



Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»
Отделение Сервиса

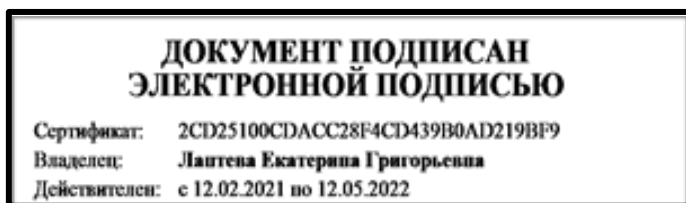
ОДОБРЕНО

Студенческим советом
Протокол №4
От 30.06.2021 г.
Председатель Студсовета
Мельникова О.И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Лаптева Е.Г.
30.06.2021 г.

Педагогическим советом
Протокол № 5
От 30.06.2021 г.
Старший методист
Хафизуллина И.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
43.02.10 Туризм

Астрахань 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 43.00.00 «Сервис и туризм» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 474; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 по социально-экономическому профилю.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональной образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»

Разработчики: Замковая Е.А. – заведующий социально-воспитательной службой;
Хафизуллина И.Н. – старший методист;
Генералова Е.А. – педагог-организатор

Согласовано на заседании Методического совета ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» № 5 от 29.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	13
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24
4.	ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.10 «Туризм»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- ФГОС СОО Утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</p> <p>- ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм. Утвержден приказом Минобрнауки России 7 мая 2014 года № 474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заведующий социально-воспитательной службы, отдел по работе с молодежью и общественными организациями, педагоги-организаторы, социальные педагоги, кураторы курса по направлениям, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировке личностных результатов учены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<p align="center">ЛР 1</p>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<p align="center">ЛР 2</p>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<p align="center">ЛР 3</p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<p align="center">ЛР 4</p>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<p align="center">ЛР 5</p>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских	<p align="center">ЛР 6</p>

движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса и туризма: осуществляющий качественный подбор услуг для потребителя, владеющий навыками взаимодействия с клиентами (умение договариваться, вести деловую переписку, соблюдающий нормы этикета), формирующий положительный имидж туристического предприятия.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Не прописаны	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Владеющий коммуникативными навыками (умение презентовать туристические услуги, выявлять потребности клиента, работать в команде), проявляющий доброжелательность, стрессоустойчивость, толерантность, аккуратность, дисциплинированность, знающий иностранные языки.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Демонстрирующий знание региональных традиций, географии, истории и культуры стран пребывания туристов, уважение и толерантность к представителям других рас, народностей, религий; Исследующий тенденции развития туристического бизнеса, владеющий знаниями законодательства, прав и обязанностей граждан в стране и за рубежом.	ЛР 15
---	--------------

1.2. Содержание и основные направления воспитательной деятельности

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: гражданско-правовое и патриотическое воспитание; профессионально ориентирующее воспитание; культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание; здоровый образ жизни и физическое воспитание; экологическое воспитание.

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

- Профессионально ориентирующее воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни, содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами самодеятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.

- Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

- Экологическое воспитание – формирование и развитие экологической культуры и экологических компетенций, формирование мотивов, привычек и потребностей в экологическом поведении.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты

- открытые дискуссионные площадки

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,

- общетехникумовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Программа воспитания техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в **модули: Ключевые дела ПОО; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Взаимодействие с родителями; Правовое сознание; Профессиональный выбор; Молодежные общественные объединения; Цифровая среда; Организация предметно-эстетической среды; Конкуренция и партнерство.**

Модуль «Ключевые дела ПОО» решает следующие задачи:

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в областной олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- акция «Помоги детям, поделись теплом»;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистый город»;

- участие в акции «Забота и уважение»;
- фестиваль «Студенческая весна»;
- конкурс индивидуальных проектов;
- участие в демонстрационном экзамене;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- «Ярмарка выпускника»;
- День знаний
- работа волонтерского движения;

На уровне учебных групп одной профессии, специальностей внутри образовательной организации:

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- тематические часы куратора «Моя профессия-моё будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Новому году, Дню студента, Дню 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

На уровне учебной группы:

- участие в коллективном проекте «Россыпи родного края».
- участие в коллективном проекте «Мы – поколение Эко!»
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др.
- экологические экскурсии, экологические акции;
- часы куратора;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

На индивидуальном уровне с обучающимся:

- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения. - посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Кураторство и поддержка»

- отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

- реализует программы: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот и детей ГБПОУ АО АТТ; Программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение, анкетировании, тестирований и других мероприятий социальным педагогом;
- работа в группе социальных партнеров, например, специалистов центра «Содействие» и молодежный отдел Астраханской Епархии и др.
- взаимодействие кураторов учебных групп с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

Модуль «Студенческое самоуправление»

- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов, обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Чистый город», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);
- внедрение института наставничества;
- проведение Дня самоуправления.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, поездки и др.
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение индивидуальных консультаций родителей социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»

На уровне региона, района, город:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие в поисковых экспедициях «Вахта Памяти».
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистый город» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны;
- участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- День города;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- муниципальная спартакиада;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

На уровне образовательной организации

- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»
- театрализованные коллективные выступления ко Дню победы;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- День Неизвестного Солдата;
- кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);
- трудовые акции и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- месячник, посвященный ЗОЖ;
- конкурсы мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация программы по профилактике правонарушений на уровне учебной группы;
- групповые собрания;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- часы куратора с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профессиональный выбор»

На уровне региона, района, города:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills;
- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест».

На уровне образовательной организации:

- проведение профессиональных декад;
- проведение встреч с работодателями, представителями предприятий;
- проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических часов куратора.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

На уровне региона, района, города:

- участие в акциях: «Чистый город»; «Ветеран живет рядом», «Помоги детям, поделись теплом!»;

На уровне образовательной организации:

- участие волонтеров в тематических мероприятиях, акциях.

Модуль «Цифровая среда»

На уровне региона, района, города:

- Участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций, конкурсов интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

На уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет»

На уровне учебной группы:

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

На уровне образовательной организации:

- проведение акций: «Чистый город».

На уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные праздничным датам.

Модуль «Конкуренция и партнерство»

- проведение конкурсов, соревнований, квестов;
- проведение мероприятий, акций, направленных на формирование гражданской идентичности;
- проведение мероприятий, акций, направленных на формирование толерантности.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательного цикла (ЛРо).

ЛР-1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР-2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР-3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР-4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР-5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР-6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР-7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР-8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР-9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР-10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР-11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР-12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР-13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР-14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР-15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2.2 Перечень общих компетенции ФГОС СПО

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.3. Перечень критериев оценки личностных результатов

- КО 01. Демонстрация интереса к будущей профессии;
- КО 02. Оценка собственного продвижения, личностного развития;
- КО 03. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- КО 04. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- КО 06. Участие в исследовательской и проектной работе;
- КО 07. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- КО 08. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- КО 09. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- КО 10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- КО 11. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах;
- КО 12. Сформированность гражданской позиции;
- КО 13. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения;
- КО 15. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- КО 16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- КО 17. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях;
- КО 18. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- КО 19. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- КО 20. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- КО 21. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- КО 22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

КО 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

2.4. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания (ЛРв)	Общеобразовательный цикл (ЛР _о из ФГОС СОО)	Код ОК (из ФГОС СПО)	Показатели результативности	
			Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания
ЛР-1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	КО 06 КО 12 КО 13	<p>Рефлексия по результатам участия в ключевых мероприятиях, творческих проектах (в виде анкетирования, эссе); оценочные листы кураторов, членов жюри.</p> <p>- Доля обучающихся показывающих высокий уровень ответственности за свою страну; - Доля студентов, вовлеченных в поисково- исследовательскую работу музейно-поискового объединения 34 Гвардейской стрелковой дивизии; - Доля обучающихся вовлеченных в реализацию проекта «Россыпи родного края»; - Доля обучающихся вовлеченных в реализацию проекта «Мы - поколение ЭКО!»;</p>
ЛР-2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-9	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	КО 06 КО 12 КО 17 КО 18	<p>Участие в мероприятиях техникума и региона.</p> <p>- Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ДоброЦентра АТТ; - Доля студентов, вовлеченных в студенческое самоуправление (общественное объединение студентов техникума);</p>

студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.					- Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;
ЛР-3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР-3 ЛР-6 ЛР-8 ЛР-11 ЛР-12	ОК 05 ОК 06	КО 06 КО 10 КО 11 КО 14 КО 15 КО 16	Социально-психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях техникума и региона.	- Количество мероприятий, проведённых совместно с правоохранительными органами; - Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;
ЛР-4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР-7 ЛР-8 ЛР-13	ОК 05 ОК 06	КО 01 КО 05 КО 06 КО 10 КО 11	Оценочные листы, достижения студента, участие в мероприятиях техникума и региона.	- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors; - Доля обучающихся, участвующих во всероссийских и международных

					олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей;
ЛР-5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-8	ОК 06	КО 06 КО 12 КО 13 КО 17	Рефлексия по результатам участия в ключевых мероприятиях, творческих проектах (в виде анкетирования, эссе); оценочные листы кураторов, членов жюри, участие в мероприятиях техникума и региона.	- Доля обучающихся показывающих высокий уровень ответственности за свою страну; - Доля студентов, вовлеченных в поисково- исследовательскую работу музейно-поискового объединения 34 Гв. стрелковой дивизии; - Доля обучающихся вовлеченных в реализацию коллективного проекта «Россыпи родного края»; - Доля обучающихся участвующих во всероссийских и международных конкурсах участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей;
ЛР-6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР-7 ЛР-8		КО 06 КО 17 КО 18	Достижения студента, участие в мероприятиях техникума и региона.	- Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ДоброЦентра АТТ; - Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;
ЛР-7. Осознающий	ЛР-5		КО 06	Социально-	- Доля студентов, вовлеченных в

приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР-6 ЛР-8		КО 10 КО 11	психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях	волонтерскую деятельность ДоброЦентра АТТ; - Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;
ЛР-8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР-4 ЛР-6		КО 06 КО 10 КО 11 КО 12 КО 13	Социально-психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях техникума и региона.	- Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями религиозных организаций; - Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;
ЛР-9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР-11 ЛР-12		КО 06 КО 21	Социально-психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях.	- Количество мероприятий, совместно проведенных с сотрудниками Наркоконтроля, Наркодиспансера. - Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; - Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; - Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на

					базе Астраханского технологического техникума; – Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня;
ЛР-10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР-14		КО 06 КО 19 КО 20 КО 22	Рефлексия по результатам участия в ключевых мероприятиях, творческих проектах (в виде анкетирования, эссе); оценочные листы кураторов, членов жюри, участие в мероприятиях техникума и региона.	- Доля обучающихся вовлеченных в реализацию проекта «Мы – поколение ЭКО!»; - Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ДоброЦентра АТТ; - Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, по экологической направленности; - Доля обучающихся, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность с общественными организациями региона.
ЛР-11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР-10		КО 08 КО 09 КО 10	Достижения студента, участие в мероприятиях техникума и	-Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); - Количество

				региона.	обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности.; - Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.
ЛР-12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР-15		КО 14	Участие в мероприятиях техникума и региона.	- Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ДоброЦентра АТТ; - Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями религиозных организаций; - Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона.
ЛР-13. Осуществляющий качественный подбор услуг для потребителя, владеющий навыками взаимодействия с клиентами (умение договариваться, вести деловую переписку, соблюдающий нормы этикета), формирующий положительный имидж туристического предприятия.			КО 01 КО 04 КО 05. КО 06 КО 10 КО 22	Участие в мероприятиях техникума и региона.	- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
ЛР-14. Владеющий коммуникативными навыками			КО 01 КО 04	Участие в мероприятиях	- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и

<p>(умение презентовать туристические услуги, выявлять потребности клиента, работать в команде), проявляющий доброжелательность, стрессоустойчивость, толерантность, аккуратность, дисциплинированность, знающий иностранные языки.</p>			<p>KO 05. KO 10 KO 22</p>	<p>техникума и региона.</p>	<p>международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности;</p>
<p>ЛР-15. Демонстрирующий знание региональных традиций, географии, истории и культуры стран пребывания туристов, уважение и толерантность к представителям других рас, народностей, религий; исследующий тенденции развития туристического бизнеса, владеющий знаниями законодательства, прав и обязанностей граждан в стране и за рубежом.</p>			<p>KO 01 KO 04 KO 06. KO 07 KO 14 KO 22 KO 23</p>	<p>Участие в мероприятиях техникума и региона.</p>	<p>- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p>

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ПОО:

- Устав ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о социально воспитательной службе ГБПОУ «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о кураторстве в ГБПОУ «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о службе медиации (примирения) в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о Студенческом совете в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений, обучающихся в ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в Астраханском технологическом техникуме функционирует социально-воспитательная служба, в которую входят:

- заведующий социально-воспитательной службы;
- начальник отдела по работе с молодежью;
- специалист по работе с молодежью;
- педагоги организаторы;
- социальные педагоги;
- кураторы учебных групп;
- кураторы по направлениям;

Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет 101, оснащенный мебелью, орг. техникой, флипчартами;

- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – 2 актовых зала, оснащенных мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия.

- библиотека с читальным залом на 30 мест, оснащенный компьютерами, мультимедийной установкой, экраном, с подключением к сети Интернет, интерактивной доской. Проектором;

- для организации и проведения спортивных мероприятий – 2 спортивных зала, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Аккаунт в Instagram: <https://instagram>
- Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/astratekh>
- Официальный сайт: astratt.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ