

	Министерство образования и науки Астраханской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»
	Основные образовательные программы Икрянинский филиал

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
ГБПОУ АО «АТТ»
Протокол № 5
от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «АТТ»
Лаптева Е.Г.
приказом № 292
от 30.06.2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Наименование квалификации: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся
покрытым электродом – Газосварщик

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Астрахань 2022 г.

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум».

Разработчик:

Серина И.В. – заведующий учебной частью Икрянинского филиала ГБПОУ АО «АТТ»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГБПОУ АО «АТТ»

Протокол №5 от 29.06.2022

Старший методист

Хафизуллина И.Н.

Согласовано

Директор МУП «Икрянинское КЭП»

Ларин А.В.

Содержание

1.	Целевой раздел	5
1.1.	Пояснительная записка	5
1.1.1.	Нормативные основы разработки основной образовательной программы	5
1.1.2.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы	6
1.1.3.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы	7
1.1.4.	Общая характеристика основной образовательной программы	8
1.1.5.	Общие подходы к организации внеурочной деятельности	9
1.1.6.	Реализация требований ФГОС СОО	9
1.1.7.	Реализация требований ФГОС СПО	9
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы	11
1.2.1.	Планируемые результаты	12
1.2.1.1.	Планируемые результаты общеобразовательного цикла	12
1.2.1.2.	Планируемые результаты профессионального цикла	24
1.3.	Система оценки результатов	31
1.3.1.	Формы аттестации	31
1.3.2.	Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля	31
1.3.3.	Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации	31
1.3.4.	Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	32
1.3.5.	Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации	32
2.	Содержательный раздел	33
2.1.	Рабочие программы отдельных учебных предметов, дисциплин (модулей), практик	33
2.2.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	33
2.3.	Рабочая программа воспитания	33
2.4.	Оценочные материалы	33
2.5.	Методические материалы	33
3.	Организационный раздел	33
3.1.	Учебный план	33
3.2.	План внеурочной деятельности	34
3.3.	Календарный учебный график	34
3.4.	Календарный план воспитательной работы	35
4.	Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы	35
4.1.	Общесистемные условия	
4.2.	Кадровое обеспечение учебного процесса	35
4.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	35
4.4.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	35
4.5.	Финансовое обеспечение учебного процесса	36
4.6.	Информационно-методические условия	37
4.7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	38
4.8.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	38
4.9.	Регламент по организации периодического обновления основной образовательной программы	38
	Приложения	39
	Рабочие программы отдельных учебных предметов, дисциплин,	

профессиональных модулей, входящих в модули междисциплинарных курсов
и практик
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности
Рабочая программа воспитания
Оценочные материалы
Методические материалы
Учебный план
План внеурочной деятельности
Календарный учебный график
Календарный план воспитательной работы
Лист регистрации изменений

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы. Основная образовательная программа разработана техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования по соответствующей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.1.1. Нормативные правовые основы разработки основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предназначена для обучения студентов по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с требованиями:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 6 ноября 2020 г. N 60770);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 885, Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 05.08.2020 «О практической

подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 11 сентября 2020 г. N 59778);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Министерства образования и науки России от 29 января 2016 г. № 50 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 24.02.2016 г., регистрационный № 41197);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский технологический техникум»;

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана с учетом следующих документов:

– Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16;

– Профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» ноября 2013г. № 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г. регистрационный N 31301).

1.1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы

Основная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели образовательной программы

– получение студентами квалификации Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – газосварщик с одновременным получением среднего общего образования;

– становление и развитие личности студента в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи образовательной программы

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (далее – ФГОС СПО);

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– развитие государственно-общественного управления в образовании;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Для получения квалификации студент должен освоить виды деятельности:

– Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

– Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

– Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;

– Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

– Газовая сварка (наплавка);

– Термитная сварка;

– Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

Для получения среднего общего образования студент должен освоить личностные, предметные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями пункта «Планируемые результаты».

1.1.3. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) сформирована для очной формы обучения на базе основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Основная образовательная программа состоит из двух взаимосвязанных частей: общеобразовательного цикла с учетом технологического профиля, обеспечивающего получение студентами среднего общего образования, и совокупности общепрофессионального и профессионального учебных циклов, обеспечивающих получение квалификации Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – газосварщик.

Образовательная программа среднего профессионального образования

разрабатывается на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Освоение общеобразовательного цикла происходит на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной. Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся.

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как на цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося. Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования и среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе ФГОС СОО, ФГОС СПО учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности граждан Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования, среднего профессионального образования и реализуется техникумом через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) определены соответствующими федеральными образовательными стандартами.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – газосварщик.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из четырех разделов: целевой, организационный, содержательный, организационно-педагогические условия.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Выделение обязательной и вариативной части проводится в общеобразовательном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а в профессиональном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обязательная часть среднего общего образования в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками

образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть профессиональной составляющей ОПОП СПО в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и ФГОС СПО, и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть среднего профессионального образования в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и ФГОС СПО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Учебный год в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Объем образовательной программы среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) включает все виды деятельности и составляет 5929 академических часа.

Результаты освоения программы указаны в пункте «Планируемые результаты»

Условия реализации описаны в разделе «Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы».

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 26.07.2019 N232-ФЗ и локальными актами техникума.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

В соответствии с выбранной профессией установлен технологический профиль образовательной программы.

1.1.5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности включает в себя: программу курса внеурочной деятельности, жизнь студенческих сообществ; систему воспитательных мероприятий.

Для реализации требований ФГОС СОО в ОПОП реализована внеурочная деятельность в составе курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект». В соответствии с требованиями ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно в течение двух лет (первого, второго курса).

1.1.6. Реализация требований ФГОС СОО

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов и разбит на три подцикла: общие учебные предметы, учебные предметы по выбору и дополнительные учебные предметы.

Подцикл «Общие учебные предметы» составили учебные предметы Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия.

Дополнительно к этому подциклу отнесена внеурочная деятельность по курсу «Индивидуальный проект» как обязательная часть общеобразовательной программы.

Подцикл «Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей» составили учебные предметы: Родная литература, Информатика, Физика.

В подцикл «Дополнительные учебные предметы» входит учебный предмет Введение в специальность, который в свою очередь подразделяется на: Технология, Основы финансовой грамотности, Основы проектной деятельности.

1.1.7. Реализация требований ФГОС СПО

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья программой предусматривается возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	Обязательная часть	Вариативная часть	Максимальный объем
Общеобразовательный цикл	2196		3335
Общепрофессиональный цикл	218		328
Профессиональный учебный цикл	1834	216	2050
Учебная практика	756		
Производственная практика	648		
Промежуточная аттестация	180		180
Физическая культура	72		108
Государственная итоговая аттестация	108		108
Общий объем образовательной программы	4428		5929

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными техникумом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего Общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- Основы инженерной графики,

- Основы электротехники,
- Основы материаловедения,
- Допуски и технические измерения,
- Основы экономики,
- Безопасность жизнедеятельности.

Общий объем раздела «Физическая культура» составляет 108 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья локальным актом образовательной организации установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 40 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный учебный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, а именно:

Основной вид деятельности	Профессиональный модуль
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
Газовая сварка (наплавка)	ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)

В профессиональный учебный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (практическая подготовка обучающихся).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального учебного цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена техникумом в объеме 1404 часа, что составляет более 60 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.

В результате освоения основной образовательной программы студенты должны освоить программу среднего общего образования и получить квалификацию Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – газосварщик.

Освоение программы среднего общего образования выражается в получении личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с технологическим профилем программы, определенными на основе требований ФГОС СОО.

Получение квалификации проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и

дополнительными компетенциями, знаниями, умениями, заложенными в ОПОП в соответствии с требованиями профстандарта 15.01.05 Сварщик и предложениями работодателей.

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

1.2.1. Планируемые результаты

1.2.1.1. Планируемые результаты общеобразовательного цикла

Основная образовательная программа устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла:

– личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

Планируемые личностные результаты освоения ООП:

ЛР1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3 Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР11 Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

	ЛР .1	ЛР .2	ЛР .3	ЛР .4	ЛР .5	ЛР .6	ЛР .7	ЛР .8	ЛР .9	ЛР. 10	ЛР. 11	ЛР. 12	ЛР. 13	ЛР. 14	ЛР. 15
Русский язык				+	+				+						
Литература	+	+		+	+	+		+	+	+		+			
Иностранный язык				+	+	+						+			
Математика				+	+				+						
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
Физическая культура	+	+					+	+		+	+	+			
Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	
Астрономия				+			+	+							
Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
Информатика				+	+	+	+		+				+		
Физика				+	+	+	+	+	+			+			
Введение в специальность				+	+	+	+	+		+			+		

Индивидуальный проект				+	+		+	+	+	+				+		
-----------------------	--	--	--	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--	---	--	--

Метапредметные освоения основной образовательной программы

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП:

MP1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

MP2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

MP3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

MP4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

MP5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

MP7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

MP8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

MP9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

	MP1	MP2	MP3	MP4	MP5	MP6	MP7	MP8	MP9
Русский язык	+	+	+	+				+	+
Литература	+	+	+	+				+	+
Иностранный язык	+	+	+	+			+	+	+
Математика	+	+	+	+			+	+	+
История	+	+	+	+		+	+	+	+
Физическая культура	+	+					+		+
Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+				+		+
Астрономия	+			+					+
Родная литература	+	+	+	+				+	+
Информатика	+	+	+	+	+		+	+	+
Физика	+	+	+	+		+		+	+
Введение в специальность	+	+	+	+			+		+
Индивидуальный проект	+	+	+	+	+		+	+	+

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1) Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

	УУД Р1	УУД Р2	УУД Р3	УУД Р4	УУД Р5	УУД Р6	УУД Р7
Русский язык	+		+	+	+	+	+
Литература	+		+	+	+	+	+
Иностранный язык	+		+	+	+	+	+
Математика	+		+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
Астрономия	+		+	+	+	+	+
Родная литература	+		+	+	+	+	+
Информатика	+	+	+		+	+	+
Физика	+	+	+	+	+	+	+
Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+
Индивидуальный проект	+		+	+	+	+	+

2) Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

УУД П1 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П3 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

УУД П4 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

УУД П5 выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П6 выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

УУД П7 менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

	УУД П1	УУД П2	УУД П3	УУД П4	УУД П5	УУД П6	УУД П7
Русский язык	+		+	+	+	+	+
Литература	+		+	+	+	+	+
Иностранный язык	+		+	+	+	+	+
Математика	+		+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
Астрономия	+		+	+	+	+	+
Родная литература	+		+	+	+	+	+
Информатика	+	+	+	+	+	+	+
Физика	+	+	+	+	+	+	+
Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+
Индивидуальный проект	+		+	+	+	+	+

3) Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

УУД К1 осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

УУД К5 распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

	УУД К1	УУД К2	УУД К3	УУД К4	УУД К5
Русский язык	+	+	+	+	
Литература	+	+	+	+	
Иностранный язык	+	+	+	+	
Математика	+	+	+	+	
История	+	+	+	+	
Физическая культура	+	+	+	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+

Астрономия	+	+	+	+	
Родная литература	+	+	+	+	
Информатика	+	+	+	+	
Физика	+	+	+	+	
Введение в специальность	+	+	+	+	
Индивидуальный проект	+	+	+	+	

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Предметные результаты освоения базового курса «Русского языка»:

ПР1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПР2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПР3 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПР4 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПР5 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

ПР6 для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

Предметные результаты освоения базового курса «Литературы»:

ПР1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПР2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПР3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПР4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПР5 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

ПР6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПР7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

ПР8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПР9 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПР10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты освоения базового курса «Иностранного языка»:

ПР1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

ПР3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предметные результаты освоения углубленного курса «Математики»:

ПР1 сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

ПР2 сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПР3 владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПР4 владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

ПР5 сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

ПР6 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

ПР7 сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

ПР8 владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

ПР9 сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

ПР10 сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

ПР11 сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

ПР12 сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

ПР13 владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Предметные результаты освоения базового курса «Истории»:

ПР1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Предметные результаты освоения базового курса «Физической культуры»:

ПР1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

ПР2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПР3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

ПР4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПР5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты освоения базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

ПР1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

ПР7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПР11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Предметные результаты освоения базового курса «Астрономии»:

ПР1 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

ПР2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

ПР3 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

ПР4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

ПР5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Предметные результаты освоения базового курса «Родной литературы»:

ПР1 сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПР2 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

ПР3 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

ПР4 обогащение активного и потенциального словарного запаса на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

ПР5 овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

ПР6 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в

систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

ПР7 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

ПР8 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

ПР9 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Предметные результаты освоения углубленного курса «Информатика»:

ПР1 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

ПР2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

ПР3 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПР4 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПР5 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ПР6 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПР7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

ПР8 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

ПР9 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

ПР10 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

ПР11 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

ПР12 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

ПР13 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

ПР14 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования

компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

ПР15 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

ПР16 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

ПР17 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Предметные результаты освоения углубленного курса Физика:

ПР1 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПР2 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

ПР3 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

ПР4 сформированность умения решать физические задачи;

ПР5 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

ПР6 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

ПР7 сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

ПР8 овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся);

ПР9 сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

ПР10 владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

ПР11 владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

ПР12 сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

Предметные результаты освоения дополнительного учебного предмета Введение в специальность

ПР1 Развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения,

ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

ПР2 Овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

ПР3 Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

ПР4 Обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования;

ПР5 Обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Результаты выполнения индивидуального проекта

1. сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3. сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Личностные результаты программы воспитания

ЛРв1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛРв5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛРв6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный

к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛРв10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛРв12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛРв13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛРв14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛРв15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛРв16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛРв17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

ЛРв18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛРв19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,

ЛРв20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛРв21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛРв22 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, Обладающий выносливостью, упорством, хорошим зрением. Ответственный, дисциплинированный, осторожный, внимательный, уравновешенный.

ЛРв23 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, коммуникабельность, дисциплинированность, эффективно взаимодействующий с обучающимися.

1.2.1.2. Планируемые результаты профессионального цикла

Результаты профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования включают общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: Представлять актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Знания: социальной сущности и/или значимости будущей профессии. Анализа задач профессии и выделение её составных частей.</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Умения: Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации. Определяет возможные траектории профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Проведение планирования профессиональной деятельности.</p>
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Умения: Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Создания структуры плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представление порядка оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивания результата своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Умения: Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации. Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники</p>

		<p>информации. Систематизировать получаемую информацию. Знания: определение наиболее значимых функций в перечне информации. Составления формы результатов поиска информации. Оценивание практической значимости результатов поиска.</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения: Определяет современные средства и устройства информатизации. Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Знания: Выбора средств информационных технологий для решения профессиональных задач. Определение современного программного обеспечения. Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<p>Умения: Описывает психологию коллектива. Определяет индивидуальные свойства личности. Представляет основы проектной деятельности. Знания: Установления связи в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами. Способов участия в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач. Проведения, планирования профессиональной деятельности.</p>
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Умения: Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активен. Знания: ценностно-смысловой установки, отражающей личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционного мировоззрения.</p>
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Знания: Способов презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования</p>

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	<p>Практический опыт в: определении основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах.</p> <p>Умения: устанавливать основные типы, конструктивных элементов, разделки кромок.</p> <p>Излагать основные правила чтения чертежей и спецификаций.</p> <p>Знания: анализирования чертежей и спецификации, оформления в соответствии с международными стандартами по сварке и родственным технологиям.</p>
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	<p>Практический опыт в: изложении основных правил чтения технологической документации.</p> <p>Умения: анализировать производственно-технологическую и нормативную документацию для выполнения трудовых функций.</p> <p>Знания: основных документов регламентирующих профессиональную деятельность.</p>
	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	<p>Практический опыт в: осуществлении организации сварочного поста.</p> <p>Установления работоспособности и исправности оборудования поста для сварки.</p> <p>Умения: объяснять эксплуатацию оборудования для сварки, применять основные принципы работы источников питания для сварки. Применять правила технической эксплуатации электроустановок.</p> <p>Знания: классификации сварочного оборудования.</p> <p>устройства сварочного оборудования, его назначения, правил эксплуатации и область применения.</p>
	ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	<p>Практический опыт в: определении классификации сварочных материалов.</p> <p>Умения: проведения подготовки сварочных материалов к сварке, использовать сварочные материалы.</p> <p>Знания: правил хранения и транспортировки сварочных материалов.</p>
	ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	<p>Практический опыт в: подготовке металла к сварке в соответствии с ГОСТами.</p> <p>последовательной сборке элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках</p> <p>Умения: подготовки кромок изделий под сварку. сборки элементов конструкции под сварку. использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов</p> <p>Знания: слесарных операций, выполняемых</p>

		при подготовке металла к сварке: разметка, резка, рубка, гибка и правка металла, видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки. видов и назначений ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	<p>Практический опыт в: проведении контроля качества сборки элементов конструкции под сварку, в соответствии с производственно-технологической и нормативной документацией.</p> <p>Умения: применять правила сборки элементов конструкции под сварку.</p> <p>Знания: этапов проверки качества подготовки элементов конструкции под сварку. Этапов контроля качества сборки элементов конструкции под сварку.</p>
	ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	<p>Практический опыт в: проведении работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.</p> <p>Умения: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Анализировать необходимость проведения подогрева при сварке.</p> <p>Знания: основ теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения).</p>
	ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	<p>Практический опыт в: зачистке швов после сварки. Удалении поверхностных дефектов после сварки.</p> <p>Умения: зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки</p> <p>Знания: видов и назначения ручного и механизированного инструмента для зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки, типы дефектов сварного шва.</p>
	ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	<p>Практический опыт в: проведении контроля сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Умения: Проводит методы неразрушающего контроля. Классифицировать типы дефектов сварного шва. Определять причины появления дефектов сварных швов и соединений. Анализировать причины возникновения дефектов сварных швов и соединений.</p> <p>Знания: измерительных инструментов для контроля геометрических размеров сварного шва. способов предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.</p>
Ручная дуговая сварка (наплавка,	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку	Практический опыт в: ручной дуговой сварке различных деталей из углеродистых и

<p>резка) плавящимся покрытым электродом.</p>	<p>различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Умения: определять основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах.</p> <p>Проводить проверку оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводить проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводить проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводить проверку сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводить настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки. Выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Знания: основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом. сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. техники и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Практический опыт в: ручной дуговой сварке различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Умения: определять основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений из цветных металлов и сплавов, и обозначение их на чертежах. Проводить проверку оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводить проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводить проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводить проверку сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводить настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки. Выполнять сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>

		<p>Знания: сварочных материалов для ручной дуговой сварки цветных металлов и сплавов. техники и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p>	<p>Практический опыт в: ручной дуговой наплавке покрытыми электродами различных деталей.</p> <p>Умения: проводить проверку оснащенности сварочного поста дуговой наплавки. Проводить проверку работоспособности и исправности оборудования поста дуговой наплавки. Проводить проверку наличия заземления сварочного поста. Проводить проверку сварочных материалов для дуговой наплавки покрытым электродом. Проводить настройку оборудования дуговой наплавки покрытым электродом. Владеть техникой дуговой наплавки металла.</p> <p>Знания: сварочных материалов для дуговой наплавки. техники и технологии ручной дуговой наплавки.</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.</p>	<p>Практический опыт в: дуговой резке различных деталей</p> <p>Умения: проводить проверку оснащенности сварочного поста дуговой резки. Проводить проверку работоспособности и исправности оборудования поста дуговой резки. Проводить проверку наличия заземления сварочного поста. Проводить проверку сварочных материалов для дуговой резки покрытым электродом. Проводить настройку оборудования дуговой резки покрытым электродом. Владеть техникой дуговой резки металла.</p> <p>Знания: сварочных материалов для дуговой резки металлов. техники и технологии дуговой резки.</p>
<p>Газовая сварка (наплавка).</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Практический опыт в: газовой сварке различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Умения: Подбор инструментов и оборудования в соответствии с инструкционной картой. Подбор режимов сварки в соответствии с технологической картой. Подбор сварочных материалов в соответствии с инструкционной картой. Сварка металла в соответствии с технологической картой.</p> <p>Знания: организации рабочего места в соответствии с нормативными документами.</p>

	<p>ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Практический опыт в: газовой сварке различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Умения: Подбор инструментов и оборудования в соответствии с инструкционной картой.</p> <p>Подбор режимов сварки в соответствии с технологической картой.</p> <p>Подбор сварочных материалов в соответствии с инструкционной картой.</p> <p>Сварка деталей из цветных металлов и сплавов в соответствии с технологической картой.</p> <p>Знания: организации рабочего места в соответствии с нормативными документами.</p>
	<p>ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.</p>	<p>Практический опыт в: газовой наплавке</p> <p>Умения: читать чертежи. Определять линейные размеры наплавляемой поверхности. Определять способы наплавки. Подбор режимов наплавки. Наплавка деталей и узлов. Подбора инструмента, приспособлений и оборудования для обработки наплавленной поверхности. Обработки наплавленной поверхности.</p> <p>Знания: организации рабочего места, подбора инструмента, приспособлений и оборудования для подготовки наплавляемой поверхности.</p> <p>Охраны труда при подготовке деталей и узлов к наплавке. способов наплавки. Способов обработки наплавленной поверхности.</p>

1.3. Система оценки результатов

1.3.1. Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – газосварщик.

1.3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);
- оценка выступления с сообщениями на теоретических занятиях;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- тестирование;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с рабочей программой,

ФОС предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

1.3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формах:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен (комплексный экзамен) по учебному предмету, дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по учебному предмету, дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной практике;
- зачет по производственной практике.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

1.3.4. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОПОП представлена в виде выполнения мини-проектов (плагинов) в соответствии с программами предметов общеобразовательного цикла, выполнения индивидуального проекта в рамках курса внеурочной деятельности; выполнения кейсов (кейсы по нескольким дисциплинам в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин); курсового проектирования и выполнения габигов (части аналитической или практической глав будущей ВКР) при освоении профессионального цикла.

Организация проектной деятельности в составе учебных предметов проводится в соответствии с разработанной рабочей программой предмета, а также оценочными материалами текущей аттестации.

Оценка индивидуального проекта одновременно является оценкой проектной деятельности обучающихся и оценкой их внеурочной работы.

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого и второго курса самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение двух курсов консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце учебного года промежуточной аттестацией в форме общественной защиты созданного проекта.

1.3.5. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая состоит из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией самостоятельно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель, и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки результатов ГИА определяются методикой оценивания результатов, требованиями к выпускным квалификационным работам. Методика оценивания результатов и требования к ВКР определены с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и утверждены после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

2. Содержательный раздел

Содержательный раздел основной образовательной программы представлен рабочими программами отдельных учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, входящих в модули междисциплинарных курсов и практик, курса внеурочной деятельности, рабочей программой воспитания, оценочными и методическими материалами.

2.1. Программы отдельных учебных предметов, дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы отдельных учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, входящих в модули междисциплинарных курсов и практик представлены в Приложении 1.

2.2. Программы курсов внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» представлена в Приложении 2.

2.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

2.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, входящим в модули междисциплинарным курсам и практикам представлены в Приложении 4 в виде ФОС.

2.5. Методические материалы

Методические материалы по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, входящим в модули междисциплинарным курсам и практикам представлены в Приложении 5 в виде методических рекомендаций для обучающихся и методических рекомендаций для педагогов.

3. Организационный раздел

Организационный раздел ОПОП представлен учебным планом, планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и календарным план воспитательной работы.

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Часы вариативной части учебного плана распределены по согласованию с работодателями между профессиональными модулями в целях усиления профессиональной составляющей программ, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Основная образовательная программа состоит из следующих циклов: общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика (по профилю получаемой профессии), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

Учебный план представлен в Приложении 6.

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности студенческих сообществ, в том числе учебных групп, студенческого совета, общественных объединений;
- план реализации курсов внеурочной деятельности (курс «Индивидуальный проект»);
- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности представлен в Приложении 7.

3.2.1. План организации деятельности студенческого совета

Органы студенческого самоуправления в техникуме представлены студенческим советом. Работа студенческого совета регулируется планом.

3.2.2. План реализации курсов внеурочной деятельности

№	Наименование курса	Объем	Период реализации
1	Индивидуальный проект	40	1 год, в течение 2 курса

3.2.3. План воспитательных мероприятий

План воспитательных мероприятий конкретизирует на учебный год запланированные в Календарном плане воспитательной работы мероприятия по основным направлениям воспитания. План воспитательных мероприятий представлен в Приложении 8.

3.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии по годам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по очной форме обучения представлен в Приложении 9.

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 10.

4. Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы

4.1. Общесистемные условия

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы ППКРС сформировано на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС СПО, действующей нормативно-правовой базой, с учётом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы.

Реализация образовательной программы проводится: Реализация образовательной программы проводится в зданиях и сооружениях, принадлежащих техникуму на основании права собственности, расположенных по адресу: с. Икряное, Пионерская 24

Базами практики на основании договоров о практике является ССЗ «Красные Баррикады», ООО «Мумринский судоремонтный завод», МУП «Икрянинское КЭП», МУП «Лиманское ЖКХ», Газпром газораспределение Астрахань, Лиманская районная служба и др.

4.2. Кадровые условия

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Машиностроение, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным характеристикам ЕКС (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по соответствующей должности (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Машиностроение не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Машиностроение, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.3. Финансовое обеспечение учебного процесса

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), согласно требованиям ФГОС СПО в ГБПОУ АО «АТТ» создана материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также административных помещений, вспомогательных помещений, помещений для обеспечения санитарно-бытовых условий.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты для проведения уроков, лекций, лабораторных занятий, практических занятий, консультаций (групповых и индивидуальных), семинаров, предусмотренных образовательной программой, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды на базе техникума.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Требования к оснащению баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Информационное обеспечение:

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционные системы: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений: Microsoft Office;

Оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских описано в паспортах соответствующих помещений

Минимальная информация для паспорта кабинета, лаборатории, мастерской:

Наименование учебного кабинета;

Соблюдение строительных норм и правил;

Соблюдение требований пожарной безопасности и электро безопасности;

Соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

Для каких видов занятий предназначено помещение (для проведения уроков, лекций, лабораторных занятий, практических занятий, консультаций (групповых и индивидуальных), семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации);

Рабочее место учителя;

Рабочие места обучающихся;

Описание комплекта технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, комплекта лицензионного программного обеспечения;

Техникум обеспечен административными помещениями руководства и для сопровождения реализации ОПОП.

Для выполнения вспомогательных функций, включая реализацию внеурочной деятельности, мероприятия по воспитанию, коррекционную работу, обеспечение условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасных условий реализации образовательной программы, в техникуме оборудованы следующие помещения:

Учительская;

Помещения для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи;

Для обеспечения санитарно-бытовых условий в техникуме оборудованы:

Гардероб;

Мужской, женский санузел, санузел для людей с ограниченными возможностями здоровья (опорно-двигательный аппарат).

4.5. Информационно-методические условия

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Для реализации основной образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, который сформирован по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам все циклов и междисциплинарных курсов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся.

4.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяется в рамках системы внутренней оценки качества

Техникум обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.8. Регламент по организации периодического обновления основной образовательной программы

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав учебных предметов, дисциплин, МДК, практик; содержание рабочих программ учебных предметов, дисциплин, МДК, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП осуществляются под руководством председателя ЦМК, руководителя Методического совета техникума и рассматриваются на заседаниях ЦМК, Методического совета, Педагогического совета техникума. Изменения вносятся в основную образовательную программу, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, МДК, практик в виде приложений и программа(ы) получают одобрение для реализации в текущем учебном году.

Приложения