сумма баллов по разделу (теме)
Семестр 8					55
Раздел 1 «Товароведение, как научная дисциплина» (Темы 1.1 – 1.3)	Ответ на занятия/ выполнение домашнего задания (Тема 1.1 – 1.2)		4	10	22
	Практическая работа (Тема 1.1 – 1.3)		3	12	
Раздел 2 «Классификация ассортимента, оценка качества товаров» (Темы 2.1 – 2.2)	Ответ на занятия/ выполнение домашнего задания		4	8	23
	Практическая работа		3	15	
Раздел 3 «Стандартизация и сертификация товаров» (Тема 3.1)	Ответ на занятия/ выполнение домашнего задания		4	4	10
	Практическая работа		3	6	
Рубежный контроль	Тестирование по изученному материалу Раздел 1		5	5	15
	Тестирование по изученному материалу Раздел 2		5	5	
	Тестирование по изученному материалу Раздел 3		5	5	
Личностное отношение к процессу обучения	Посещаемость (отсутствие пропусков без уважительной причины, своевременная отработка пропущенных занятий по уважительной причине, отсутствие опозданий)			2	10

	Своевременность выполнения заданий			4	
	Активность на занятиях			4	
Промежуточный контроль	Диф.зачет		20	20	20
ИТОГ (максимальное количество баллов за МДК)					100

