



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»  
Отделение Сервиса

**ОДОБРЕНО**

Студенческим советом  
Протокол № 4  
от 30.06.2021 г.  
Председатель Студсовета  
Мельникова О.И.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Лаптева Е.Г.  
30.06.2021 г.

Педагогическим советом  
Протокол № 5  
от 30.06.2021 г.  
Старший методист  
Хафизуллина И.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности  
**43.02.14 Гостиничное дело**

Астрахань 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 43.00.00 «Сервис и туризм» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1552; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 по социально-экономическому профилю.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональной образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Разработчики: Замковая Е.А. – заведующий социально-воспитательной службой;  
Хафизуллина И.Н. – старший методист;  
Генералова Е.А. – педагог-организатор.

Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» № 5 от 29.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  | 4  |
| 2. | ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ<br>ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ<br>ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 13 |
| 3. | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ  | 24 |
| 4. | ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН<br>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ   | 27 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности <b>43.02.14 «Гостиничное дело»</b>  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>- ФГОС СОО Утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;<br>- ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Утвержден приказом Минобрнауки России 09.12.2016 N 1552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.   |
| Сроки реализации программы         | Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.   |
| Исполнители программы              | Директор, заведующий социально-воспитательной службы, отдел по работе с молодежью и общественными организациями, педагоги-организаторы, социальные педагоги, кураторы курса по направлениям, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.   |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В формулировке личностных результатов учены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских   | ЛР 6  |

|   |              |
|---|--------------|
| движениях   |              |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса и туризма: социальную открытость, характеризующуюся обширностью, многочисленностью и разнообразием личностных и деловых контактов, осуществляемых с клиентами, партнерами и конкурентами по гостиничному бизнесу; осуществляющий качественный подбор услуг для потребителя, владеющий навыками взаимодействия с клиентами (умение договариваться, вести деловую переписку, соблюдающий нормы этикета), формирующий положительный имидж предприятия. | <b>ЛР 13</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>   |              |
| В разработке  | <b>ЛР 14</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>   |              |
| Владеющий коммуникативными навыками (умение выявлять потребности клиента, работать в команде), проявляющий доброжелательность, стрессоустойчивость, толерантность,  | <b>ЛР 15</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| аккуратность, дисциплинированность, профессиональную мобильность, знающий иностранные языки.  |              |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>                       |              |
| Демонстрирующий пунктуальность, дисциплинированность, аккуратность, коммуникабельность, тактичность, креативность, эстетический подход к делу | <b>ЛР 16</b> |

## 1.2. Содержание и основные направления воспитательной деятельности

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: гражданско-правовое и патриотическое воспитание; профессионально ориентирующее воспитание; культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание; здоровый образ жизни и физическое воспитание; экологическое воспитание.

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально ориентирующее воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни, содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами самостоятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.
- Экологическое воспитание – формирование и развитие экологической культуры и экологических компетенций, формирование мотивов, привычек и потребностей в экологическом поведении.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общетехникумовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Программа воспитания техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в **модули: Ключевые дела ПОО; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Взаимодействие с родителями; Правовое сознание; Профессиональный выбор; Молодежные общественные объединения; Цифровая среда; Организация предметно-эстетической среды; Конкуренция и партнерство.**

**Модуль «Ключевые дела ПОО»** решает следующие задачи:

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;



- участие в областной олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- акция «Помоги детям, поделись теплом»;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистый город»;
- участие в акции «Забота и уважение»;
- фестиваль «Студенческая весна»;
- конкурс индивидуальных проектов;
- участие в демонстрационном экзамене;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- «Ярмарка выпускника»;
- День знаний
- работа волонтерского движения;

На уровне учебных групп одной профессии, специальностей внутри образовательной организации:

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- тематические часы куратора «Моя профессия-моё будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Новому году, Дню студента, Дню 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

На уровне учебной группы:

- участие в коллективном проекте «Россыпи родного края».
- участие в коллективном проекте «Мы – поколение Эко!»
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др.
- экологические экскурсии, экологические акции;
- часы куратора;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

На индивидуальном уровне с обучающимся:

- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения. - посещение обучающегося по месту жительства и др.

**Модуль «Кураторство и поддержка»**

- отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.
- реализует программы: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот и детей ГБПОУ АО АТТ; Программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение, анкетировании, тестирований и других мероприятий социальным педагогом;
- работа в группе социальных партнеров, например, специалистов центра «Содействие» и молодежный отдел Астраханской Епархии и др.
- взаимодействие кураторов учебных групп с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

#### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов, обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Чистый город», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);
- внедрение института наставничества;
- проведение Дня самоуправления.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, поездки и др.
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение индивидуальных консультаций родителей социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

## **Модуль «Правовое сознание»**

### На уровне региона, района, город:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие в поисковых экспедициях «Вахта Памяти».
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистый город» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны;
- участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- День города;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- муниципальная спартакиада;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

### На уровне образовательной организации

- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»
- театрализованные коллективные выступления ко Дню победы;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- День Неизвестного Солдата;
- кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);
- трудовые акции и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- месячник, посвященный ЗОЖ;
- конкурсы мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация программы по профилактике правонарушений на уровне учебной группы;
- групповые собрания;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- часы куратора с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;

- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

### **Модуль «Профессиональный выбор»**

#### На уровне региона, района, города:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills;
- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест».

#### На уровне образовательной организации:

- проведение профессиональных декад;
- проведение встреч с работодателями, представителями предприятий;
- проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических часов куратора.

### **Модуль «Молодежные общественные объединения»**

#### На уровне региона, района, города:

- участие в акциях: «Чистый город»; «Ветеран живет рядом», «Помоги детям, поделись теплом!»;

#### На уровне образовательной организации:

- участие волонтеров в тематических мероприятиях, акциях.

### **Модуль «Цифровая среда»**

#### На уровне региона, района, города:

- Участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций, конкурсов интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

#### На уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет»

#### На уровне учебной группы:

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

#### На уровне образовательной организации:

- проведение акций: «Чистый город».

#### На уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные праздничным датам.

### **Модуль «Конкуренция и партнерство»**

- проведение конкурсов, соревнований, квестов;
- проведение мероприятий, акций, направленных на формирование гражданской идентичности;
- проведение мероприятий, акций, направленных на формирование толерантности.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательного цикла (ЛРо).**

ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **2.2 Перечень общих компетенции ФГОС СПО**

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **2.3. Перечень критериев оценки личностных результатов**

КО 01. Демонстрация интереса к будущей профессии;

КО 02. Оценка собственного продвижения, личностного развития;

КО 03. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

КО 04. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

КО 06. Участие в исследовательской и проектной работе;

КО 07. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

КО 08. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

КО 09. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

КО 10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

КО 11. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах;

КО 12. Сформированность гражданской позиции;

КО 13. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения;

КО 15. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

КО 16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

КО 17. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях;

КО 18. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

КО 19. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

КО 20. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

КО 21. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

КО 22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

КО 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности



## 2.4. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП

| Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания (ЛРв)  | Общеобразовательный цикл<br>(ЛРо из ФГОС СОО) | Код ОК<br><br>(из ФГОС СПО)      | Показатели результативности      |  |
|--|---|----------------------------------|----------------------------------|--|
|  |   |                                  | Критерии оценивания (КО)         | Процедуры оценивания   |
| <b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 4                          | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | КО 06<br>КО 12<br>КО 13          | <p>Рефлексия по результатам участия в ключевых мероприятиях, творческих проектах (в виде анкетирования, эссе); оценочные листы кураторов, членов жюри.</p> <p>по результатам участия в ключевых мероприятиях, творческих проектах (в виде анкетирования, эссе); оценочные листы кураторов, членов жюри.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся показывающих высокий уровень ответственности за свою страну;</li> <li>- Доля студентов, вовлеченных в поисково- исследовательскую работу музейно-поискового объединения 34 Гв. стрелковой дивизии;</li> <li>- Доля обучающихся вовлеченных в реализацию проекта «Россыпи родного края»;</li> <li>- Доля обучающихся вовлеченных в реализацию проекта «Мы - поколение ЭКО!»;</li> </ul> |
| <b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 9          | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | КО 06<br>КО 12<br>КО 17<br>КО 18 | <p>Участие в мероприятиях техникума и региона.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ДоброЦентра АТТ;</li> <li>- Доля студентов, вовлеченных в студенческое самоуправление (общественное объединение студентов)</li> </ul>  |

|   |  |                |  |  |   |
|---|--|----------------|--|--|---|
| активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.   |  |                |  |  | техникума);<br>- Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;   |
| <b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | ОК 05<br>ОК 06 | КО 06<br>КО 10<br>КО 11<br>КО 14<br>КО 15<br>КО 16 | Социально-психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях техникума и региона. | - Количество мероприятий, проведённых совместно с правоохранительными органами;<br>- Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;   |
| <b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального «цифрового следа»  | ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 13                  | ОК 05<br>ОК 06 | КО 01<br>КО 05<br>КО 06<br>КО 10<br>КО 11          | Оценочные листы, достижения студента, участие в мероприятиях техникума и региона.                  | - Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;<br>- Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors;<br>- Доля обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах |

|   |                      |       |                                  |   |  |
|---|----------------------|-------|----------------------------------|---|--|
|   |                      |       |                                  |   | профессионального мастерства, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей;   |
| <b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 8 | ОК 06 | КО 06<br>КО 12<br>КО 13<br>КО 17 | Рефлексия по результатам участия в ключевых мероприятиях, творческих проектах (в виде анкетирования, эссе); оценочные листы кураторов, членов жюри, участие в мероприятиях техникума и региона. | - Доля обучающихся показывающих высокий уровень ответственности за свою страну;<br>- Доля студентов, вовлеченных в поисково- исследовательскую работу музейно-поискового объединения 34 Гв. стрелковой дивизии;<br>- Доля обучающихся вовлеченных в реализацию коллективного проекта «Россыпи родного края»;<br>- Доля обучающихся участвующих во всероссийских и международных конкурсах участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; |
| <b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 7<br>ЛР 8         | ОК 06 | КО 06<br>КО 17<br>КО 18          | Достижения студента, участие в мероприятиях техникума и региона.  | - Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ДоброЦентра АТТ;<br>- Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;   |
| <b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую   | ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8 | ОК 06 | КО 06<br>КО 10<br>КО 11          | Социально-психологическое тестирование,   | - Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ДоброЦентра АТТ;   |

|  |                |       |   |  |   |
|--|----------------|-------|---|--|---|
| уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |                |       |   | анкетирование, участие в мероприятиях  | - Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;  |
| <b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 4<br>ЛР 6   | ОК 06 | КО 06<br>КО 10<br>КО 11<br>КО 12<br>КО 13 | Социально-психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях техникума и региона. | - Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями религиозных организаций;<br>- Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;  |
| <b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 11<br>ЛР 12 | ОК 08 | КО 06<br>КО 21                            | Социально-психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях.                     | - Количество мероприятий, совместно проведенных с сотрудниками Наркоконтроля, Наркодиспансера.<br>- Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов;<br>- Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО;<br>- Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе Астраханского технологического техникума;<br>- Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня; |

|  |       |       |                                  |   |  |
|--|-------|-------|----------------------------------|---|--|
|  |       |       |                                  |   |  |
| <b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 14 | ОК 07 | КО 06<br>КО 19<br>КО 20<br>КО 22 | Рефлексия по результатам участия в ключевых мероприятиях, творческих проектах (в виде анкетирования, эссе); оценочные листы кураторов, членов жюри, участие в мероприятиях техникума и региона. | - Доля обучающихся вовлеченных в реализацию проекта «Мы - поколение ЭКО!»;<br>- Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ДоброЦентра АТТ;<br>- Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, по экологической направленности;<br>- Доля обучающихся, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность с общественными организациями региона. |
| <b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры      | ЛР 10 | ОК 06 | КО 08<br>КО 09<br>КО 10          | Достижения студента, участие в мероприятиях техникума и региона.  | -Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); - Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности.;<br>- Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.  |
| <b>ЛР 12</b> Принимающий семейные  | ЛР 15 | ОК 06 | КО 14                            | Участие в   | - Доля студентов, вовлеченных в  |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   |  |   |  | мероприятиях техникума и региона.           | волонтерскую деятельность ДоброЦентра АТТ;<br>- Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями религиозных организаций;<br>- Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона. |
| <b>ЛР 13.</b> Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса и туризма: социальную открытость, характеризующуюся обширностью, многочисленностью и разнообразием личностных и деловых контактов, осуществляемых с клиентами, партнерами и конкурентами по гостиничному бизнесу; осуществляющий качественный подбор услуг для потребителя, владеющий навыками взаимодействия с клиентами (умение договариваться, вести деловую переписку, соблюдающий нормы этикета), формирующий положительный имидж предприятия. |  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 09 | КО 01<br>КО 04<br>КО 05<br>КО 06<br>КО 07<br>КО 08<br>КО 10<br>КО 22 | Участие в мероприятиях техникума и региона. | - Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;   |

|  |  |                                  |   |   |  |
|--|--|----------------------------------|---|---|--|
| ЛР 14  |  |                                  |   |   |  |
| <b>ЛР 15</b> Владеющий коммуникативными навыками (умение выявлять потребности клиента, работать в команде), проявляющий доброжелательность, стрессоустойчивость, толерантность, аккуратность, дисциплинированность, профессиональную мобильность, знающий иностранные языки. |  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09 | КО 01<br>КО 04<br>КО 06<br>КО 07<br>КО 14<br>КО 22<br>КО 23                   | Участие в мероприятиях техникума и региона. | - Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;                         |
| <b>ЛР 16</b> Демонстрирующий пунктуальность, дисциплинированность, аккуратность, коммуникабельность, тактичность, креативность, эстетический подход к делу   |  | ОК 01<br>ОК 06                   | КО 01<br>КО 04<br>КО 06<br>КО 07<br>КО 08<br>КО 09<br>КО 14<br>КО 22<br>КО 23 | Участие в мероприятиях техникума и региона  | - Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности; |

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ПОО:

- Устав ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о социально воспитательной службе ГБПОУ «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о кураторстве в ГБПОУ «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о службе медиации (примирения) в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о Студенческом совете в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений, обучающихся в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в Астраханском технологическом техникуме функционирует социально-воспитательная служба, в которую входят:

- директор;
- заведующий социально-воспитательной службы;
- начальник отдела по работе с молодежью;
- специалист по работе с молодежью;
- педагоги организаторы;
- социальные педагоги;
- кураторы учебных групп;
- кураторы по направлениям;

Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**



Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет 101, оснащенный мебелью, орг. техникой, флипчартами;

- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – 2 актовых зала, оснащенных мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия.

- библиотека с читальным залом на 30 мест, оснащенный компьютерами, мультимедийной установкой, экраном, с подключением к сети Интернет, интерактивной доской. Проектором;

- для организации и проведения спортивных мероприятий – 2 спортивных зала, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Аккаунт в Instagram: <https://instagram>
- Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/astratekh>
- Официальный сайт: [astratt.ru](http://astratt.ru)

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**